

**Перспективный план работы  
учителя-дефектолога Зайцевой М. Г.  
на 2018-2019 учебный год**

Направления деятельности	Формы и методы работы	Срок исполнения
<b>1. Диагностическая работа</b>	1.1. Диагностика детей группы комбинированной направленности: - наблюдения, беседы с родителями, анкетирование; - комплексное всестороннее обследование детей: - составление гипотезы относительно прогноза развития и разработка индивидуально-дифференцированных программ воспитания и обучения.	Сентябрь
	1.2. Первичное педагогическое обследование детей массовых групп.	Сентябрь
	1.3. Разработка комплексных индивидуальных коррекционно-развивающих планов педагогической помощи детям группы комбинированной направленности и детям с ОВЗ в ДОУ и в семье.	Октябрь
	1.4. Промежуточная диагностика детей группы комбинированной направленности: - анализ динамики развития детей с ЗПР; - корректировка перспективных и групповых планов работы	Январь
	1.5. Углублённая диагностика детей с ОВЗ из массовых групп ДОУ, выявленных в результате педагогического обследования	Январь-март
	1.6. Психолого-педагогический мониторинг с целью выявления динамики продвижения детей с ЗПР. Корректировка психолого-педагогического воздействия.	Январь-февраль
	1.7. Итоговая диагностика детей с ЗПР группы комбинированной направленности и детей с ОВЗ.	Май
	1.8. Оформление характеристик на обследованных детей (для психиатра). Участие в работе ПМПк ДОУ и ПМПк района.	В течение года
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>	2.1. Обучение детей с ЗПР по адаптированной образовательной программе.	В течение года
	2.2. Коррекция психофизического развития детей с ЗПР в ходе индивидуальных занятий.	В течение года
	2.3. Утверждение перспективного плана взаимодействия специалистов по разделам коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР.	Сентябрь
	2.4. Работа с детьми с ЗПР по развитию мелкой моторики рук.	В течение года
	2.5. Развитие коммуникативных навыков старших дошкольников с ЗПР путем проектной деятельности.	В течение года

	2.6. Организация коррекционной работы: - развитие познавательных психических процессов; - развитие навыков счетной деятельности; - развитие пространственно-временной ориентировки.	В течение года
<b>3. Консультативная работа</b>	3.1. Подготовка педагогов к проведению педагогической диагностики (консультация).	Сентябрь
	3.2. Консультативная работа для воспитателей группы комбинированной направленности: - «Формирование коммуникативных навыков у детей с ЗПР через создание предметно-развивающей среды»; - «Игры по развитию памяти у дошкольников».	Октябрь Февраль
	3.3. Консультативная работа для воспитателей массовых групп ДОУ: - «Как научить ребенка думать и говорить»; - «Игры в работе с гиперактивными детьми».	Ноябрь Март
	3.4. Консультативная работа для родителей: - по результатам диагностики (индивидуально); - консультация для родителей будущих первоклассников «Как формировать положительное отношение ребенка к школе»; - «Выбор школы для ребенка».	Октябрь Ноябрь Февраль
	3.5. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года
<b>4. Информационно-просветительская работа.</b>	4.1. Работа с родителями: - проведение родительских собраний; - «Организация проектной деятельности с детьми с ЗПР» (образовательные проекты с семьями воспитанников); - совместные конкурсы и выставки творческих работ; - оформление наглядно-информационных стендов для родителей; - оформление рубрики «Советы специалистов» в родительском уголке.	Сентябрь, май. В течение года  В течение года  В течение года  В течение года
	4. 2. Семинар-практикум для воспитателей «Подготовка руки ребенка к письму».	Декабрь
	4. 3. Семинар-практикум для родителей «Подготовка руки ребенка к письму».	Январь
	4.4. Консультация для воспитателей «Рекомендации по составлению психолого-педагогической характеристики ребенка».	Январь