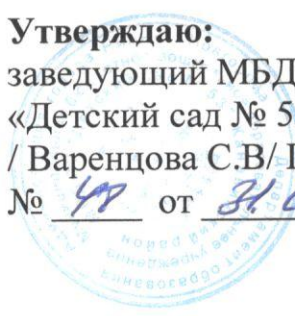


Согласовано:
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023г

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 53»
/ Варенцова С.В./ Приказ
№ 49 от 31.08.2023г



Положение
о группе комбинированной направленности
для детей с ТНР

2023

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) (далее – группа комбинированной направленности), созданной в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 53» (далее ДОУ), реализующем образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Федеральным законом от 13.06.2023 № 256-ФЗ. «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Действующие санитарно-эпидемические правила и нормы;

- Устав МБДОУ «Детский сад № 53».

-

2. Цели и задачи организации групп комбинированной направленности.

2.1. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с ТНР на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

2.2. В группе комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется совместное образование детей с нормой развития и детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

3.3. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для воспитания и образования воспитанников в том числе и с нарушениями речи;

- реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования для всех воспитанников и федеральной адаптированной

образовательной программы для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ДОУ;

- интеллектуальное и личностное развитие всех воспитанников с учётом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников в том числе и с тяжелыми нарушениями речи;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка, и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками с нарушениями речи;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки при воспитании детей в том числе и с тяжелыми нарушениями речи.

3. Организация деятельности групп комбинированной направленности.

3.1. Группы комбинированной направленности для детей с ТНР в ДОУ открываются по решению учредителя (департамента образования администрации города Нижнего Новгорода) и на основании приказа заведующего ДОУ.

3.2. Группы комбинированной для детей с ТНР направленности функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (10,5- часовое пребывание) с 7. 00 до 17-30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.3. Группы комбинированной направленности для детей с ТНР функционируют в режиме 5-дневной недели и комплектуются на 1 сентября каждого года.

3.4. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности для детей с ТНР является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ;

- заключение ПМПК для детей с ОВЗ

3.5. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

4. Порядок комплектования группы комбинированной направленности для детей с ТНР.

- 4.1. Группа комбинированной направленности для детей с ТНР формируется из воспитанников от 5 до 7 лет при нормальном физиологическом слухе и первично сохраненном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития (тяжелое нарушение речи (ТНР) и нормально развивающихся детей.
- 4.2. В группы комбинированной направленности для детей с ТНР принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет.
- 4.3. Комплектование групп комбинированной направленности для детей с ТНР детьми с нарушениями речи осуществляется на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и только с согласия родителей (заявление).
- 4.4. Прием детей в группу комбинированной направленности для детей с ТНР может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест
- 4.5. Перевод детей из группы комбинированной направленности для детей с ТНР в групп общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.
- 4.6. В группах комбинированной направленности для детей с ТНР предельная **наполняемость устанавливается в соответствии с требованиями действующего СанПиН.**

5. Организация образовательной деятельности групп комбинированной направленности для детей с ТНР.

- 5.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой.
- 5.2. Образовательная программа дошкольного образования (далее – программа), определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников без особенностей развития. Адаптированная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ТНР в условиях инклюзивного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.
- 5.3. Организационными формами работы комбинированных групп являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.
- 5.4. Логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.
- 5.5. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся согласно расписанию, составленному учителем-логопедом с учетом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

5.6. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

5.7. В случаях необходимости уточнения речевого заключения или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в городскую ПМПК.

5.8. Выпуск детей с нарушениями речи из группы комбинированной направленности осуществляется ПМПК после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

6. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности для детей с ТНР

6.1. Деятельность учителя-логопеда:

Учитель - логопед - является ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе комбинированной направленности для детей с ТНР;

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ТНР в коллективе воспитанников комбинированной группы ДОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ТНР;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ТНР в форме подгрупповой, групповой и индивидуальной деятельности;
- ведет необходимую документацию.

6.2. Деятельность воспитателя:

- деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.
- коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей,
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;
- в конце учебного года участвует в составлении аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.
- планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей;
- обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения;
- преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя фиксируется в специальной тетради.
- ведет необходимую документацию.

6.3. Деятельность педагога-психолога.

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно- психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации.

6.3. Деятельность музыкального руководителя.

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

- ведет необходимую документацию.

6.4. Деятельность инструктора по физической культуре.

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. Организация работы предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности ;

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОО) физической нагрузки на воспитанников;

- ведение необходимой документации.

4.5. Непосредственное руководство работой группы комбинированной направленности для детей с ТНР осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

6. Заключительные положения.

6.1. Продолжительность рабочего времени, ежегодных отпусков, права и обязанности педагогических работников групп комбинированной направленности для детей с ТНР определяются правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

6.2. Оплата труда педагогов осуществляется в соответствии с коллективным договором и положением об оплате труда работников Учреждения.

Пронумеровано, пронумеровано
скреплено печатью

Давид
Заведующий _____ л.

С.В. Варенцова

