

Приложение №_



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 53»
С.В. Варенцова

С.В. Варенцова
2023 г. 01.08.2024

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад № 53»
с 01.06-31.08
на 2023-2024 учебный год**

**Тематические недели
МБДОУ «Детский сад № 53»**

Июнь				
1 неделя июня «Солнечная неделя» («Здравствуй, лето!». Мы живем в России. День защиты детей). (03.06. -07.06)	2 неделя июня Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» (10.06-14.06)	3 неделя июня «Капитошка» (Неделя воды и сказок») (17.06-21.06)	4 неделя июня «Познай себя» (24.06-30.06)	
Июль				
1 неделя июля «Раз – два, раз – два, начинается игра!» (01.07-05.07)	2 неделя июля Неделя безопасности «В стране песочных замков» (08.07-12.07)	3 неделя июля «Чудеса своими руками» (15.07-19.07)	4 неделя июля «Смех, да и только!» (22.07-26.07)	5 неделя июля «Думаем, размышляем, придумываем!». (29.07-31.07)
Август				
1 неделя августа Неделя безопасности «Азбука АУ» (01.08-05.08)	2 неделя августа «В гостях у Лесовика» (06.08-09.08)	3 неделя августа «Береги здоровье смолоду!» (12.08-16.08)	4 неделя августа «Летние путешествия» (19.08-23.08)	5 неделя августа Урожайная неделя. "Что нам лето принесло ?» (26.08-30.08)

**Тематическое планирование
работы с детьми младшего дошкольного возраста в летний в летний оздоровительный период
МБДОУ «Детский сад № 53»**

Неделя, тема	Направления работы с детьми
ИЮНЬ	
<p><i>1 неделя июня</i> «Солнечная неделя» («Здравствуй, лето!». Мы живем в России. День защиты детей). (03.06. -07.06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Ясное солнышко». - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Заботливое солнышко». Чтение стихов Валентина Скворцова “Как у солнца много дела”, Татьяна Ефимова “Солнышко”. - Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк». - Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). - Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. - Час двигательной активности «Солнышко встречаем». - Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг). - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (п в обруч); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить). Упражнение «Кто дальше бросит?» - Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками). - Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева). - Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми. - Наблюдение за погодными явлениями. - Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. - Игровая деятельность Д.И. (сенсорика) «Сравни и подбери», «Когда это бывает» - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети группы берут на себя роли сотрудников ДОУ).
<p><i>2 неделя июня</i> Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!» (10.06-14.06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок». - Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение. - Игровые ситуации «Правила маленького пешехода», «Светофор — наш друг» - Спортивное развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице. - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности» «Воробышки и автомобиль». - Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко). - Штриховка цветными карандашами «Светофорик». - Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли шофёра, кондуктора). - Рассмотрение плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике. - Трудовая деятельность Организация поручений по уходу за огородом и цветником. - Наблюдения за погодными явлениями. - Дидактические игры: «Сложи картинку», «Опасно не опасно», «Топаем, хлопаем» и др.

<p>3 неделя июня «Капитошка» (Неделя воды и сказок) (17.06-21.06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...). - Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы». - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). - Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри». - Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев), «Водичка, водичка» и др. - Развлечение «Праздник мыльных пузырей». - Рисование свечой «Рыбки», «Дождинок», использование раскраски. - «Капельки» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий). - Беседа «Люблю сказки», «Водичка», «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам. - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку), «Семья», «Моряк». - Чтение потешек, художественной литературы в соответствии с возрастом «Волшебная палочка» Пивоварова И.М., «Дождь» Босеев А.И, «Ручеек» Квитко Л.М, «Маленькая песенка о большой воде» Левин В.А и др. - Дидактические игры на тему сказок, сложи кубики и др.
<p>4 неделя июня «Познай себя» (24.06-30.06)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя», «Что такое семья» (о правах и обязанностях членов семьи). - Чтение художественной литературы: «Ребятишкам про глаза» Н. Орлова, «Зачем носик малышам» Ю. Прокопович, «Мой замечательный нос» Э. Машковская - Дидактические игры: «Волшебный стул», «Передача чувств», «Доброе утро, Иван!», «Жмурки», «Чудесный мешочек», «Что ты видишь?», «Громко – тихо», «Эхо».. - Игры на дыхание: «Ветерок», «Кораблик», «Качели» - Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись»; «Тряпичная кукла», «Катя умывается и одевается», «Угадай, что это» и др. - Урок здоровья «Я расту и развиваюсь». Физ. минутка «Видят глазки все вокруг» - Пальчиковая гимнастика «Гимнастика маленьких волшебников», «Большой пальчик», «Семья», «Пальчики» и др. - Игра «Солнечные зайчики». - Лепка «Наши руки не для скуки». Рисование «Нарисуй настроение». - Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс), раскраски, поделки, использование разных видов изобразительного материала. - Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...». - Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога. - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр).

