

Перспективное планирование инструктора по физической культуре на 2018-2019 учебный год.

Месяц	Тема недели	Цели (программное содержание) занятий	Организованная образовательная деятельность (различные виды деятельности)	Литература
Сентябрь	1. «Мой весёлый, звонкий мяч»	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прокатывать мяч в определённом направлении, подбрасывать и ловить мяч, не прижимая его к груди; развивать навыки выполнения упражнений с мячами.</p> <p>3. (на воздухе)* Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками</p>	<p>Игровая: - подвижная игра «Найди себе пару»</p> <p>Игровая: - игра «Бери мяч»; Коммуникативная: - отгадывание загадки; Познавательная – исследовательская: - упражнения с мячом.</p> <p>Игровая: - подвижная игра «Автомобили» - игра «Найдём воробышка».</p>	<p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 20 (N1).</p> <p>Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 41 (N1)</p> <p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 22 (N3).</p>
	2. «Весёлые воробышки»	<p>1. Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; имитировать повадки птиц; закреплять умение прыгать на двух ногах; совершенствовать навыки ходьбы и бега.</p> <p>3.* Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, на носках; упражнять</p>	<p>Игровая: - подвижная игра «Самолёты»</p> <p>Игровая: - п. игра «Кот и воробышки»; Коммуникативная: - умение договариваться и оказывать помощь сверстникам.</p> <p>Игровая: - подвижная игра «Найди себе пару»</p>	<p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 22 (N4).</p> <p>Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 43 (N2) Пензулаева</p>

		в прыжках.		Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 24 (N6).
	3. «Волшебное колесо»	<p>1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную. Развивать умение катать обруч друг другу. Упражнять в лазанье под шнур.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прыгать на обеих ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки действий с обручами.</p> <p>3.* Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления</p>	<p>Игровая: - п. игра «Огуречик, огуречик»</p> <p>Игровая: - п. игра «Машины»; Коммуникативная: - активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками; Познавательно-исследовательская: - ориентирование в пространстве.</p> <p>Игровая: - п. игра «Кот и воробышки».</p>	<p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 25 (N7).</p> <p>Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 46 (N3)</p> <p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 27 (N9).</p>
	4. «В гости к ёжику»	<p>1. Продолжать развивать умение детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Учить умению группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие на ограниченной и приподнятой площади; закреплять умение спрыгивать с высоты 30-50см. совершенствовать навыки подлезания под дуги правым и левым боком, не касаясь руками пола.</p> <p>3.* Упражнять в перебрасывании мяча друг</p>	<p>Игровая: - п. игра «У медведя во бору»</p> <p>Игровая: - п. игра «Хитрый ёжик»; Коммуникативная: - оценивать выполнения упражнений с предметами; Познавательно-исследовательская: - ориентирование в пространстве</p> <p>Игровая: - п. игра «Огуречик, огуречик»</p>	<p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 28 (N10).</p> <p>Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 48 (N4)</p> <p>Пензула ева Л.И. Физкультурн</p>

		другу, развивая ловкость и глазомер; Упражнять в прыжках.		ые занятия в детском саду. Средняя группа с. 30 (N12).
Октябрь	1. «Цыплята»	<p>1. Развивать умение детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>2. Развивать умение прыгать в длину с места; правильно занимать исходное положение и правильно выполнять замах при метании вдаль из свободной стойки (рука поднимается вверх и назад); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>3.* Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Кот и мыши»</p> <p>Игровая: - п. игра «Наседка и цыплята»; Коммуникативная: - активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками.</p> <p>Игровая: - подвижная игра «Найди свой цвет»</p>	<p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 32 (N13).</p> <p>Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 52 (N5)</p> <p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 33 (N15).</p>
	2. «В цирке»	<p>1. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять на приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p> <p>2. Упражнять прыжком в длину с активным взмахом руками вперед и вверх; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по шести, по узкой доске; совершенствовать навыки ползания; развивать фантазию.</p> <p>3.* Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Автомобили»</p> <p>Игровая: - п. игра «Перемени предмет»; Коммуникативная: - развивать умение правильно строить ответ на заданный вопрос.</p> <p>Игровая: - п. игра «Ловишки»</p>	<p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 34 (N16).</p> <p>Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 55 (N6)</p> <p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя</p>

