

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 15 по шахматам» (МБОУ ДО «СШ № 15 по шахматам»)
Директор	Костров Андрей Алексеевич
Юридический адрес	603138, г. Нижний Новгород, ул. Школьная, д. 28
Фактический адрес	603138, г. Нижний Новгород, ул. Школьная, д. 28
Телефон/факс	8 (831) 297- 96- 33
Адрес сайта	http://chess15nn.ru
Электронная почта	chessnnov@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Нижний Новгород.
Дата создания	01.09.1988 г.
Лицензия на право образовательной деятельности	Л035-01281-52/00620362
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	Организация дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Спортивная школа по шахматам
Свидетельство о постановке на учет	ОГРН 1025202276197 от 15.03.1999 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 09.01.2023 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2235200004554
Свидетельство о государственной регистрации права на здание спортивной школы по шахматам	Оперативное управление 52:18:0040170:1736-52/127/2018-2 29.01.2018 17:51:15 Постановление, № 5882, выдан 05.12.2017, Администрация г.Н.Новгорода, Акт приема-передачи, № 1/о-0591, выдан 28.12.2017

Устав	Утвержден Приказом Департамента физической культуры и спорта от 26.12.2022 № 505
Адреса мест осуществления спортивной деятельности	Школа № 59, ул. Советской армии, 15 Школа № 119, ул. Дружаева, 5 Школа № 125, ул. Пермякова, 26 Школа № 169, ул. Героя Смирнова, 39А Школа № 58, ул. Аркадия Гайдара, 20А Школа № 37, ул. Южное шоссе, 49А Школа № 43, ул. Строкина, 2

Самообследование подготовлено администрацией муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 15 по шахматам» г. Нижний Новгород (далее - Школа) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы за 2023 год позволят оценить и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие.

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 15 по шахматам» г. Нижний Новгород (далее – Школа) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями 14.12.2017 года; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»; Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами Школы.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- оценка образовательной деятельности;

- количественные и качественные показатели подготовки по обучающимся;
- переход на обновленные ФССП;
- воспитательная работа;
- антидопинговая деятельность;
- медико-биологические мероприятия;
- материально-техническая база;
- качество кадрового обеспечения;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса;

Вывод: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 15 по шахматам» (МБОУ ДО «СШ № 15 по шахматам») располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Основным видом деятельности школы является реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием.

Школа в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, органов местного самоуправления;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международными актами в области защиты прав ребенка,

- Нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом Школы, локальными актами Школы.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами администрации Нижнего Новгорода.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса и родителями (законными представителями) регламентируются Уставом и локальными правовыми актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода.

Основная цель Школы - создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой социально ответственной личности.

Для достижения целей необходимо решение следующих задач:

- оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;
- формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного наследия народов России;
- укрепление потенциала дополнительного образования в создании специальных условий в Школе, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения;
- включение в дополнительные общеобразовательные программы по виду спорта «шахматы» компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны;

- увеличения количества обучающихся, в том числе увеличение охвата детей дополнительными предпрофессиональными программами в области спорта;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно - практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров Школы;

- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей;

- разработка мер поддержки для молодых специалистов, содействие их профессиональному развитию;

- создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительной образовательной спортивной подготовке, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение доступности и высокого качества современного образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Выводы и рекомендации:

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

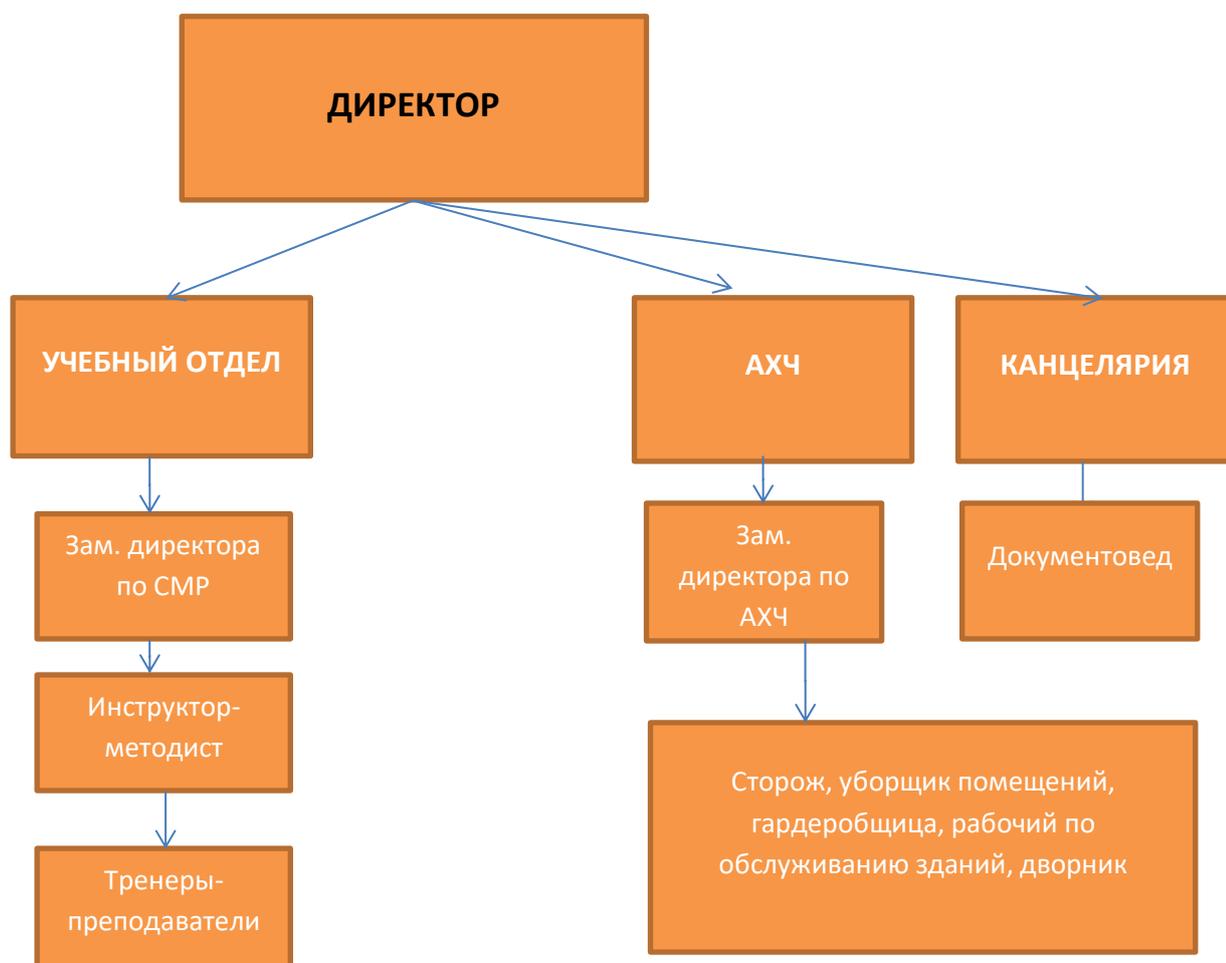
СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативным и правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы.

Формами самоуправления Школы являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей/законных представителей. Порядок формирования органов самоуправления, компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые на Педагогическом совете, Общем собрании работников и Совете родителей.

Структура и органы управления образовательной организацией:



Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебно-тренировочный год.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

Выводы и рекомендации:

Структура Школы и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области спорта.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией и Уставом. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями, СанПиН 2.42.2821–10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Организация учебного процесса (начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утвержденными Школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора;
- расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается школой самостоятельно на основании учебных планов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психо-физическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Организация учебного процесса регламентирована Правилами приёма обучающихся, Режимом занятий обучающихся, Правилами внутреннего распорядка учащихся, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся, Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации.

