

КОНСУЛЬТАЦИЯ

**«Изготовление
дидактических игр
своими руками»**

**Выполнил
Воспитатель Шмонина О.В.**



Мы все живём теперь уже в 21 веке. И для нас нет проблемы с развивающими играми и пособиями – их можно в любом количестве купить в магазине. Так мы обычно и поступаем: когда приходит время обучать ребенка различным навыкам, мы отправляемся в магазин с большим ассортиментом развивающих игр и выбираем те игры, которые нравятся ребенку. Да, это, конечно, самый простой путь. Но все же есть по крайней мере три причины, по которым стоит мастерить развивающие игры

своими руками. Вот они:

1. В магазине не всегда есть то, что мы ищем, и еще реже – по доступной цене.
2. Детям часто наскучивают купленные в магазине игрушки, они их засовывают в дальний угол или ломают. Попросту говоря, помимо обычных, покупных, им нужны другие игрушки: игрушки «из взрослого мира», игрушки, придуманные для них самой мамой... Мы часто забываем об этом важном моменте.
3. Процесс изготовления игрушки своими руками вместе с ребенком не только очень интересен и является игрой сам по себе, но и очень познавателен. Кроме того, есть особый вкус у игры в

собственноручно созданную игрушку. Точно такой игры нет ни у кого. Это только ваше изобретение. У нее есть те возможности, которые вы в нее заложили. В ней живет тепло ваших рук, ваш труд и удовольствие от достигнутого результата. Так что, создание игрушки стоит затраченного времени и труда!

Игрушки, перечисленные ниже, очень легко изготовить самому, никаких особых материалов не требуется. К каждой игрушке дается краткая информация о том, как в нее играть и развитие каких способностей она стимулирует. Но, конечно, этой информацией возможности каждой игры не ограничиваются – здесь все зависит от вашей фантазии и умения применить те или иные свойства материала.

Список игрушек тоже открыт: если у вас есть свои идеи и технологии изготовления игрушек – пишите нам, думаю, эта информация будет интересна и полезна всем.

Разрезные картинки (или пазлы)

Назначение игры - пазла известно: развитие логического мышления и мелкой моторики, поэтому не будем долго на этом останавливаться. Начнем сразу с того, какие материалы вам понадобятся для изготовления этой игры вручную.

1.2 одинаковые поздравительные открытки (или любые одинаковые картинки)

2. Фломастер

3. Ножницы

Чтобы сделать пазл, для начала выберите подходящую открытку, а еще лучше попросите выбрать своего малыша. На обратной стороне открытки начертите фломастером несколько линий, разделив, таким образом, всю поверхность открытки на 8-10 частей разной формы (разрезать на части можно с усложнением, в зависимости от возраста ребенка).

Попросите малыша разрезать открытку по нанесенным линиям. Затем смешайте кусочки. Пусть малыш восстановит картинку, а образцом ему послужит вторая открытка.

Математический планшет

Это пособие прекрасно развивает мелкую моторику, абстрактное мышление,

знакомит с геометрическими понятиями. Изготовить его в домашних условиях очень просто.

Вам понадобится:

1. Деревянная дощечка
2. Гвозди (25 штук)
3. Молоток
4. Линейка и карандаш (для разметки)
5. Разноцветные канцелярские резинки (какими обычно перетягивают деньги)

Возьмите дощечку, наметьте карандашом в центре нее (с равными отступами от каждого края не менее 1,5 см) сетку наподобие шахматной (5 горизонтальных и 5 вертикальных линий, удаленных друг от друга на равное расстояние и образующих вместе квадраты одинаковой величины). В углы квадратов вбейте гвозди, оставляя расстояние около 0,5 см до шляпки.

Планшет готов. С помощью цветных резиночек ваш ребенок сможет "рисовать" на планшете разнообразные фигуры: геометрические формы, животных, птиц и т.п. Нужно только зацепить один конец резиночки за один гвоздик, натянуть и закрепить ее другой конец на другом гвоздике. Из нескольких натянутых резиночек складывается фигура.

Настольная игра «Цвета»

Игра прекрасно развивает цветовое восприятие, помогает запомнить названия цветов, учит отличать оттенки, развивает память, внимание, зрительное восприятие.

