

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 225»
_____ А.В. Софронова
Приказ № 20-О от 03.11.2022 года

Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249.
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 года №28, СП 2.4.3648-20.
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 года № СанПиН 1.2.3685-21.
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённые приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 225».
- ✓ Лицензией на право ведения образовательной деятельности № Л035-01281-52/00622158 от 21 октября 2022 г.

Учебный план детского сада является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад № 225» в 2022-2023 учебном году планируется функционирование 4 групп общеразвивающей направленности и одна группа комбинированная:

- ✓ первая группа раннего возраста (1,5– 2 года) – 1 группа
- ✓ вторая группа раннего возраста (2– 3 года)

- ✓ младшая группа (3 – 4 года) – 1 группа
- ✓ средняя группа (4 - 5 лет) – 1 группа

В МБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающая первую степень образования обучающихся. Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 225» разработана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлена на решение следующих задач:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия),
- ✓ сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка,
- ✓ формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок к учебной деятельности.

Методическое обеспечение основной образовательной программы соответствует ФГОС ДО.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на обучающихся. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

Организация образовательного и коррекционного процесса включает в себя:

- ✓ регламентированную деятельность (ООД в форме организованных занятий),
- ✓ нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная детская деятельность).

Каждой образовательной области соответствуют определённые виды регламентированной и нерегламентированной деятельности:

1. **Физическое развитие:** физическая культура в помещении и на воздухе, подвижные игры.
2. **Познавательное развитие:** ознакомление с предметным окружением и социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность.
3. **Речевое развитие:** развитие речи, чтение художественной литературы.
4. **Художественно-эстетическое развитие:** музыка, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), конструктивно-модельная деятельность.
5. **Социально-коммуникативное развитие:** игровая деятельность, общение, дежурство, прогулки, игровые сеансы с педагогом – психологом, основы безопасности жизнедеятельности.

Содержание образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - (формирование основ безопасности жизнедеятельности), составленное на основе парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной и являющейся частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 225», формируемой участниками образовательных отношений, в 2022-2023 учебном году не реализуются по причине отсутствия групп для детей старшего дошкольного возраста и подготовительных групп.

Ежедневный объём регламентированной деятельности определяется расписанием организованной образовательной деятельности, утверждаемой руководителем учреждения. Общий и максимальный объём нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Учебная нагрузка в организованной образовательной деятельности в группах раннего возраста (1,5-2 лет)

Организованная образовательная деятельность		В неделю	В месяц	В год
Развитие речи, расширение ориентировки в окружающем		3	12	108
Игры-занятия	(с дидактическим материалом)	2	8	72
	(со строительным материалом)	1	4	36
Развитие движений		2	8	72
Музыкальная деятельность		2	8	72
Итого:		10	40	360

Учебная нагрузка в организованной образовательной деятельности в разных возрастных группах (2-7 лет)

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Максимально допустимое количество ОДД в неделю// максимальный объем образовательной нагрузки (в минутах)// количество ООД в год		
		Первая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)
Инвариантная часть				
Физическое развитие	<i>Физкультура в помещении</i>	3//10//108	3//10//108	3//10//108
	<i>Физкультура на прогулке</i>	-		
Познавательное развитие	<i>Ознакомление с миром природы</i>	0,25//10//9	0,25//15//9	0,5//20//18
	<i>Ознакомление с предметным и социальным окружением</i>	0,75//10//27	0,75//15//27	0,5//20//18
	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	1//15//36	1//20//36
	<i>Конструирование, робототехника</i>		1//15//36	1//20//36

Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	2//10//72	1//15//36	1//20//36
Художественно – эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	1//10//36	1//15//36	1//20//36
	<i>Лепка</i>	1//10//36	0,5//15//18	0,5//20//18
	<i>Аппликация</i>	-	0,5//15//18	0,5//20//18
	<i>Музыка</i>	2//10//72	2//15//72	2//20//72
	<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	Через интеграцию с другими образовательными областями		
Социально – коммуникативное развитие	Нравственное и патриотическое воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	Через интеграцию с другими образовательными областями		
	Развитие игровой деятельности	Через интеграцию с другими образовательными областями		
	Ребенок в семье и сообществе	Через интеграцию с другими образовательными областями		
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Через интеграцию с другими образовательными областями		
	Формирование основ безопасности	Через интеграцию с другими образовательными областями		
<i>Итого:</i> (количество ООД в неделю)		10	11	11
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно