

## Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана на основе образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53» общеразвивающего вида, с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) для работы с детьми дошкольного возраста. Составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012г Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по физическому развитию для детей младшей, средней и подготовительных групп. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

В Программе используются методические пособия:

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3 – 4 лет».

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4 – 5 лет».

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6 – 7 лет».

Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр с детьми 2-7 лет».

Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет».

Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет.

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи программы:**

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми,

-любопытными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

-творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-развитие физических качеств.

### **Принципы построения программы по ФГОС:**

соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников;

предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В общем объеме организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика; гимнастика после сна, подвижные, спортивные игры; физические упражнения и другие виды двигательной активности, или непосредственно-образовательная деятельность (в помещении и на свежем воздухе), игры-развлечения, праздники, досуги, спортивные состязания, эстафеты и т.д.