

Конспект занятия по рисованию с детьми старшего возраста «Живые витамины»

По теме недели "НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ !" с детьми старшей группы желательно провести работу «Живые витамины»





Цель: нарисовать фрукт или овощ, "оживив" его при помощи лица, рук, ног.

Задачи:

- ✓ Формировать умение работать над замыслом, мысленно представлять содержимое своего рисунка, развивать композиционные навыки.
- ✓ Развивать творческую фантазию, умение передавать характер рисуемого объекта, добиваясь выразительности с помощью цвета, динамики, мимики, дополнительных деталей.
- ✓ Развивать образную память, воображение, умение видеть необычное в обычном.

Материалы для занятия:

- ✓ восковые мелки;
- ✓ акварель;
- ✓ кисть пони №4;
- ✓ альбомный лист

Предварительная работа:

чтение Ю. Тувим «Овощи», просмотр мультфильма "Чиполлино", рассматривание иллюстраций овощей и фруктов.

Ход занятия:

Прочитайте стихотворение:

Растут у тёти Зины

Живые витамины.

Витамины разные:

Зелёные и красные.

Все они, от «А» до «У»,
В огороде на виду.
Все, как Солнце, нужные,
Красивые и дружные.
Висит горох на грядке,
Вкуснее шоколадки.
Морковь и сельдерей,
Что может быть важней?
Витамины высший сорт,
Не фазенда, а курорт.
Живые витамины
Растут у тёти Зины,
Мы их на именины
Собрали две корзины!
(Н. Анишина)

Отгадайте, что было в корзинах:

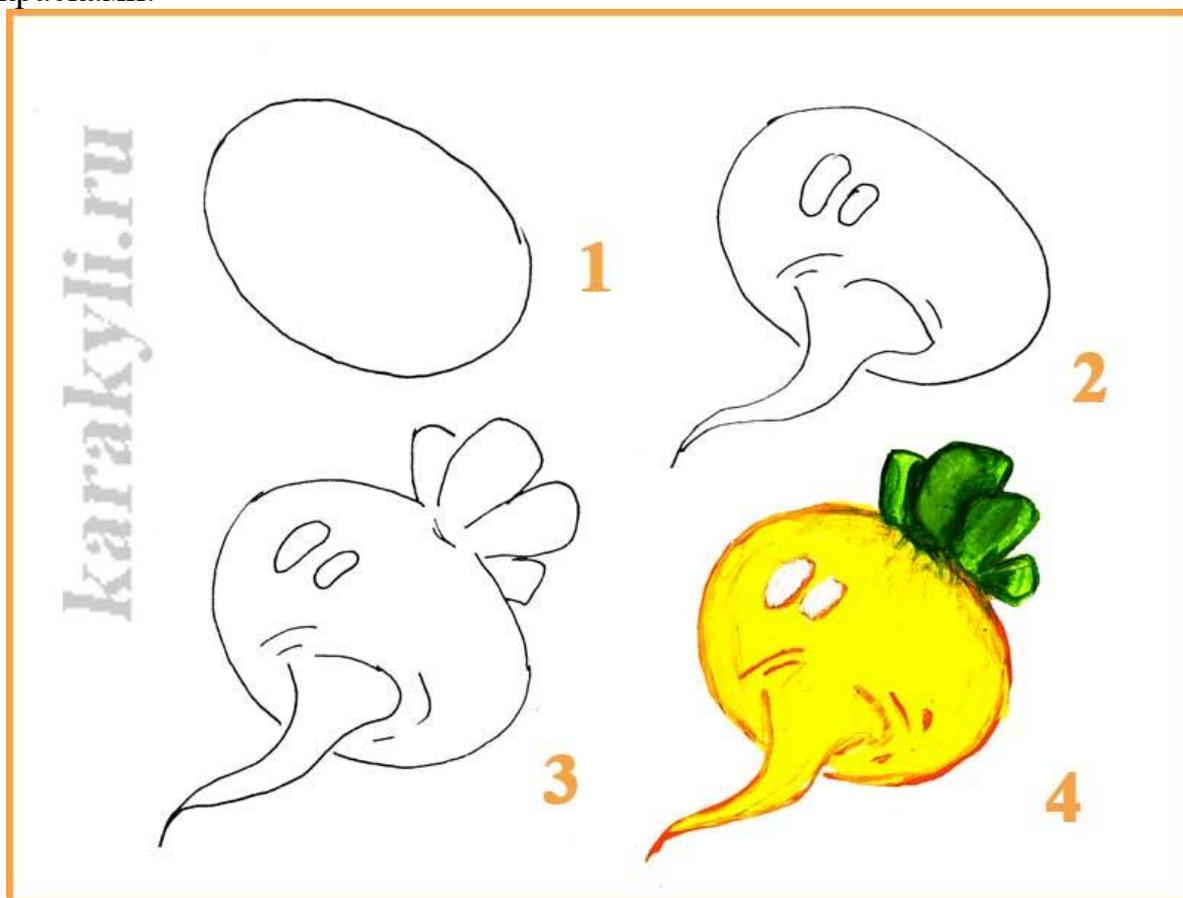
Предложила детям несколько загадок о фруктах и овощах из интернета.