Необходимые материалы:

1. Цветная бумага
2. 2 листа белого картона (размер А 4)
3. Клей
4. Фломастер
5. Линейка
6. Ножницы

Разделите с помощью линейки и фломастера каждый лист картона на 12 одинаковых квадратов.

Вырежьте из цветной бумаги 24 квадратика поменьше размером, по два каждого цвета. Наклейте 12 цветных квадратиков на один лист картона (по одному в центр каждого квадрата). То же самое сделайте со вторым листом. Затем разрежьте один из листов картона на квадратные карточки. Получится игровое поле с 12-тью цветными квадратами и 12 карточек. Теперь перемешайте карточки и попросите малыша расположить карточки на поле так, чтобы все цвета совпали.

После того как малыш выполнит это задание несколько раз и ему наскучит эта простая игра, разрежьте на квадраты и второй лист картона (игровое поле). Получится два набора карточек. С ними можно сыграть в **"Парочки"** – **игру, развивающую память и внимание**. Перемешайте и разложите все карточки белой стороной вверх. Теперь по очереди переворачивайте по две карточки. Если цвета на них совпали – забирайте карточки себе. Выигрывает тот, у кого по окончании игры окажется больше пар карточек.

Примечание:

Если ваш малыш уже научился отличать основные цвета, то введите в игру больше оттенков. Пусть у вас будет одна карточка с зеленым, а другая с салатным цветом. Покажите малышу, что есть синий, голубой и светло-голубой цвет, есть фиолетовый, а есть сиреневый и бардовый. Это поможет ему развить зрительное восприятие.

Шершавые буквы

Ощупывание букв из шершавого материала и отгадывание букв на ощупь – упражнение. Оно развивает чувствительность пальцев, сенсомоторику, помогает ребенку перейти к так называемому "спонтанному письму".

Для изготовления «Шершавых букв» вам понадобится:

1. Картон
2. Ножницы
3. Клей
4. Кисточка для клея
5. Песок (манка).

Изготовьте из картона карточки одинакового размера. Напишите клеем на карточках печатные буквы. Насыпьте песок поверх клея (не застывшего!). Когда клей засохнет, стряхните лишний песок с карточки.

Изготовив таким образом весь алфавит, начинайте знакомить ребенка с буквами. Для начала проведите пальчиком по букве (следуя правильному написанию буквы), называйте букву, которую "пишете". Затем поиграйте с ребенком в занимательную игру: определение букв на ощупь. Завяжите ребенку глаза и давайте ему одну за другой карточки с буквами. Проводя рукой по шершавой букве, малыш должен ее отгадать.

Примечание:

Буквы можно изготовить и по-другому, с использованием бархатной бумаги. В этом случае буквы вырезают из бархатной бумаги и наклеивают на картонные карточки. Дальше игра проводится так же, как описано выше.

Игра "Точки и числа"

Незаменимая и очень простая математическая игра. Ее назначение: научить ребенка соотносить цифру и количество. Чтобы ее сделать, вам понадобится:

1. Два листа картона А4
2. Игровая кость (кубик)
3. Фломастер

4. Ножницы

Итак, приступим к изготовлению. Расчертим листы картона пополам по вертикали и на три равных части по горизонтали. Получаются шесть равных квадратов. Нарисуем с одной стороны этих квадратов с помощью точек числа от одного до шести (точно так, как они обозначаются на игровой кости). С другой стороны напишем цифры, соответствующие числам на каждом из квадратов. Затем разрезаем один лист картона на карточки, другой оставляем в качестве игрового поля.

Как играть:

Переверните игровое поле цифрами вверх. Перемешайте карточки. Достаньте одну из карточек и покажите ее ребенку той стороной, на которой нарисованы точки. Ребенок должен сосчитать точки и сопоставить их количество с цифрой на игровом поле. Если ребенок правильно показывает квадрат с цифрой, в который следует поместить карточку, он получает карточку и кладет ее на поле. Если нет – пропускает ход. Можно разнообразить игру выдачей призовых карточек при каждом правильном ответе. Переверните игровое поле точками вверх. Карточки разложите рядом цифрами вверх. Ребенок бросает игровую кость (или специальный кубик). Затем считает количество точек (с вашей помощью). Находит карточку с подходящей цифрой. Кладет цифру на квадрат с нужным количеством точек на игровом поле. Для проверки ответа – просто переверните карточку или поле целиком!

