

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №216»
(протокол от 25 марта 2026 г. № 3)

Заведующий МБДОУ
Приказ № 21/ОД от 25.03.2026г.
Н.В. Короткова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нижний Новгород

«Детский сад № 216» за 2025 год

Общие характеристики учреждения	Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №216»
	Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 216»
	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
	Вид	Детский сад
	Лицензия на образовательную деятельность	ЛО35-01281-52/00611468 От 22.08.2022
	Юридический и Фактический адрес ОУ	603137, г. Нижний Новгород, Приокский район, ул. Верховая, дом 18
	Контактная информация	Тел. 8(831)265-37-95, e-mail: ds216_m@mail.52gov.ru
	Наличие сайта учреждения	https://ds216.mdou.pro/
	Режим работы	Ежедневно с 6.30 до 18.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
	Структура и кол-во групп	12 групп, из них: 2 группы-вторая группа раннего возраста 9 групп – общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет

		2 группы-младшие 3 группы - средние, 2 группы – старшие, 2 группы – подготовительные к школе; 1 группа- старшая компенсирующей направленности для детей ОНР(6-7 лет).
	Количество мест и воспитанников	320 286
	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Консультативный центр Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультации проводят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.
2. Аналитическая часть	<i>Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.).</i>	
	1. Оценка образовательной деятельности	Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам - дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности: - реализация основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» (далее - ООП); - реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» (далее – АООП); - осуществление присмотра и ухода за детьми. А также иные виды деятельности: реализация дополнительных развивающих программ. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, году 80-летия Победы в ВОВ. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.
Название мероприятия		Сроки
Мероприятие «Открытие Года Защитника Отечества» - военно-патриотическая игра для детей старших-подготовительных групп «Зарница»		Январь

	Тематическая беседа «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Блокадный хлеб»	Январь
	Флешмоб на тему «Рисуем вместе с папами Армию России»	Февраль
	Праздничный концерт «Честь и слава защитникам»	Февраль
	Физкультурные развлечения «День Защитника Отечества!»	Февраль
	Оформление тематических альбомов в группах: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена»...	Март
	Консультации для родителей «Как воспитать патриотизм у дошкольников»	Апрель
	Оформление стенда в холле ДОО «Герои нашего времени!»	Апрель
	Конкурс чтений «Мы о войне стихами говорим», посвященный 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 год	Апрель
	Выставка детского-родительского творческого конкурса рисунков «Они защищали Родину»	Апрель
	Акция «Открытка солдату»	Апрель
	Пополнение «Книги Памяти»	Май
	Акции «Окна Победы» «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Май
	Тематические утренники «Во славу Великой Победы!»	Май
	Участие в акции «Окна Победы!», «Бессмертный полк!», «Георгиевская ленточка»	Май
	Экскурсии на площадку Жукова, к вечному огню, Аллее Славы.	Май
	День России. Книга пожеланий от детей и родителей «Россия! Желаю тебе...»	Июнь
	День Российского флага Квест-игра «В поисках флага»	Август
	Мероприятия ко Дню отца. Выпуск стентазеты «Мой папа - защитник»	Октябрь
	День народного единства. Мероприятие «Пока мы едины - мы непобедимы».	Ноябрь
	Участие в конкурсах детского творчества патриотической направленности	В течение года
	Сбор гуманитарной помощи на СВО	1 раз в квартал
Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.		
Название мероприятия		Сроки
Физкультурно-оздоровительные мероприятия: Неделя здоровья, утренний зарядка, спортивные развлечения, закалывающие процедуры		Ежедневно в течение летнего периода (июнь-август 2025)
Работа с родителями: консультации «Роль закалывания в укреплении здоровья детей», «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей», семейные клубы ЗОЖ		В течение всего летнего периода согласно плану

