

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
В МБДОУ «Детский сад № 53»  
учителя-логопеда**

Направления деятельности	Формы и методы работы	Срок исполнения
<b>1. Диагностическая работа</b>	1.1. Диагностика детей группы комбинированной направленности: логопедическое обследование детей подготовительной группы, определение особенностей речевого развития.	сентябрь
	1.2. Первичное логопедическое обследование детей массовых групп.	Сентябрь
	1.3. Разработка комплексных коррекционно-развивающих планов педагогической помощи детям группы комбинированной направленности и детям с ОВЗ в ДОУ и в семье.	Октябрь
	1.4. Промежуточная диагностика детей группы комбинированной направленности: - анализ динамики речевого развития детей с ЗПР; - корректировка перспективных и групповых планов работы	Январь
	1.5. Углублённая диагностика детей с ОВЗ из массовых групп ДОУ, выявленных в результате первичного логопедического обследования	Январь-март
	1.6. Мониторинг с целью выявления динамики речевого развития детей с ЗПР. Корректировка индивидуальных перспективных планов.	Январь-февраль
	1.7. Итоговая диагностика речевого развития детей с ЗПР группы комбинированной направленности и детей с ОВЗ.	Май
	1.8. Оформление характеристик на обследованных детей (для психиатра). Участие в работе ПМПк ДОУ и ПМПк района.	В течение года
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>	2.1. Составление характеристик речевого развития, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций.	В течение года
	2.2. Проведение фронтальных подгрупповых занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи детей.	В течение года
	2.3. Проведение индивидуальных занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи.	В течение года
	2.4. Ведение необходимой документации :перспективного и календарного планирования занятий, индивидуальных тетрадей по заданию логопеда.	В течение года еженедельно

<b>3. Консультативная работа</b>	3.1. Сбор анамнестических сведений раннего речевого развития детей подготовительной группы комбинированной направленности.	Сентябрь
	3.2. Консультативная работа для воспитателей группы комбинированной направленности: «Фонематический слух - основа правильной речи»; - «Игры на развитие слухоречевой памяти у дошкольников».	Октябрь Февраль Ноябрь
	3.3. Консультативная работа для воспитателей массовых групп ДОУ - «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития дошкольников»; - «Формирование пространственных представлений и оптико-пространственной ориентации у детей дошкольного возраста».	Октябрь Март
	3.4. Консультативная работа для родителей: - по результатам диагностики (индивидуально); - «Игры и упражнения по развитию мелкой моторики рук». - «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у детей с общим недоразвитием речи».	Октябрь Ноябрь Февраль
	3.5. Индивидуальные консультации по проблемам развития речи их детей.	В течение года (по запросам)
<b>4. Информационно-просветительская работа.</b>	4.1. Работа с родителями: - проведение родительских собраний по темам: «Развитие связной монологической речи у детей с задержкой психического развития»; «Роль семьи в преодолении дефектов речи» - оформление наглядно-информационных стендов для родителей; - оформление рубрики «Советы специалистов» в родительском уголке.	Сентябрь, май. В течение года В течение года В течение года
	4.2 Практикум для родителей «Логопедические игры по формированию грамматического строя речи»	Декабрь
	4.3. Семинар-практикум для родителей «: «Игры для развития речи и мышления».	Февраль