ИЮЛЬ

<p><i>1 неделя июля</i> <i>«Раз – два, раз – два, начинается игра!»</i> <i>(01.07-05.07)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, поматериалу, из которого они сделаны). - Сенсорные игры, познавательные игры «Мы матрёшки – весёлые игрушки». - Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки». - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Любимые куклы». - Спортивный досуг «В гостях у матрёшки». - Комплекс упражнений «Игрушки». - рассматривание альбома «Как нужно относиться к игрушкам» - Подвижные игры : «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Птички летают», «Зайка серенький». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Рисование «Моя любимая игрушка», раскраски. - Беседа «Я беру игрушку, их я берегу» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей. - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» (дети среднего возраста берут на себя роли продавца, кассира). - Опытнические игры "Тонет-не тонет", "Что тяжелее", "Окрашивание воды" и т.д. - Организация наблюдений (за насекомыми).
<p><i>2 неделя июля</i> <i>Неделя безопасности</i> <i>«В стране песочных замков»</i> <i>(08.07-12.07)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Опасные предметы», «Безопасность», «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва). - Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры). - Наблюдения за птицами, «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные). - Подвижные игры: « По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.) «Прыгни через шнур», «Сбей кеглю», «Ветер – ветерок» и др. - Дидактические игры: «Пальчиковые прятки», «Построим теремок», «Песочный дворец», «Кладоискатели», «Матрешки», «Необыкновенные следы» и др. - Игра - выставка «Строим из песка». - Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок). - Беседа «Песок в природе», «Я люблю маму и папу» - представления о семье, взаимоотношениях в семье. - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (дети среднего возраста берут на себя роли взрослых) «Строители», «Печем пирожки кукле Кате». - Аппликация из песка: «Песочные картинки»; Конструирование «Домик для поросят». - Рисование на мокром песке «Чудесное превращение круга и квадрата», «Песочный человечек», «Маленький художник».

<p>3 неделя июля «Чудеса своими руками» (15.07-19.07)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать». - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера». - Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. - Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку». - Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок». - Развлечение «Пластилиновая страна». - Трудовые поручения на участке. - Наблюдение за изменением погоды. - Организация выставок творчества рисунки, поделки из бросового материала. Примерная тематика: «Цветы», «Дары леса», «Ягоды в корзине для Миши». - Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами). - Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане. - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных).
<p>4 неделя июля «Смех, да и только!» (22.07-26.07)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок. - Чтение художественной литературы: Чтение «Цирк» - С.Я.Маршак - Беседа «Где живет цирк». - Игры по народному творчеству «В гости к бабушке». - Подвижные игры на слова русской народной потешки: «Солнышко», «Бабочки и ласточки», «У медведя во бору», «Самый быстрый» и др. - Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе. - Упражнения на слова русской народной потешек «Шутки шутить – людей насмешить». - Декоративное рисование «Украсть тарелочку, чашку». - Слушание русских народных мелодий. - Индивидуальная работа: упражнение «Передай другому» метание и ловля мяча и др. - Трудовая деятельность - помочь малышам собрать игрушки. - Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен). - Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом. - Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок»). - Кукольный театр в соответствии с возрастом.

<p>5 неделя июля «Думаем, размышляем, придумываем!». (29.07-31.07)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков придумал Н.Носов и назвал её «Приключения Незнайки» - чтение избранных глав). - Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков». - Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок». - Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений). - Подвижная игра: «Карлики и великаны». - Дыхательное упражнение «На берегу моря» (произносить на выдохе: «С-с-с»), «Приятный запах» («а-а-а»), «Свеча» («ф-ф-ф»), «Кораблик» («ш-ш-ш») и др. - Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове). - Слушание детских песен из любимых мультфильмов. - Наблюдения за деревьями. - Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте). - Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения. - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель организывает подвижные игры с детьми).
<p>АВГУСТ</p>	
<p>1 неделя августа Неделя безопасности «Азбука АУ» (01.08-05.08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная деятельность педагога с детьми «Машенька заблудилась». - Чтение: русской народной сказка «Маша и медведь», Е.Благинина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу». -Час двигательной активности «В гостях у Антошки». - Подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «В лесу». - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш») - дети поочерёдно передают звук соседу). - Рисование «Кого можно встретить в лесу». - Аппликация «Украшь дерево». - Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения, «Правила поведения в лесу». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения).
<p>2 неделя августа «В гостях у Лесовика» (06.08-09.08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная деятельность педагога с детьми «Путешествие в лес», «Загадки лесной поляны». - Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?», «Кто чем питается?», «Ежик», «Заяц». - Заучивание стихотворения о лесе «В лесу», «Ели», «В лес за грибами» и др. - «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же». - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай», «Солнышко и дождик», «Хоровод». - Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям). - Упражнение на дыхание «Птичья голоса» (подражание различным птицам). - Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу». - Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки). - Концерт для кукол «Мой ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных). - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДООУ).

