

Экологический проект для старшего дошкольного возраста «Кормушка для птиц»

Экологический проект «Кормушка для птиц»

Название проекта: «Кормушка для птиц».

Вид проекта: групповой, информационно-творческий.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Цель: Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи:

1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц
3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.
4. Научить детей правильно их подкармливать.
5. Организовать конкурс: «На самую практичную кормушку для птиц».
6. Презентация «Зимующие птицы».

Участники проекта: дети старшей и подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели групп.

Срок реализации проекта: краткосрочный (с 11.01.2021 по 29.01.2021)

Ожидаемый результат: – сформировать у детей понятие, какие птицы остаются зимовать, как им помогать в зимний период. Активное участие родителей в реализации проекта по изготовлению кормушек.

Взаимодействие с родителями.

Консультация для родителей «Кормушка для птиц своими руками».

Памятка для родителей «Как подкармливать птиц».

1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.
 2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
 3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
 4. Кормушки нужно держать в чистоте.
 5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.
 6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало.
- Нельзя давать чёрный хлеб.

Правила поведения возле кормушек.

Громко не кричать, не сорить, не оставлять газеты, бумажные и полиэтиленовые пакеты, жестяные банки и коробочки. Корма в кормушках должно быть немного, только нужного птицам.

Рекомендовать родителям почитать дома с детьми стихотворение А. Барто «Снегирь».

Оформление информационного уголка «Как помочь птицам пережить зиму»

«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц». Индивидуальные беседы:

«Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»

«Так и живут бок о бок птицы и люди, часто не обращая внимания друг на друга, иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу, как члены одной большой семьи. Кто из них кому больше нужен – человек птицам или птицы человеку? Но выживет ли человек, если на Земле не останется птиц». Э. Н. Голованова

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический)

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Домашнее задание родителям Рекомендации на совместные прогулки. Совместно с ребенком сделать кормушку. Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка. Заучивание стихотворений о зимующих птиц. Отгадывание загадок про зимующих птиц. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Игровая деятельность Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы». Н/и «Домино» (птицы, «Разрезные картинки». Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор». Театрализация: «Где обедал воробей».

Лото. Лабиринт Зимующие птицы.

Подвижные игры

«Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».

Познавательная деятельность:

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

ФЭМП Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

Цель: Обучение порядковому и количественному счету в пределах 10, закрепление знаний о последовательности дней недели.

Беседы:

«Как живут наши пернатые друзья зимой»,

«Кто заботится о птицах»,

«Пользу или вред приносят птицы?»»,

«Меню птиц»,

«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

Наблюдение за птицами:

Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за голубями.

Цель: знакомство, с их повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Трудовая деятельность: изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.

Речевое развитие:

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробышко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки". Творческое рассказывание «Как я спас птичку». Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Художественно-эстетическое развитие:

Лепка из пластилина: «Птицы на кормушке»:

Цель: учить детей передавать образ птицы путем использования разнообразных способов лепки.

Музыка: Аудиозапись «Голоса птиц». Музыкально - дидактическая игра «Птицы и пенчики», музыка и сл. Е. Тиличеевой

Театрализованная деятельность:

Инсценировка басни И.А. Крылова: «Ворона и Лисица»:

Цель: показать умение сопоставлять различные образы, используя интонацию, жест, мимику, движения. Продолжать развивать речевой аппарат ребенка, актерское мастерство и творческий потенциал.

Итоги:

Выставка кормушек

Размещение кормушек на территории детского сада

Появилось желание ежедневно подкармливать птиц зимой в детском саду и дома.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Активное участие родителей в реализации проекта. Повысилась активная родительская позиция оказания помощи зимующим птицам.

«Охранять природу - значит охранять Родину» М. Пришвин.