

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №225»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 225»
(протокол от 18 апреля 2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 225»
_____ Софронова А.В.
18 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 225»
за 2023 год

1. Введение	2
2. Общие сведения об образовательной организации	3
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
4. Оценка системы управления образовательной деятельностью	5
5. Оценка образовательной деятельности и образовательного процесса	6
Воспитательная система образовательной организации и её результаты ...	
Организация воспитательно-образовательного процесса	
Дополнительное образование	
Структура и основные направления методической работы	
Основные достижения педагогического коллектива	
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
6. Анализ удовлетворенности родителей качеством услуг	12
7. Оценка кадрового обеспечения	12
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
9. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	13
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	

1. Введение

Процедуру самообследования МДОУ «Детский сад 225» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г.«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

2. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1225» (МБДОУ «Детский сад № 225»)
Руководитель	Софронова Алена Владимировна
Адрес организации	607635, городской округ город Нижний Новгород, сельский поселок Новинки, ул. 2-ая Дорожная, дом 10А
Телефон, факс	8 (831) 234-21-15
Адрес электронной почты	ds225_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	2022 год
Лицензия	от 21.10.2022 № ЛО35-01281-52/00622158

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 225» (далее — Детский сад) функционирует с 2022 года, является звеном муниципальной системы образования Приокского района г. Нижний Новгород.

Детский сад расположен в новом ЖК «НОВИНКИ Smart City», вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 6880 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1086,53 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения	Устав Утвержден приказом департамента администрации города Нижнего Новгорода № 292 от 09.04.2022 г. и согласован в управлении городским имуществом и земельными ресурсами администрации г. Нижний Новгород

<p>требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России города</p>	<p>Устав МБДОУ «Детский сад №225» соответствует законам и иным нормативным</p>
<p>Наличие локальных актов образовательного учреждения:</p>	
<p>В части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<p>Коллективный договор (с приложениями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском комитете; - положением об общем родительском собрании Учреждения; - положением об общем собрании сотрудников Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; - положением о порядке комплектования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - положение о должностном контроле Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др.
<p>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:</p>	
<p>С указанием реквизитов (действующей)</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной от 21.10.2022 № ЛО35-01281-52/00622158 <i>Министерства образования Нижегородской области</i> Дата лицензирования: 21.10.2022 г.</p>

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

4. Оценка системы управления образовательной деятельности

Управление МБДОУ «Детский сад № 225» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

На Общем собрании работников поднимались вопросы соблюдения правил внутреннего трудового распорядка работников, организации питания работников, принятия Положений об Общем собрании, Положения о контрольно-пропускной деятельности.

Педагогический совет в 2023 году решал вопросы качества реализации основной общеобразовательной программы, перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, учитывается мнение родителей (законных представителей).

При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы работников МБДОУ учитывается мнение первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад № 225».

Система контроля со стороны руководства МБДОУ организована эффективно, понятна для всех участников образовательных отношений.

В управлении МБДОУ используются инновационные технологии: создание единой образовательной среды, электронный документооборот.

В целях укрепления связи между семьей и МБДОУ, установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада в МБДОУ «Детский сад № 225» создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: В МБДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. По итогам года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Оценка образовательной деятельности и образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023 году во всех группах реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования, составленная с учетом инновационной программы «От рождения до школы» (2020г.) и в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

В 2023 году в МБДОУ функционировало 6 групп, списочный состав включал 160 детей: из них 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет.

Комплектование групп на 31 декабря 2023 года

группа	возраст	количество детей
Группа раннего возраста «Умнички» № 3	от 2 до 3 лет	27
Группа раннего возраста «Умнички» № 4	от 2 до 3 лет	28
Младшая группа «Умнички» № 5	от 3 до 4 лет	32
Средняя группа «Умнички» № 6	от 4 до 5 лет	26
Старшая группа «Умники» № 3	от 5 до 6 лет	28
Подготовительная группа «Умнички» № 4	от 6 до 7 лет	19
Итого:		160

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее— ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

В 2023 году Детский сад реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	147	91,9
Многодетная семья	12	7,5

Неполная семья	13	8,1
Оформлено опекунство	1	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	49,7
Два ребенка	67	41
Три ребенка и более	15	9,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в Детский сад поступило 4 воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации с родителями, индивидуальные психологические занятия с детьми.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дополнительное образование

В МБДОУ с 2023 года реализуются дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественное					
1.1	Песочная фантазия	Кружок	4-5 лет	10	-	+
1.2	Песочная фантазия	Кружок	5-6 лет	14	-	+
1.3	Ритмическая мозаика	Кружок	3-7 лет	10	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Спортики	Секция	4-7 лет	25	-	+
2.2	Грация	Секция	4-5 лет	15	-	-+
3	Социально-гуманитарное					
3.1	Дети и денежные отношения	Кружок	6-7	8		+

Вывод: Дополнительное образование в МБДОУ активно развивается, 51,2% воспитанников вовлечены в реализацию дополнительного образования, это обусловлено своевременным информированием родителей о возможности получения дополнительного образования на базе МБДОУ, заинтересованностью всех участников образовательных отношений в повышении качества образования и предоставляемых услуг.

