

Принята на педагогическом
совете №_1_от_29.08.2025 г.



И.о. заведующего МБДОУ
"Детский сад № 53"
Погодина Т.В.
Приказ № 2 от 01.09.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТЕЙ»
(для детей от 5 до 6 лет)

Нормативный срок реализации: 8 мес.
Возраст обучающихся: 5-6 лет.

Составитель: Козлова А.В.

Нижний Новгород
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия	5
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
3.	Система оценки результатов освоения программы	6
4.	Учебный план	6
5.	Календарный учебный график	8
6.	Рабочая программа	11
7	Методические материалы	
	Приложение	

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для детей» (для детей от 5 до 6 лет) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53» (далее Программа) составлена с учетом:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеразвивающим программам».

Раннее обучение иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Язык для ребёнка – это, прежде всего, средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей.

С психологической точки зрения – это особенно благоприятный возраст для начала изучения иностранного языка, поскольку дети отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта; они легко и прочно запоминают небольшой по своему объёму языковой материал и хорошо его воспроизводят.

В основу Программы положен УМК «Английский для малышей» под редакцией Н. А. Бонк, авторы И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская, Москва:РОСМЭН, 2017.

Программа направлена на всестороннее развитие личности детей, их речевой деятельности, а также творческих способностей посредством иностранного языка.

Новизна Программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Актуальность данной Программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт, у них будет сформирован – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Педагогическая целесообразность применения данной Программы заключается в том, что она создает благоприятные условия для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявляет и развивает их лингвистические и специальные способности с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

Цель Программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, создание комфортной среды для общения.

Задачи Программы:

Образовательные:

- обучение дошкольников английской разговорной речи;
- подготовка прочной базы для успешного перехода к углубленному изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы;
- развитие интеллектуальных способностей;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 5-6 лет к изучению иностранного языка;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, слуха, мышц артикуляционного аппарата;
- развитие творческой активности, фантазии, артистизма, любознательности;

Воспитательные:

- воспитание интереса к другим странам, их языку, культуре, обычаям традициям и нравам;
- формирование положительно – эмоционального восприятия окружающего мира.

**Планируемые результаты освоения программы
«Английский язык для детей» детьми 5 – 6 лет**

РАЗДЕЛ 1
– знает/понимает значения изученных лексических единиц по темам «Вежливые слова», «Учусь считать», «Цвета», «Животные», «Размеры»
– умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке
– умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке
РАЗДЕЛ 2
– знает/понимает значения изученных лексических единиц по темам «Действия», «Посуда», «Един/множ число», «Где кошка?», «Предлоги», «Сколько?», «Моя семья», «У тебя есть?»
– умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке
– умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке
– умеет рассказывать о себе (2-3 предложения) на английском языке
– понимает основное содержание несложных фраз на английском языке по изученным лексическим темам

В результате обучения по программе обучающийся может:

Знать/понимать

- значения «Вежливые слова», «Учусь считать», «Цвета», «Животные», «Размеры», «Действия», «Посуда», «Един/множ число», «Где кошка? Предлоги», «Сколько?», «Моя семья», «У тебя есть?»

Уметь

Говорение

- называть слова по изученным лексическим темам на английском языке;
- отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке;
- рассказывать о себе (2-3 предложения) на английском языке

Аудирование

- понимать основное содержание несложных фраз на английском языке по изученным лексическим темам

Формы подведения итогов реализации программы: выступления на праздниках, открытое занятие для родителей в конце учебного года (май).

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5 – 6 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Срок реализации программы: 8 месяцев (с октября по май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 25 минут (академический час) во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 8-10 человек.

Форма проведения: занятие.

Выбор форм проведения образовательной деятельности по английскому языку, форм и методов обучения обусловлен психолого-педагогическими особенностями дошкольников. Активно используются вариативные формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная, парная. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, сценки, загадки, рифмы.

Содержание занятий

Каждое занятие имеет свою структуру. Начинается с обычного *приветствия* на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится *речевая разминка*. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В *основной части* занятия дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В *конце занятия* ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует *прощание* на английском языке. В процессе обучения детей английскому языку на раннем этапе согласно программе используются следующие основные методы: коммуникативный, наглядный.

Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача – овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности обучающихся.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

№ п/п	Материалы и средства обучения	Количество
1.	Стол	8 шт.
2.	Стулья	8 шт.
3.	Карандаши цветные	8 наборов
4.	Кукла (семья)	3 шт.
5.	Микрофон	1 шт.
6.	Мяч	1 шт.
7.	Кубики	набор 1 шт.
8.	Шляпа	1 шт.
9.	Резиновые игрушки (животные)	10 шт.
10.	Доска	1 шт.
11.	Игрушечная посуда: чашки, ложки, вилки, ножи, тарелки (по 6 шт.)	1 набор
12.	Машинка	5 шт.
13.	Стеллаж для пособий	1 шт.
14.	Лото «Учим английский язык»	1 шт.