Учебно-тренировочные планы являются частью дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и отражают структуру, определяют содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом:

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере спорта;
- индивидуального творческого развития детей;
- социально-культурных особенностей того или иного субъекта Российской Федерации.

Программа МБОУ ДО «СШ № 15 по шахматам» разработана на основе примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утвержденной приказом Минспорта России от 20 декабря 2022 года №1276, предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по виду спорта «шахматы» с учетом совокупности требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утвержденным приказом Минспорта России от 09 ноября 2022 года №952 (с изменениями от 06.09.2023 г. № 638).

Организация учебно-тренировочного процесса регламентируется федеральным стандартом спортивной подготовки и содержанием дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, и отражают объемы учебно-тренировочной нагрузки и всех остальных видов деятельности в астрономических часах (1 астрономический час = 60 мин.).

Учебно-тренировочный план рассчитан на 52 недели учебно-тренировочных занятий. С увеличением общего годового объема часов изменяется соотношение времени вида подготовок по годам и этапам спортивной подготовки.

Годовой учебно-тренировочный план составлен с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Годовой учебно-тренировочный план – это основной документ, в котором распределены астрономические часы работы по этапам и годам спортивной подготовки в соответствии с соотношением видов спортивной подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки по виду спорта «шахматы».

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Цели реализуемых Школой образовательной программы ориентированы на результаты освоения всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей.

Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Используемые в учебном процессе программы отражают специфику реализуемой образовательной программы.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБУЧАЮЩИМСЯ

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе являются показатели качественной успеваемости обучающихся, качество подготовки выпускников.

Промежуточные и итоговые испытания позволяют ясно представить уровень освоения учащимися образовательных программ.

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме зачётов. Результаты фиксируются в журналах, индивидуальных планах, протоколах итоговой аттестации.

Школа уделяет большое внимание сохранению контингента с помощью следующих методов:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, с учетом его возможностей;
- тесный контакт администрации и педагогического коллектива с родителями/законными представителями;
- информационная работа по созданию имиджа школы.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся.

Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ. Качество преподавания отслеживается путем проверки уровня мастерства преподавателей, проходящих процедуру аттестации, а также подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме зачета.

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты итоговой аттестации.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за 2023 год стабильны: качественный показатель в среднем составляет от 70% до 100 %; количественный показатель в среднем от 80% до 100%.

Результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФССП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 января 2023 года на ФССП, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ ДО «Спортивная школа № 15 по шахматам» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных образовательных программ спортивной подготовки – перевод всех обучающихся этапа начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа на новые ФССП.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФССП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С января 2023 года МБОУ ДО «СШ № 15 по шахматам» приступила к реализации ФССП, утвержденного приказом Минспорта России от 20 декабря 2022 года №1276. Школа разработала и приняла на педагогическом совете (протокол № 1) основные образовательные программы – этапов начальной подготовки, учебно-тренировочного этапа, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в учреждении реализуется прежде всего в процессе учебно-тренировочной деятельности.

В 2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни;

- Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности;

- Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- Профилактика асоциального поведения учащихся;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-правовое;

- Учебно-познавательное;

- Спортивно-оздоровительное;

- Нравственно-эстетическое;

- Профилактика правонарушений;

- Работа с родителями.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Календарный план мероприятий воспитательной работы:

- Профориентационная деятельность;

- Здоровьесбережение;

- Патриотическое воспитание обучающихся;

- Развитие творческого мышления;

- Трудовое воспитание;

В течение учебного года проводились заседания педагогического совета учреждения в рамках которого обсуждалась воспитательная работа.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, соревнованиях муниципального, городского и областного уровня.

Содержание воспитательной работы в 2023 году было включено в дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

АНТИДОПИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МБОУ ДО «СШ № 15 по шахматам» проводятся мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, согласно Всемирному антидопинговому Кодексу. Мероприятия включают теоретическую часть и план антидопинговых мероприятий.

