

Принято:
На Педагогическом совете
Протокол № 3
от 21.09.2023 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 53»
С.В. Варенцова
приказ № 30 от 21.09.2023 2023г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 53"

2023 год.

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3), постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями - 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.), приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" было проведено самообследование образовательной организации, МБДОУ «Детский сад № 53», по итогам работы за 2022 год.

Отчет состоит из двух частей. Первая часть - аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по всем направлениям. Вторая часть представляет результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 53».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 53"

Сокращенное наименование: МБДОУ "Детский сад № 53"

Организационно-правовая форма: Бюджетное учреждение

Тип образовательной организации: Дошкольная образовательная организация

Заведующий: Варенцова Светлана Васильевна

Юридический адрес: 603159, г. Нижний Новгород, ул. Московское шоссе, д. 35а

Фактический адрес: 603159, г. Нижний Новгород, ул. Московское шоссе, д. 35а.

Телефон/факс: 8 (831) 282-55-34

Адрес электронной почты: mdoy-53@yandex.ru

Режим работы: 06.00 – 18.00

Учредитель: Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»

Районный орган управления образованием: Управление образования администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода

Дата создания: 19.02.1998г.

Мощность плановая/фактическая: 244/287

Комплектование групп: Количество групп: 11;

10 групп общеразвивающей направленности;

1 группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с задержкой психического здоровья – 10 чел.)

Численность воспитанников: до 3 лет – 52 чел.; от 3 до 7 - 231 чел.,

Возрастные группы	Количество групп данного возраста в ДОУ	Возраст детей в данной группе
группа раннего возраста	2	От 2 до 3 лет
группа младшего возраста	1	От 3 до 4 лет
средняя группа	2	От 4 до 5 лет
старшая группа	2	От 5 до 6 лет
Подготовительная группа	3	От 6 до 7 лет
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	1	От 5 до 6 лет

МБДОУ «Дентский сад № 53» находится в заречной части города в микрорайоне «Гордеевка». Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, обладает всеми видами благоустройства. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от года до прекращения образовательных отношений.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

2. Нормативно-организационное обеспечение

2.1. Правоустанавливающая документация.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

Устав: утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 3 сентября 2015г. № 19833

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 52Л01 № 0003306, регистрационный № 15 от 18 января 2016г. Выдана: Министерством образования Нижегородской обл. (Срок действия: бессрочно)

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 52 № 001501864 от 13 марта 2002г. Выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Канавинскому району г. Нижнего Новгорода

Свидетельства о гос.регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

здание, сооружение-ограждение, здание – хозяйственный блок, сооружение – веранда (6 шт.)

Выданы: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:

Серия 52 АД 045291 от 14 марта 2012г.

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность:

№ 52.76.07.801.М.000620.12.08 от 05.12.2008г.

Выдано: Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах города Нижнего Новгорода и Борском районе

Договор о взаимоотношениях между ДООУ и учредителем: От 08 февраля 2010г.

2.2. Наличие основных федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДООУ:

В учреждении сформирован каталог нормативно-правового обеспечения. В него вошли основные нормативно-правовые акты различных уровней, регламентирующие работу ДООУ. Документы представлены на электронных и бумажных носителях.

2.3. Информация о локальных актах учреждения.

- Приказы по основной деятельности.
- Приказы по личному составу.
- Приказы по воспитанникам.
- Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ в соответствии с Уставом и законодательством РФ.

Вывод: локальные акты соответствуют Уставу Учреждения и законодательству РФ.

2.4. Договоры с родителями (законными представителями).

- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

2.5. Нормативное обеспечение трудовых отношений.

Документация, касающаяся трудовых отношений (личные дела сотрудников, книга движения трудовых книжек, книга учета личного состава, трудовые договоры), ведется делопроизводителем в системе и хранится в сейфе.

Коллективный договор на 2021-2023гг.: принят на Общем собрании работников Учреждения «Детский сад № 53» (протокол 10. 11.2021г. № 2)

Правила внутреннего трудового распорядка: принято на Общем собрании работников Учреждения (протокол от 31.08.2021г. № 1, приказ № 57 от 01.09.2021г.)

Положение об оплате труда работников: / пр.№ 97 от 01.11.2022г. протокол Общего собрания Учреждения № 2 от 01.11.2022г./

Средняя з/п воспитателей составила 32000, других пед.работников – 35000.

Штатное расписание: Утверждено 31.10.2022г. приказ № 97

Количество штатных единиц: 64,68

Фактическое кол-во сотрудников – 42

человек, их них педагогических работников – 22 человек.

Должностные инструкции работников:

Разработаны на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н "Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"" и в соответствии с ТК РФ от 21.12.2001г. Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями под роспись, экземпляры инструкций получены.

Журналы проведения инструктажа:

- По охране жизни и здоровья воспитанников - плановый: 1 раза в квартал ; внеплановые на основании приказа заведующего.
- По оказанию первой медицинской помощи - плановый: 1 раз в год.
- По пожарной безопасности: плановый: плановый: 1 раза в квартал ; внеплановые на основании приказа заведующего.

- По ГО и ЧС – плановый: 1 раз в квартал.
- По охране труда - первичный на рабочем месте, повторный на рабочем месте, внеплановый, целевой.

2.6. Отчеты по итогам деятельности ДОУ.

Учреждение ежегодно публикует отчеты по результатам своей деятельности на официальном сайте в эл.сети Интернет. В конце каждого финансового года заведующий формирует публичный доклад и в срок до 1 августа доклад размещается на сайте детского сада

Кроме того, в течение учебного года учреждение предоставляет отчеты:

Ежеквартально:

- в центр мониторинга в электронном виде с электронно-цифровой подписью в программе «Мониторинг муниципальной системы образования города Нижнего Новгорода (Сводная отчетность)» по формам: № П-4, «ЗП - Образование».
- статистический отчет (январь)
- план-график гос.закупок (январь, далее в соответствии с изменениями)

2.7. Проверки должностными лицами органов государственного контроля.

Ведется Журнал учета проверок (начат 01.09.2009г.) и хранятся акты-справки по результатам проверок вышестоящих инстанций.

В 2022г. плановых проверок не проводилось.

2.8. Акты готовности к новому учебному году: /акт готовности ДОУ к новому учебному 2022-2023гг. от 16.07.2022г./

МБДОУ "Детский сад № 53" осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами в сфере образования Российской Федерации. Документация, касающаяся трудовых отношений, оформлена в соответствии с ТК РФ. Приказы по основной, финансовой деятельности и личному составу ведутся в полном объеме, используются унифицированные формы оформления приказов, соответствующие общим требованиям делопроизводства. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 53". В МБДОУ созданы все необходимые условия для развития детей во всех видах деятельности; функционируют: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты - педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Имеется основная образовательная программа. Годовой план работы МБДОУ на 2022/23 учебный год имеется в наличии, составлен в соответствии с рекомендациями РУО;

имеется режим дня и расписание организованной образовательной деятельности, составленные в соответствии с требованиями Сан-ПиНа 2.4.3648-20, образовательной программы.

Методический кабинет готов к осуществлению учебно-воспитательной работы.

3. Оценка системы управления организации.

Структура управления в ДОУ.

Цель управления Учреждением заключается в формировании демократического взаимодействия всех участников образовательных отношений, воспитывающих всесторонне развитую, социально

адаптированную личность. Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом, локальными нормативными актами Учреждения на принципах демократичности, открытости, сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья воспитанников. Управление Учреждением осуществляется программно-целевым методом.

В детском саду реализуются права всех участников образовательных отношений. Единоличным исполнительным органом, в соответствии с Уставом, является заведующий Учреждением. Принятые руководителем решения фиксируются в определенном порядке и конкретных формах документов (протоколах, актах, отчетах, приказах). Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Учреждением, утверждает штатное расписание, отчетные документы,

В МБДОУ «Детский сад № 53» сформированы коллегиальные органы управления (пункт 4 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в российской Федерации»):

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения объединяет всех членов трудового коллектива, для которых детский сад является основным местом работы. Общее собрание работников Учреждения принимает решения, касающиеся деятельности детского сада. В работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Общее собрание работников Учреждения: обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает и утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает и утверждает совет Учреждения, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссию по трудовым спорам; рассматривает вопросы о представлении работников к наградам (поощрениям); рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

Педагогический совет – коллегиальный орган управления, который объединяет педагогических работников Учреждения с целью развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов. Это орган управления, на который возложено рассмотрение и принятие решений по наиболее значимым вопросам организации образовательного процесса и его результативности в Учреждении, выбора приоритетных форм и методов работе с детьми.

В 2022г. году педагогический совет рассматривал следующие вопросы:

Тематический педсовет

Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Цель: совершенствование работы педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Тематический педсовет

Тема: «Итоги работы за учебный год, перспективные направления работы на 2021 -2022 уч. год. Подготовка к работе в летний период».

Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективные направления на следующий учебный год. Проанализировать готовность ДОУ к работе в летний период.

1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году.
2. Результаты освоения образовательной программы ДО.
3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)
4. Подготовка к летне-оздоровительной работе.

Установочный педсовет

Тема: «Результативность работы ДОУ в летний период. Приоритетные направления работы ДОУ в 2021-2022 уч.году»

Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ за летний период, принятие плана работы МБДОУ на новый учебный год.

- Принятие ООП ДО МБДОУ с включением программы воспитания
- Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.
- Анализ готовности МБДОУ к учебному году (по итогам проверки в МБДОУ)
- Принятие годового плана работы на 2022-2023 уч. год.

Тематический педсовет

Тема: «Оздоровление, физическое развитие и профилактика нарушений опорно – двигательного аппарата детей дошкольников с учетом индивидуально – дифференцированного подхода»

Цель: совершенствовать качество работы МБДОУ по оздоровлению, физическому развитию и профилактике нарушений опорно – двигательного аппарата детей дошкольников с учетом индивидуально – дифференцированного подхода

- Представление и утверждение повестки дня и регламента педсовета.
- Итоги тематической проверки «Деятельность педагогов по оздоровлению, физическому развитию и профилактике нарушений опорно – двигательного аппарата детей дошкольников с учетом индивидуально – дифференцированного подхода»
- Выступления заведующего, зам.зав. по ВМР, педагогов по теме педсовета.
- Семейный опыт по теме педсовета.
- КМД. Цель: составить алгоритм работы детского сада по оздоровлению, физическому развитию и профилактике нарушений опорно – двигательного аппарата детей дошкольников с учетом индивидуально – дифференцированного подхода.
Дискуссия по проблеме педсовета.

Система контроля.

Внутренний контроль за функционированием и развитием ДОУ осуществлялась в соответствии планом контрольно-аналитической деятельности.

В ДОУ используются такие формы контроля как:

- Оперативный контроль,

Вопросы оперативного контроля:

- ✓ Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня
- ✓ Выполнение санитарно-гигиенического режима.
- ✓ Организация непосредственной образовательной деятельности.
- ✓ Организация режимных моментов в группах.
- ✓ Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.

- ✓ Организация прогулок.
- ✓ Организация питания детей.
- ✓ Подготовка воспитателей к непосредственной образовательной деятельности.

➤ Тематический контроль

- ✓ Деятельность педагогов по созданию условий для развития познавательной активности и любознательности воспитанников через экологическое воспитание(все группы);
- ✓ Деятельность педагогов по оздоровлению, физическому развитию и профилактике нарушений ОДА дошкольников с учетом индивидуально-дифференцированного подхода (все группы)
- Мониторинг в течении года:
 - ✓ Деятельность педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО;
 - ✓ Деятельность служб детского сада по реализации основной образовательной программы;
 - ✓ Санитар но-эпидимиологическое состояние групп;
 - ✓ Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Результаты контроля зафиксированы в аналитических справках, оформлены в соответствии с требованиями, по итогам контроля изданы приказы заведующего по ДОУ.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время в учреждении работают 48 сотрудников, из них 21- педагогических работника.

воспитатели	учитель-дефектолог	педагог-психолог	инструктор по ФИЗО	учитель-логопед
16	1	1	1	1

4.1. Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ.

По педагогическому стажу	По квалификационной категории		По возрасту		
	Количество педагогов чел./%	Квалификационная категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%
до 3 лет	5	Высшая	2	До 25	1
5-10	5	Первая	9	26-29	2
15-20	4			30-39	10
25- 30	4	СЗД	3	40-49	2
Более 35	4			Не подлежащие аттестации	8
		60 и старше	3		

4.2. Образовательный уровень педагогов.

Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
14	10	8	8

4.3. Аттестация педагогов в отчетном году.

Успешно представили свой опыт работы и подтвердила соответствие требованиям, предъявляемые к первой квалификационной категории

- по должности «воспитатель» - Горенкова О.Г., Воронова Л.Б.

подтвердили соответствие требованиям к соответствию занимаемой должности «воспитатель» - Мартынова В.В.

4.4. Достижения педагогического коллектива ДОУ 2022 уч.г.:

Педагоги ДОУ активно использует в своей деятельности современные информационно-коммуникативные технологии: использование мультимедийного оборудования на утренниках, в организованной деятельности, в методической работе (пед.совете, консультации, тренинги, презентации, семинары и т.д.), а также в работе с родителями (общие и групповые родительские собрания) позволяет значительно разнообразить, ускорить и осовременить способы подачи и восприятия информации, как для взрослых, так и для детей. Вместе с тем, использование мультимедийного оборудования позволяет улучшить качество проводимых мероприятий, помогая сделать их более яркими и запоминающимися. В этом плане отмечается работа В.В. Чалабиевой, Вороновой Л.Б.

Большая работа проводилась с молодыми педагогами в соответствии с планом работы. В ходе взаимодействия использовались различные формы работы: собеседование, совместная разработка плана работы на день и на текущий период, наблюдения за педагогической деятельностью старших наставников, индивидуальные беседы и консультации, обзор и обсуждение интересующих вопросов по методической литературе, просмотры открытых мероприятий, рекомендации и советы, практическая помощь.

Творческие достижения педагогов и воспитанников ДОУ 2022 уч.г.:

- Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ Дошкольное образование – актуальные проблемы и инновационные методы», победитель (III место), номинация «Наглядное пособие», конкурсная работа :Лепбук по художественно-эстетическому развитию «Нижегородские промыслы»;

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей в ДОУ», номинация «Мини-музей искусства», творческая работа «Народная игрушка», (участники – воспитатели - Шмолина О.В., Каверина А.А.);

- VII Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Весна спешит, Весне дорогу», дипломы I, II, III степени, (воспитанники – Николай Матвеев, Алиса Беляева, София Поляшова, Ваня Родионов, Дарья Ширшова, воспитатель – Козлова О.В.);

- Всероссийский творческий конкурс «Мамина нежность», номинация «Рисунок. Портрет мамы», воспитатель Юркина С.А.);

- Городской открытый конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние Сказки», номинация «Новогодний сувенир», участник – Стефания Чиркова, воспитатель - Воронова Л.Б.;

- Районный конкурс «Новогодний персонаж», номинация «Герои Гости» (II место, участник инструктор по физической культуре Медведева А.И.);

- Районный конкурс "Мне посчастливилось родиться на Руси", победитель (III место), (детский коллектив «Улыбка», композиция «Самовар», музыкальный руководитель – Разина Л.Е.);

- Районный смотр- конкурс «Лучший участок МБДОУ Канавинского района», победитель (II), воспитатели – Воронова Л.Б., Чалабиева В.В.

- Издание дополнительной (общеобразовательной) программы социально-педагогической направленности «Созвездие профессий», Сотрудничество с НИРО ;

- Издание методического пособия к дополнительной (общеобразовательной) программы социально-педагогической направленности «Созвездие профессий», Сотрудничество с НИРО.

5. Организация учебного процесса

5.1. Основная образовательная программа.

Образовательная программа ДООУ разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

/принята на заседании Педагогического совета, протокол № 1, от 26.08.16г., приказ № 49 от 29.08.16/

5.2. Рабочие программы педагогов (воспитателей и специалистов: инструктора по физ-ре, педагога-психолога, учителя –логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя) рассмотрены и приняты на Пед.совете № 1 от 26.08.2022г., утверждены пр. № 47 от 30.08.2022г. "Об организационном начале учебного года".

5.3. Годовой план.

Принят на Пед.совете, протокол № 1 от 26.08.2022г./ пр.№ 47 от 30.08.2022г. "Об организационном начале учебного года" /

5.4. Расписание НОД, режим дня.

Непосредственно-образовательная деятельность детей проходит по утвержденному расписанию, режим дня утвержден на холодный и теплый периоды (приказ № 47 от 30.08.2022г. "Об организационном начале учебного года")

В учреждении созданы все условия пребывания детей в соответствии с требованиями СанПиН.

5.5. Учебный план и календарный учебный график приняты на Пед.совете № 1 26.08.2021г., утверждены пр. № 47 от 30.08.2022г. "Об организационном начале учебного года»

5.6. Планы воспитательно-образовательной работы педагогов.

Воспитатели работают по календарному планированию, приведенному в соответствие с ФГОС ДО.

6. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году коллектив детского сада реализовывал основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Основная цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.

Разработана АООП для детей с задержкой психического развития.

Целью Программы является обеспечение полноценного, разностороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья; формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей детей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня Освоения ООП, качество освоения образовательных областей.

