

### **Аннотация к рабочей программе учителя дефектолога**

по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 4-7(8) лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада №53» в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Рабочая программа учителя-дефектолога является нормативно-управленческим документом, разработанным специалистом сопровождения образования детей с ОВЗ - учителем-дефектологом, предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (дети 5-7(8) лет) (ЗПР). Программа создана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 4 – 7 (8) лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53», которая в свою очередь разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.– 4-е изд., перераб. - М.: Мозаика - Синтез, 2019 г.; а так же «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г.Шевченко, М., 2005 г.

Данная Программа позволяет построить систему коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5- 7(8) лет) по познавательному развитию на основе активизации разных форм и видов детской деятельности воспитанников группы, полного взаимодействия и преемственности в работе всех специалистов ДООУ и родителей (законных представителей) дошкольников с ЗПР.

**Цель программы** - обеспечение системы условий для устранения недостатков развития познавательной сферы у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и осуществление своевременного и полноценного всестороннего развития, обеспечения личностного и эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Содержание Программы охватывает образовательные области:

- «Познавательное развитие» по разделам: Ознакомление с предметным миром Ознакомление с миром природы, Ознакомление с социальным миром, Развитие элементарных математических представлений».
- «Социально-коммуникативное развитие» по разделам «Ребенок в семье и сообществе».

**Содержание** образовательных областей отражает возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития ( 5-6 лет и 6-7(8) лет), определяется целями и задачами Программы, реализуется в различных видах деятельности: ООД, общении, игре, чтении, познавательно-исследовательской и коммуникативной деятельности и пр. Программа включает следующие разделы:

Целевой раздел - определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения, систему оценки результатов освоения Программы.

Содержательный раздел - включает содержание образовательной деятельности учителя дефектолога в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, содержание образовательной деятельности учителя дефектолога с детьми с задержкой психического развития с учетом используемых методических пособий, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом особенностей детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, особенности взаимодействия учителя-дефектолога с семьями воспитанников дошкольного возраста с задержкой психического развития, особенности коррекционно-педагогического взаимодействия учителя-дефектолога с педагогами ДООУ в работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Организационный раздел- включает описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, кадровые условия, материально-техническое обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами, организацию организованной образовательной деятельности учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития, календарный учебный график и учебный план, особенности организации предметно-пространственной развивающей среды и прочее. В конце Программы представлен Дополнительный раздел - краткая презентация Программы. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноправными, равноответственными участниками образовательного процесса.

В работе с семьями воспитанников учитель-дефектолог применяет разные методы и формы работы с родителями (законными представителями).

Детский сад имеет собственный сайт, на котором систематически обновляется информация для родителей (законных представителей) и всех желающих. Учитель – дефектолог систематически выкладывает на сайте необходимую информацию об организации собственной деятельности, консультировании семей воспитанников ДООУ и пр. Также задать интересующие вопросы и высказать свои пожелания можно по электронной почте детского сада, телефону.