Теоретическая часть содержит базовую информацию о Всемирной антидопинговой программе.

В соответствии с ч.2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в учреждении должны реализовываться меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, а именно ежегодно проводится инструктаж под подпись с лицами, проходящими спортивную подготовку, на котором доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; ознакомление с локальными нормативными актами, а также с антидопинговыми правилами.

План антидопинговых мероприятий составляется для каждого этапа спортивной подготовки. Меры, направленные на предотвращение применения допинга, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ежегодная оценка уровня знаний.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Лицо, желающее пройти спортивную подготовку, может быть зачислено в учреждение, только при наличии медицинского заключения о допуске к учебно-тренировочным занятиям.

В медицинское обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку в учреждении, входит:

- медицинское обследование спортсменов не менее двух раз в год;
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в спортивных соревнованиях, после болезни или травмы;
- санитарно-гигиенический контроль за режимом дня, местами проведения учебно- тренировочных занятий, спортивных соревнований, одеждой, обувью.

Углубленное медицинское обследование (УМО) спортсмена проводится в целях получения наиболее полной и всесторонней информации о физическом развитии, оценке состояния здоровья, функциональном состоянии организма спортсмена и показателях его физической работоспособности.

Для работников Школы предусмотрены ежегодные медицинские осмотры в соответствии с п. 9 ч. 1 ст. 48 Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Работа школы по укреплению материально-технической базы, созданию необходимых и безопасных условий для плодотворной полноценной работы, гарантирующих защиту жизни и здоровья обучающихся и работников проводится по следующим направлениям:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- выполнение противопожарных мероприятий;
- проведение текущего и капитального ремонта;
- приобретение оргтехники;
- пополнение библиотеки методической литературой;
- укомплектование учебных классов, коридоров предметными наглядными пособиями, оформление стендов.

Учебные кабинеты оборудованы шахматным инвентарем, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, оборудованием и мебелью.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Материально–техническая база Школы позволяет эффективно и качественно осуществлять образовательный процесс на высоком уровне, включает современные технические средства обучения.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив тренеров-преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное качественное образование.

В школе работают 9 тренеров-преподавателей из них 8 основных и 1 совместитель. Из основных работников 8 педагогов имеют высшее образование, 1 - среднее специальное образование.

Возрастной состав: до 30 лет – 1, 31-45 лет –2, 46-60 лет- 6 педагогов. Курсы повышения квалификации пройдены у всех тренеров–преподавателей.

В школе работает высококвалифицированный судейский состав:

- арбитр международной категории – 1 человек,
- спортивные судьи Всероссийской категории – 2 человека;

- спортивные судьи 1-й категории – 4 человека;
- спортивные судьи 2-й категории – 3 человека.

Вывод:

МБОУ ДО СШ №15 по шахматам полностью укомплектована тренерско-педагогическим составом, потребности тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации нет.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Обучение ведется по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

На этап начальной подготовки зачисляются лица, которым в текущем году исполнилось (или) исполнилось не менее 6 лет, а также лица, старше зачисляемого возраста. При этом при комплектовании учебно-тренировочных групп разница в возрасте зачисляемых лиц не должна быть более двух лет.

На этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) допускается зачисление лиц, прошедших спортивную подготовку в других организациях и (или) по другим видам спорта и выполнивших требования, необходимые для зачисления, согласно нормативам по физической подготовке, установленных в дополнительной образовательной программе по виду спорта «шахматы» с учетом сроков реализации этапов спортивной подготовки и возрастных границ лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам.

Возраст поступающих в учреждение от 6 до 17 лет.

Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в МБОУ ДО СШ №15 по шахматам, определяется в соответствии с ФССП.

Занятия в учреждении проводятся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта «шахматы».

Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и в учебно-тренировочных группах, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий, из которых непосредственно в условиях спортивной школы не менее 46 недель и дополнительно 6 недель – в условиях самоподготовки.

Учебный год начинается 1-го сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется с 1 августа до 31 августа текущего года.

