

Департамент по спорту и молодежной политике
администрации города Нижнего Новгорода


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №15
ПО ШАХМАТАМ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБУ ДО «ДЮСШ №15 по шахматам»

Принята на педагогическом совете

МБУ ДО «ДЮСШ №15 по шахматам»


А.А. Костров

Протокол № 1

«04» сентября 20 17 г.

от «04» сентября 20 17 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ»**

(для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп)

Разработана на основе приказа Министерства спорта РФ от 12.09.2013г. № 730
«Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму
содержания, структуре, условиям реализации дополнительных
предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к
срокам обучения по этим программам»

(зарегистрировано в Минюсте РФ 02.12.2013г. № 30530) с учетом Федерального
стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»

Возраст обучающихся: от 7 до 18 лет

Срок реализации программы: 7 лет

Разработчики программы:

• М.А.Феденко, заместитель директора по УВР
МБУ ДО «ДЮСШ №15 по шахматам»

Рецензенты:

• Кутепов М.М., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической культуры и спорта НГПУ им.К.Минина.
• Жауров А.В., тренер-преподаватель первой категории
МБУ ДО «ДЮСШ №15 по шахматам».

г. Нижний Новгород
2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------------|---|-----------|
| I. | Пояснительная записка | 3 |
| | 1.1. Характеристика вида спорта «шахматы». | 6 |
| | 1.2. Структура системы многолетней подготовки. Особенности и специфика организации учебно-тренировочного процесса. | 7 |
| | 1.3. Продолжительность этапов обучения, режим учебно-тренировочной работы по программе. Минимальный возраст для зачисления учащихся и количество детей в учебных группах. | 11 |
| II. | Учебный план | 12 |
| | 2.1. Продолжительность и объемы реализации программы по предметным областям. | 14 |
| | 2.2. Развитие творческого мышления. | 14 |
| | 2.3. Соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения. | 15 |
| III. | Методическая часть | 16 |
| | 3.1. Содержание и методика работы по предметным областям, этапам подготовки. | 16 |
| | 3.2. Объёмы максимальных тренировочных нагрузок. | 45 |
| | 3.3. Требования техники безопасности в процессе реализации программы. | 46 |
| IV. | Система контроля и зачётные требования | 49 |
| | 4.1. Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы. | 49 |
| | 4.2. Методические указания по организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся. | 60 |
| | 4.3. Требования к результатам освоения программы, выполнение которых дает основания для перевода обучающегося в дальнейшем на программу спортивной подготовки. | 63 |
| V. | Перечень информационного обеспечения программы | 65 |
| | 5.1. Список литературы, рекомендуемый учащимся. | 65 |
| | 5.2. Список литературы, рекомендуемый тренерам-преподавателям. | 66 |
| | 5.3. Аудиовизуальные средства. | 67 |
| | 5.4. Интернет-ресурсы. | 67 |

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Шахматы» (далее – Программа) составлена в связи с введением Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, Федеральных государственных требований по группам видов спорта и в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329 - ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (с изменениями на 6 апреля 2015 года);

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДЮСШ №15 по шахматам».

Программа учитывает следующие нормативно-правовые документы, определяющие деятельность спортивной школы:

- Приказ Министерства спорта России от 12.09.13г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по группе видов спорта «игровые виды спорта»;

- Приказа Министерства спорта России от 12.10.2015г. № 930 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахматы»;

- Приказ Министерства спорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации», утвержденные Министерством спорта России от 12.05.2014г.

Программа базируется на следующих методических принципах:

- принцип комплектности предполагает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (все виды подготовки, медико-психологического сопровождения, восстановительных мероприятий и комплексного контроля освоения программы учащимися) в оптимальном соотношении;

- принцип преемственности определяет системность изложения программного материала по этапам годового и многолетнего циклов и его соответствия требованиям спортивного мастерства, при обеспечении преемственности задач, методов и средств обучения и подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, роста показателей уровня подготовленности;

- принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юных спортсменов включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

Программа является основным регламентирующим документом, обеспечивающим эффективное построение образовательного процесса в системе многолетней спортивной подготовки и содействует успешному решению задач физического и умственного воспитания учащихся.

