## План реализации мероприятий по коррекции нарушений развития детей.

Содержание деятельности	Программа,	Сроки
	авторы	реализации
Психологическое сопровождение индивидуально- личностного развития детей /по итогам диагностики/. Цель: коррекция отклонений в развитии эмоционально-волевой и коммуникативной сферы воспитанников. Задачи: 1.Формирование адекватной самооценки у детей. 2.Преодоление тревожности и развитие навыков общения. 3. Коррекция детских страхов. 4.Формирование коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста через развитие психофизических функций, коррекцию синдрома дефицита внимания с гиперактивностью и поведенческих нарушений.	Шипицына Л.М, Т.М.Титаренко Коррекционноразвивающая работа с гиперактивными детьми. Г.М.Татарникова, Программа "Учусь дружить" по работе с тревожными детьми. Кулинцова И.Е. Коррекция детских страхов с помощью сказок. Т.Т.Кириченко Программа "Лесенка успеха" работа с детьми по	реализации Согласно расписанию
Коррекция отклонений в развитии в развитии высших психических функций воспитанников, посещающих группу комбинированной направленности.	формированию самооценки.  "Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников" Н.Ю.Куражева	Еженедельно
Коррекция детских страхов с помощью сказок. Цель: устранение/снижение наиболее распространенных страхов у детей дошкольного возраста. Полное или частичное снятие физиологических проявлений страха (мышечного напряжения, тремора) посредством упражнений на расслабление), снятие эмоционально-мышечного напряжения, установление положительного эмоционального настроя.	"Коррекция детских страхов с помощью сказок" И.Е.Кулинцова	1 раз в неделю
Психогимнастика для детей, имеющих трудности в поведении. Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений; снятие напряжения и тревожности; развитие эмоционально-волевой сферы. Задачи:  1. Нормализация эмоционально- волевой сферы. 2. Снижение мышечного напряжения.	"Развитие эмоциональноволевой сферы детей 5-7лет, педагогическое взаимодействие / А.В.Черняева (игры, упражнения, психогимнастика)	1 раз в неделю

3. Контроль эмоциональных проявлений.	
Определение динамики развития детей, эффективности коррекционно-развивающей	май
работы.	