

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53»

**Конспект открытого занятия
по образовательной области
«познавательно-речевого развития»
(сенсорные представления и познавательные действия,
развитие речи) детей младшего дошкольного возраста
Пальчиковый театр "Курочка Ряба"**

Выполнил: воспитатель Лосева О.В.

г. Нижний Новгород
2024 год

Задачи:

Образовательные: закреплять знания цветов (красный, синий, жёлтый, зеленый,); побуждать называть цвета.

Развивающие: развивать мелкую моторику ; внимание; наглядно-образное мышление; речь детей (говорить с разной интонацией, четко).

Воспитательные: воспитывать у детей радостное настроение; доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «*Курочка Ряба*»), дидактическая игра «*Подбери по цвету*», рассматривание и обыгрывание пальчиковых куколок, упражнения пальчиковой гимнастики, работа по развитию мелкой моторики рук.

Оборудование: аудиозаписи, сундучок с кнопками, пуговицами, замочками, музыкальная шкатулка, пальчиковый театр «*Курочка Ряба*», домик (ширма), кепочки, платочки.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети здороваются.

Воспитатель: Молодцы! Я предлагаю вам встать в круг и поздороваться друг с другом! (*Дети встают в круг*).

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

2. Сюрпризный момент

Сегодня рано утром, по дороге в детский сад я встретила добрую волшебницу. Она очень спешила и не смогла прийти к вам, поэтому попросила меня передать вам подарок от нее. Вот этот сундучок. Он не простой, а волшебный. Посмотрите, ребята, какой красивый, необычный, чудесный сундучок.

Что за слово *чудесный* сундучок?

Чудесный - это значит там какое-то чудо лежит.

3. Основная часть.

Ребята, а чтобы узнать, что за чудо в этом сундучке, что надо сделать?

- Сундучок надо открыть.

- Молодцы! Посмотрите внимательно и скажите, что здесь есть, чтобы открыть этот чудесный сундучок?

- Замочки надо

открыть.

– Ребята, давайте откроем замочки.

– Артем, подойди и открой замочек красного цвета.

– Какого цвета ты открыл замочек?

- Замочек красного цвета.

- Даша, подойди и открой замочек желтого цвета.

– Какого цвета ты открыла замочек?

- Замочек желтого цвета.

– Замочки открыли, а еще что здесь есть?

- Пуговицы.

– Пуговицы надо

расстегнуть.

– Мила, подойди и расстегни пуговицу зеленого цвета.

– Какого цвета пуговицу ты расстегнула?

- Пуговицу зеленого цвета.

– Женя, подойди и расстегни пуговицу синего цвета.

– Какого цвета пуговицу ты расстегнула?

- Пуговицу синего цвета.

– Молодцы, замочки открыли, пуговицы расстегнули. А что еще осталось открыть?

-

Кнопочки.

– Правильно, кнопки надо отстегнуть.

– Вера, подойди и отстегни кнопку красного цвета.

– Какого цвета кнопку ты отстегнула?

- Кнопку красного цвета.

– Егор, подойди и отстегни кнопку желтого цвета.

– Какого цвета кнопку ты отстегнул?

- Кнопку желтого цвета.

Звучит музыкальная шкатулка.

Ребята, послушайте какая красивая, волшебная музыка звучит!

Вот сундучок и открылся.

Ребята, подойдите ко мне, посмотрите и скажите, что лежит в сундучке?

- Маленькие куколочки.

Предложить детям сесть на стульчики.

– А как эти куклочки называются?

- Кукольный театр.

– А какой театр?

- Пальчиковый.

– Почему пальчиковый?

- Потому что этих кукол одевают на пальчики.

– А теперь покажите ваши пальчики. Поднимите правую руку, а теперь левую. Сейчас мы с пальчиками поиграем.

ИГРА «ПАЛЬЧИКИ В ЛЕСУ»

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять:

(Сжимаем и разжимаем пальчики синхронно на обеих ручках)

Этот пальчик в лес пошел

(Загибаем поочередно пальчики)

Этот пальчик гриб нашел,

(Загните безымянный палец)

Этот резал, этот ел,
(Загните средний и указательный пальцы)

Ну а этот лишь глядел.

(Загните большой палец)

Выставляем кукол на стол и проговариваем:

- Это дед и баба.

- Это мышка.

- Это курочка Ряба.

- А это яичко.

- Ребята, а как вы думаете, из какой сказки эти герои?

- Из сказки «Курочка Ряба»

- Молодцы, правильно.

- А как вы догадались, что это сказка «Курочка Ряба»?

- Потому что здесь есть курочка Ряба.

- Ребята, у нас и кукольный театр есть и гости есть.

- А вот теперь мы будем показывать сказку гостям и друзьям.

- Чтобы показать театр, нам нужна ширма.

Обратить внимание на домик (какой он красивый, сказочный, рассмотреть, обратить внимание на цвет)

- Ребята, этот сказочный домик будет нашей ширмой.

- Театр у нас пальчиковый, чтобы куколки заиграли, будем одевать куколок на пальчики. Артем, Даша, Мила будут артистами, а вы будете зрителями.

Даше и Миле надеваем платочки на голову, а Артему и Егору надеваем кепочки.

- Дашенька, ты кем будешь? Выбирай куколок.

- Милочка, а ты кем будешь?

- Артемка, ты кем будешь?

-Егорушка, а ты кем будешь?

Выбираем на какой руке будут куколки (правая рука)

Дети прячутся в домик (за ширму)

ТЕАТР НАЧИНАЕТСЯ.

Воспитатель-ведущая рассказывает сказку, по ходу текста дети обыгрывают персонажами.
ПОКАЗ СКАЗКИ.

4. Заключительная часть.

-Снимаем куколок и убираем в сундучок. Закрываем сундучок (застегиваем замочки, пуговицы, кнопки) Ставим сундучок на стол.

Предложить детям поиграть пальчиками.

ИГРА «ЗАМОК»

На двери висит

замок.

(Соедините пальцы рук в «замок»)

Кто открыть его бы мог?

Мы замочком постучали,

(Постучите по столу сомкнутыми в замок руками)

Мы замочком повертели,

(Круговые движения сомкнутыми руками)

Мы замочком покрутили....

(Сначала покрутите сцепленными в замок кистями, затем потяните руки в разные стороны)

И открыли!

(Расцепите пальцы)

5.Итог.

- Все ребята молодцы. Мы с вами сегодня повторили цвета (какие?); открыли волшебный сундучок, рассказали и показали пальчиковый театр по сказке «Куручка Ряба», всё убрали по своим местам и отлично провели время. Обязательно повторим с вами сегодняшнее занятие, но по другой сказке!