

Принято  
на Педагогическом совете № 2  
от « 26 » сентября, 20 18 г.

Утверждаю  
Заведующий / С.В. Варенцова  
Приказ № 120 от « 27 » сентября, 20 18 г.

Согласовано  
на Совете родителей №  
От « 30 » сентября, 20 18 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 53»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025г.»
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует совместную деятельность ДОУ и родителей (законных представителей) в рамках социального партнерства.

Определяет формы взаимодействия детского сада с родителями и способы организации их совместной деятельности и общения.

## **2. Задачи**

- 2.1. Установление партнерских отношений с семьей воспитанников ДОУ.
- 2.2. Объединение усилий для гармоничного развития и воспитания детей.
- 2.3. Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- 2.4. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.
- 2.5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами взаимодействия с семьями воспитанников.
- 2.6. Повышение статуса отцовства и материнства.
- 2.7. Усиление ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие детей.

## **3. Принципы взаимодействия ДОУ и семьи**

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Преемственность согласованных действий.
4. Открытость.
5. Индивидуальный подход к каждой семье.
6. Эффективность форм взаимодействия ДОУ и семьи.
7. Сотрудничество, а не наставничество.
8. Динамичность, мобильность, целенаправленность, систематичность.

#### **4. Направления совместной работы**

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство образовательного процесса и детского развития в ДООУ ведется работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

#### **5. Функции участников единого образовательного процесса**

##### **5.1. Детский сад:**

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивает вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создает условия по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

##### **5.2. Родители (законные представители):**

- принимают участие в разработке части образовательной Программы Организации, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов;
- вносят предложения, дополнения и изменения в организацию образовательной деятельности в ДООУ;
- принимают участие в совместных мероприятиях, акциях, проектах;

#### **6. Организация деятельности**

##### **6.1. Совместная работа с родителями:**

- педагогическое просвещение родителей: индивидуальные беседы, консультации.
- общие и групповые собрания, семинары, тренинги, конференции.
- информационная работа: родительские уголки, стенды, папки-передвижки и др.
- Дни открытых дверей.
- участие родителей (законных представителей) в организации образовательного процесса;
- совместное проведение занятий, досугов, выставок;

## 6.2. Работа с педагогами ДОУ

- педагогическое просвещение в вопросах взаимодействия с семьями в современных условиях.
- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка;
- дискуссионные клубы, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, деловые игры для педагогов с целью повышения знаний умений взаимодействия с семьями воспитанников.

## 7. Работа с документацией

7.1. В начале каждого учебного года проводится разработка плана работы с родителями (законными представителями) с учетом вовлечения их в единое образовательное пространство ДОУ.

7.2. Формирование информационного банка данных, материалов по совместной работе с родителями, фото-отчетов, презентаций по результатам проведенных мероприятий производится в течение всего учебного года и хранится у заместителя заведующей по ВМР.

## 8. Ожидаемые результаты

Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и семьи будет способствовать:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;
- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также участию в образовательном процессе ДОУ;

- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой.
- открытости и доступности деятельности ДОО для родителей и общественности.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя Учреждения.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению руководителем Учреждения.