Опираясь на выше изложенные факты и мой опыт предлагаю, наряду с традиционными приемами, использование методического пособия «*Сенсорная адаптационно-дидактическая юбка*», которое, считаю, способствует созданию условий для успешной адаптации ребенка к условиям ДОУ.

Юбка притягивает внимание малыша своим ярким цветом, множеством привлекательных элементов, прикрепленных к ней. Самое главное – происходит ненавязчивое общение ребенка и педагога через манипуляции с компонентами юбки, что способствует положительному настрою для налаживания доверительных отношений между взрослым и малышом.

Дидактическая юбка выполняется из яркой цветной ткани четырех цветов (красный, желтый, синий, зеленый, привлекающей внимание детей. На юбке может быть занимательный рисунок, который можно использовать для формирования положительных эмоций ребёнка в период адаптации. На юбке присутствует несколько сюрпризных кармашков.

На юбку нашиваются:

- карманы (можно прикрепить на липучки) с выполнением разных функций (на молнии, липучке, на завязках, на пуговице, пуговицы разных размеров и цветов;
- атласные ленты разной длины, ширины и цвета;
- пуговицы, замочки, шнуровки и пр.

Процесс изготовления юбки подчинен следующим обязательным требованиям:

1. Привлекательность для детей.
2. Многофункциональность, мобильность.
3. Обучение и развитие.
4. Соблюдение гигиенических требований.
5. Удобство для детей и педагога.

Цели: создание развивающее – игровой среды для успешной адаптации детей к условиям ДООУ, развитие способностей детей.

Задачи, которые поставлены при создании пособия:

1. Создание тёплых и доверительных отношений педагога с ребенком.
2. Развитие эмоционально-волевой сферы.
3. Совершенствование психических процессов у детей: восприятия, внимания, памяти, ощущения, мышления.
4. Развитие творческих способностей, воображения, речи.
5. Развитие познавательной и исследовательской активности.
7. Развитие мелкой моторики.

8. Развитие коммуникативных способностей.

Ребенок учится различать, сравнивать, устанавливать сходство предметов по их признакам: по качеству материала, по цвету, форме, величине, звучанию.

Действуя с предметами юбки, он приобретает навыки, необходимые для самообслуживания: закрыть и открыть замочки, завязать и развязать ленточки; зашнуровать и расшнуровать шнурки; расстегнуть и застегнуть пуговицы, достать понравившийся предмет из определенного кармашка, прикрепить его, снять, убрать на место.

Сенсорная юбка полна сюрпризов и секретов. С восторгом и увлечением малыши обследуют юбку в поисках новых открытий. А самое главное – сокращают адаптационный период и ослабляют его стрессовое воздействие.

Лепбук «Страна сказок»(содержание может меняться или добавляться с учетом возраста)

Лепбук - новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. Ребенок может самостоятельно доставать содержимое папки, рассматривать картинки, выполнять задания.

2. Это отличный способ для повторения пройденного, повышают любознательность, помогают лучше понять и запомнить пройденный материал. В любое удобное время ребенок просто открывает лепбук и с радостью повторяет пройденное.

3. Они привлекают детей красочностью, интересными заданиями, нацеливают на поиск новых творческих решений, помогают проводить исследовательскую работу, в процессе которой ребёнок участвует в поиске, анализе и сортировке информации. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. Лепбук хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому и сделать такую коллективную книжку.

И создание лепбука - это просто интересно!

На основании выше **сказанного** мной был разработан **ЛЕПБУК** по теме: **«Страна сказок»**.

В содержание входят разделы:

1. **«Такие разные сказки»** (знакомство с разными видами **сказок** : бытовыми, волшебными, о животных). Прилагаются книжки – малышки.
2. **«Расскажи сказку»** По предлагаемым схемам-картинкам **рассказать сказку**.
3. **«Отгадай сказку»**. Предлагается сюжет **сказки**, надо отгадать название **сказки**.
4. **«Театр»** (фигурки или маски героев **сказки**) Обыгрывание **сказки**.
5. **«Собери сказку»**. Предлагается детям собрать целую картинку из частей (*пазлы*) и отгадать **сказку**, назвать героев.