3. Система оценки результатов освоения Программы

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Программой предусмотрена система оценки обучающихся, основанной на методе наблюдения. Результаты наблюдения отражаются в Карте индивидуального учета (развития) результатов освоения обучающимся программой. Текущий контроль проводится на каждом занятии.

Обозначение	Критерии
Красная клетка (Т)	Обучающийся не усвоил материал
Жёлтая клетка (НС)	Обучающийся частично усвоил материал
Зелёная клетка (ПС)	Обучающийся усвоил материал полностью

4. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1		
1.	Вводное занятие «Сказка о язычке»	1

2.	Hello.Goodbye (Привет. До свидания)	1
3.	What,s your name? (Как твое имя?)	1
4.	A bear, a hare (медведь, заяц)	1
5.	Goodbye, my doll! (До свидания, моя кукла!)	1
6.	Who are you? (Кто ты?)	1
7.	I can (Я могу)	1
8.	What,s this? (Что это?)	1
9.	Yes, it is/no isn,t (Да, нет)	1
10.	Big and little (Большой и маленький)	1
11.	This is frog. That,s a dog. (Это лягушка. Это собака)	1
12.	What,s this? What,s that? (Что это?)	1
13.	What,s missing? (Чего не хватает?)	1
14.	May I come in? Please come in (Можно войти? Пожалуйста, проходите!)	1
15.	One,two, three (Один, два, три)	1
16.	Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)	0,5
	Я умею (промежуточная аттестация	0,5
Раздел 2		
17.	I can see (Я вижу...)	1
18.	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)	1
19.	Please give me...Here you are (Пожалуйста, дай мне...Держи)	1
20.	I,m hungry (Я голодный)	1
21.	Give me some cheese (Дай мне немного сыра)	1
22.	I,ve got. I haven,t got (Я имею. Я не имею)	1
23.	Have you got...? (У тебя есть?)	1
24.	How many? (Сколько?)	1
25.	In, on (В, на)	1
26.	Where,s the cat? (Где кошка?)	1
27.	Family (Семья)	1
28.	Help your mother lay the table (Помогаю своей маме накрывать на стол)	1
29.	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	1
30.	I like cakes very much (Я очень люблю пирожные)	1
31.	Do you like? Yes, I do/No, I don,t (Ты любишь? Да/Нет)	1
32.	I, m dancing (Я танцую)	0,5
	Я умею! (промежуточная аттестация)	0,5
Всего часов		32
Длительность одного занятия (академический час)		25 мин
Количество занятий в неделю		1/25 мин
Количество занятий в учебном году		32/800 мин.

5. Календарный учебный график

№ п/п	тема	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Вводное занятие «Сказка о язычке»	1																															
2.	Hello.Goodbye (Привет. До свидания)		1																														
3.	What,s your name? (Как твое имя?)		1																														
4.	A bear, a hare (медведь, заяц)			1																													
5.	Goodbye, my doll! (До свидания, моя кукла!)				1																												
6.	Who are you? (Кто ты?)					1																											
7.	I can (Я могу)						1																										
8.	What,s this? (Что это?)							1																									
9.	Yes, it is/no isn,t (Да, нет)								1																								
10.	Big and little (Большой и маленький)									1																							
11.	This is frog. That,s a dog (Это лягушка. Это собака)										1																						
12.	What,s this? What,s that? (Что это?)											1																					
13.	What,s missing? (Чего не хватает?)												1																				
14.	May I come in? Please come in (Можно войти? Пожалуйста, проходите!)													1																			

[illegible]

[illegible]

6. Рабочая программа

Раздел	Период	№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал
Р А	Октябрь	1	Вводное занятие «Сказка о язычке» Фонетическая игра	Дать представление детям об английском языке, прививать интерес к английскому языку. Учить слушать и понимать английскую речь	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.3-6	-
	Октябрь	2	Hello.Goodbye (Привет. До свидания)	Введение новых звуков и слов. Познакомить детей с речевыми структурами Hello.Goodbye	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.7	-
	Октябрь	3	What,s your name? (Как твое имя?)	Введение новых звуков и слов Познакомить детей с речевыми структурами What,s your name? Разучивание рифмовок Учить отвечать на вопрос	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.8	-
	Октябрь	4	A bear, a hare (медведь, заяц)	Введение новых звуков и слов Познакомить детей с животными. Закреплять правильное произношение звуков . Разучивание рифмовок	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.9-10	Картинки: медведь, заяц, собака, лягушка
	Октябрь Ноябрь	5	Who are you? (Кто ты?)	Познакомить с речевым оборотом Who are you?. Тренировать правильное произношение звуков. Познакомить детей со стихотворением Who are you?	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.12-13	Картинки: летучая мышь, кошка, мяч, лиса Мяч
	Ноябрь	6	I can (Я могу)	Познакомить детей с новым речевым оборотом I can. Закреплять пройденный материал Тренировать правильное произношение звуков .	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.14-15	Мишка Картинки: шляпа, часы, коробка, палка

