

Приложение №_



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 53»
С.В. Варенцова

С.В. Варенцова
2023 г. 01.08.2024

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад № 53»
с 01.06-31.08
на 2023-2024 учебный год**

**Тематическое планирование
работы с детьми старшего и подготовительного возраста в летний оздоровительный период
МБДОУ «Детский сад № 53»**

Неделя, тема	Направления развития детей
ИЮНЬ	
<p><i>1</i> неделя июня «Солнечная неделя» («Здравствуй, лето!»). Мы живем в России. День защиты детей. (03.06. -07.06)</p>	<p>-Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?» -Летние загадки; Стихи о лете, солнце. -Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня). -Спортивное развлечение «Лето красное». -Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега в рассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег в рассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» -Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко) -Эстафеты: «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, перенос кеглей и др.) - Чтение стихов, отгадывание загадок о солнышке; - Рисование солнышка нетрадиционными техниками рисования. -Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала) -Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвергер), «Солнышко» (Е.Макшанцева) -Беседа «У солнышка в гостях» - знания об окружающем, о пользе и вреде солнечных лучей. -Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое) -Беседы о родном городе, районе -Рисование «Величавый край Нижегородский» / Вставка детских работ «Мы живём в России»; -Подвижные игры народов России. -Беседа «Люблю берёзку русскую», чтение стихов, сказок, отгадывание загадок о берёзке. -Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья», «Автозаправка» -Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p><i>2</i> неделя июня Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге»</p>	<p>-Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажёгся красный». -Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице. -Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили». -Аппликация «Светофор». -Рисование «Автомобили», «Дорога» и др.</p>

<p>внимательней стали!» (10.06-14.06)</p>	<p>-Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?», «О правилах поведения в транспорте» - правила поведения в обществе, о правилах дорожного движения. -Упражнение «Доброе животное». -Дидактические игры «Дорожные знаки», «Найди свой цвет», «Трамвай». -Рассматривание картин, иллюстраций о безопасности на дорогах, улицах. О транспорте. -Подвижные игры «Птички и автомобиль», «Цветные автомобили», «Стоп». -Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем», «Дорожное движение», «Шофер». -Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) и др.</p>
<p>3 неделя июня «Там на неведомых дорожках» (Неделя сказок)» (17.06-21.06)</p>	<p>-Рассказывание русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре. «Чему нас учат сказки». -Мультгостинная «По следам Золотой рыбки» и др. -Чтение художественной литературы «Маша и медведь», «Лиса и заяц», «Петушок и бобовое зернышко», «Царевна-лягушка», «Самый красивый наряд на свете». Чтение сказок про маленьких человечков: Ф.Ингульстад «Привидение в гостях у гномов», О.Пройслер «Хёрбе – большая шляпа», Э.Синклер «Гномомобиль», Г.-Х..Андерсен «Дюймовочка» и др. -Час двигательной активности: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения). -Рисование «Мой любимый сказочный герой», «Любимая книга», «Какую бы я книгу создала». -Ручной труд «Мебель для гномов» (бросовый материал). -Слушание музыки: «Лебедь» К.Сен-Санса; «В пещере горного короля» Э.Грига. -Игры по методике телефонного разговора «Сломанный телефон», «Звонок на работу маме»; «Разговор с другом по телефону». -Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.). -Дидактические игры, загадки и кикторины на тему: «Узнай сказки». -Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья». -Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка).</p>

<p>4 неделя июня «Очень важный разговор» (24.06-30.06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко» - Чтение стихов и рассказов о дружбе - Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей - Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь, «Вспомни имена своих друзей» - Коллективные игры малой подвижности - Рисование «Мой лучший друг» - Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал) - Беседа о дружбе, расскажи о хорошем друге. - Игра «Найди друга» и др. - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
<p>ИЮЛЬ</p>	
<p>1 неделя июля «Раз-два, раз-два, начинается игра!» (01.07-05.07)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа по познавательному развитию «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьевками - Разучивание новых зазывалок, считалок, пальчиковых игр - Спортивный праздник «Здравствуй лето» для детей старшего дошкольного возраста; шоу «Мыльных пузырей» - Подвижные игры для детей дошкольного возраста в соответствии с возрастом и желанием детей, разучивание новых игр с правилами. - Дидактические игры о спорте - Спортивные игры (городки, футбол, бадминтон и др.) - Совместная деятельность инструктора по физической с детьми дошкольного возраста «Спорт – это здоровье, сила, радость, смех» - Совместная деятельности музыкального руководителя старшими дошкольниками «Играем на музыкальных инструментах» - Час двигательной активности «Игры из сундучка» - Коллективная работа по аппликации, рисованию «Мы играем», «Любим спорт». - Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?», «Сочиним историю». - Игра «Ветер дует на...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская», «Врач» и др. - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)

