

Принято
На Педагогическом совете
протокол № 2 от 25.11.2025г.

Утверждено
Приказом МБДОУ «Детский сад № 53»
заведующий _____ Е.А. Сивкова
№ 85 от 25.11.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения
образовательной программы и адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 53»

г.Нижний Новгород
2025год

I. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее — Программы) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53» (далее МБДОУ) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО и АОП ДО).

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО в МБДОУ.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28, п.3,пп. 11);

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения ; 1028 от 25.11.2022г.

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения ; 1022 от 24.11.2022г.

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.4. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете учреждения и утверждается приказом заведующего.

2. Функции

2.1. К компетенции Учреждения относится:

- индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО;
- индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками АОП ДО;
- хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

2.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП ДО осуществляется для каждого воспитанника в ходе наблюдения за активностью в самостоятельной, организованной образовательной деятельности, в режимных моментах 2 раза в год (1-2 недели сентября, 3-4 недели мая) специалистами: музыкальными руководителями, педагогом – психологом, инструктором по физической культуре. Воспитатели ведут педагогическую оценку в форме педагогического наблюдения. Результаты наблюдений отражаются в календарно-тематическом плане.

2.3. Данные педагогической оценки результатов развития ребенка используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

2.4. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками АОП ДО осуществляется для каждого воспитанника 3 раза в год (сентябрь, январь, май) специалистами: учителями -дефектологами, учителями-логопедами; 2 раза в год (1-

2 недели сентября, 3-4 недели мая) специалистами: музыкальными руководителями, педагогом – психологом, инструктором по физической культуре.

2.5. Для воспитанников групп комбинированной, компенсирующей направленности составляются документы в соответствии с АОП ДО МБДОУ (предполагает построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося)

3. Обязанности педагогических работников

3.1. Педагогические работники обязаны:

3.1.1. Проводить мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы (либо адаптированной образовательной программы). Воспитатели ведут педагогическое наблюдение за освоением образовательной (либо адаптированной образовательной) программы, результаты которого отражают в календарно-тематическом плане.

3.2.2. Обеспечить возможность родителям (законным представителям) обучающихся знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами освоения ОП ДО , АОП ДО.

3.2. Педагог - психолог обязан:

3.2.1. Вести учет индивидуальных особенностей воспитанников в интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах, вести диагностику психических процессов в индивидуальных картах развития детей.

3.2.2. Проводить учет освоения воспитанником основных показателей по развитию психических процессов воспитанников

3.2.3. Давать рекомендации воспитателям по развитию психических процессов детей.

3.3. Музыкальный руководитель обязан:

3.3.1. Проводить учет освоения ребенком основных показателей образовательной области «художественно эстетическое развитие» по музыкальному воспитанию детей

3.3.2. Давать рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенка.

3.4. Инструктор по физической культуре обязан:

3.4.1. Проводить учет освоения ребенком основных показателей по развитию основных видов движений детей в образовательной области «физическое развитие»

3.4.2. Давать рекомендации воспитателям по физическому развитию детей.

3.5. Учитель-дефектолог обязан:

3.5.1. Вести учет индивидуальных особенностей воспитанников в развитии психических процессов, вести диагностику психических процессов и познавательной деятельности в индивидуальных картах развития детей.

3.5.2. Проводить учет освоения воспитанниками основных показателей образовательной области «познавательное развитие», образовательной области «речевое развитие».

3.5.3. Давать рекомендации воспитателям, специалистам по развитию психических процессов и познавательной деятельности воспитанников.

3.6. Учитель-логопед обязан:

3.6.1. Вести учет индивидуальных особенностей воспитанников в развитии психических процессов, звукового произношения и развитие речемыслительной деятельности в индивидуальных картах развития детей.

3.6.2. Проводить учет освоения воспитанником основных показателей образовательной области «речевое развитие».

3.6.3. Давать рекомендации воспитателям, специалистам по речевому развитию воспитанников.

4. Права

4.1. Родители (законные представители) воспитанников, имеют право знакомиться с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами освоения ОП ДО, АООП ДО только своего ребенка.

5. Организация проведения педагогической диагностики

5.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы (или адаптированной образовательной программы).

5.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течении времени пребывания ребенка в ДОО (с 6.00 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

5.3. Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, с целью выявления имеющегося уровня развития обучающихся в начале и в конце учебного года.

5.4. Уровень индивидуального развития оценивается следующим образом: - «С» - соответствует; - «Ч» - частично соответствует; - «Нс» - не соответствует.

6. Порядок ведения учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы

6.1. В документах по педагогической оценке развития отражаются результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы,(или адаптированной образовательной программы) ее ведение обязательно для специалистов Учреждения.

6.2. Сводные листы диагностики, заполняемые специалистами МБДОУ по возрастным группам хранятся в электронном виде в методическом кабинете в течение 5 лет.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.