Информационная открытость

В течение 2023 года на сайта МБДОУ и в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216674304> размещалась актуальная информация о деятельности учреждения с целью всестороннего освещения работы и популяризация деятельности организации, оперативного доведения до пользователей актуальной справочной и иной информации о деятельности организации.

Приоритетные задачи и/или рекомендации

Приоритетными задачами на 2024 год являются:

- Увеличение контингента воспитанников;
- Комплектование МБДОУ высококвалифицированными кадрами;
- Совершенствование системы воспитательной работы МБДОУ;
- Развитие системы дополнительного образования детей;
- Расширение круга социальных партнеров МБДОУ.

Структура и основные направления методической работы

Основной целью методической работы в МБДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных программ, технологий. В соответствии с этим в МБДОУ идет процесс обновления содержания, форм, методов, структуры методической работы.

Методическая работа в дошкольном учреждении - комплексный и творческий процесс, в котором осуществляется практическое обучение воспитателей методам и приемам работы с детьми.

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определяется в соответствии с целями и задачами развития системы образования. Ключевыми направлениями методической работы выступают:

- научно-методическое обеспечение процессов внедрения обновленного содержания образования;
- оказание методической помощи при решении профессиональных проблем;
- развитие и саморазвитие профессионального мастерства.

Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель планируют учебно-воспитательную, методическую работу с учетом профессиональных навыков, опыта воспитателей и с целью создания оптимальной модели учебно-воспитательного процесса в МБДОУ, предусматривая:

- предложения в план работы МБДОУ;
 - повышение квалификации воспитателей;
 - помощь воспитателям в самообразовании;
 - аттестацию воспитателей;
 - составление сетки занятий по возрастным группам;
 - методическую помощь воспитателям (в первую очередь начинающим) в подготовке и проведении занятий;
 - обмен опытом работы сотрудников МБДОУ;
 - ознакомление воспитателей с достижениями педагогической теории и практики;
 - совершенствование работы с родителями;
 - комплектование групп учебными пособиями, играми, игрушками;
 - постоянный анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы и принятие на его основе конкретных мер повышения эффективности методической работы.
- Организуют учебно-воспитательную, методическую работу:

- готовят и регулярно проводит заседания педагогического совета;
- проводят для воспитателей открытые занятия, семинары, индивидуальные и групповые консультации, выставки, конкурсы;
- своевременно приобретают оборудование, необходимое для учебно-воспитательной, методической работы;
- ведут картотеку издаваемой учебно-педагогической и методической литературы;
- комплектуют, пропагандируют среди воспитателей библиотеку учебно-методической и детской литературы, пособий и т.п.;
- организуют работу воспитателей по изготовлению пособий, дидактических материалов;
- своевременно оформляет педагогическую документацию;
- формирует и обобщает лучший опыт работы педагогов по разным проблемам и направлениям.

Вывод: методическая служба является важнейшим компонентом образовательной инфраструктуры (наряду с научным обеспечением, подготовкой и переподготовкой кадров, формированием образовательной среды и т.д.). Она призвана поддерживать нормальный ход образовательного процесса - содействовать его обновлению.

Основные достижения педагогического коллектива

В 2023 году педагоги МБДОУ, семьи и воспитанники принимали участие в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах указана в таблице

Название конкурса	Уровень (муниципальный – район и город, региональный-область, Всероссийский, Международный)	Результат (место, лауреат и т.д.)
«Рождественское чудо»	районный	Лобанкова Ева , участие Конова Вика , участие Константинова Полина , участие
«Именины. Мой небесный покровитель»	районный	Серняева Вера Валентиновна , воспитатель, I место. Бычкова Марьяна , II место. Лыбаева Александра , II место. Миронова Варвара , III место.
«Зимний Нижний: сказка в городе»		Чекушкина Виктория, II место.

