

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №216»

(протокол от 25 марта 2026 г. № 3_)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ  Н.В. Короткова
Приказ № 21/ОД от 25.03.2026г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нижний Новгород

«Детский сад № 216» за 2025 год

Общие характеристики учреждения	Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №216»
	Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 216»
	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
	Вид	Детский сад
	Лицензия на образовательную деятельность	ЛО35-01281-52/00611468 От 22.08.2022
	Юридический и Фактический адрес ОУ	603137, г. Нижний Новгород, Приокский район, ул. Верховая, дом 18
	Контактная информация	Тел. 8(831)2653795, e-mail:ds216_nn@mail.52gov.ru
	Наличие сайта учреждения	https://ds216.mdoy.pro/
	Режим работы	Ежедневно с 6.30 до 18.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
	Структура и кол-во групп	12 групп, из них: 2 группы-вторая группа раннего возраста 9 групп – общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет

		2 группы-младшие 3 группы - средние, 2 группы – старшие, 2 группы – подготовительные к школе; 1 группа- старшая компенсирующей направленности для детей ОНР(6-7лет).				
	Количество мест и воспитанников	320 286				
	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Нет				
2. Аналитическая часть	<i>Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.).</i>					
	1. Оценка образовательной деятельности	<p>Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам - дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.</p> <p>Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216»(далее - ООП); - реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216»(далее – АООП); - осуществление присмотра и ухода за детьми. <p>А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">С 01.01.2025-31.08.2025</td> <td style="width: 50%;">С 01.09.2025 – по 31.12.2025</td> </tr> <tr> <td>«Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО».</td> <td>«Проектно-исследовательская деятельность в ДООУ как вид работы, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»</td> </tr> </table> <p>Решению задачи обеспечения благоприятных условий для развития художественно-творческих способностей детей в театрализованной деятельности способствовали:</p>	С 01.01.2025-31.08.2025	С 01.09.2025 – по 31.12.2025	«Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО».	«Проектно-исследовательская деятельность в ДООУ как вид работы, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»
С 01.01.2025-31.08.2025	С 01.09.2025 – по 31.12.2025					
«Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО».	«Проектно-исследовательская деятельность в ДООУ как вид работы, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»					

- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел III пункт 3.3) и ФОП ДО (п.29.3.6, п.31) ;
- Педагогический совет на тему: «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО».
- тематический контроль: «Состояние условий для развития художественно-творческих способностей детей в театрализованной деятельности »
- оснащение театрального уголка в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- педагоги используют различные формы работы для развития художественно-творческих способностей детей в театрализованной деятельности
- Проведение консультаций для всех воспитателей:
 - «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО и ФОП ДО».
 - «Современные подходы для организации театрализованной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО»
- «Педагогическая гостиная молодого воспитателя»:
 - консультации по изучению и освоению ОП ДОУ: образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Проведение семинара «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана: Повышен профессиональный уровень педагогов по организации театрализованной деятельности, по использованию различных форм работы для развития художественно-эстетических способностей детей. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика развития у воспитанников художественно-творческих способностей.

Решению задачи обеспечения благоприятных условий для развития познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации воспитанников способствовали:

- Педагогический совет «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид работы, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»
- Проведение ряда консультаций по теме:
 - «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. Практические советы по составлению проекта.»
 - «Проектная деятельность как эффективное средство развития познавательной активности дошкольников.»
 - «Реализация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.»

Проведение семинаров:

- «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для организации проектной деятельности детей дошкольного возраста.»
- «Организация проектной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.»

		<ul style="list-style-type: none"> • Тематический контроль «Эффективность работы по развитию познавательной активности детей через разные виды деятельности», который выявил положительные стороны организации работы по данным направлениям : <ul style="list-style-type: none"> - оснащение уголка (познавательное развитие) в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; - педагоги используют различные формы работы по развитию познавательной активности воспитанников: проектная деятельность, организованная образовательная деятельность, беседы, чтение художественных произведений, различные виды игр: дидактические, настольно-печатные, сюжетно – ролевые. <p><i>Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:</i> Повышен профессиональный уровень педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды для познавательного развития детей». Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме. 82% педагогов показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.</p> <p>В 2025 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Публичный доклад», «Отчёт о самообследовании Учреждения», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП и АООП Учреждения.</p>
	<p>2. Оценка системы управления учреждения</p>	<p>Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет, а также органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждения - Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.</p> <p>В течение 2024 – 2025 учебного года было проведено два заседания Общего собрания работников, где был принят коллективный договор. Выявлены эффективные формы взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 21б» с семьями воспитанников, заслушан план мероприятий для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к зданию и услугам, предоставляемым Учреждением, заслушан отчет о выполнении условий Коллективного договора.</p> <p>На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы организации питания в Учреждении, выполнения примерного 10-дневного меню и бракеража готовой продукции, тематика родительских собраний, организация совместных субботников, обсуждение необходимых работ. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год.</p> <p>В 2025 году были проведены традиционные детские праздники.</p>

