

**Перспективный план работы
учителя-логопеда
на 2018-2019 учебный год**

| Направления деятельности | Формы и методы работы | Срок исполнения |
|---|--|-------------------------------|
| 1. Диагностическая работа | 1.1. Диагностика детей группы комбинированной направленности: логопедическое обследование детей подготовительной группы, определение особенностей речевого развития. | сентябрь |
| | 1.2. Первичное логопедическое обследование детей массовых групп. | Сентябрь |
| | 1.3. Разработка комплексных коррекционно-развивающих планов педагогической помощи детям группы комбинированной направленности и детям с ОВЗ в ДОУ и в семье. | Октябрь |
| | 1.4. Промежуточная диагностика детей группы комбинированной направленности: - анализ динамики речевого развития детей с ЗПР; - корректировка перспективных и групповых планов работы | Январь |
| | 1.5. Углублённая диагностика детей с ОВЗ из массовых групп ДОУ, выявленных в результате первичного логопедического обследования | Январь-март |
| | 1.6. Мониторинг с целью выявления динамики речевого развития детей с ЗПР. Корректировка индивидуальных перспективных планов. | Январь-февраль |
| | 1.7. Итоговая диагностика речевого развития детей с ЗПР группы комбинированной направленности и детей с ОВЗ. | Май |
| | 1.8. Оформление характеристик на обследованных детей (для психиатра). Участие в работе ПМПк ДОУ и ПМПк района. | В течение года |
| 2. Коррекционно-развивающая работа | 2.1. Составление характеристик речевого развития, индивидуальных коррекционных программ, рекомендаций. | В течение года |
| | 2.2. Проведение фронтальных подгрупповых занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи детей. | В течение года |
| | 2.3. Проведение индивидуальных занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи. | В течение года |
| | 2.4. Ведение необходимой документации :перспективного и календарного планирования занятий, индивидуальных тетрадей по заданию логопеда. | В течение года еженедельно |

| | | |
|--|---|----------------|
| 3. Консультативная работа | 3.1. Сбор анамнестических сведений раннего речевого развития детей подготовительной группы комбинированной направленности. | Сентябрь |
| | 3.2. Консультативная работа для воспитателей группы комбинированной направленности: «Фонематический слух - основа правильной речи»; | Октябрь |
| | - «Игры на развитие слухоречевой памяти у дошкольников». | Февраль |
| | 3.3. Консультативная работа для воспитателей массовых групп ДОУ | Ноябрь |
| | - «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития дошкольников»; | Октябрь |
| - «Формирование пространственных представлений и оптико-пространственной ориентации у детей дошкольного возраста». | Март | |
| 3.4. Консультативная работа для родителей: | | |
| - по результатам диагностики (индивидуально); | Октябрь | |
| - «Игры и упражнения по развитию мелкой моторики рук». | Ноябрь | |
| - «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у детей с общим недоразвитием речи». | Февраль | |
| 3.5. Индивидуальные консультации по проблемам развития речи их детей. | В течение года (по запросам) | |
| 4. Информационно-просветительская работа. | 4.1. Работа с родителями: | |
| | - проведение родительских собраний по темам: «Развитие связной монологической речи у детей с задержкой психического развития»; | Сентябрь, май. |
| | «Роль семьи в преодолении дефектов речи» | В течение года |
| | - оформление наглядно-информационных стендов для родителей; | В течение года |
| - оформление рубрики «Советы специалистов» в родительском уголке. | В течение года | |
| 4. 2 Практикум для родителей «Логопедические игры по формированию грамматического строя речи» | Декабрь | |
| 4. 3. Семинар-практикум для родителей «: «Игры для развития речи и мышления». | Февраль | |