

(протокол от 20 марта 2024 г. № 3)

Заведующий МБДОУ

Приказ № 12-1 от 20.03.2024г.

Н.В. Короткова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нижний Новгород

«Детский сад № 216» за 2023 год

Общие характеристики учреждения	Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №216»
	Соответствие с Уставом	МБДОУ «Детский сад №216»
	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
	Вид	Детский сад
	Лицензия на образовательную деятельность	ЛО35-01281-52/00611468 От 22.08.2022
	Юридический и фактический адрес ОУ	603137, г. Нижний Новгород, Приокский район, ул. Верховая, дом 18
	Контактная информация	Тел. 8(831)2653795, e-mail: ds216_pm@mail.52.gov.ru
	Наличие сайта учреждения	https://ds216.mdou.pro/
	Режим работы	Ежедневно с 6.30 до 18.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
	Структура и кол-во групп	10 групп, из них: 2 группы – первая группа раннего возраста 1 группа-вторая группа раннего возраста 6 групп – общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет

		2 группы-младшие 2 группы - средние, 1 группа – старшая, 1 группа – подготовительная к школе; 1 группа комбинированной направленности для детей ТНР (5-6 лет).
	Количество мест и воспитанников	320 247
	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Нет
2. Аналитическая часть	<i>Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.).</i>	
1. Оценка образовательной деятельности	Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам - дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности: - реализация основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» (далее - ООП); - реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» (далее – АООП); - осуществление присмотра и ухода за детьми. А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ. Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:	
	С 01.01.2023-31.08.2023	С 01.09.2023 – по 31.12.2023
	Формирование социальных представлений, умений и навыков: навыков самообслуживания, приобщение к труду у детей дошкольного возраста	Речевое развитие детей дошкольного возраста
	Решению задачи обеспечения благоприятных условий формирования у детей дошкольного возраста социальных представлений, умений и навыков способствовали:	

		<ul style="list-style-type: none"> • создание развивающей пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел III пункт 3.3) ; • Педагогический совет на тему: « Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»; • тематический контроль «Эффективность работы по формированию социальных представлений, умений и навыков у детей дошкольного возраста», который выявил положительные стороны организации работы по данному направлению: - оснащение уголка в группах соответствует требованиям ФГОС ДО; - педагоги используют различные формы работы по формированию социальных представлений, умений и навыков <ul style="list-style-type: none"> • Проведение консультации для всех воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> -«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО». -«Формы работы с детьми дошкольного возраста по развитию социальных навыков» -«Календарное планирование трудовой деятельности детей в режимных моментах» • «Педагогическая гостиная молодого воспитателя»: <ul style="list-style-type: none"> - консультации по изучению и освоению ОП ДОУ: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие. Раздел «Формирование социальных представлений, умений и навыков», «Создание условий для различных видов труда» -Практические упражнения : создание памяток «Алгоритм организации труда по самообслуживанию», «Алгоритм организации хозяйственно-бытового труда в группе» <p><i>Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:</i> Повышен профессиональный уровень педагогов по формированию у воспитанников социально-коммуникативных навыков. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика развития у воспитанников социальных представлений, умений и навыков.</p> <p>Решению задачи обеспечения благоприятных условий для речевого развития воспитанников способствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет « Создание развивающей предметно — пространственной среды для речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО » • Проведение ряда консультаций по теме: <ul style="list-style-type: none"> -«Создание условий для речевого развития детей в условиях ДОУ» -«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с реализацией ФГОС ДО и ФОП ДО». -«Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» -«Рекомендации по оснащению центров речевого развития в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.» • Проведение семинара «Обоснование развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития дошкольного возраста» • Проведение мастер-класса, организованной учителем-логопедом Бульчак С.В. «Артикуляционная
--	--	--

	<p>гимнастика»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический контроль «Эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста», который выявил положительные стороны организации работы по данному направлению: <ul style="list-style-type: none"> - оснащение уголка в группах соответствует требованиям ФГОС ДО; - педагоги используют различные формы работы по речевому развитию воспитанников: проектная деятельность, организация театрализованных игр детей подготовительной группы, организованная образовательная деятельность, беседы, чтение художественных произведений, различные виды игр: дидактические, настольно-печатные, сюжетно – ролевые. <p><i>Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:</i></p> <p>Повышен профессиональный уровень педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития детей». Педагоги овладели определенными компетенциями по обозначенной проблеме. 75% педагогов показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.</p> <p>В 2023 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Публичный доклад», «Отчёт о самообследовании Учреждения», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП и АООП Учреждения.</p>
<p>2. Оценка системы управления Учреждения</p>	<p>Управление Учреждением строится на принципах единоразличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет, а также органы опосредованного участия общестественности в управлении Учреждения- Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.</p> <p>В течение 2022 – 2023 учебного года было проведено два заседания Общего собрания работников. Выявлены эффективные формы взаимодействия МБДОУ « Детский сад № 216» с семьями воспитанников, заслушан план мероприятий для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к зданиям и услугам, предоставляемым Учреждением, заслушан отчет о выполнении условий Коллективного договора и поднимался вопрос о перерегистрации Коллективного договора в связи с окончанием срока действия и пр.</p> <p>На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы организации питания в Учреждении, выполнении примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, тематика родительских собраний, организация совместных субботников, обсуждение необходимых работ. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год.</p> <p>В 2023 году были проведены традиционные детские праздники.</p> <p>Организованы выставки творчества взрослых и детей: «Весна», «День защитника Отечества», «Мамочка – мой ангел», «День Победы», «Осенний калейдоскоп», «Новогодние фантазии». Отмечалась активность родителей</p>

	<p>младшей группы № 5, старшей группы № 5 в полномнении ОПШС нетрадиционным оборудованием.</p> <p>Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 216» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества.</p> <p>Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.</p>
<p>3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 216» (далее - Карта ООП) и Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 216» (далее - Карта АООП). Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП и АООП осуществлялась 2 раза в год сентябрь, май. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдение, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу.</p> <p>Результаты педагогической диагностики освоения ООП обучающимися групп общеразвивающей направленности (3-6 лет) направлены: 247 обучающихся групп общеразвивающей направленности.</p> <p>Обследовано: 247 обучающихся групп общеразвивающей направленности.</p> <p><i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i></p> <p>Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда, сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 25% обучающихся показатели развития самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий сформированы частично.</p> <p><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p> <p>Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>Однако, у 18 % обучающихся представления о многообразии предметного окружения, восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности, сформированы частично. Анализ показал, что у 16% обучающихся элементарные</p>

		<p>Математические представления, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени) сформированы частично.</p> <p><i>Образовательная область «Речевое развитие»</i></p> <p>Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.</p> <p>Однако, у 21% обучающихся компонента устной речи – грамматического строя, связанной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитательными нормами речи сформированы частично.</p> <p><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i></p> <p>Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Обучающиеся умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры.</p> <p>У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, выявлено, что у 15% обучающихся показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично.</p> <p><i>Образовательная область «Физическое развитие»</i></p> <p>Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие меткой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях.</p> <p>Однако, у 12% обучающихся культурно-гигиенические навыки сформированы частично (группы младшего и среднего возраста).</p> <p><i>Участие воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях в 2023 г.</i></p> <p>В 2023 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня: «Рождественское чудо», «Зимний Нижний», «Именины», «Мир глазами детей», «Светлая Пасха», «Конкурс чтецов к дню Победы».</p> <p>Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.</p> <p>Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах.</p>
4. Оценка		<p>Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным</p>

**организации
учебного
процесса**

Графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Режим работы ДООУ	06.30-18.30	
Время работы групп	12 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	С 03.09.2018г. по 31.05.2019г.	
I полугодие	С 01.09.2018г. по 31.12.2018г.	
II полугодие	С 01.01.2019г. по 31.05.2019г.	
Летний оздоровительный период	С 03.06.2019. по 30.08.2019г.	
3. Каникулярное время и праздничные дни		
3.1. Каникулы		
Зимние каникулы	01.01.2023г- 08.01.2023г.	8 дней /1 неделя и 1 день
Летние каникулы	01.06.2023г.-30.08.2023г.	13 недель
3.2. Праздничные дни		
День народного единства	04.11.-06.11.2023г.	3 дня
Новогодние праздники	01.01.-08.01.2023г.	8 дней
День Защитника Отечества	23.02.-26.02.2023г.	4 дня
Международный женский день	8.03.2023г.	1 день
Праздник Весны и труда	01.05.2023- 23.	
День Победы	8.05.-9.05.2023г.	2дня
День России	12.06.2023г.	1 день

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП и АООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП и АООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление

равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Первый выпуск детей запланирован на 2024 год

5. Оценка востребованности выпускников

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 216» было частично укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 216» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

6. Оценка качества кадрового, учебного, методического, библиотечно-информационного обеспечения

Уровень образования педагогов ДОУ				
всего	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
18	16/92%	14/84%	1/6%	1/6%

11 педагогов прошли курсы переподготовки в НИРО

План повышения квалификации успешно реализован в 2023 году.

Один педагог успешно аттестован согласно индивидуального графика.

Количество аттестованных педагогических работников

Количество аттестованных педагогов			
Высшая	Первая	СЗД	Не аттестовано
2/12%	-	10/60%	-6/36%

В 2023 году был аттестован 1 педагог : один воспитатель на высшую квалификационную категорию.

В 2023 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

1. Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет - на персональных сайтах на порталах nsportal.ru maam.ru – 4 (18%) педагога. - Всероссийского электронного журнала ПЕДАГОГ ДОУ www.Pdou.Ru - 1 (8%) педагога Образовательного портала «АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» www.Intel-academy.Ru - 2 (8%) педагога.

2. *Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 216 в работе профессиональных методических объединениях района*

В 2023 году ДОУ было базовой площадкой для проведения методического объединения района.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

В 2023 году педагоги активно участвовали в различных конкурсах российского, международного уровня.

Наиболее активными были воспитатели Артамонова М.В. Илюшина Е.С., Киселева В.В., Куклова Н.В., Бульчак С.В.

		<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p> <p>Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой «МБДОУ «Детский сад № 216» и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья «МБДОУ «Детский сад № 216» Перечень учебных изданий был утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывалось в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 216». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.</p> <p>БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p> <p>Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 216». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал); - цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти. <p>Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -справочной литературы; -периодических изданий (журнал «Дополнительное воспитание», «Старший воспитатель»); -памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопительях по образовательным областям; - материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьёй и школой, по подготовке к праздникам и др. <p>В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.</p>
	<p>7. Материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам.</p> <p>На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на всех участках поставлены веранды. Имеются две физкультурные площадки, оснащённая необходимым оборудованием для развития обучающихся основных видов движений.</p> <p>Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зелёные насаждения, разбиты цветники. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.</p> <p>Микросреда групп</p> <p><input type="checkbox"/> групповых комнат – 17;</p>

		<p><input type="checkbox"/> спален – 17;</p> <p><input type="checkbox"/> музыкальный зал – 1;</p> <p><input type="checkbox"/> физкультурный зал – 1;</p> <p><input type="checkbox"/> кабинет учителя - логопеда – 1.</p> <p>Групповые комнаты и спальни были оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания.</p> <p>Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка. - Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть. - Разработана программа антитеррористической защищенности - Проводились ежеквартально мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. - Проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Разработан Паспорт безопасности дорожного движения МБДОУ "Детский сад № 216" и размещён на официальном сайте.
	<p>8. Оценка функциональности и внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>В 2023 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся; - тематический и оперативный контроль; - анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг. <p>В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на февраль месяц и составлял 19% от общего числа воспитанников, что привело к низкой посещаемости воспитанников учреждения в связи с эпидемией гриппа.</p> <p>Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2023 году продолжилась реализация программы по оздоровлению обучающихся «Растём здоровыми», в которую были включены следующие физкультурно – оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.</p> <p>К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с</p>

участием врача.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации: охват прививками в 2023 г. увеличен на 5 %. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно повлиял на снижение заболеваемости на 5 %. Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что на начало 2023г. Учреждение посетило 64 человека, на новый учебный год 195 человек. В период летних каникул посещаемость составляла 43%. Процент посещаемости noticeably повышен в связи с уменьшением заболеваемости, что способствовало качеству образования, освоению ООП и АООП.

В течение 2023 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 216» проводились тематические контролли:

1. Организация закаливания по выполнению задач плана работы МБДОУ «Детский сад № 216 » на 2022-2023 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО»

2. Создание условий для речевого развития детей.

Перед проведением тематического контролли и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контролли доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контролли, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2023году в системе проводился оперативный контролли по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Организация и проведение закаливания.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.

Вывод: все вопросы оперативного контролли, проводимые в 2023 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В апреле 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 56% родителей (законные представители).

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:
- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);

По результатам анкетирования был проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей

	<p>(законных представителей) работы Учреждения. Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.</p> <p>Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находят в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением. - <i>Задачи, поставленные в 2023 году выполнены в полном объеме</i> - Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом. - Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска. - Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива. - Обновилась материально-технической база. - Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад №216».
--	--

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	- человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% /100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/% -/-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	- человек/
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 88%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16человек/88 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/6 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/12%
1.8.1.	Высшая	2 человека / 12%
1.8.2.	Первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	10 человек/ 60%
1.9.2.	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Курсы-11 человек/ 66% 4 человека/24%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	12 человека/72%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 247 человек (14 воспит. /1 педагог)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. для групп раннего возраста 2 кв.м для старшего возраста
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,5 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да