

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

№ 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 53»

Варенцова С.В

Приказ № 40 от 21.08 2023



Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития
(для детей с ЗПР)

2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) в МБДОУ «Детский сад № 53» (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральным законом от 13.06.2023 № 256-ФЗ. «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Действующие санитарно-эпидемические правила и нормы;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 53».

2. Цели и задачи группы для детей с ЗПР

2.1. Цель коррекционной педагогической работы - обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период - интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного.

2.2 Основными задачами работы в группе для детей с ЗПР являются:

- создание оптимальных психолого-педагогических условий и эффективное распределение коррекционно-образовательных видов деятельности для оказания комплексной помощи детям с ЗПР;
- создание оптимальных условий для проявления речевой активности и подражательности, преодоления речевого негативизма;
- формирование у воспитанников общего и речевого поведения с учетом их возраста;
- развитие психических процессов;
- развитие общей и мелкой моторики путем максимального использования предметно-практической деятельности детей;

- социальная адаптация (воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, общению);
- развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда, творчества;
- формирование основ безопасного поведения в социальном окружении;
- формирование физического и психического здоровья (развитие потребности в активной двигательной деятельности, своевременное овладение основными видами движений, формирование представлений о здоровом образе жизни);
- профилактика вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в ДОУ открываются по решению учредителя (департамента образования администрации города Нижнего Новгорода) и на основании приказа заведующего ДОУ.

3.2. Группы компенсирующей для детей с ЗПР направленности функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (10,5-часовое пребывание) с 7. 00 до 17-30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР функционируют в режиме 5-дневной недели и комплектуются на 1 сентября каждого года.

3.4. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

4. Порядок приема в группу компенсирующей направленности детей с ЗПР

4.1. Перевод (зачисление) в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется по приказу заведующего учреждения по заключению ПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) воспитанника, по личному заявлению родителей (законных представителей) воспитанника.

4.2. В группу принимаются дошкольники с ЗПР в возрасте от 5 до 8 лет

4.3. При наличии свободных мест прием в группу может проводиться в течение всего года.

4.4. Не подлежат приему в указанные группы дети, имеющие следующие клинические формы и состояния:

- выраженные нарушения зрения
- , слуха, опорно-двигательного аппарата;
- выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы;
- шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
- соматические заболевания в стадии обострения и декомпенсации;
- частые судорожные припадки, требующие систематического наблюдения и лечения;
- эпилепсия.

4.5. Если в период пребывания ребенка в группе выявляются противопоказания, указанные в п. 4.4. то ребенок повторно направляется на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

4.6. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия, по личному заявлению, родителей (законных представителей) воспитанника, могут быть повторно направлены на ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними.

4.7. По окончании срока пребывания в дошкольном образовательном учреждении на основании заключения ПМПК, ребенок направляется в общеобразовательную школу. При необходимости перевода ребенка в специальный (коррекционный) класс оформляются документы на ПМПК, которая вырабатывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

4.8. Длительность пребывания ребенка в группе для детей с ЗПР устанавливается ПМПК и зависит от структуры дефекта.

4.9. Для определения ребенка в группу для детей с ЗПР предоставляются следующие документы:

- заключение ЦППМК;
- заявление родителей (законных представителей) о переводе ребенка в группу для детей с ЗПР и обучения по адаптированной основной образовательной программе;
- направление на данного ребенка (если ребенок поступает в Учреждение из другого учреждения);
- дополнительное соглашение с родителями (законными представителями) о посещении ребенком данной группы.

5. Организация образовательного процесса в группе для детей с ЗПР

5.1. Дошкольное образование детей в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой Учреждения.

5.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется настоящим положением, расписанием

основной образовательной деятельности, перспективными, календарно-тематическими планами, режимом дня.

5.3. Коррекционно-развивающая помощь детям с ЗПР осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по ФИЗО, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

5.4. Основными организационными формами работы в группе для детей с ЗПР являются фронтальные (вся группа), подгрупповые (4-6 детей), индивидуально-подгрупповые (2 – 3 ребенка) и индивидуальные (1 ребенок) коррекционные занятия.

5.5 Наиболее эффективной формой организации детей с ЗПР на занятиях является подгрупповая форма. Определение ребенка в ту или иную подгруппу зависит от результатов диагностики, вида занятия и индивидуальных достижений в течение года. Состав подгрупп на разных занятиях может меняться.

5.6 Дети, усваивающие программу не в полном объеме, отличающиеся резким снижением работоспособности в подгруппы не включаются, работа с ними проводится индивидуально.

5.7. Фронтальные и подгрупповые занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием основной образовательной деятельности на учебный год.

5.8. Индивидуально-подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

5.9. Продолжительность фронтальной и подгрупповой работы составляет 25-30 минут, продолжительность индивидуально-подгрупповой работы не более 25 минут.

5.10. Воспитатель в течение ежедневно проводит индивидуальную образовательную работу с детьми по заданию учителя – дефектолога.

5.11. Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы детьми с ЗПР осуществляется в соответствии с реализуемой программой в соответствии с заключением ПМПК, но не реже 2-х раз в год.

5.12. Учитель-дефектолог работают с подгруппами параллельно с воспитателем.

5.13.Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации учителя-дефектолога.

5.14. В связи со сложным и полиморфным составом воспитанников, учреждение правомочно разработать собственную образовательную программу, отбирать подходящие материалы из существующих программ, адаптируя их с учетом особенностей контингента детей.

5.15.Непосредственное руководство работой группы комбинированной направленности для детей с ЗПР осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

6. Заключительные положения.

6.1. Продолжительность рабочего времени, ежегодных отпусков, права и обязанности педагогических работников групп комбинированной направленности для детей с ТНР определяются правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

6.2. Оплата труда педагогов осуществляется в соответствии с коллективным договором и положением об оплате труда работников Учреждения

Продумано, пронумеровано

скреплено печатью

л.

С.В. Варенцова

Заведующий