Учебно-тренировочный процесс реализуется в Школе с 1 сентября по 31 августа текущего года в группах НП и УТ(СС).

Учебно-тренировочный процесс ведется на русском языке.

Учебно-тренировочный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчетом годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, закрепляются учебные группы согласно годовой учебной нагрузке.

Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе по виду спорта), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы (виды контроля) обучающимся и используемая литература.

Все виды учебно-тренировочных занятий включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

На протяжении всего учебного года велась методическая работа: проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, мастер классы.

Спортивная школа является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

I этап – начальная подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

На этапе начальной подготовки обеспечивается:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

II этап – учебно-тренировочный (специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта).

На учебно-тренировочном, углубленном этапе обеспечивается:

- повышение уровня физического развития и функционального состояния организма;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся, в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Продолжительность обучения в группе на каждом этапе составляет:

- Начальной подготовки - до 2 лет;
- Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) - 5 лет.

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения обучающимися нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности, а также сдачи нормативов по виду спорта «шахматы», включающие теоретическую и практическую часть.

Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе по решению Педагогического совета.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

Текущие медицинские наблюдения (ТМН) за спортсменами осуществляются постоянно для оперативного контроля состояния их здоровья

и динамики адаптации организма к учебно-тренировочным нагрузкам. Медицинское обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку в учреждении, входит:

- медицинское обследование спортсменов не менее двух раз в год;
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в спортивных соревнованиях, после болезни или травмы;
- санитарно-гигиенический контроль за режимом дня, местами проведения учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, одеждой, обувью.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. На учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

Анализ учебных планов по всем отделениям МБОУ ДО СШ № 15 по шахматам свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют государственным образовательным стандартам дополнительного образования в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки учащихся.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-тренировочного процесса;

- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В школе сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы учебных занятий, а также контроль качества подготовки, куда входят: промежуточной и итоговой аттестации (проводится два раза в год прием контрольно-переводных нормативов).

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно-программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования.

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов по итогам сдачи контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся обладают необходимым уровнем подготовки, который соответствует требованиям ДОПСП. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса.

Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором Школы. В течение учебного года проводились открытые (показательные) учебно-тренировочные занятия с последующим анализом.

Учебно-тренировочный процесс проводится на основании утвержденного расписания. Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах, где имеется поурочный и месячные планы, а в конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги спортивной подготовки учащихся.

По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения. Работа тренеров-преподавателей анализируется на педагогических советах.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Школе способствуют увеличению контингента в учащихся и достижению результатов работы.

Результаты анализа показателей деятельности

Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

В течение 2023 года дети принимали участие в 48 соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

За отчетный период выполнили спортивные разряды 36 человек – 1, 2, и 3 юношеские разряды по шахматам.

Организационно-массовая деятельность на базе МБОУ ДО «СШ № 15 по шахматам» в течение всего учебного года проводились соревнования различного уровня: областные, районные и школьные турниры по шахматам.

За отчетный период в МБОУ ДО «СШ № 15 по шахматам» проведено соревнований различного уровня – 31. Участвовало – 1190 человек.

Вывод: Вся необходимая работа по привлечению к спорту большего количества детей и повышения мастерства у обучающихся проводится.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	498 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	315 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	172 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек /%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1190 человек 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	920 человек/ 100 %
1.8.2	На региональном уровне	250 человек 50,02 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек/4,0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек /%
1.8.5	На международном уровне	0 человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	146 человек/29,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек/ 1,4 %
1.9.2	На региональном уровне	64 человек/ 8,3 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	43 человек/5,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека /0,5%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единицы
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	8 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	8 человек/89 %

	высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/89 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /11/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	0 человек /%
1.17.1	Высшая	0 человек / %
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека22/ %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	12 человек /100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/33 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0 единиц
2.6	Наличие читального зала, библиотеки	0 единиц
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МБОУ ДО
«СШ № 15 по шахматам»



А.А. Костров