6.1. Психолого-педагогическое сопровождение.

6.1.1. В ДОУ проводилась **работа по оптимизации процесса адаптации** детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада.

Адаптационный период начался с 01.09. 2022 года. За период с 01.09.2022г. по 01.11. 2022г. адаптацию прошли 49 воспитанников.

В течение всего периода адаптации педагоги ДОУ проводили работу с родителями воспитанников по созданию условий, способствующих более быстрому и успешному протеканию адаптационного периода, а также обеспечению физического и психологического комфорта для детей в группах:

- знакомство с родителями детей, вновь поступающих в детский сад;
- знакомство с детьми;
- анкетирование родителей, с целью ознакомления с составом семьи, имеющимися навыками и умениями у детей, с психологическими и поведенческими особенностями детей, с интересами детей, а также заболеваемостью и трудностями в различных режимных моментах;
- ознакомление родителей с режимом дня и правилами дошкольного учреждения и группы;
- в группах осуществлялся постепенный прием детей в группу;
- сокращенное время пребывания ребенка в детском саду в первые дни посещения;
- постепенное увеличение время пребывания ребенка в детском саду;
- знакомство детей с помещениями группы и детского сада;
- знакомство детей с игрушками, предметами и их назначением;
- доброжелательный тон и индивидуальный подход во время приема детей утром и в течение всего дня.

Большое внимание уделялось работе с родителями (законными представителями) воспитанников.

В результате анкетирования родителей были выявлены вопросы, требующие особого внимания:

- отсутствие навыков самообслуживания у детей;
- отсутствие навыков приема пищи;
- слабая подготовка детей и родителей к поступлению в дошкольное учреждение (ранний возраст- использование памперсов и сосок);
- нарушения в соблюдении режима дня для детей данного возраста;
- задержка развития речи у детей и ее отсутствие (у 52% детей, поступивших в дошкольное учреждение, речь не развита или отсутствует);
- длительный период поступления в детский сад.

На основании полученных данных, педагогом-психологом были проведены консультации и даны рекомендации воспитателям, младшим воспитателям, а также родителям (законным представителям) адаптационных групп по проблемам успешного протекания адаптационного периода.

Адаптационный период прошел благополучно, т.к. наибольшее количество детей имеет легкую степень адаптации. Конечно, никакой адаптационный период не проходит без осложнений, этому подтверждение 45% средней степени адаптации и 1% -тяжелая степень адаптации.

6.1.2. Оценка психологической готовности детей к обучению в школе

проводилась в соответствии с планом ДООУ в период с 15.05 по 31.05. 2022 года в подготовительных к школе группах общеразвивающей направленности № 11 (воспитатель Козлова А.В) , № 7 (воспитатель Мартынова В.В.).

Подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности посещает 59 человек, из них было обследовано 56 человек (группа № 11 - 28 человек; группа № 7 - 28 человек). Три воспитанника не регулярно посещают дошкольное учреждение по уважительным причинам.

В ходе проведенной диагностики выявлено следующее:

1. В развитии интеллектуального компонента школьной зрелости наиболее развиты следующие компоненты:

- ✓ Объем кратковременной зрительной памяти ;
- ✓ Совершение учебных действий по образцу и правилу, установленному взрослым ;
- Уровень распределения, устойчивости и переключения внимания.

Наименее развиты следующие компоненты:

- ✓ Наличие собственных усилий для преодоления трудностей в решении задачи;
- ✓ Способность самостоятельно планировать, осуществлять и контролировать результат определенных учебных действий.

2. В развитии мотивационной сферы наиболее развиты следующие компоненты:

- ✓ Взаимодействие с педагогами и умение общаться со сверстниками
- ✓ Сформированность социальных и познавательных мотивов учения

Наименее развиты следующие компоненты:

- ✓ Активность и самостоятельность в познавательной и социальной деятельности.
- ✓ Недостаточно развита поведенческая саморегуляция

Из обследованных детей соответствует:

- высокому уровню статуса первоклассника 49 человек;
- среднему уровню статуса первоклассника 3 человека;
- низкому уровню статуса первоклассника 4 человека.

Вывод: Средний показатель подготовленности детей к обучению в школе на конец 2021-2022 года составил: высокий уровень - 48%; средний уровень- 39%; низкий уровень - 13% **Таким образом, подготовленность дошкольников к обучению в школе составляет 87%.**

6.2. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса осуществляется с начала учебного года учетом Федеральных государственных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы (далее ОПП) МБДОУ, к условиям реализации ООП, к организации предметно-развивающей среды.

МБДОУ работает по образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М: Мозаика-Синтез, 2015.

Образовательный процесс включает совокупность образовательных областей: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», в которых умело, сочетаются **следующие функции**:

- ✓ **воспитательная** - развитие ценностных отношений - развитие основ мировоззрения, формирование нравственности;
- ✓ **образовательная (познавательная)** - воспитание интереса к получению знаний, которые будут выступать в качестве средств, способствующих развитию ребенка, т.е. способствующих развитию его личностных качеств.
- ✓ **развивающая** - развитие познавательных и психических процессов и свойств личности;
- ✓ **социализирующая** - овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения;
- ✓ **оздоровительно-профилактическая** - приоритет культуры здоровья в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Учреждение работает согласно годовому, календарному, **учебному плану**, утвержденным заведующим МБДОУ. **Учебный** план представляет собой график непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим развитию детской инициативы и самостоятельности, формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. В ДОУ используются различные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный и эмоциональный настрой, способность действовать в социуме, развивать свою компетентность, умение решать задачи совместно, выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач, развивать воображение и пр.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфорта пребывания его в дошкольном учреждении.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что в 2022 учебном году педагогами большое внимание уделялось:

- Работа по экологическому воспитанию строилась с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В образовательном процессе педагоги использовали разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми, беседы о чтении художественной литературы, опытно-экспериментальная деятельность, коллективная работа. Педагогами была организована совместная деятельность по изготовлению макетов о природе. Большое внимание уделялось работе с родителями по данному направлению – совместное изготовление скворечников и кормушек для птиц.
- На протяжении всего учебного года в ДОУ успешно реализовывалась одна из важнейших задач, это задача по охране и укреплению здоровья дошкольников. Физкультурно-оздоровительная работа эффективна благодаря комплексному системному подходу. Воспитателями групп и узкими специалистами создаются максимально благоприятные условия для двигательной активности дошкольников (утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, проведение бодрящей гимнастики после сна, физкультурные досуги, забавы, игры) . В своей работе педагоги отводят большое

внимание системе закаливания детей, способствующей укреплению иммунитета и профилактике респираторно-вирусных заболеваний дошкольников. А также большое внимание уделяется лечебно-профилактическим и оздоровительным мероприятиям (вакцинация дошкольников в соответствии с индивидуальным планом прививок, ежедневный осмотр медицинским работником, ежегодные осмотры узкими специалистами в соответствии с графиком).

- Работа педагогов направлена на развитие и поддержание детской инициативы и самостоятельности и осуществляется педагогами в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции различных видов деятельности, главным их которых является игра.

Образовательные области	Уровень освоения (начало года)	Уровень освоения (конец года)	Динамика
Социально – коммуникативное развитие	60%	100%	0,4
Познавательное развитие	60%	90%	0,3
Речевое развитие	70%	92%	0,4
Художественно – эстетическое развитие	70%	98%	0,3
Физическое развитие	70%	95%	0,4
Игровая деятельность	70%	95%	0,5
Итоговый результат	65%	98%	0,3

Образовательную программу в 2022 году освоили 87% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Освоения ООП, качество освоения образовательных областей на сентябрь 2022 года выглядят следующим образом:

Высокое качество освоения программы согласно результатам педагогической диагностики по: физическому развитию, художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию, положительная динамика у 98%.

Факторы повлияли на качественный результат

- ✓ Системное планирование образовательной деятельности.
- ✓ Применение педагогами педагогических технологий.
- ✓ Обогащение РППС.
- ✓ Использование комплексно – тематического планирования образовательной деятельности.
- ✓ Интеграция деятельности всех участников образовательных отношений.
- ✓ Партнерские взаимоотношения с семьей.

6.3. Дополнительное образование.

В 2022 г. в Учреждении велась образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дошкольного образования.

Дополнительные образовательные услуги в форме развивающих занятий по следующим направлениям:

- социально-гуманитарной направленности: «Английский язык для детей», «Читалочка», «Веселый язычок»
- физкультурно-спортивной направленности: «Здоровенок»
- художественной направленности: «Разноцветные капельки», «Разноцветные горошки»

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Названия программ	Численность обучающихся, всего, человек
социально-гуманитарное	«Английский язык для детей», «Читалочка», «Веселый язычок»	122
художественное	«Разноцветные капельки», «Разноцветные горошки»	80
физкультурно-спортивное	«Здоровенок»	30

На официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации размещена вся информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует существующему законодательству, требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

8. Социальное партнерство.

8.1. С семьями воспитанников.

Организация социального партнерства с семьями воспитанников в ДОУ осуществляется посредством следующих мероприятий:

1. Выявление образовательных потребностей и социальных запросов родителей (законных представителей) и других членов семей воспитанников, а также (при условии согласия родителей (законных представителей)) - изучение педагогического потенциала семьи, психологических особенностей семейного воспитания (детско-родительские отношения, доминирующий стиль семейного воспитания и др.).

2. Разработка программно-методического обеспечения психолого-педагогического изучения семей воспитанников группы.

3. Разработка программы социального партнерства с семьей: проектирование форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные) с целью обеспечения целостного развития и оздоровления ребенка в образовательной деятельности.

4. Проектирование алгоритма взаимодействия специалистов ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников с целью обеспечения сопровождения целостного развития ребенка в образовательной деятельности и в условиях семьи.

5. Проектирование форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные) с целью обеспечения целостного развития ребенка в образовательной деятельности.

Социальное партнерство с семьями воспитанников в ДОО осуществляется поэтапно:

- 1) нормативно-установочный этап,
- 2) аналитико-диагностический этап,
- 3) деятельно-технологический этап,
- 4) диагностически-коррекционный этап. Каждый этап социального партнерства ДОО с семьей имеет свое содержание, формы, методы.

1. Содержание социального партнерства на нормативно-установочном этапе:

изучается законодательная база социального партнерства ДОО и семьи;

разрабатывается нормативно-правовое обеспечение социального партнерства ДОО и семьи.

Права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников как участников образовательных отношений закрепляются в Договоре. В настоящее время - «Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования», Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293.

Родители (законные представители) имеют право «принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, закрепляемой уставом этой организации» (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.45, ст.44, п.3.) Участие родителей (законных представителей) в управлении МБДОУ "Детский сад №53" осуществляется в такой организационной форме, как Совет родителей.

Обязанности по обеспечению социального партнерства с семьей отражаются в должностных инструкциях педагогических работников ДОО "Детский сад № 53", а также в локальных актах ДОО, которые регулируют социальное партнерство с семьей.

Направления взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников определяются содержанием основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая реализуется в Учреждении:

- 1) "Взаимопознание и взаимоинформирование",
- 2) "Непрерывное образование воспитывающих взрослых",
- 3) "Совместная деятельность детей, педагогов, родителей" (в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой "От рождения до школы", которая составляет основу обязательной части ООП ДО МБДОУ "Детский сад № 53").

Поскольку родители (законные представители) воспитанников являются равноправными участниками образовательных отношений, педагоги ДОО используют активные формы такого взаимодействия. В группах различной направленности существует своя специфика организационно-содержательного обеспечения социального партнерства ДОО с семьей.