Тематические праздники, досуги и развлечения (по тематическим дням: День защиты детей, День здоровья, День спорта и др.)		Согласно календарю тематических дней (июнь-август 2025)
Туристско-краеведческая работа: туристские прогулки, походы, экскурсии		В течение летнего периода
Творческие мероприятия: мастер-классы, конкурсы совместного творчества		В течение летнего периода
Игровая деятельность: квесты, викторины, дидактические и сюжетно-ролевые игры		В течение летнего периода
Вывод: все запланированные мероприятия патриотической и оздоровительной направленности реализованы в установленные сроки с охватом всех участников образовательных отношений. Проведённая работа способствовала формированию у воспитанников основ патриотического сознания, укреплению физического здоровья и организации содержательного досуга, а также активизации партнёрского взаимодействия с семьями воспитанников. Мероприятия интегрированы в образовательную программу ДОО, проведены с применением возрастано-адекватных форм, что подтверждает системность, методическую обоснованность и результативность воспитательно-образовательного процесса.		
Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:		
С 01.01.2025-31.08.2025	С 01.09.2025 – по 31.12.2025	
«Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО».	«Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид работы, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»	
Решению задачи обеспечения благоприятных условий для развития художественно-творческих способностей детей в театрализованной деятельности способствовали: • создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел III пункт 3.3) и ФОП ДО (п.29.3.6, п.31); • Педагогический совет на тему: «Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО». • тематический контроль: «Состояние условий для развития художественно-творческих способностей детей в театрализованной деятельности » - оснащение театрального уголка в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; - педагоги используют различные формы работы для развития художественно-творческих способностей детей в театрализованной деятельности • Проведение консультаций для всех воспитателей: -«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в аспекте ФГОС ДО и ФОП ДО». -«Современные подходы для организации театрализованной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО» • «Педагогическая гостиная молодого воспитателя»; - консультации по изучению и освоению ОП ДОУ: образовательная область «Художественно-эстетическое		

развитие»

- Проведение семинара «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана: Повышен профессиональный уровень педагогов по организации театрализованной деятельности, по использованию различных форм работы для развития художественно-эстетических способностей детей. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика развития у воспитанников художественно-творческих способностей.

Решению задачи обеспечения благоприятных условий для развития познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации воспитанников способствовали:

- Педагогический совет «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид работы, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»
- Проведение ряда консультаций по теме:
 - «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. Практические советы по составлению проекта.»
 - «Проектная деятельность как эффективное средство развития познавательной активности дошкольников.»
 - «Реализация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.»

Проведение семинаров:

- «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для организации проектной деятельности детей дошкольного возраста.»

- «Организация проектной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.»

- Тематический контроль «Эффективность работы по развитию познавательной активности детей через разные виды деятельности», который выявил положительные стороны организации работы по данным направлениям :

- оснащение уголка (познавательное развитие) в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- педагоги используют различные формы работы по развитию познавательной активности воспитанников: проектная деятельность, организованная образовательная деятельность, беседы, чтение художественных произведений, различные виды игр: дидактические, настольно-печатные, сюжетно – ролевые.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

Повышен профессиональный уровень педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды для познавательного развития детей». Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме. 82% педагогов показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общешкольские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. С 2025 года в детском саду стартовало внедрение Программы просвещения родителей воспитанников, в рамках которого были организованы для родителей (законных представителей) следующие мероприятия:

Название мероприятия	Сроки
Групповые родительские собрания с включением вопроса «Режим дня и здоровье дошкольника»	Январь
Консультации «Безопасность детей зимой», «Зимние развлечения»	Январь
Круглый стол «Агрессивное поведение дошкольника: причины и пути коррекции»	Февраль
Мастер-класс для родителей с педагогом-психологом «Секреты семейного счастья»	Март
Собрание Совета родителей «Итоги года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Май
Консультации «Безопасность детей летом», «Летние развлечения», «Детский туризм»	В течение лета
Общее родительское собрание «Адаптация ребенка к детскому саду» (для вновь поступающих)	Август
Групповые родительские собрания с обсуждением следующих вопросов «Возрастные особенности детей»	сентябрь
Семейная гостиная «Дедушки и бабушки в жизни ребенка»	Октябрь
Мастер-класс «Гармония детско-родительских отношений»	Ноябрь
Наглядные консультации «Новый год в семье: традиции и безопасность»	Декабрь
Тематические онлайн анкетирования для родителей	В течение года
Вывод: проведённая работа способствовала укреплению партнёрских отношений между педагогами и	