		<p>Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «Весна», «День защитника Отечества», «Мамочка – мой ангел», «День Победы», «Осенний калейдоскоп», «Новогодние фантазии». Отмечалась активность родителей средней группы № 5 , старшей группы № 3, подготовительной группы № 5 в пополнении ОППС нетрадиционным оборудованием.</p> <p>Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 216» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества. Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.</p>
	<p>3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в процессе различных видов детской деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников. Она направлена на освоение воспитанниками следующих образовательных областей: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>В основе воспитательно - образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Вопросы организации образовательного процесса в Учреждении регулируются Положением о режиме занятий. Основные форма организации образовательного процесса в Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной и совместной образовательной деятельности по освоению ООП ДО или АООП ДО; - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников. <p>Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей В организации работы по физическому развитию педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования вызывает у детей интерес к физической культуре. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями в процессе проведения занятий и в свободной деятельности успешно решают задачи обучения детей основным движениям, используют разнообразные формы организации детей: игровые, сюжетные, занятия-тренинги, кружки и другие. Физическому развитию воспитанников способствуют хорошая развивающая среда физкультурного зала, спортивные площадки на улице, разработанная модель двигательного режима и программа «Здоровье». Развитию у детей интереса к спорту способствует проведение спортивных соревнований по подвижным и спортивным играм.</p> <p>По социально-коммуникативному развитию большая работа проводится в направлении формирования основ безопасности. Педагоги уделяют много внимания вопросам формирования безопасного поведения на дороге, в природе, окружающей жизни, вопросам пожарной безопасности. В группах оформлены уголки по формированию</p>

безопасного поведения, проводились плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Дети вместе с воспитателями принимали участие в акциях («Засветись» и «Автокресло»), различных конкурсах («Что я знаю о пожарной безопасности» и др.). Для детей и сотрудников были организованы встречи с представителями ГИБДД. В течение учебного года воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству по столовой, в уголке природы. У детей сформированы представления о труде взрослых, о профессиях, т.к. над решением этой проблемы педагоги занимались в течение учебного года. В группах создана ППРС по ранней профориентации детей.

Педагогами Учреждения ведется работа по **познавательному развитию** воспитанников. Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию, этому способствовала, в том числе, использование проектной деятельности. В детском саду реализуется принцип развивающего обучения. Педагоги используют различные формы образовательной деятельности, цель которой — доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. В группах оборудованы уголки, где дети занимаются проведением несложных опытов и экспериментов. Исследовательская деятельность идет «красной нитью» по всем ОО. Анализ самостоятельной деятельности детей показывает, что старшие дошкольники могут самостоятельно выполнять некоторые исследовательские действия, пытаются решать исследовательские задачи. В течение года воспитатели познакомили детей с историей родного города, с его памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей. Весной детей привлекала работа по созданию мини-огорода на подоконнике, где они выращивают зеленый лук, овес, рассаду цветов для последующего высаживания их на свои клумбы на участке. Созданные условия способствовали развитию любознательности, расширению кругозора, на формирование интереса к исследовательской деятельности воспитанников.

При организации работы по **речевому развитию** педагоги уделяют серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используют в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Анализ работы по образовательной области «Речевое развитие» показывает, что воспитанники охотно общаются между собой и с взрослыми, могут проявить инициативу в общении, словарный запас нормализуется, отмечаются улучшения в использовании основных грамматических форм речи. Старшие дошкольники успешно осваивают звуковой анализ слов. Педагогический коллектив ведет эффективную работу по формированию нравственной и культурной стороны развития ребенка, представлений о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника, что оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие.

При организации работы по **художественно - эстетическому развитию** педагоги большое внимание уделяли ознакомлению детей с изобразительным искусством. Дети имеют элементарные технические навыки в рисовании: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции. Но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В

лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. В течение учебного года дети учились умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Большая роль в образовательной работе отводится конструированию, которое способствует не только художественному, но и познавательному развитию детей.

Музыка в детском саду является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальный руководитель уделяет большое внимание развитию певческих навыков у детей, формирует эмоциональную отзывчивость на музыку, стимулирует самостоятельную музыкальную деятельность детей. Стало традицией проведение разных конкурсов совместно с родителями. У детей сформированы навыки культуры слушания. Воспитанники охотно участвуют в беседах с музыкальным содержанием.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях в 2025 г.