Так, планируя тематику психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в группе общеразвивающей направленности, опираются на пункты ФГОС ДО: п.1.4. - «основные принципы дошкольного образования», п.1.6. - «задачи Стандарта», п. 3.2 - «требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования». В условиях групп общеразвивающей направленности тематика психолого-педагогического просвещения охватывает содержание развития ребенка в пяти образовательных областях (ФГОС ДО п.2.6).

Родителей воспитанников групп комбинированной направленности педагоги ДОО знакомят с особенностями развития, образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В частности: знакомят родителей с особенностями познавательного развития (учитель-дефектолог) и речевого (учитель-логопед) развития детей с ЗПР, психологическими особенностями развития детей с ЗПР (педагог-психолог), особенностями взаимодействия детей в группе комбинированной направленности (педагог-психолог, старший воспитатель).

Реальное участие родителей в жизни ДОО	Формы участия	Периодичность
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - интервьюирование	3-4 раза в год По мере необходимости
В создании условий	- участие в благоустройстве территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды групп; - оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДОО	- участие в работе Совета родителей, в педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы,	1 раз в квартал Обновление постоянно
информационного поля родителей	-пополнение странички новостей на сайте ДОО; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания;	3-4 раза в месяц По годовому плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества -Совместные праздники, развлечения. -Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах -Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	2 раза в год 2 раза в год По плану По плану 1 раз в квартал Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год 1 раз в год

Учреждение функционирует в режиме информационной открытости и социального партнёрства в реализации содержания образовательной деятельности на основе взаимодействия образовательных структур, семьи, социальных партнеров.

МБДОУ оказывает воспитанникам и их родителям (законным представителям) образовательные, консультационные услуги в объеме и организационных формах, предусмотренных ООП ДО МБДОУ "Детский сад № 53" и АООП ДО для обучающихся с ЗПР

С целью "выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи" (ФГОС ДО, п. 3.2.5) в МБДОУ осуществляется: изучение (посредством анкетирования) потребностей родителей в участии жизнедеятельности ДОО и их педагогических инициатив; проведение дней открытых дверей. В рамках организации "непрерывного образования воспитывающих взрослых" практикуется составление картотек «Педагогическая копилка: родители для педагогов», «Педагогическая копилка: педагоги для родителей» (с целью взаимообогащения средств педагогического взаимодействия); организуются мастер-классы; проводятся педагогические беседы и информационные встречи, вечера вопросов-ответов; оформлены информационные стенды в группах, информационные переносные стенды на улице, папки-передвижки; по запросам родителей регулярно проводятся индивидуальные и подгрупповые консультации. В качестве совместной деятельности участников образовательных отношений в ДОУ используются не только праздники и другие культурно-досуговые мероприятия, но и реализуются детско-родительские проекты. Педагоги стараются установить партнерские отношения с родителями воспитанников, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий. Активно используются индивидуальные беседы с родителями, которые проводятся ежедневно утром и вечером.

Следует отметить работу воспитателей - А.С. Артемьевой, О.Г. Горенковой, О.В. Шмониной, В.В. Чалабиевой, Л.Б. Вороновой.

Педагогами каждой возрастной группы были оформлены папки с методическими рекомендациями воспитателей, специалистов, педагога-психолога, советами врача и медсестры. Запланированные родительские собрания прошли успешно.

В течение года эффективно проходила работа с родителями, которая была направлена на вовлечение родителей в единое образовательное пространство. Воспитатели регулярно доводят информацию до родителей о том чем заняты дети в течении дня

В системе обновляются информационные уголки для родителей. Содержание предложенной информации определяется темой недели работы с детьми в детском саду. Информация своевременно выставляется и вывешивается и своевременно меняется. Наглядная информация содержит папки-передвижки по теме сезона, теме недели, чтению художественной литературы и др.; выставки детского творчества; объявления и рекомендации. Показывают продукты деятельности детей, тем самым приучают родителей следить за успехами своих детей, правильно на них реагировать.

В основном, запланированные мероприятия выполнены. Партнёрское взаимодействие с родителями обеспечивало максимальную поддержку в удовлетворении потребностей детей, которые возникали в процессе обучения и развития.

За 2022 год в детском саду проведено большое количество проектов: «Новогодняя сказка», «Белый снег пушистый», «Синичкин день», «Комнатные растения» «Огород на окне», «Моя семья».

8.2. С социумом.

Взаимодействие учреждения с социумом в 2022 уч. году осуществлялось в соответствии с планом работы.

В соответствии с договорными отношениями с ГБУ НО "Детская городская поликлиника № 19 Канавинского района г. Н. Новгорода» проводится комплекс медицинских мероприятий: взаимодействие по вопросам адаптации детей; совместная работа по укреплению здоровья детей (осмотры детей врачами-специалистами, проведение плановых профилактических прививок,

консультативная помощь родителям и педагогам по вопросам психического и физического здоровья детей). Таким образом, обеспечивается физическое здоровье и благополучие воспитанников.

Налажены социально-педагогические связи с учреждениями культуры - библиотекой им. А.Н. Островского МКУК ЦСБ Канавинского района г.Н.Новгорода, МБУК ОДЦ «Смена». Регулярное проведение акций культурной направленности (литературные вечера, театральные представления) обеспечивает социально-нравственное благополучие воспитанников, их социально-коммуникативное развитие.

В 2021 – 2022 учебном году из-за введенных ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции все взаимодействия в офлайн были ограничены. Поэтому были реализованы только те мероприятия, которые можно было провести дистанционно (участие в мероприятиях, конкурсах в дистанционном режиме).