				группа с. 35 (N18).
	3. «Гриб Боровик»	<p>1. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p> <p>2. Упражнять в ходьбе по ограниченной площади, сохраняя равновесие; закреплять навыки ползания, прыжков на двух ногах через гимнастические палки; развивать умение разгадывать загадки.</p> <p>3.* Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках на двух ногах.</p>	<p>Игровая: - п. игра «У медведя в бору» - игра м. п. «Угадай, где спрятано»</p> <p>Игровая: - п. игра «Кто быстрее соберет грибочки», «Веселый гриб»; Коммуникативная: - отгадывание загадки; Познавательная – исследовательская: - упражнения с листочками.</p> <p>Игровая: - п. игра «Цветные автомобили»</p>	<p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 36 (N19). Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 58 (N7)</p> <p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 37 (N21).</p>
	4. «Ёжик, ни головы, ни ножек»	<p>1. Развивать умение детей находить свое место в колонне после ходьбы и бега. Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.</p> <p>2. Развивать умение метать шишку на дальность, разгадывать загадки; развивать глазомер, фантазию; закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе между кубиками.</p> <p>3.* Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Кот и мыши», - игра «Угадай, кто позвал?»</p> <p>Игровая: - п. игра «Кто дальше бросит шишку»; Коммуникативная: - отгадывание загадки;</p> <p>Игровая: - п. игра «Лошадки»</p>	<p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 37 (N22). Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 60 (N8)</p> <p>Пензула ева Л.И. с. 39 (N24).</p>
Ноябрь	1. «Мы - медвежата»	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при</p>	<p>Игровая - п. игра «Салки»; - игра м. п. «Найди и промолчи»</p>	<p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя</p>

		<p>ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>2. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять навыки лазания по гимнастической стенке; совершенствовать навыки ходьбы и бега.</p> <p>3.* Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Убеги от медведя»;</p> <p>Коммуникативная: - отгадывание загадки.</p> <p>Игровая: - п. игра Кролики»</p>	<p>группа с. 40 (N25).</p> <p>Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет.</p> <p>Сюжетно-ролевые занятия с. 63 (N9)</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 41 (N27).</p>
	2. «Мы – весёлые игрушки»	<p>1. Учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу</p> <p>2. Закреплять умение подлезать под препятствие ограниченной высоты (в приседе, в положении лежа); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>3.* Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания для рук, беге с перешагиванием через шнуры. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя.</p>	<p>Игровая: - подвижная игра «Самолёты»</p> <p>Игровая: - п. игра «Ровным кругом»;</p> <p>Коммуникативная: - проговаривание стихов об игрушках</p> <p>Игровая: - подвижная игра «Найди себе пару»</p>	<p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 42 (N28).</p> <p>Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет.</p> <p>Сюжетно-ролевые занятия с. 68 (N10)</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 44 (N30).</p>
	3. «В гости к солнышку»	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.</p> <p>2. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, прыгать на двух ногах, пролезать в обруч, не</p>	<p>Игровая: - п. игра «Лиса и куры»;</p> <p>- п. игра «Солнечные зайчики».</p> <p>Игровая: - п. игра «Догони солнышко»;</p> <p>Коммуникативная: - отгадывание загадки;</p> <p>Познавательная –</p>	<p>Пензулаева Л.И. с. 44 (N31).</p> <p>Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет.</p>

		<p>задевая верхний край спиной и пол – руками; совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами.</p> <p>3.*Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.</p>	<p>исследовательская: - упражнения с обручем.</p> <p>Игровая: - п. игры «Не задень» «Передай мяч» «Догони пару»</p>	<p>Сюжетно-ролевые занятия с. 69 (N11)</p> <p>Пензула ева Л.И. с. 46 (N33).</p>
	4. «Путешествие на поезде»	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе.</p> <p>2. Учить разнообразным видам ходьбы; совершенствовать навыки ползания и прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>3.* Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки (из колонны); Повторять ходьбу и бег с установкой по сигналу воспитателя; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках</p>	<p>Игровая: - п. игра «Цветные автомобили»; Познавательная – исследовательская: - упражнения с флажками.</p> <p>Игровая: - п. игра «Поезд»; Коммуникативная: - отгадывание загадок; Познавательная – исследовательская: - решение познавательных и игровых задач.</p> <p>Игровая: - п. игра «Трамвай» «Кто дальше бросит»</p>	<p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 46 (N34).</p> <p>Подольская Е. И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия с. 71 (N12)</p> <p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 48 (N36).</p>
Дек абрь	1. «В гости к снеговикам»	<p>1. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.</p> <p>2. Закреплять умение подлезать под дугу; совершенствовать навыки прыжков в длину.</p> <p>3.*Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Игровая: - п. игра «Лиса и куры».</p> <p>Игровая: - п. игра «Фигуры»</p> <p>Игровая: - п. игры «Кто быстрее до снеговика» «Кто дальше бросит»</p>	<p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа с. 49 (N1).</p> <p>Подольская Е. И. с. 86 (N18)</p> <p>Пензула ева Л.И. с. 50 (N3).</p>
	2. «К нам пришел доктор»	<p>1. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в мягком приземлении на полусогнутые ноги;</p>	<p>Игровая: - п. игра «У медведя во бору»</p>	<p>Пензула ева Л.И. Физкультурные занятия в</p>