<p>2 неделя июля. Неделя безопасности «О правилах важных – пожаробезопасных». (08.07-12.07)</p>	<p>-Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят» -Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) -Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны» -Рисование/ раскраски«Осторожно, огонь!» -Беседа «Знает каждый гражданин этот номер – 01», «Правила поведения при пожаре» -Игра «Дотронься до...» -Рассматривание картин, альбомов, книг, загадывание загадок, викторины. -Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные», «Больница», «Семья». -Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка).</p>
<p>3 неделя июля «Чудеса своими руками» (15.07-19.07)</p>	<p>- Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) - Пальчиковая гимнастика: «Веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (ктобыстрее развяжет или завяжет узелки) и др. - Коллективное рисование на асфальте сюжета рассказа В.Сутеева «Капризная кошка» -Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр. - Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево», поделки из бросового материала. - Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» - Игра «Тренируем эмоции» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Почта», «Поликлиника», «Магазин» - Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) - Физкультурное развлечение старших дошкольников «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»</p>
<p>4 неделя июля «Смех, да и только!» (22.07-26.07)</p>	<p>-Литературный вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам -Беседы с детьми, где ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали), «Великие мудрецы о книгах» -Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского. -День мячика «Королевство волшебных мячей» -Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками» -Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» -Рисование «Весёлая маска» -Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...» -Беседа «Как и чем можно порадовать близких» -Игра «На что похоже настроение человека?» -Упражнение «Возьми себя в руки» -Игровые ситуации «Если книга заболела» -Мастерская «Книгу смастерили сами» -Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Театр», «Кафе», «Семья», «Библиотека»</p>

	-Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка).
5 неделя июля <i>«Думаем, размышляем, придумываем!»</i> (29.07-31.07)	-Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекладывание кубиков лопатками). -Беседа «С чего начинается театр». -Игровые ситуации «Если мы пришли в театр». -Игра – театрализация «На сцене летнего театра». -Театрализованное представление «Теремок». -Беседа «История кино». -Беседа «Мультфильмы, которые мы любим» (о героях детских мультфильмов). -Игровые ситуации «Правила поведения в кинотеатре». -Игра – театрализация «Мы режиссеры» -Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки» -Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.). -Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего» (использование системного оператора по теме «Игрушка») -Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?» -Игра по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз, полицию, пожарную службу». -Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин». -Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка).
АВГУСТ	
1 неделя августа Неделя безопасности «Азбука АУ» (01.08-05.08)	-Беседа о военных профессиях; -Чтение художественной литературы: рассказы про солдат; Баруздин С. «Шел по улице солдат» и др. -Дидактические игры, сюжетно ролевые игры, сбор пазлов о военных профессиях. - Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету» -Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему -Экскурсия в лес «Твой друг – дерево» -Час двигательной активности «В гостях у Антошки» -Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглолочка», «На лесной полянке», «Чей прыжок дальше» -Рисование «Украсть дерево» -Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения), этюд «Спаси птенца» -Беседа с детьми о роли леса на планете на тему «Что мы сажаем, сажая леса?»; -Игра – рассуждение «Собираясь в лес гулять»; -Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке детского сада; -Сбор листьев для гербария -Путешествие по экотропе -Правила поведения при общении с животными, если случилась гроза.

	-Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка).
5 неделя июля <i>«Думаем, размышляем, придумываем!»</i> (29.07-31.07)	-Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, перекалывание кубиков лопатками). -Беседа «С чего начинается театр». -Игровые ситуации «Если мы пришли в театр». -Игра – театрализация «На сцене летнего театра». -Театрализованное представление «Теремок». -Беседа «История кино». -Беседа «Мультфильмы, которые мы любим» (о героях детских мультфильмов). -Игровые ситуации «Правила поведения в кинотеатре». -Игра – театрализация «Мы режиссеры» -Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки» -Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.). -Рисование в нетрадиционной технике «Игрушка будущего» (использование системного оператора по теме «Игрушка») -Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?» -Игра по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз, полицию, пожарную службу». -Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Столовая», «Строители», «Магазин». -Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка).
АВГУСТ	
1 неделя августа Неделя безопасности «Азбука АУ» (01.08-05.08)	-Беседа о военных профессиях; -Чтение художественной литературы: рассказы про солдат; Баруздин С. «Шел по улице солдат» и др. -Дидактические игры, сюжетно ролевые игры, сбор пазлов о военных профессиях. - Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету» -Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему -Экскурсия в лес «Твой друг – дерево» -Час двигательной активности «В гостях у Антошки» -Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглолочка», «На лесной полянке», «Чей прыжок дальше» -Рисование «Украсть дерево» -Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения), этюд «Спаси птенца» -Беседа с детьми о роли леса на планете на тему «Что мы сажаем, сажая леса?»; -Игра – рассуждение «Собираясь в лес гулять»; -Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке детского сада; -Сбор листьев для гербария -Путешествие по экотропе -Правила поведения при общении с животными, если случилась гроза.