- Как вы думаете, ребята, что нужно сделать, чтобы фрукты и овощи на рисунках ожили?

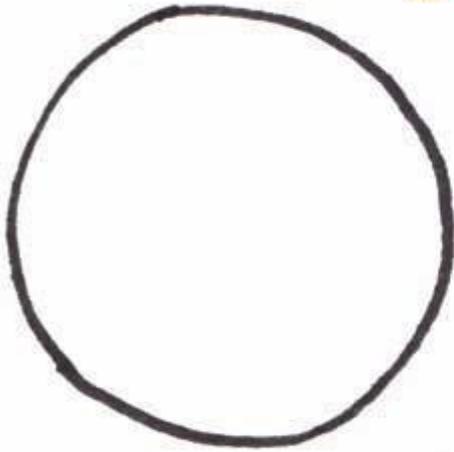
Ответы детей:(Нарисовать лицо, ручки, ножки)

-Рассмотрите ожившие плоды на снимках.

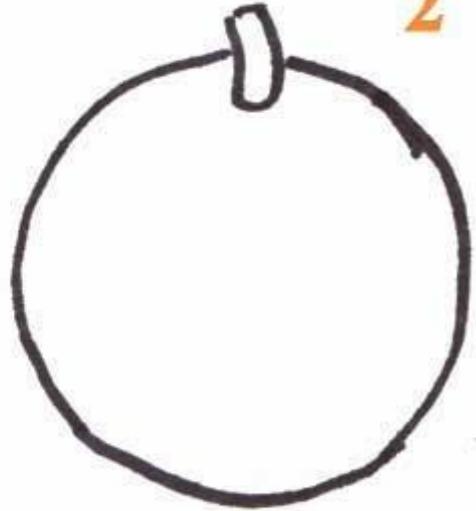
- Предложите детям нарисовать "живые" витамины. Основу и отдельные элементы выполнить восковыми мелками и раскрасить рисунок кварельными красками.



1



2



3

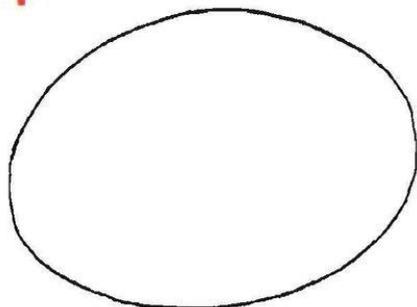


4

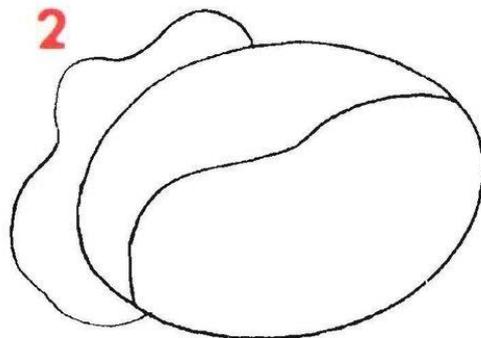
karakyli.ru

КАК НАРИСОВАТЬ КАПУСТУ

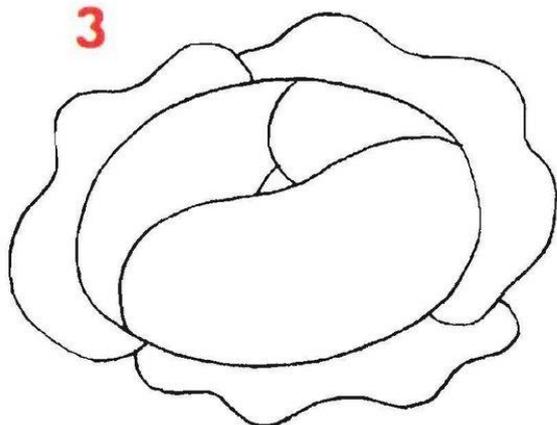
1



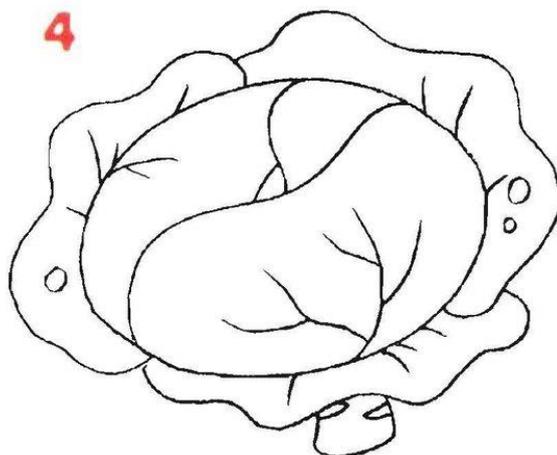
2



3



4



5