	Пилюлькин»	закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер. 2. Закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер. 3.*Развивать умение брать лопатки для снега и переносить их к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.	Игровая: П. игра «Мяч – соседу» Игровая: - «Разгладим снег» «Веселые снежинки»	детском саду. Средняя группа с. 51 (N4). Подольская Е. И. с. 83 (N17) Пензулаева Л.И. с. 52 (N6).
	3. «Летчики»	1. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; развивать умение ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре. 2. Закреплять умение прыгать на двух ногах; навыки выполнения упражнений с обручами. 3.*Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.	Игровая: - подвижная игра «Самолёты» - «Зайцы и волк» Игровая: - подвижная игра «Самолёты» - «Найди пару» Игровая: - п. игра «Снежная карусель»	Пензулаева Л.И. с. 53 (N7). Подольская Е. И. с. 79 (N15) Пензулаева Л.И. с. 55 (N9).
	4. «В лес за елкой»	1. Закреплять умение детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату рук за края доски при ползании на животе; упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре. 2. Закреплять навыки ходьбы между предметами, сохраняя равновесие. 3.* Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.	Игровая: - п. игра «Птички и кошка» Игровая: - п. игра «Зима пришла» Игровая: - п. игра «Снайперы»	Пензулаева Л.И. с. 55 (N10). Подольская Е. И. с. 89 (N19) Пензулаева Л.И. с. 57 (N12).
январь	1. «Веселые кегли»	1. Продолжать учить детей ходьбе и бегу между предметами; развивать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу; учить забрасывать мяч в кольцо; 2. Закреплять умение прокатывать мяч ногой между предметами; развивать глазомер.	Игровая: - п. игра «Кролики»; - игра м. п «Найдем кролика». Игровая: - п. игра «Не зевай, кеглю забирай»	Пензулаева Л.И. с. 58 (N13). Подольская Е. И. с. 81 (N16)
		3*. Повторение игровых упражнений на закрепление.	Игровая: - п. игры «Снежинки-пушинки»	Пензулаева Л.И. с.

			«Кто дальше бросит»	60 (N15).
	2. «Мой веселый, звонкий мяч»	1 – 2. Продолжать учить ходьбе и бегу между предметами; развивать умение перебрасывать мяч друг другу; повторить задание в равновесии; воспитывать целеустремленность. 3*. Упражнять в беге и прыжках вокруг снеговика.	Игровая: - подвижная игра «Найди себе пару»; «Догон и мяч» Игровая: - подвижная игра «Снежки»; «По следу».	Пензула ева Л.И. с. 60 (N16-17). Пензула ева Л.И. с. 61 (N18).
	3.	1-2. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. 3*. - упражнять в прыжках между предметами, в прокатывании мячей между предметами, в бросании мяча вверх и о землю и ловля его 2-мя руками.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Лошадки» Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Цветные автомобили»	Пензула ева Л.И. с. 62 (N19-20). Пензула ева Л.И. с. 63 (N21).
	4.	1-2. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. 3*. - упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «медвежата», в отбивании мяча о пол и ловля его 2-мя руками.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Автомобили» Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Кот и мыши»	Пензула ева Л.И. с. 64 (N22-23). Пензула ева Л.И. с. 65 (N24).
Фе враль	1.	1-2. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в прыжках. 3*.упражнять в лазании под рейку (выс 40 см от пола) прямо и боком, в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед между предметами (3 м)	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Котята и щенята» Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Самолеты»	Пензула ева Л.И. с. 66 (N25-26). Пензула ева Л.И. с. 68 (N27).
	2.	1-2. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. 3*. повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> « У медведя во бору» Игровая: - <i>Игровые упражнения</i> «Покружись», Кто дальше бросит» - <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору»	Пензула ева Л.И. с. 68 (N28-29). Пензула ева Л.И. с. 69 (N30).