	родителями, актуализации значимых тем семейного воспитания и созданию условий для единого образовательного пространства «детский сад - семья». В 2025 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Публичный доклад», «Отчёт о самообследовании Учреждения», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности. Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организации образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП и АООП Учреждения.
2. Оценка системы управления учреждения	Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет, а также органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждения- Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения. В течение 2024 – 2025 учебного года было проведено два заседания Общего собрания работников. Выявлены эффективные формы взаимодействия МБДОУ « Детский сад № 216» с семьями воспитанников, заслушан отчет о выполнении условий Коллективного договора и принят коллективный договор На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы организации питания в Учреждении, выполнения примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, тематика родительских собраний, организация совместных субботников, вопросы безопасности, обсуждение необходимых работ. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год. В 2025 году были проведены традиционные детские праздники. Организованы выставки творчества взрослых и детей: «Весна», «День защитника Отечества», «Мамочка – мой ангел», «День Победы», «Осенний калейдоскоп», «Новогодние фантазии». Отмечалась активность родителей старшей группы № 5, младшей группы № 2, подготовительной группы № 6 в пополнении ОПШС негражданским оборудованием. С 2022 года детский сад ведет государственные паблики в ВК- официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы. С 2025 года новостная лента дублируется в мессенджере МАХ. Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 216» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политики, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного

	включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества. Таким образом, структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а актуализация локальной нормативной базы формирует резервы для дальнейшего развития и повышения качества управления.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Реализация Программы не предполагает оценку индивидуального развития обучающихся. <i>Участие воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях в 2025 г.</i> В 2025 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня: - Районный уровень: «Рождественское чудо», «Зимний Нижний», «Именины. Мой небесный покровитель», «Мир глазами детей», «Весенняя капель», «Светлая Пасха», акции «Все вместе споем мы песню», «Формула семейного счастья», «О тех, кто мир нам подарил», «Помним, гордимся! Участник Великой Отечественной войны в моей семье». «Новогодняя сказка», «Простыми словами о папе», Мини-футбол. - в районном сетевом образовательном проекте «Приокский Знайка» - Городской уровень: «Горьковская игрушка» - Региональный уровень: конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов повторное использование материалов» - Международный уровень: - во всероссийских конкурсах: «Папин день-каждый день», в 3 Всероссийском конкурсе сочинений о бабushках и дедушках «Дорогие мои, хорошие!», «К Новому году готовы», «Певец русской природы» - во всероссийских олимпиадах Уч.ру: по пожарной безопасности, «Безопасные дороги», по математике - в образовательных марафонах Уч.ру «Космическое приключение», «Остров сокровищ» - во Всероссийских познавательных онлайн-викторинах: «Зимушкине птицы», «Русские матрешки», «Новогодние ёлочные украшения» Вывод: По сравнению с 2024 годом значительно возросло количество участий и побед воспитанников в различных конкурсах и олимпиадах, что свидетельствует об эффективности используемых педагогами форм, методов и средств работы с детьми способствуют раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации в целом. Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах.
4. Оценка организации учебного процесса	Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.
1. Режим работы учреждения	

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Режим работы ДОУ	06.30-18.30	
Время работы групп	12 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	

2. Продолжительность учебного года

Учебный год	С 01.09.2024г. по 31.05.2025г.	39 недель
I полугодие	С 01.09.2024г. по 31.12.2024г.	17 недель
II полугодие	С 01.01.2025г. по 31.05.2025г.	22 недели
Летний оздоровительный период	С 02.06.2025. по 31.08.2025г.	13 недель