В 2025 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- в районных конкурсах: «Рождественское чудо», «Зимний Нижний», «Именины. Мой небесный покровитель», «Мир глазами детей», «Светлая Пасха», акции «Все вместе споем мы песню», «Формула семейного счастья», «О тех, кто мир нам подарил», «Помним, гордимся! Участник Великой Отечественной войны в моей семье», «Новогодняя сказка», «Простыми словами о папе»

- в районном сетевом образовательном проекте «Приокский Знайка»

- в городском конкурсе «Горьковская игрушка»

- в региональном конкурсе рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов повторное использование материалов»

- во всероссийских конкурсах: «Папин день-каждый день», в 3 Всероссийском конкурсе сочинений о бабушках и дедушках «Дорогие мои, хорошие!», «К Новому году готовы», «Певец русской природы»

- во всероссийских олимпиадах Учи.ру: по пожарной безопасности, «Безопасные дороги», по математике

- в образовательных марафонах Учи.ру «Космическое приключение», «Остров сокровищ»

- во Всероссийских познавательных онлайн-викторинах: «Зимующие птицы», «Русские матрешки», «Новогодние ёлочные украшения»

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Режим работы ДОУ	06.30-18.30
Время работы групп	12 часов
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года

Учебный год	С 01.09.2024г. по 31.05.2025г.	39 недель
I полугодие	С 01.09.2024г. по 31.12.2024г.	17 недель
II полугодие	С 01.01.2025г. по 31.05.2025г.	22 недели
Летний оздоровительный период	С 02.06.2025. по 29.08.2025г.	13 недель

3. Каникулярное время и праздничные дни

3.1. Каникулы

Зимние каникулы	01.01.2025г- 08.01.2025г.	8 дней /1 неделя и 1 день
Летние каникулы	02.06.2025г.-29.08.2025г.	13 недель

3.2. Праздничные дни

День народного единства	02.11.- 04.11.2025г.	3 дня
Новогодние праздники	01.01.-08.01.2024г.	8 дней
День Защитника Отечества	22.02.-23.02.2024г.	2 дня
Международный женский день	8.03-9.03.2024г.	2 дня
Праздник Весны и труда	01.05.-4.05.2024	4 дня
День Победы	8.05.-11.05.2024г.	4 дня
День России	12.06.-15.06.2024г.	4 дня

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП и АООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем

		образовательной нагрузки. В соответствии с ООП и АООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.																				
	5. Оценка востребованности выпускников	<p>Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу.</p> <table border="1" data-bbox="645 292 2197 584"> <thead> <tr> <th>Образовательное учреждение</th> <th>Количество воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МБОУ №134</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>МБОУ №45</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>МБОУ №17</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>МБОУ № 32</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>МБОУ № 34</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Наблюдается стабильность востребованности выпускников. Вывод: все выпускники МБ ДОУ «Детский сад № 216» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.</p>	Образовательное учреждение	Количество воспитанников	МБОУ №134	31	МБОУ №45	2	МБОУ №17	3	МБОУ № 32	2	МБОУ № 34	3								
Образовательное учреждение	Количество воспитанников																					
МБОУ №134	31																					
МБОУ №45	2																					
МБОУ №17	3																					
МБОУ № 32	2																					
МБОУ № 34	3																					
	6. Оценка качества содержания образовательной деятельности.	Зафиксирован уровень стремящийся к базовому, характеризующий, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие. По физическому и речевому развитию выявлен серьезный дефицит практически по всем показателям. В связи с чем разработана дорожная карта																				
	7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	<p>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 216» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 216» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.</p> <table border="1" data-bbox="645 1267 2208 1481"> <thead> <tr> <th colspan="5">Уровень образования педагогов ДОУ</th> </tr> <tr> <th>всего</th> <th>Высшее профессиональное кол-во/%</th> <th>Из них педагогическое кол-во/%</th> <th>Среднее профессиональное кол-во/%</th> <th>Начальное профессиональное кол-во/%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23</td> <td>19/82%</td> <td>15/65%</td> <td>4/17%</td> <td>0/0%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования педагогов ДОУ					всего	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%	23	19/82%	15/65%	4/17%	0/0%					
Уровень образования педагогов ДОУ																						
всего	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%																		
23	19/82%	15/65%	4/17%	0/0%																		

3 педагога прошли курсы повышения квалификации в НИРО.
 1 педагог принял участие в курсе «Актуальные тренды нейросетей в образовании» .
 4 педагога стали участниками онлайн-форума «Педагоги России».
 План повышения квалификации успешно реализован в 2025 году.