	3.	<p>1-2. Упражнять в ходьбе и беге враспынную между предметами, в ловле мяча 2-мя руками, в ползании на четвереньках</p> <p>3*. Упражнять в метании на дальность.</p> <p>Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», Найдем снегурочку», <i>Подвижная игра</i> «Мороз – Красный Нос»</p>	<p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Игровая: - Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», Найдем снегурочку», - <i>Подвижная игра</i> «Мороз – Красный Нос»</p>	<p>Пензула ева Л.И. с. 70 (N31-32).</p> <p>Пензула ева Л.И. с. 71 (N33).</p>
	4.	<p>1-2. Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании в прямом направлении, прыжках между предметами.</p> <p>3*. Развивать ловкость и глазомер при метании мешочков.</p>	<p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Перелет птиц»</p> <p>Игровая: - Игровые упражнения: «Точно в цель», «Туннель», - <i>Подвижная игра</i> «Мороз – Красный Нос» - <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайку»</p>	<p>Пензула ева Л.И. с. 71 (N34-35).</p> <p>Пензула ева Л.И. с. 73 (N36).</p>
Март	1. «Весна в лесу».	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную, в равновесии и прыжках.</p> <p>2. Закреплять навыки спрыгивания на мягкую поверхность; совершенствовать навыки ползанья</p> <p>3* - развивать ловкость и глазомер, Упражнять в беге; Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Перелет птиц»</p> <p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Назови свое имя» «Раз буди медведя»</p> <p>Игровая: - <i>Игровые упражнения</i>: «Ловишки», «Быстрые и ловкие», «Сбей кеглю» - <i>Подвижная игра</i> «Зайка беленький» - <i>Игра малой подвижности</i> «Найдем зайку»</p>	<p>Пензула ева Л.И. с. 73 (N1-2).</p> <p>Подольская Е. И. с. 93 (N20)</p> <p>Пензула ева Л.И. с. 74 (N3).</p>
	2.	<p>1-2. Упражнять: - в ходьбе с выполнением заданий воспитателя по команде, - в прыжках в длину с места, - в бросании мячей через сетку.</p> <p>3*. Упражнять в ходьбе и беге по кругу с выполнением задания, в ползании на животе по гимнастической скамейке. Повторить прокатывание мяча между предметами.</p>	<p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Бездомный заяц»</p> <p>Игровая: - <i>Игровые упражнения</i> «Подбрось-поймай», «Прокати - не задень» - <i>Подвижная игра</i> «Лошадка» - <i>Малоподвижная игра</i> «Угадай, кто кричит?»</p>	<p>Пензула ева Л.И. с. 75 (N4-5).</p> <p>Пензула ева Л.И. с. 77 (N6).</p>

	3.	<p>1-2. Упражнять: – в ходьбе и беге по кругу; – с выполнением задания, - в прокатывании мяча между предметами, в ползании на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>3* -упражнять детей в беге на выносливость, - в ходьбе и беге между предметами, -в прыжках на одной ноге попеременно.</p>	<p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Самолеты»</p> <p>Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось через веревочку» <i>Подвижная игра</i> «Самолеты»</p>	<p>Пензула ева Л.И. с. 77 (N7-8).</p> <p>Пензула ева Л.И. с. 78 (N9).</p>
	4.	<p>1-2. Упражнять: - в ходьбе и беге в рассыпную, -с остановкой по сигналу воспитателя, -ползание по скамейке «по-медвежьи», - в равновесии и прыжках.</p> <p>3*. - упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом, - с мячом, - в равновесии и в прыжках.</p>	<p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Охотник и зайцы» - <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайку»</p> <p>Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «Перепрыгни через ручеек», «Бег по дорожке», «Ловкие ребята»</p>	<p>Пензула ева Л.И. с. 79 (N10-11).</p> <p>Пензула ева Л.И. с. 80 (N12).</p>
Ап рель	1.	<p>1-2. Упражнять - в ходьбе и беге колонной по- одному, в рассыпную; - в равновесии и в прыжках. 3*. упражнять в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, - в прокатывании обручей, - в упражнениях с мячами.</p>	<p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Пробеги тихо».</p> <p>Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «Прокати и поймай», «Сбей булаву», - <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору».</p>	<p>Пензула ева Л.И. с. 81 (N13-14).</p> <p>Пензула ева Л.И. с. 83 (N15).</p>
	2.	<p>1-2. Упражнять - в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге в рассыпную, в метании мешочков в горизонтальную цель, в умении занимать правильное и.п., в прыжках в длину с места. 3*. Повторить ходьбу и бег; упражнения в прыжках и подлезании.</p>	<p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Совушка».</p> <p>Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «По дорожке», «Не задень» - <i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобиль» - <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем воробушка».</p>	<p>Пензула ева Л.И. с. 83 (N16-17).</p> <p>Пензула ева Л.И. с. 85 (N18).</p>
	3.	<p>1-2.Упражнять: – в ходьбе с выполнением</p>	<p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i></p>	<p>Пензула ева Л.И. с.</p>