3. Каникулярное время и праздничные дни

3.1. Каникулы

Зимние каникулы	01.01.2025г- 08.01.2025г.	8 дней /1 недели и 1 день
Летние каникулы	02.06.2025г.-29.08.2025г.	13 недель

3.2. Праздничные дни

День народного единства	02.11.- 04.11.2025г.	3 дня
Новогодние праздники	01.01.-08.01.2024г.	8 дней
День Защитника Отечества	22.02.-23.02.2024г.	2 дня
Международный женский день	8.03-9.03.2024г.	2 дня
Праздник Весны и труда	01.05.-4.05.2024	4 дня
День Победы	8.05.-11.05.2024г.	4 дня
День России	12.06.-15.06.2024г.	4 дня

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП ДО и АОП ДО учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

Образовательное учреждение	Количество воспитанников
МБОУ №134	31
МБОУ №45	2
МБОУ №17	3
МБОУ № 32	2
МБОУ № 34	3

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

Вывод: все выпускники МБ ДОУ «Детский сад № 216» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6.Оценка качества кадрового, учебного-методического, библиотечно-информационного обеспечения

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 216» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 216» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Уровень образования педагогов ДОУ				
всего	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
23	19/82%	15/65%	4/17%	0/0%

3 педагога прошли курсы повышения квалификации в НИРО.

1 педагог принял участие в курсе «Актуальные тренды нейросетей в образовании» .

4 педагога стали участниками онлайн-форума «Педагоги России».

Количество аттестованных педагогических работников

Количество аттестованных педагогов

Высшая	Первая	СЗД	Не аттестовано
2/8, 7%	4/17%	9/39%	8/ 35%

В 2025 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

1. Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

- Образовательного СМИ «Педагогический альманах»-1(4,3%) педагог
- Всероссийского СМИ «Время знаний»-2 (8,7%) педагога
- Международного сетевого издания «Солнечный свет»-3 (13%) педагога
- Всероссийского издания «Портал педагога»-2 (8,7%) педагога
- В электронном сборнике материалов 6 Областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства»- 3(13%) педагога
- Образовательного маркетплейса «Инфоуроки»-1(4,3%) педагог
- Международного образовательного портала МААМ-1 (4,3%) педагог
- Международного образовательного издания «Шаг вперед»-3(13%) педагога
- Международного образовательно-просветительского портала «ФГОСонлайн»-1(4,3%) педагог

2. Участие педагогов в работе профессиональных методических объединений района.

В 2025 году ДОУ 3 педагога: учитель-дефектолог Сесорова И.С., учитель-логопед Бульчак С.В., педагог-психолог Майорова Н.Н. участвовали в методическом объединении района.

Учитель-дефектолог и учитель –логопед участвовали в районной педагогической конференции «Траектории будущего: педагогические ориентиры развития образовательного комплекса Приокского района»

3. Участие педагогов в конкурсах разного уровня.

В 2025 году педагоги активно участвовали в различных конкурсах российского, международного уровня.

Наиболее активными были воспитатели Дианова М.А., Копосова Е.С., Шотина В.С., Парамонова Т.В., Федянина А.А., Кодрану А.А., Илпихина Е.М., учитель -дефектолог Сесорова И.С.

Вывод: такие формы методической работы, как конкурсы профессионального мастерства, презентации собственного опыта, участие в методических объединениях, конференциях, семинарах, форумах формируют навыки сотрудничества в педагогических сообществах, развивают компетентность педагогов в организации деятельности с детьми и родителями. Необходимо продолжать активизировать работу педагогов по обобщению и распространению своего педагогического опыта.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание учебно- методического обеспечения определено образовательной программой «МБДОУ «Детский сад № 216» и адаптированной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья «МБДОУ «Детский сад № 216» Перечень учебных изданий обновлен в соответствии с ФОП ДО, утверждён приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 216». Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом

кабинете, в течение года выдается педагогам под роспись.

БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечно-информационное обеспечение регулируется Положением о библиотеке МБДОУ «Детский сад № 216». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- электронных периодических изданий («Справочник старшего воспитателя»);
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьей и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены ИКТ (ноутбуки, интерактивная панель, МФУ). Используются электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам.

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на всех участках поставлены веранды. Имеются две физкультурные площадки, оснащенная необходимой оборудованием для развития у обучающихся основных видов движений.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Микросреда групп

- ☐ групповых комнат – 17;
- ☐ спален – 17;
- ☐ музыкальный зал – 1;
- ☐ физкультурный зал – 1;
- ☐ кабинет учителя - логопеда – 1.

	☐ кабинет учителя - дефектолога – 1. ☐ кабинет психолога – 1. Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, матким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. Для обеспечения доступа в здание Учреждения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова персонала, обозначен вход в здание, обозначены пути движения внутри здания. Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения: - Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка. - Модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стреломониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть. - Разработана программа антитеррористической защищенности - Ежемесячно проводились мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. - Проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Актуализирован Паспорт безопасности дорожного движения МБДОУ "Детский сад № 216"
9. Оценка функционирования и внутренней системы оценки качества образования	В 2025 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя: - мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся; - тематический и оперативный контроль; - анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг. В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на декабрь месяц и составили 25% от общего числа воспитанников, что привело к низкой посещаемости воспитанников учреждения в связи с эпидемией гриппа. Чтобы повысить эффективность работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2025 году продолжилась реализация программы по оздоровлению обучающихся «Растём здоровыми», в которую были включены следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия: прогулки в любую погоду, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы. Все это обеспечивало эффективность проводимой работы. К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача. Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации: охват прививками в 2025 г. увеличен на 8 %. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить

	заболеваемость на 8%. В период летних каникул посещаемость составляла 56%. Процент посещаемости незначительно повышен в связи с уменьшением заболеваемости, что способствовало качеству образования, освоению ООП и АООП. В течение 2025 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МБДОУ «Детский сад № 216» проводились тематические контроли: 1. Оценка эффективности работы ДОУ по обеспечению благоприятных условий для развития художественно-творческих способностей детей в театрализованной деятельности. 2. Оценка эффективности работы ДОУ по обеспечению благоприятных условий для развития познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации воспитанников. Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информации о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов. В 2025 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам: - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. - Организация питания. - Выполнение режима дня. - Анализ заболеваемости. - Организация и проведение прогулки. - Организация и проведение закаливания. - Анализ продуктов детской деятельности. - Состояние документации по группам. - Выполнение решений Педагогического совета - Планирование воспитательно-образовательной работы. - Подготовка к основной образовательной деятельности. - Подготовка к праздникам. Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2025 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования. В апреле 2025 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения В анкетировании приняло участие 72% родителей (законные представители). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается: - удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг; - уровнем предоставления информации об Учреждении. - создание в группах развивающей предметно-пространственной среды; - удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями); По результатам анкетирования был проведен анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) работы Учреждения. Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.
--	---

Исходя из цели российской образовательной политики, прописанной в Концепции модернизации российского образования – «развитие личности» способной к самоопределению и самореализации, а также значимости гармоничного развития ребенка, педагоги Учреждения находят в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса.

- Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.
- Задачи, поставленные в 2025 году выполнены в полном объёме
- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.
- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.
- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.
- Обновилась материально-технической база.
- Повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад №216».

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	288 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	288/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 4,2 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 4,2 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	12 человек /4,2 %

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 82%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /65%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/17%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/26%
1.8.1.	Высшая	2 человека /8,7%
1.8.2.	Первая	4 человека/17%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	13 человек/ 56,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 8,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 288 человек (13 воспит. /1 педагог)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. для групп раннего возраста 2кв.м для старшего возраста
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,5кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да