В основу программы положены нормативные требования по спортивной подготовке. В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию учебно-тренировочной работы на разных этапах, отбору и комплектованию групп в зависимости от возраста, уровня развития умственных, физических, психофизиологических качеств и от способностей учащихся.

Программа служит основным документом для эффективного построения многолетней подготовки резервов квалифицированных шахматистов и содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста. В данной программе представлено содержание работы учреждения на двух этапах: начальной подготовки и тренировочном этапе.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и рассчитана на 7 лет обучения (2 года на начальном этапе подготовки и 5 лет на тренировочном этапе) для учащихся преимущественно с 7 до 18 лет.

Непрерывность учебно-тренировочного процесса с учащимися по шахматам реализуется в течение 52 недель, из которых 46 недель учебно-тренировочной работы и 6 недель участие в спортивно-оздоровительном лагере и/или работа по индивидуальным планам на период активного отдыха учащихся.

Минимальный возраст для зачисления – 7 лет. Минимальное количество учащихся в группе начальной подготовки – 10 человек, в тренировочных группах не менее 6 человек. В спортивную школу на отделение «шахматы» зачисляются дети на основе индивидуального отбора наиболее способных к шахматам учащихся общеобразовательных школ с учётом их возраста и подготовки, не имеющих медицинских противопоказаний.

При разработке программы были использованы передовой опыт обучения и тренировки юных шахматистов, данные научных исследований и практические рекомендации теории и методики физического воспитания, педагогики, физиологии, спортивной медицины, гигиены, психологии.

В программе представлен учебный материал для теоретических и практических занятий, общефизической подготовке, контрольно - переводные требования.

Программа обеспечивает последовательность и непрерывность процесса становления спортивного мастерства юных спортсменов, преемственность в решении задач укрепления здоровья, гармоничного развития всех органов и систем организма, воспитания стойкого интереса к занятиям шахматами, трудолюбия, обеспечение всесторонней общей физической подготовки учащихся, овладение техникой и тактикой игры в шахматы, создание предпосылок для достижения высокого спортивного мастерства.

Важной составляющей частью программы является система восстановительных и профилактических мероприятий, прохождение инструкторской и судейской практики, организация воспитательной работы.

Актуальность образовательной программы взаимосвязана с ее воспитательными и развивающими возможностями. Шахматы оказывают благотворное, формирующее влияние на развитие качеств личности, которые сегодня востребованы в самых различных областях профессиональной деятельности. Это целеустремленность, воля, самодисциплина, способность к стратегическому мышлению и другие.

Шахматы способствуют повышению уровня интеллектуального развития учащихся, выработке умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени. Формирование умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации, возникающей в течение шахматной партии, позволяет отнести шахматы не только к учебному, но и воспитательному фактору. Поэтому настоящая программа, помимо узкоспециальных задач, учитывает именно эти возможности обучения игре в шахматы. В программе предусмотрены изменения планирования по предметным областям, изменения численного состава занимающихся и возрастного ценза.

Особенности образовательной программы – направленность на результат, вариативность тренировочного процесса в соответствии со спецификой вида спорта, большой объем соревновательной деятельности, акцент на развитие творческого мышления.

В учебный план программы включены часы на самостоятельную работу учащихся, предусмотрен дополнительный год обучения в целях продления предпрофессиональной подготовки учащихся, не освоивших успешно программу в силу возраста, а также для учащихся, желающих поступить в профессиональные учебные заведения. Учреждение может реализовывать программу в сокращённые сроки. Успешная итоговая аттестация даёт основание выпускнику для перевода на программу спортивной подготовки.

Программа не предусматривают спортивно-оздоровительный этап подготовки по виду спорта «шахматы». Особенностью программы является её индивидуальный подход к обучению ребёнка.

Индивидуальный подход имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знание условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Отличительные особенности образовательной программы – это сочетание элементов искусства, науки и спорта, акцент на развитие творческого мышления учащихся, большой объём соревновательной деятельности.