<p>5 неделя июля «Думаем, размышляем, придумываем!». (29.07-31.07)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков придумал Н.Носов и назвал её «Приключения Незнайки» - чтение избранных глав). - Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков». - Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок». - Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений). - Подвижная игра: «Карлики и великаны». - Дыхательное упражнение «На берегу моря» (произносить на выдохе: «С-с-с»), «Приятный запах» («а-а-а»), «Свеча» («ф-ф-ф»), «Кораблик» («ш-ш-ш») и др. - Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове). - Слушание детских песен из любимых мультфильмов. - Наблюдения за деревьями. - Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте). - Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения. - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель организывает подвижные игры с детьми).
<p>АВГУСТ</p>	
<p>1 неделя августа Неделя безопасности «Азбука АУ» (01.08-05.08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная деятельность педагога с детьми «Машенька заблудилась». - Чтение: русской народной сказка «Маша и медведь», Е.Благинина «Весёлая прогулка», С.Михалков «Весёлый турист», О.Бундур «В глухом лесу». -Час двигательной активности «В гостях у Антошки». - Подвижные игры: «Изобрази животного», «Кого не стало». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «В лесу». - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш») - дети поочерёдно передают звук соседу). - Рисование «Кого можно встретить в лесу». - Аппликация «Украшь дерево». - Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения, «Правила поведения в лесу». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (культура общения).
<p>2 неделя августа «В гостях у Лесовика» (06.08-09.08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная деятельность педагога с детьми «Путешествие в лес», «Загадки лесной поляны». - Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Медведь, что ты ешь?», «Кто чем питается?», «Ежик», «Заяц». - Заучивание стихотворения о лесе «В лесу», «Ели», «В лес за грибами» и др. - «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же». - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай», «Солнышко и дождик», «Хоровод». - Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям). - Упражнение на дыхание «Птичья голоса» (подражание различным птицам). - Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу». - Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки). - Концерт для кукол «Мой ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных). - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ).

<p>3 неделя августа «Береги здоровье смолоду!» (12.08-16.08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение стихотворений К.И. Чуковский «Мойдадыр», как статья «неболейкой». -Беседа «Вредные и полезные привычки», «Витамины в жизни человека», «Опасные предметы», «Культурно-гигиенических навыков». -«Гимнастика маленьких волшебников» общеразвивающие упражнения с предметами или без предметов. -Урок здоровья «Спортом занимаемся». -Рассматривание книг, иллюстраций, картинок о спорте. -Пальчиковая гимнастика «Веселая зарядка», «Ах, вода, вода», «Спортсмены» и др. - Дыхательная гимнастика «Ветер, ветерок», «Каша кипит – ш...» и др. -Коллективная аппликация «Картинки-витамины» (овощи и фрукты). -Конструирование из строительного конструктора «Больница будущего». - Лепка «Овощи», «Фрукты». -Подвижные игры «Поймай хвостик», «Поймай комара», «Раз, два, три – беги», «Ловишки», «День и ночь». - Сюжетно-ролевые игры «Магазин полезных продуктов», «Игрушки на приеме на врача» и др.
<p>4 неделя августа «Летние путешествия» (19.08-23.08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие-игра «Путешествие по воздуху». - Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств». - Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе», «Где ты живёшь?», «На чём я путешествую». - Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?». - Игровой комплекс упражнений «Три медведя». - Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята». - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!». - Рисование «Дорисуй облачко». - Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога. - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети средней группы берут на себя роли врачей, медсестёр).
<p>5 неделя августа Урожайная неделя. "Что нам лето принесло ?" (26.08-30.08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на тему "Заканчивается летняя пора", "Как мы лето провели", "Что нам лето принесло". - Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен про лето, Ю. Тувима «Овощи». - Дидактические игры «Что где растёт?», «Что за предмет?» и др. - Творческие работы "Урожайное лето", "Лесные дары", "Витамины из лета", "В лес по ягоды и грибы". - Выставка семейных поделок или фотографий на тему "Что нам лето принесло", "Вот какой урожай". - Коммуникативно-познавательная игра «Как быстрее и лучше убрать урожай» (профессия хлебороба, роль техники в уборке урожая), «Съедобное-несъедобное», «Из чего сварить суп?» и др.; - Беседа «Как я провел лето», «Откуда хлеб пришёл?», «О пользе витамин» и др. - Игровая ситуация, настольные и дидактические игры, подвижные игры (п\и, «Мы с друзьями в сад пойдем», малоподвижная игра с мячом «Съедобное- не съедобное», д\и: «В саду, в огороде. в лесу», "Солим овощи, варим компот», «Что за фрукт (овощ, гриб)». «Чего не стало»). - Отгадывание загадок о лете, стихотворение, чтение художественной литература. - Рисование «Любимый летний день», лепка «Фрукты и овощи». - Игры с песком по выбору детей. Учить применять навыки выполнения построек для реализации замысла. - Сюжетно-ролевая игра «Огород»: игровая ситуация «Сбор урожая».