Вывод: Правильно организованная работа методического сопровождения образовательного процесса позволяет педагогам активно принимать участие в конкурсном движении района.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	51%	40%	9%
Познавательное развитие	49%	43%	8%
Художественно-эстетическое развитие	47%	42%	11%
Физическое развитие	47%	43%	10%
	50%	35%	15%

Анализ готовности детей к школе в 2023-м году не проводился, так как на 31.12.2023 год в МБДОУ нет воспитанников, которые выпустились.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

7. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

Общая численность педагогических работников в 2023 году – 14 человек.

Возраст педагогических работников:

до 25 лет – 3 человек,

от 25 до 35 – 5 человек,

от 35 до 44 -3 человек,

от 45 до 54 – 2 человек.

от 55 и старше – 1 человек.

Уровень образования

высшее образование, педагогическое – 12 чел.

среднее профессиональное, педагогическое – 2 чел.

Педагогический стаж работы:

До 3-х лет – 7 человек;

От 3-х лет -5 лет – 2 человека;

От 5 до 10 лет –1 человек;

От 10 до 15 лет – 1 человек;

От 15 до 20 лет 2 человека;

Свыше 20 лет – 1 человек.

Квалификационная категория:

- имеют высшую квалификационную категорию - 0 человек;

- имеют первую квалификационную категорию 3 человека;

Количество педагогических работников, прошедших в 2023 году, получили первую Категорию - 1 человек, воспитатель Серняева Вера Валентиновна.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ соответствует требованиям Профстандарта в области образования. Выявлены риски нехватки штатных педагогов, которые решаются активным привлечением профессиональных работников на вакантные должности.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ большое внимание уделяется учебно-методическому обеспечению педагогического процесса.

Учебная литература каталогизируется, создаются картотеки по различным тематикам. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, методической литературой и художественной литературой в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Для педагогов и специалистов Дошкольного отделения создана система электронных ресурсов.

Оснащенность Дошкольного отделения ТСО

Технические средства, используемые в МБДОУ: электрическое пианино, музыкальные центры (в музыкальном, спортивном залах), магнитола (в каждой группе), интерактивная доска, 6 ноутбуков (для обеспечения индивидуальных автоматических рабочих мест на группу)..

Все рабочие места воспитателей обеспечены персональным ноутбуком.

Вывод:

Таким образом, можно сделать вывод об эффективности учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения работы педагогов и специалистов МБДОУ. Все педагоги владеют on-line сервисами для организации взаимодействия с родителями, а также при необходимости дистанционного сопровождения образовательного процесса.

9. Оценка материально-технической базы

Здание дошкольной образовательной организации отдельно стоящее. Построено по индивидуальному проекту в 2021 году, общей площадью 6880 кв.м. Вместимость учреждения – 320- мест. Здание трёхэтажное. Все помещения для пребывания детей размещены на наземных этажах.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования администрация МБДОУ «Детский сад № 225» обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи. Здание подключено к пользованию центральное отопление, водоснабжение, канализация. В ДОО функционирует 7 групповых

помещений для детей с 12-ти часовым пребыванием, включающих игровую, спальню, раздевалку, туалетную и умывальную комнаты.

Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, запасные пожарные выходы. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям законодательства, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, в т. ч. для взрослых. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей, скамейками, индивидуальными сушильными шкафами в количестве 2 штук. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и полотенцесушители, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, в старших группах зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Для проведения занятий по дополнительному образованию проектом предусмотрены кабинеты учебных занятий, музыкальный и физкультурный залы на 2 этаже здания. Оборудование залов соответствует осуществляемой деятельности. Планируется организация дополнительных образовательных услуг для детей, посещающих детский сад, по следующим направлениям: художественно-эстетическое и спортивное. Наполняемость групп 10-15 человек.

В здании для детей оборудованы 6 входов/выходов на 14 групп. В целях сохранения воздушно-теплового баланса в помещениях дошкольной образовательной организации вход в здание оборудован тамбуром и тепловой воздушной завесой.

В МБДОУ имеется отдельный пищеблок, оборудованный согласно требованиям СанПиН и Госпожнадзора, состоящий из отдельных цехов: мясорыбный, горячий, цех готовой продукции, цех первичной обработки овощей, кладовых для хранения продуктов, комнаты для персонала с душевым отсеком и санузлом. Пищеблок Дошкольного отделения полностью оборудован инвентарем и посудой, моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, электрическими плитами и сковородами, жарочным шкафом, пищеварочным и электро-котлами, универсальными мясорубкой и кухонной машиной, разделочными столами, шкафом для хлеба, холодильниками.