Ноябрь	7	What,s this? (Что это?)	Введение новых звуков и слов Разучивание рифмовок .Тренировать правильное произношение звуков. Закреплять пройденный материал	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.16-19	Картинки по темам
Ноябрь	8	Yes, it is/no isn,t (Да, нет)	Познакомить детей с речевым оборотом. Учить детей отвечать на вопросы кратко. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.20-21	Картинки:птичка,цы пленок, лошадь, домик Кукла
Ноябрь Декабрь	9	Big and little (Большой и маленький)	Познакомить детей с новой лексикой по теме- размеры. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.22-24	Картинки: чашка, курица, коврик, ложка
Декабрь	10	This is frog. That,s a dog. (Это лягушка. Это собака)	Введение новых звуков и слов Закрепление речевых оборотов с игрушкой. Игра корреспондент Закрепить пройденный материал. Познакомить детей с новой рифмовкой	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн- Пресс», 2017- с.25-26	Квадраты из цветной бумаги (картона) Картинки: большая и маленькая собака и зайчик
Декабрь	11	What,s this? What,s that? (Что это?)	Введение новой лексики. Закрепить пройденный материал. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн- Пресс», 2017- с.27-30	Картинки: красный петух, черная собака, белая кошка, зеленая лягушка, серая мышка, голубая птичка, крыса
Декабрь	12	What,s missing? (Чего не хватает?)	Введение новой игры What,s missing? (Чего не хватает?) Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО«Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.33-34	Картинки: маленькая зеленая лягушка, большая рыжая лиса, маленький серыйзайчик, большой черный кот, маленькая белая собачка

	Декабрь	13	May I come in? Please come in (Можно войти? Пожалуйста, проходите!)	Введение новой лексики. Закрепить пройденный материал. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.33-34	Картинки: маленькая зеленая лягушка, большая рыжая лиса, маленький серый зайчик, большой черный кот, маленькая белая собачка
	Январь	14	One, two, three (Один, два, три)	Учить детей называть цифры по порядку и в разброс. Закреплять детей в счете от 1 до 6. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.35-36	Картинки с изображением уже известных предметов разного цвета и размера, микрофон Шесть кубиков, карточки с цифрами от 1 до 6
	Январь	15	Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)	Учить детей отвечать на вопросы. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.38-39	Маска: зайчик, медвежо
РАЗДЕЛ 2	Январь	16	I can see (Я вижу...)	Введении новой фразы I can seeи слов, тренировать правильное произношение	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.38-439	Карточки с цифрами от 1 до 10, мяч, 10 любых предметов
	Январь Февраль	17	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)	Дать представление детям о множественном числе. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.40-41	Картинки: кошка и собака, пять картинок с одинаковыми животными

Февраль	18	Please give me...Here you are (Пожалуйста, дай мне...Держи)	Введении новой фразы Please give me... Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.42-43	Желтый и коричневый квадрат. Картинки: десять лягушат, два серых зайца, три зеленые лягушки, один желтый цыпленок, пять коричневых медвежат Игрушка: медвежонок
Февраль	19	I,m hungry (Я голодный)	Введение новой лексики и структур по теме. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.44	Картинки: мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо
Февраль	20	Give me some cheese (Дай мне немного сыра)	Закрепление пройденного материала, введение новой структуры и местоимения some .Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн- Пресс», 2017- с.45	Картинки с изображением животных :медведь, заяц, петушок, мышка, кошка, собака, мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо Мяч
Март	21	I,ve got. I haven,t got (Я имею. Я не имею)	Введение и закрепление нового союза и структур, разучивание рифмовки.Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.46	Картинки с изображением животных: медведь, Игрушки: мяч, шляпа, машинка, звездочка, веточка, палка
Март	22	Have you got...? (У тебя есть?)	Введение и закрепление нового звука, слов, структур. Разучивание рифмовки.Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн- Пресс», 2017- с.47	Коробочка, мягкая игрушка