Осуществляется взаимодействие с МБОУ «Школа № 121» по направлениям: организационная работа, методическая работа, взаимодействие с родителями.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

9. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

9.1. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека детского сада - является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В фонде периодической литературы ДОУ имеются подписные издания:

- "Управление ДОУ"
- "Справочник руководителя дошкольного учреждения"
- "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения"

Учет библиотечного фонда ведет ст.воспитатель с помощью картотеки. Обновление методического обеспечения происходит постоянно, по мере их издания.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ламинатором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9.2. Учебно-методическое обеспечение.

Осуществляется в соответствии с Образовательной программой, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е исп. и доп. – М. Мозаика- Синтез, 2015г.).

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии сюжетных картин
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

Однако, отмечается недостаточность методической литературы для группы компенсирующей направленности. Некоторые методических пособий не соответствуют требованиям ФГОС ДО

9.3. Современные информационно-коммуникативные технологии.

В ДОУ активно использует в своей деятельности современные информационно-коммуникативные технологии: использование мультимедийного экрана и проектора на мероприятиях, в организованной деятельности, в методической работе (пед.совете, консультации, тренинги, презентации, семинары и т.д.), а также в работе с родителями (общие и групповые родительские собрания) позволяет значительно разнообразить, ускорить и осовременить способы подачи и восприятия информации, как для взрослых, так и для детей. Вместе с тем, использование мультимедийного оборудования позволяет улучшить качество проводимых мероприятий, помогая сделать их более яркими и запоминающимися.

На ряду с мультимедийным экраном и проектором, педагоги активно используют в своей деятельности музыкальные центры, телевизоры, компьютерные технологии.

Наше учреждение находится в процессе создания единого информационно-образовательного пространства, через целесообразное использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: разработка НОД с использованием мультимедиа, использование метода проектов и самое главное активное использование сети Интернет.

В учреждении имеется специально оборудованное место с подключенной сетью Internet, к которому педагоги имеют свободный доступ при необходимости.

При информатизации ДОУ мы выделяем два направления: педагогическое, способствующее повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, и организационное, которое определяет модернизацию управления, посредством ИКТ.

ДОУ имеет доступ к сети Internet через Wi-Fi, сайт ДОУ, электронный почтовый ящик, помимо этого специалисты ведут свои странички на сайте учреждения, что позволяет размещать важную информацию и своевременно доводить ее до сведения родителей воспитанников.

К большим достижениям педагогов можно отнести самостоятельное изучение и совершенствование навыков работы на ПК и в Интернете.

В учреждении имеется специально оборудованное место с подключенной сетью Internet, к которому педагоги имеют свободный доступ при необходимости.

При информатизации ДОУ мы выделяем два направления: педагогическое, способствующее повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, и организационное, которое определяет модернизацию управления, посредством ИКТ.

10. Медицинское обеспечение ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Одним из основных направлений деятельности коллектива было сохранение и улучшение здоровья детей. Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных

и индивидуальных особенностей детей, поэтому в детском саду использовались разнообразные формы и методы работы по закаливанию и оздоровлению детей.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ были созданы необходимые условия:

- пространственная и двигательная среда детского сада оборудована в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами;
- питание осуществлялось в соответствии с нормативными документами;

Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется ЕЦМЗ, НЛК. Продукты питания приобретаются в централизованном порядке и на договорных началах в организациях: государственных, кооперативных и т.д. при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора за их использованием в Учреждении. Основа финансирования питания (за счет родителей) в Учреждении устанавливается нормативным актом, утвержденным постановлением администрации города Нижнего Новгорода

Контроль качества питания (разнообразия), витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, заместителя заведующего по АХР. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования руководствуемся разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с учетом рекомендаций организации питания ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивается ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

- проводился ежегодный осмотр детей врачами-специалистами;
- вакцинация и проф. прививки согласно графику;
- проводились осмотры детей врачом ДОУ согласно плану.

В течение года велась работа с детьми:

- систематически проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- дыхательная гимнастика;

- физкультурные занятия / физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе (для детей с 5ти лет). Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН/;
- в ходе образовательной работы с детьми проводились физ. минутки, пальчиковая гимнастика;
- закаливающие мероприятия проводились в соответствии с погодными условиями и учетом индивидуальных особенностей детей;
- соблюдался двигательный режим в течение дня /оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания/;

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики, закаливающим процедурам, которые проводятся в соответствии с группой закаливания и индивидуальными особенностями детей:

- игровой массаж;
- игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- релаксационная и дыхательная гимнастика;
- упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;
- полоскание зева кипяченой водой;
- воздушные ванны;
- хождение босиком по ребристой дорожке.

Вся работа с детьми проводилась в тесном сотрудничестве с родителями:

- для информации родителям оформлены информационные стенды в группах;
- информационные переносные стенды на улице;
- папки-передвижки;
- проводились индивидуальные и подгрупповые консультации.

Мониторинг здоровья.

В ходе проведения мониторинга здоровья детей получены следующие результаты:

Уровень развития функциональных систем организма (дифференциация детей по группам здоровья)

год	I группа	II группа	III группа	IV-V группа
2021- 2022	131	156	9	4

Уровень заболеваемости детей

Год	Кол-во воспит-ов	Заболеваемость			
		часто болеющие	диспансерн. наблюден.	хронические заболевания	ребенок-инвалид

2021-2022	287	7		26 (ЛОР органов)	4
-----------	-----	---	--	------------------	---

Заболеваний всего.

Количество заболеваний	120
Сердечно-сосудистые заболевания	29
Нервные заболевания	15
Простудные заболевания	27
Заболевания дыхательных путей	1
Заболевания ОДА	31
Желудочно-кишечные заболевания	2
ЧБД	7
Заболевания почек	4
Нарушения зрения	15
Аллергический дерматит	4
ЛОР заболевания	26
Нарушение слуха	2
Covid	6

Число случаев, дней, пропущенных детьми по болезни

Кол-во детей	Кол-во дней всего	Кол-во дней на 1 ребенка	Всего заболеваний	Кол-во случаев на 1000 детей
287	1960	6,5	202	415

Дети, охваченные коррекцией физического развития

Дети с нарушением осанки	1
Дети с деформацией опорно-двигательного аппарата (плоскостопие)	14
Часто болеющие дети	7

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Состояние здоровья детей, поступающих и посещающих дошкольное учреждение, остается нестабильным. Увеличилось количество детей с заболеванием ЛОР-органов, ССС, ОДА., количество часто болеющих детей, .

Также на рост заболеваемости повлиял карантин по ОРВИ и гриппу, а также COVID-19;

Для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ созданы условия здоровьесберегающего пространства, включающего:

- комплекс мероприятий, таких как:
 - регулярный осмотр детей специалистами;
 - проведение оздоровительных мероприятий с использованием воды (расширенное умывание), воздуха (воздушные ванны);
 - плановая иммунопрофилактика;
 - проведение дыхательной гимнастики;
 - гимнастики после сна;
 - организация целого комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- а также:
 - строгое соблюдение санитарно-гигиенических условий пребывания детей в детском саду (благоприятный воздушно-тепловой режим, достаточная освещённость, соответствие мебели ростовым показателям и др.);
 - система психолого-педагогического обеспечения жизнедеятельности детей: рациональный режим дня, соблюдение объёма учебной нагрузки, использование, групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий,
 - наличие квалифицированного медицинского и педагогического персонала;
 - оборудование медицинского блока, физкультурного зала, спортивных площадок;
 - тесное сотрудничество с медицинскими учреждениями района («Детская поликлиника № 19»);
 - отсутствие случаев детского травматизма в ДОУ.

В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениями.

При подборе физкультурного оборудования учитываются размеры и конструкции, отвечающие анатомо-физиологическим особенностям дошкольников, соответствующие требованиям гигиены и правилам охраны жизни и здоровья детей. Во всех группах ДОУ соблюдена маркировка мебели, имеются графики проветривания, созданы условия для двигательной активности детей: рационально размещена мебель, освобождено место для игрового пространства.

Таким образом, детский сад в значительной мере реализует социальный заказ семьи и государства на сохранение здоровья детей.

12. Материально-техническое обеспечение.

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, системой видеонаблюдения. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности., федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования,

Однако остается потребность в установке забора вокруг территории ДОО, соответствующего требованиям СанПиН.

В ДОО созданы благоприятные условия для организации жизнедеятельности детей. Материально-технические условия динамично улучшаются.

В детском саду располагаются:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- медицинский блок;
- кабинет специалиста по охране труда.

Спортивный зал оборудован пособиями: разнообразными гимнастическими стенками с наборами приставных досок и лестниц, разновысотными бумами и скамейками, дугами для подлезания, кубами для прыгивания, мишенями, подвесными канатами, веревочными лестницами, мелким спортивным инвентарем и игрушками. При подборе физкультурного оборудования учитываются размеры и конструкции, отвечающие анатомо-физиологическим особенностям дошкольников, соответствующие требованиям гигиены и правилам охраны жизни и здоровья детей.

Музыкальный зал оборудован техническими средствами (пианино, музыкальным центром, магнитофонами, набором народных инструментов, фонотекой, нотным материалом), также имеется методический и дидактический материал.

Медицинский блок полностью оснащен медицинской техникой и необходимым оборудованием. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, кабинет медсестры, изолятор.

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории обеспечена. Для каждой возрастной группы имеется отдельное групповое помещение, отвечающее всем требованиям и включающее: раздевалка, мойка, туалет, групповая, отдельная спальня имеется у 4 групп.

Территория детского сада обнесена забором, для каждой возрастной группы оборудован отдельный участок, в соответствии с требованиями.

На территории оформлены клумбы, декоративные вазоны, сюжетные цветники. Разбит огород для трудовой и опытнической деятельности детей (в летний период). Оборудована спортивная площадка, футбольное поле.

Материально-техническое обеспечение ДОО осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Освоено бюджетных средств:

Федеральный бюджет: 24015259,25

(приобретено игровое оборудование, интерактивное оборудование, игровая мебель, игрушки, спортивное оборудование, костюмы и декорации для проведения мероприятий, канц.товары, программно-методические комплекты, дидактический и раздаточный материал и т.д.)
внебюджетных средств: 384803,50

Подробная информация опубликована на сайте.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении последовательно реализуются принципы образовательной деятельности, в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад № 53».

Проводится системная, разносторонняя поддержка и развитие познавательных способностей воспитанников, их интересов, любознательности и мотивации, творческих способностей, математических представлений, представлений об окружающем мире (пронизывает весь образовательный процесс, реализуется во всех образовательных областях). Среда выстроена так, чтобы стимулировать познавательную мотивацию и расширить круг интересов воспитанников.

В Учреждении предусмотрен регулярный контроль состояния здоровья воспитанников, систематическая деятельность по организации и контролю соблюдения санитарно-гигиенических требований.

В Учреждении предусмотрена работа по обеспечению безопасности, имеется порядок действий в случаях экстренных ситуаций, оформлены стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием поведения в экстренных ситуациях, проводится регулярное обучение сотрудников правилам безопасности; осуществляется работа по обучению воспитанников безопасному поведению.

Также непосредственными участниками оценки качества образования являются родители (законные представители) воспитанников. Результаты анкетирования показали, что 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Родители проинформированы о реализации образовательной деятельности, принимают участие в образовательной деятельности ДООУ, проинформированы о реализуемой образовательной программе дошкольного образования, выборе образовательного содержания, методов. Взаимодействие с родителями в образовательной деятельности постоянно совершенствуется.

Вывод: внутренняя система оценки качества способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования воспитанников. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	235 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-24 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/49%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/49%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/45%
1.5.3	По присмотру и уходу	14/49
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	8/36%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/67
1.8.1	Высшая	2/9%
1.8.2	Первая	9/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	18/82%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/32%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/20%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/287
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да