

Материально-техническое обеспечение групповых помещений.

Дошкольное учреждение обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования. Материально-технические условия обеспечивают соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО:

1.Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Образовательной программы ДОУ.

2. Трансформируемость пространства предполагает необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности детей с разными материалами.

3. Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в групповых помещениях полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.

4. Вариативность среды предполагает наличие в групповых помещениях различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала.

5. Доступность среды предполагает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6. Безопасность предметно – пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности их использования.

Развивающая предметно – пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации.

Функциональное использование групповых помещений:

- проведение совместной деятельности воспитателя с детьми
- проведение индивидуальной работы
- самостоятельная детская деятельность

Материальное оснащение помещений ДОУ

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Групповая комната	<i>1. Развитие детских видов деятельности:</i> – Игровая деятельность – Коммуникативная	1. Материалы и оборудование для центров детского развития (развивающая предметно-пространственная среда).

**Развивающая предметно – пространственная среда
организована по ведущим направлениям развития и
образования детей:**

- Социально – коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие
- Познавательное развитие

**Содержание предметно – пространственной среды
по направлениям образовательных областей**

Центры детской деятельности	Возраст детей	Содержание
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>		
1. Центр сюжетно – ролевых игр.	<i>Ранний и младший дошкольный возраст</i>	<p>«Семья» - куклы, кровати кукольные, колыбелька, коляска, ванна, доска гладильная, мебель детская «Кухня».</p> <p>«Магазин» - детские сумки, тележка для супермаркета, муляжи фруктов и овощей, детская мебель «Магазин»</p> <p>«Шоферы» - машины крупного, среднего и малого размера, руль, фуражка.</p> <p>«Больница» - халат медицинский, набор «Доктор».</p>
	<i>Средний возраст</i>	<p>«Семья» - куклы, кровати кукольные, колыбелька, коляска, ванна, доска гладильная, мебель детская «Кухня», стиральная машина, набор «Хозяйка»</p> <p>«Магазин» - детские сумки, тележка для супермаркета, касса, муляжи фруктов и овощей, продуктовых наборов, детская мебель «Магазин»</p> <p>«Шоферы» - машины крупного, среднего и малого размера, руль, фуражка.</p> <p>«Больница» - халат медицинский, набор «Доктор», набор «Диагностическое оборудование»</p> <p>«Детский сад» - телефон, книги, папки, с документами, картины,</p>

		<p>игрушки.</p> <p>«Парикмахерская» - мебель «Парикмахерская», фартук, накидка, расчески, ножницы, муляжи парфюмерных принадлежностей.</p> <p>«Почта» - сумка почтальона, фуражка, почтовый ящик, письма, газеты, журналы, муляжи бандеролей, посылок.</p>
	<p><i>Старший дошкольный возраст</i></p> <p>«Парикмахерская» «Магазин» «Аптека» «Оптика» «Бензозаправка» «Ателье»</p>	<p>«Парикмахерская» - муляжи женской, мужской, детской косметики, манекен для оформления прически, предметы – заместители.</p> <p>«Магазин» - касса, деньги бумажные, аппарат для карт, предметы – заместители.</p>
	<p><i>Средний дошкольный возраст</i></p> <p><i>Старший дошкольный возраст</i></p>	<p>Цветные кружочки сигналов светофора, альбомы «Машины», «Транспорт», «Осторожно, дорога».</p> <p>Светофор, макет дороги, машины, дорожные знаки, форма сотрудника ДПС, жезл, альбомы «Машины», «Транспорт», «Осторожно, дорога», пазлы, макет «Пожарный щит».</p>
4. Центр патриотического воспитания	<i>Старший дошкольный возраст</i>	Предметы русского народного быта, народных промыслов, портрет Путина В.В., флаг РФ, куклы в национальных костюмах, альбомы «Что было раньше – что сейчас», «Великая Отечественная война», «Праздники РФ», «Национальные праздники», «Эти люди прославили наш город» и др.
Физическое развитие		
1. Центр физического развития	<i>Ранний, младший и средний дошкольный возраст.</i>	<p>Спортивное оборудование: мячи, кегли, скакалки, маты, кольцобросы, мешочки для метания.</p> <p>Оборудование для профилактики плоскостопия: ребристые дорожки, коррекционные дорожки, пуговичные коврики.</p>
	<i>Старший дошкольный возраст</i>	<p>Спортивное оборудование: мячи, кегли, скакалки, маты, кольцобросы, мешочки для метания.</p> <p>Настольные игры: хоккей, футбол,</p>

		<p>баскетбол.</p> <p>Оборудование для профилактики плоскостопия: ребристые дорожки, коррекционные дорожки, пуговичные коврики.</p> <p>Альбомы «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Олимпийские чемпионы».</p>
Познавательное развитие		
1. Центр экологии	<i>Ранний, младший и средний дошкольный возраст.</i>	<p>Комнатные растения в соответствии с возрастом, макеты «Домашние животные», «Дикие животные», «Времена года», лэпбуки «Где живет вода», «Волшебница вода», муляжи овощей и фруктов, природный материал, дидактические игры «Домашние и дикие животные», «Птицы», «Домашние птицы» и т.п., дидактическая кукла в сезонной одежде, материал и оборудование для экспериментирования.</p>
		экспериментирования.
	<i>Старший дошкольный возраст</i>	<p>Комнатные растения в соответствии с возрастом, паспорта растений, глобус, макеты «Пустыня», «Обитатели Африки» и др., лэпбуки «Где живет вода», «Кому нужна вода», Деревья нашего леса»; «Тропинки лабиринты», «Земля и солнечная система», «Океаны и материки», «Чей малыш», «Чей домик», «Парочки», «Берегите наш лес». природный материал, материал и оборудование для экспериментирования, энциклопедии.</p>
2. Центр занимательной математики	<i>Ранний, младший и средний дошкольный возраст.</i>	<p>Игры для понимания символики, схематичности и условности («На что похоже?», «Дострой»);</p> <p>модели: числовая лесенка, ряд величин, спиралевидные модели на познание временных отношений;</p> <p>-игры для освоения величинных, числовых, пространственно-временных отношений («Составь такой же узор»);</p> <p>-игры с алгоритмами, включающие 3-5 элементов («Выращивание дерева») и т.п.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Развивающие игры: «Сложный узор», «Точки», «Уголки», «Уникуб», рамки-вкладыши Монтессори и т.д. в соответствии с возрастными задачами
	<i>Старший дошкольный возраст</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Трафареты, линейки и другие измерительные эталоны • Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> — игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»); — игры с цифрами, монетами;
		<ul style="list-style-type: none"> — игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. («Сравни и подбери»); — Игры с алгоритмами («Вычислительные машины»). — Модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»). — Календарь, модель календаря. • Развивающие игры <ul style="list-style-type: none"> — игры, развивающие психические процессы: шахматы, шашки, нарды, лото-бочонки и т.п. — игра-пособие «Стосчет» Н.А. Зайцева, часы-конструктор, весы; — игры Никитина, игры Воскобовича и др. в соответствии с возрастными задачами • Природный и «бросовый» материал

<i>Речевое развитие</i>		
1. Центр речевого развития	<i>Ранний и младший дошкольный возраст</i>	<p>Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детёнышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.</p> <p>2. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).</p> <p>3. Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации).</p>