		<p>задания по сигналу воспитателя, - в ползании на четвереньках. Развивать: - ловкость и глазомер при метании на дальность. 3*. Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>«Совушка».</p> <p>Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «Успей поймать», «Подбрось-поймай», - <i>Подвижная игра</i> «Догони пару».</p>	<p>85 (N19-20).</p> <p>Пензула ева Л.И. с. 86 (N21).</p>
	4.	<p>1-2.Упражнять: - в ходьбе и беге врассыпную, - в равновесии и прыжках. 3*.- упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в перебрасывании мяча.</p>	<p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Птички и кошка»</p> <p>Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «Пробеги – не задень», «Накинь кольцо», «Мяч через сетку» - <i>Подвижная игра</i> «Догони пару».</p>	<p>Пензула ева Л.И. с. 87 (N22-23).</p> <p>Пензула ева Л.И. с. 88 (N24).</p>
Май	1.	<p>1-2. Упражнять: – в ходьбе парами, -в сохранении устойчивого равновесия по уменьшенной площади опоры, - в прыжках в длину с места. 3*. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками,</p>	<p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Котята и щенята».</p> <p>Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «Достань до мяча», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги- не задень», - <i>Подвижная игра</i> «Совушка»</p>	<p>Пензула ева Л.И. с. 89 (N25-26).</p> <p>Пензула ева Л.И. с. 90 (N27).</p>
	2.	<p>1-2. Повторить ходьбу со сменой ведущего, упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость в упражнении с мячом. 3*. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, ходьбе и беге по кругу.</p>	<p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Котята и щенята»</p> <p>Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> « Попади в корзину», «Подбрось-поймай», - <i>Подвижная игра</i> «Удочка»</p>	<p>Пензула ева Л.И. с. 90 (N28-29).</p> <p>Пензула ева Л.И. с. 91 (N30).</p>
	3.	<p>1-2.Упражнять: -в ходьбе с высоким подниманием колена; -в беге врассыпную; - в ползании по скамейке на животе; - в метании предметов в вертикальную цель. 3*. Упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через</p>	<p>Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Зайцы и волк», - <i>Малоподвижная игра</i>«Найдем зайца»</p> <p>Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «Не урони», «Не задень»,</p>	<p>Пензула ева Л.И. с. 92 (N31-32).</p> <p>Пензула ева Л.И. с. 93 (N33).</p>

		короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.	«Бегом по дорожке» - <i>Подвижная игра</i> «Пробеги тихо» - <i>Малоподвижная игра</i> «Кто ушел?»	
	4.	1-2.Упражнять: – в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры прыжках. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. 3*. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча. Повторить игры с мячом, прыжками и бегом.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору» Игровая: - <i>Игровые упражнения:</i> «Подбрось- поймай», «Кто быстрее по дорожке», - <i>Подвижная игра</i> «Самолеты»	Пензула ева Л.И. с. 93 (N34-35). Пензула ева Л.И. с. 94 (N36).

Используемая литература:

1. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия / авт.-сост. Е. И.Подольская. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2013. – 229с.
2. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий / Л. И. Пензулаева – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 112с.
3. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой в соответствии с ФГТ.