Количество аттестованных педагогических работников

Количество аттестованных педагогов			
Высшая	Первая	СЗД	Не аттестовано
2/8,7%	4/17%	9/39%	8/ 35%

В 2025 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

1. *Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:*

- Образовательного СМИ «Педагогический альманах»-1(4,3%) педагог
- Всероссийского СМИ «Время знаний»-2 (8,7%) педагога
- Международного сетевого издания «Солнечный свет»-3 (13%) педагога
- Всероссийского издания «Портал педагога»-2 (8,7%) педагога
- В электронном сборнике материалов 6 Областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства»- 3(13%) педагога
- Образовательного маркетплейса «Инфоурок»-1(4,3%) педагог
- Международного образовательного портала МААМ-1 (4,3%) педагог
- Международного образовательного издания «Шаг вперед»-3(13%) педагога
- Международного образовательно-просветительского портала «ФГОСонлайн»-1(4,3%) педагог

2. *Участие педагогов МБДОУ «Детский сад № 216» в работе профессиональных методических объединениях района*

В 2025 году ДОУ 3 педагога: учитель-дефектолог , учитель-логопед , педагог-психолог участвовали в методическом объединении района.

Учитель-дефектолог и учитель –логопед участвовали в районной педагогической конференции «Траектории будущего: педагогические ориентиры развития образовательного комплекса Приокского района»

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

В 2025 году педагоги активно участвовали в различных конкурсах российского, международного уровня.

Наиболее активными были воспитатели Дианова М.А., Копосова Е.С., Шотина В.С., Парамонова Т.В., Федянина А.А., Кодряну А.А., Илюхина Екатерина Михайловна.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой «МБДОУ «Детский сад № 216» и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья «МБДОУ «Детский сад № 216» Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывалось в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ

		<p>«Детский сад № 216». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.</p> <p>БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 216». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал); - цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти). <p>Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -справочной литературы; -периодических изданий (журнал «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель»); -памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям; - материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьёй и школой, по подготовке к праздникам и др. <p>В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены ИКТ .Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.</p>
	<p>8. Материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам.</p> <p>На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на всех участках поставлены веранды. Имеются две физкультурные площадки, оснащённая необходимым оборудованием для развития у обучающихся основных видов движений.</p> <p>Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.</p> <p>Микросреда групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> групповых комнат – 17; <input type="checkbox"/> спален – 17; <input type="checkbox"/> музыкальный зал – 1; <input type="checkbox"/> физкультурный зал – 1; <input type="checkbox"/> кабинет учителя - логопеда – 1. <input type="checkbox"/> кабинет учителя - дефектолога – 1.

		<p>□ кабинет психолога– 1.</p> <p>Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания.</p> <p>Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка. - Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелецмониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть. - Разработана программа антитеррористической защищенности - Проводились ежеквартально мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. - Проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Разработан Паспорт безопасности дорожного движения МБДОУ "Детский сад № 216" и размещён на официальном сайте.
	<p>9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>В 2025 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся; - тематический и оперативный контроль; - анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг. <p>В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на декабрь месяц и составлял 25% от общего числа воспитанников, что привело к низкой посещаемости воспитанников учреждения в связи с эпидемией гриппа.</p> <p>Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2025 году продолжилась реализация программы по оздоровлению обучающихся «Растём здоровыми», в которую были включены следующие физкультурно–оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.</p> <p>К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.</p>

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации: охват прививками в 2025 г увеличен на 8 %. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость на 8% . В период летних каникул посещаемость составляла 56%. Процент посещаемости незначительно повышен в связи с уменьшением заболеваемости, что способствовало качеству образования, освоению ООП и АООП.

В течение 2025 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 216» проводились тематические контроли:

1. Организация закаливания по выполнению задач плана работы МБДОУ «Детский сад № 216» на 2024-2025 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО»
2. Создание условий для физического развития детей.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2025 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Анализ заболеваемости.
- Организация и проведение прогулки.
- Организация и проведение закаливания.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Состояние документации по группам.
- Выполнение решений Педагогического совета
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2025 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В апреле 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения

В анкетировании приняло участие 72% родителей (законные представители).

Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждения.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды:
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями);

По результатам анкетирования был проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) работы Учреждения. Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных

	<p>совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.</p> <p>Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учреждение осуществляло свою деятельности в соответствии с нормативно-правовым обеспечением. - Задачи, поставленные в 2025 году выполнены в полном объёме - Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом. - Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска. - Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива. - Обновилась материально-технической база. - Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад №216».
--	---

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	288 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	288/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 4,2 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 4,2 %

1.5.3.	По присмотру и уходу	12 человек /4,2 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 82%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /65%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/17%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/26%
1.8.1.	Высшая	2 человека /8,7%
1.8.2.	Первая	4 человека/17%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	13 человек/ 56,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 288 человек (13 воспит. /1 педагог)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. для групп раннего возраста 2кв.м для старшего возраста
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,5кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да