

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2018-2019 учебный год.**

Направления в психологической деятельности	Формы и методы работы	Срок исполнения
<b>1.Просветительская работа</b>	<u>1.1 Просветительская и профилактическая работа с педагогами:</u>	
	· Выявление психологических проблем педагогического коллектива;	Октябрь-ноябрь
	· Организация тренинговых занятий с воспитателями.	Январь, март
	· Профилактика эмоционального выгорания у педагогов.	Февраль
	· Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам (информирование педагогов по интересующим их вопросам)	В течение года
	<u>1.2 Информирование родителей об особенностях развития детей:</u>	
	· по вопросам адаптации в детском саду;	Октябрь
	· по вопросам психологической готовности к школьному обучению;	Декабрь, май
	· Участие в родительских собраниях;	В течение года
	· Размещение информации на стендах, папках психолога.	В течение года
<b>2.Психодиагностическая работа</b>	<u>2.1 Диагностика детей в период адаптации к детскому саду</u>	
	· детей раннего возраста · детей, вновь поступивших в ДОУ	Октябрь-ноябрь
	<u>2.2 Наблюдение, беседы с целью выявления проблемных детей</u>	Октябрь
	<u>2.3 Исследование познавательной деятельности детей старших подготовительных групп</u>	Октябрь, апрель
	<u>2.4 Диагностика детей с целью выявления признаков:</u>	
	· тревожности; · гиперактивности; · проявлениями агрессии.	Октябрь-ноябрь
	<u>2.5 Социометрия в старших, подготовительных группах (исследование межличностных отношений и эмоц. благополучия)</u>	Декабрь
<u>2.6 Диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп</u>	Апрель	

	<u>2.7 Индивидуальное обследование детей по запросам родителей, педагогов</u>	В течение года
	<u>2.8 Исследовательская работа с пед. коллективом:</u> · Диагностика педагогических стилей воспитателей;	Октябрь
	· Диагностика эмоционального выгорания	Декабрь
<b>3.Развивающая и коррекционная работа</b>	<u>3.1 Работа с детьми по коррекции проблем поведения:</u> · С тревожными детьми; · С агрессивными детьми; · С детьми, проявляющими гиперактивность	В течение года  Октябрь-апрель
	<u>3.2. Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей</u>	В течение года
<b>4. Консультативная работа</b>	<u>4.1 Консультации педагогов и родителей по адаптации детей в ДОУ</u>	Октябрь-ноябрь
	<u>4.2 Консультирование родителей по психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению</u>	Апрель-май
	<u>4.3 Консультирование педагогов по работе с детьми:</u> · <u>Агрессивными;</u> · <u>Тревожными;</u> · <u>Гиперактивными;</u>	По запросам
	<u>4.4 Консультативная работа по детско-родительским отношениями по результатам диагностики</u>	В течение года