	<ul style="list-style-type: none"> -Загадки, стихотворения о грибах -Создать условия для сюжетно-ролевой игра «Путешествие», «Мы туристы» -Беседы: «Береги родную природу» -Рисование «Люблю природу». -Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж» -Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)
<p>2 неделя августа «Земля – наш домродной» (06.08-09.08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт» -Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты» -Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране» -Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений», ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки». -Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков). -Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений». -Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова). -Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек). -Беседа «Правила поведения в природе». -Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт». -Чтение экологических сказок: «Подсолнечник», «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты». -Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений», ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки», «Солнечные зайчики» и др. -Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова). -Беседа «Правила поведения в природе». -Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека». -Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка).

<p>3 неделя августа «Береги здоровье молодую» (12.08-16.08)</p>	<p>Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам» Беседа «Вредные и полезные привычки» «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями) Урок здоровья «Изучаем свой организм» Коллективная аппликация «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты) Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела) Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Сломанная кукла» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин» Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p>
<p>4 неделя августа «Летние путешествия» (19.08-23.08)</p>	<p>Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукияновой, Д.Пинского Индивидуальное общение «Где я побывал летом» Час двигательной активности «Малые олимпийские игры» Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами) Путешествие в страну подвижных игр: «Волк и овцы», «Удочка» Фестиваль любимых песен Рисование «Разноцветные страницы лета» Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю» Игра «Встреча настроения» Наблюдение за насекомыми на прогулке (внешний вид, способ передвижения, издаваемые звуки, окраска и т. д.); Беседа «Как защищаться от насекомых»; Чтение сказок о насекомых: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище»; Заучивание считалок, песенок и потешек о насекомых; Ручной труд «Насекомые из природного материала». Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем» Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка). Беседа с детьми «Нижний Новгород – мой любимый город», флаге, достопримечательности; Динамические игры о Нижнем Новгороде, семье. Стихи, загадки, викторины, рисунки о Нижнем Новгороде.</p>

<p>5 неделя Урожайная неделя. "Что нам лето принесло ?» (26.08-30.08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на тему "Заканчивается летняя пора", "Как мы лето провели", "Что нам лето принесло". - Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен про лето. - Творческие работы "Урожайное лето", "Лесные дары", "Витамины из лета", "В лес по ягоды и грибы". - Выставка семейных поделок или фотографий на тему "Что нам лето принесло", "Вот какой урожай". - Коммуникативно-познавательная игра «Как быстрее и лучше убрать урожай» (профессия хлебороба, роль техники в уборке урожая), «Съедобное-несъедобное», «Из чего сварить суп?» и др.; - Беседа «Как я провел лето», «Откуда хлеб пришёл?», «О пользе витамин» и др. - Игровая ситуация, настольные и дидактические игры («Отгадай о описанию», «Найди на ощупь» и др.), подвижные игры. - Отгадывание загадок о лете, стихотворение, чтение художественной литературы; - Рисование в нетрадиционной форме или коллективная работа «Любимый летний день»
--	---

**Тематические недели
МБДОУ «Детский сад № 53»**

Июнь				
1 неделя июня «Солнечная неделя» («Здравствуй, лето!»). Мы живем в России. День защиты детей). (03.06. -07.06)	2 неделя июня Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» (10.06-14.06)	3 неделя июня «Там на неведомых дорожках» (Неделя сказок») (17.06-21.06)	4 неделя июня «Очень важный разговор» (24.06-30.06)	
Июль				
1 неделя июля «Раз – два, раз – два, начинается игра!» (01.07-05.07)	2 неделя июля Неделя безопасности «О правилах важных – пожаробезопасных». (08.07-12.07)	3 неделя июля «Чудеса своими руками» (15.07-19.07)	4 неделя июля «Смех, да и только!» (22.07-26.07)	5 неделя июля «Думаем, размышляем, придумываем!». (29.07-31.07)
Август				
1 неделя августа Неделя безопасности «Азбука АУ» (01.08-05.08)	2 неделя августа «Земля – наш дом родной» (06.08-09.08)	3 неделя августа «Береги здоровье смолоду!» (12.08-16.08)	4 неделя августа «Летние путешествия» (19.08-23.08)	5 неделя августа Урожайная неделя. "Что нам лето принесло ?» (26.08-30.08)