	Март	23	How many? (Сколько?)	Введение и закрепление новых слов, повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.48-49	Мяч, маски: заяц, лиса, десять предметов, картинка «часы
	Март	24	In, on (В, на)	Введении новой лексики – предлоги места. Закрепление пройденного материала. Разучивание рифмовки. Тренировка в произношении структур	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.50	Картинки: змея, озеро, флаг, сумка, пол Мяч, коробка, кукла
	Апрель	25	Where,s the cat? (Где кошка?)	Закрепление пройденного материала. Разучивание рифмовки .Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.51-52	Картинки: змея в озере, кошка на коврик, кукла в коробке, шляпа на стуле, ложка на столе
	Апрель	26	Family (Семья)	Познакомить с новой лексикой по теме. Закрепление пройденного материала. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.53	Мяч, картинка с изображением семьи
	Апрель	27	Help your mother lay the table (Помогаю своей маме накрывать на стол)	Введение и закрепление новых слов и структур. Разучивание рифмовки. Тренировать правильное произношение звуков.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М:ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.54	Картинки: тарелка, нож, вилка, чашка, ложка Игрушечные ножи, ложки, вилки и тарелки
	Апрель	28	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного.Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.55	Картинки: мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо
	Май	29	I like cakes very much (Я очень люблю пирожные)	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»,	Картинки: вода, хлеб, масло, мороженое, сахар, Игрушечные чашки, 4 ложки, три ножа,

					2017- с.56	пять вилок, шесть
Май	30	Do you like? Yes, I do/No, I don,t (Ты любишь? Да/Нет)	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного Разучивание рифмовок.Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.57	Игрушечная посуда: чашка, вилка, ложка, нож, тарелка	
Май	31, 32 Может использо ваться для закрепле ние полученн ых знаний	I, m dancing (Я танцую)	Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.58-59	Картинки: коробка, лиса, мышка, дом, медведь, заяц, кошка, летучая мышь, звезда, машинка, лягушка, свинья, веточка, цыпленок, палка	

Методическая литература:

1. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник. – Москва: «РОСМЭН-ПРЕСС, 2017, – 94с.
2. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Руководство для преподавателей и родителей к учебнику «Английский для малышей». – М.: РОСМЭН – ПРЕСС, 2017.
3. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Игры, сценки, песенки «Английский для малышей». М.: РОСМЭН – ПРЕСС, 2004.
4. Шишкова И.А. Английский для малышей. Рабочая тетрадь, для детей 4-6 лет. Москва: Эксмодетство.

– Маски животных: медведь, зайчик, лиса

– Звездочка – 1 шт.

– Коробка – 1шт.

– Лото «Учим английские слова» – 1 шт.

Картинки по лексическим темам (медведь, заяц, собака, лягушка мальчик, девочка, поросенок, петушок, кукла, летучая мышь, кошка, шляпа, часы, коробка, палка, мяч, лиса, птичка, цыпленок, лошадь, домик чашка, курица, коврик, ложка, квадраты из цветной бумаги (картона), большая и маленькая собака и зайчик, красный петух, черная собака, белая кошка, зеленая лягушка, серая мышка, голубая птичка, крыса маленькая, большая рыжая лиса, маленький серый зайчик, большой черный кот, маленькая белая собачка, маленькая зеленая лягушка, большая рыжая лиса, карточки с цифрами от 1 до 10, кошка и собака, пять картинок с одинаковыми животными, мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо коробка, лиса, мышка, дом, медведь, заяц, кошка, летучая мышь, звезда, машинка, лягушка, свинья, веточка, цыпленок, палка вода, хлеб, масло, мороженое, сахар, яблоко, морковь, конфеты, пирожные тарелка, нож, вилка, чашка, ложка картинка с изображением семьи, змея в озере, кошка на коврике, кукла в коробке, шляпа на стуле, ложка на столе змея, озеро, флаг, сумка, пол, картинка часы, медведь, заяц, петушок, мышка, кошка, собака, мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо медведь, заяц, петушок, мышка, кошка, собака, мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо, желтый и коричневый квадрат, десять лягушат, два серых зайца, три зеленые лягушки, один желтый цыпленок, пять коричневых медвежат карточки с цифрами от 1 до 6, мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо).

Приложение

Карта индивидуального учета

Раздела 1 дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Английский язык для детей» (для детей 5 – 6 лет)

Форма проведения: наблюдение.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____ (ФИО)

№	ФИ ребенка	Раздел 1							
		Показатели							
		Знает/понимает основные значения изученных					Умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке	Умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке	Читает стихи
		Вежливые слова	Учусть считать	Цвета	Животные	Размеры			

Дата проведения

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____ (подпись)

Карта индивидуального учета

Раздела 2 дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности
«Английский язык для детей»» (дети 5- 6 лет)

Форма проведения: наблюдение.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____(ФИО)

№	ФИ ребенка	Модуль 1										Итого
		Показатели										
		Знает/понимает основные значения изученных						Умеет называть слова на английском языке по изученным лексическим темам	Умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке	Умеет рассказывать о себе (2-3 предложения) на английском языке	Читает стихи, поет песни	
		Действия	Посуда	Един/мнж число	Где кошка? Предлоги	Сколько?	Моя семья					

Дата проведения

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____(подпись)