Прачечная Дошкольного отделения расположена на первом этаже здания, имеет изолированные помещения: прачечная, сушильно-гладильная, комната приема грязного белья, комната выдачи чистого белья. Оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильной машиной и гладильным катком. Имеются электрические утюги, швейная машинка, шкафы для белья. Смена белья производится по графику.

Для соблюдения санитарно-гигиенического режима в помещениях дошкольной образовательной организации, личной гигиены детского контингента и персонала, режимов мытья посуды и дезинфекции, приобретен уборочный инвентарь, разрешенные для целевого использования моющие и дезинфицирующие средства. Представлены документы, подтверждающие качество и безопасность. На каждом этаже здания имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов, оборудованное поддоном и подводкой к нему холодной и горячей воды.

В помещении МБДОУ имеется пассажирский лифт с размером кабины 2,14*1,14м с дверным проемом шириной 0,9м. Для обеспечения безопасности инвалидов и других маломобильных групп населения на всех этажах предусмотрены зоны безопасности в лифтовых холлах в непосредственной близости от путей эвакуации, которые обеспечивают

возможность перевозки маломобильных групп населения с 1-го на 2 и 3 этажи. Для организации питьевого режима используется предварительно прокипяченная вода. Смена воды каждые три часа по установленному графику смены воды. В помещениях пребывания детей установлены бактерицидные облучатели.

Обеспечение безопасности детей - приоритетная задача МБДОУ. В учреждении разработан паспорт безопасности, паспорт КСОБ, паспорт безопасности дорожного движения, а также паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения, имеется в наличии охранная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны, КТС и РКТС – в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр, АПС в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр. Запланировано в 2023 году внедрение программы менеджмента безопасности качества пищи, основанная на принципах ХАССП. Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (комната охраны с пультом управления входа и выхода, система домофон с обратной видео связью). Работает система видеонаблюдения: по периметру здания расположено 20 видеокамер. Вся территория МБДОУ ограждена. Ограничен доступ автомобилей на территорию учреждения. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе. Установлен контроль доступа в МБДОУ. Допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность. Ведется Журнал учета посетителей.

МБДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный кран водоподготовки. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Въезды и входы на территорию детского сада имеют твёрдое покрытие: тротуары имеют покрытие из плитки, проезды - асфальтобетонные, для покрытий пешеходных дорожек, пандусов и входных площадок запроектирован материал, не препятствующий передвижению граждан на креслах-колясках или с костылями, ширина путей передвижения для инвалидов-колясочников не менее 1,5м с учётом габаритных размеров кресел-колясок, входные двери шириной не менее 1,2м в свету, входная площадка при входе имеет навес и водоотвод, поверхности покрытий входных площадок и тамбуров предусмотрены размером не менее 2,2x2,2м, твёрдыми, не допускающими скольжения при намокании. Все входы-выходы из зданий оснащены подсветкой и информационным указателем, ширина коридоров и дверей соответствует требованиям СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», в пределах здания отсутствуют перепады высот. На ступенях при входе в детский сад нанесены желтые полосы для слабовидящих. Имеется табличка, выполненная шрифтом Брайля. Сайт учреждения обеспечен версией для слабовидящих в соответствии с требованиями.

Медицинский кабинет обеспечен всем необходимым, согласно требованиям СанПин. После получения лицензии на ведение медицинской деятельности планируется регулярная и своевременная вакцинация и диспансеризация воспитанников и сотрудников. Регулярно ведется работа по охране труда. Члены администрации своевременно проходят курсы повышения квалификации по данному направлению, осуществляется контроль выполнения норм и правил по охране труда и соблюдения соответствующих инструкций.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Работа в этом направлении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества, которое определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ действующему законодательству в сфере образования. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МБОУ «Детский сад №225». В рамках оценки качества образования проводится анкетирование родителей с целью получения информации об удовлетворенности родителей работой педагогического коллектива в мае 2023 года. В анкетировании приняли участие 00 родителей, что составит 00 % от общего числа родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,9 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98,9 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98,7 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99,8 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	2022 г	2023 г	Динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%		
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%	9 чел	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	14	+6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./75%	11/78%	+5//+3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	6 чел./75%	11/78%	+5//+3%

	высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/%	3/22%	+3/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/%	3/22%	+3/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/%	1/7%	+7%
1.8.1	Высшая	0/%	0/%	0/%
1.8.2	Первая	0/%	1/7%	+7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	1/12%	4/28%	+3/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/%	0/%	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/36%	5/36%	+2/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12%	1/7%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/%	2/14%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	0/%	6/42%	

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6880 кв.м	1 086,53 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	363,87 кв.м	363,87 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектовывается педагогическими и иными работниками, что обеспечит результативность образовательной деятельности.