

## Конспект занятия по развитию связной речи для детей подготовительной группы

[Вернуться на сайт](#) | [Убрать изображения](#)

## Конспект занятия по развитию связной речи для детей подготовительной группы

Тема:

«Неожиданная бандероль»

Цель: развивать связную речь детей через описательный рассказ по плану.

Программное содержание:

1. Дать представление о художественных жанрах: портрет, пейзаж, натюрморт.
2. Продолжать учить детей составлять рассказ по картине на основе плана. Совершенствовать связную речь. Развивать мелкую моторику в процессе рисования цветными карандашами.
3. Воспитывать чувство гордости за русских людей, любовь к Родине, желание ее защищать. Совершенствовать эстетическое восприятие.

Предварительная работа:

1. Рассматривание и описание картин известных художников.
2. Просмотр мультфильмов «Картина», «Если видишь на картине...».
3. Складывание разрезных картинок с изображением картин известных художников.

Демонстрационный материал:

1. Репродукции картин И. Левитан «Золотая осень», В. Серов «Девочка с персиками», И. Репин «Яблоки и листья», И. Левитан «Васильки».
2. Аудиозапись голоса экскурсовода.
3. Музыка «Моцарт для малышей».
4. Музыкальная композиция Стаса Намина "Богатырская наша сила".

Раздаточный материал:

1. Раскраски с изображением русских богатырей Ильи Муромца, Алеши Поповича и Добрыни Никитича.
2. Цветные и восковые карандаши.

Ход занятия.

Воспитатель:

Ребята посмотрите, пожалуйста, к нам в садик сегодня доставили бандероль. Давайте вместе посмотрим что внутри. Здесь картины!

- Посмотрите какие красивые картины. Что на них изображено?

Репродукция:

И. Левитан «Золотая осень»

- Что художник изобразил на картине?

Ответы детей.

- Картины, где изображается природа, называются пейзажи.

Репродукция:

В. Серов «Девочка с персиками»

- А здесь что изображено?

Ответы детей.

- Правильно. Картины, где художник изображает людей, называются портреты.

Репродукции:

И. Репин «Яблоки и листья», И. Левитан «Васильки»

- На этих картинах что мы видим?

Ответы детей.

- Да, картины с изображением фруктов, посуды, цветов, называются натюрморты.

- А как вы думаете, где хранятся картины, где можно их посмотреть?

Ответы детей.

- Правильно, в музее. А вы хотите побывать в музее?

Ответы детей.

- Сейчас мы туда отправимся.

Дети идут парами по группе, звучит песня А. Кушнер в исполнении Г. Гладкова «Песня о картинах».

Дети садятся на стульчики.

-Ребята, мы с вами пришли в музей.

Слайд:

«Зал художественного музея с экскурсоводом»

- Ребята, кто помогает посетителям в музее, кто может рассказать о картинах?

Ответы детей.

- Правильно, экскурсовод. Сейчас мы можем присоединиться к экскурсии, послушать рассказ о картине «Три богатыря», которую написал великий русский художник Виктор Михайлович Васнецов. Он работал над картиной больше тридцати лет.

Вот рассказ экскурсовода (аудиозапись голоса) :

«Перед нами знаменитая картина Виктора Михайловича Васнецова «Три богатыря». На картине изображены русские богатыри – герои.

Слайд: фрагмент картины с Ильёй Муромцем.

В центре Илья Муромец. Сам прост и могуч, на огромном чёрном коне. Одна рука его поднята к глазам, он внимательно смотрит, не грозит ли опасность его Родине. Всегда наготове у него оружие – мощная булава и копьё. А про тяжёлую железную кольчугу люди говорили, что она «заговорённая».

Слайд: фрагмент картины с изображением Алёши Поповича.

Справа от Ильи Муромца – молодой Алёша Попович, полный отваги и мужества, но балагур и гусяр. В руках у него лук и стрелы, а к седлу прикреплены гусли.

Слайд: фрагмент картины с изображением Добрыни Никитича.

Третий богатырь – Добрыня Никитич – мудрый и справедливый. В руках у него

«Меч-кладенец», слегка вынутый из ножен, а это значит – готов защищать Родину в любую минуту.

Слайд с изображением картины «Три богатыря».

Три богатыря гордо стоят на холмистой равнине под пасмурным небом Отчизны, в любой момент наши богатыри готовы отразить нападение врага и защитить свою любимую Родину матушку Русь.

Широка Россия – Матушка, но главное богатство её – люди. Картина передаёт силу и мощь русского Духа».

Воспитатель:

- Ребята, понравилась ли Вам картина? Что понравилось больше всего?

Ответы детей.

- Давайте составим план рассказа по картине.

- С чего начнем? (карточка №1)

- Как расскажем про Илью Муромца? (карточка №2)

- Алешу Поповича? (карточка №3)

- Добрыню Никитича? (карточка №4)

- Кого защищают богатыри? (карточка №5)

- Чем понравилась Вам картина? (карточка №6)

- Кто хочет попробовать себя в роли экскурсовода и рассказать нам о картине по плану?

Рассказ двух-трех детей по желанию.

Подвижная игра: «Богатыри земли русской».

Под музыку С. Намина «Богатырская наша сила» дети изображают как скачут на коне, размахивая мечом.

- Вот мы опять оказались в детском саду.

Рефлексия.

-Где мы сегодня побывали?

-Что понравилось больше всего?

-Кому какой богатырь понравился? Почему?

Художественная деятельность:

Дети по желанию выбирают раскраски с изображением богатырей.

Звучит музыка «Моцарт для малышей».

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-svjaznoi-rechi-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-1536145.html>