

ПРИНЯТО: решением
педагогического совета
№ 4 от 30 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 216»
Н.В. Короткова
Приказ № 30/ОД от 30.04.2025 г.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 216»
с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

г. Нижний Новгород
2025 г.

Содержание:

1. Документы, регламентирующие деятельность ДООУ в летний период	3
2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.....	4
3. Модель летней оздоровительной работы.....	8
4. Создание условий в ДОО для всестороннего развития детей.....	9
5. Организация летнего отдыха детей.....	11
<i>Приложение № 1. Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период</i>	<i>18</i>
<i>Приложение № 2. Формы оздоровительных мероприятий в летний период</i>	<i>20</i>
<i>Приложение № 3. План мероприятий на летний оздоровительный период</i>	<i>27</i>
<i>Приложение № 4. Особенности организации режима дня в летний период. Сводный режим дня.....</i>	<i>29</i>
<i>Приложение № 5. График питьевого режима.....</i>	<i>34</i>
<i>Приложение № 6. График организации питания.....</i>	<i>35</i>
<i>Приложение № 7 Система закаливания и организация двигательной деятельности.....</i>	<i>37</i>
<i>Приложение № 8. Особенности организации образовательной деятельности в летний период.....</i>	<i>39</i>

1. Документы, регламентирующие деятельность ДООУ в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- нормативные документы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» на основе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева: Москва, Мозаика-Синтез, 2021г
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 216»
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 216» на 2023-2027г.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 №2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 с изменениями и дополнениями, внесенными Приказами Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955, вступившими в силу в 2023г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН СанПиН 2.4.3648-20.

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи:

- 1) Обеспечить безопасные условия для организации активного отдыха детей дошкольного возраста в летний период в условиях ДОО.
- 2) Обеспечить оптимальный здоровьесберегающий и рациональный двигательный режим с учетом групп здоровья, физического развития воспитанников.
- 3) Создать благоприятные условия на прогулочных участках для развития детей в разных видах деятельности (игровой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
- 4) Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и в контексте ФОП дошкольного образования
- 5) Реализовать систему мероприятий, направленных на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- 6) Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- 7) Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- 8) Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
- организация рационального питания;
- система закаливания;
- оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода включает в себя:

- организацию работы взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обработка песка в песочницах, чистка пола на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организацию предметно-развивающей среды на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширение ассортимента выносного оборудования);
- соблюдение распорядка дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

- соблюдение питьевого режима летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличение продолжительности прогулок (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных организаций, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная) и организация самостоятельной деятельности на воздухе;
- проведение регулярных бесед по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Формы организации деятельности детей:

- непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности;
- игры-путешествия;
- сюжетно-ролевые игры;
- спортивные игры и развлечения;
- театрализованная деятельность;
- беседы;
- наблюдения;
- опытно-экспериментальная деятельность;
- викторины;
- целевые прогулки;
- тематические выставки.
- экскурсии.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- наполнение информационного пространства материалами по летней тематике;
- консультации, рекомендации;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотовыставок;
- участие родителей в благоустройстве и озеленении участков;
- участие в музыкально-спортивных развлечениях;
- реализация совместных проектов.

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.
- Повышать компетентность педагогов в области модернизации РППС и интеграции РППС в воспитательный процесс; обеспечения воспитательных компонентов в контексте ФОП дошкольного образования посредством РППС

Задачи работы с родителями:

- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечь родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Задачи по подготовке к новому учебному году:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды групп
- Повышение качества организации воспитательного процесса и психолого-педагогической работы в дошкольной образовательной организации посредством интеграции воспитательных компонентов в развивающую предметно-пространственную среду (далее РППС) детского сада
- Подготовка документации к 2025-2026 учебному году

Планируемые результаты:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости
- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях;
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, создание условий для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.
- Качественная подготовка к новому учебному году

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива ДОО приведет к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Система работы по реализации плана:

- воспитательно-образовательная работа;
- оздоровительная работа;
- методическая работа;
- контроль и руководство воспитательно-образовательной и работой, и оздоровительными мероприятиями;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- профилактическая работа;
- административно-хозяйственная деятельность.

3. Модель летней оздоровительной работы

Для реализации летней оздоровительной работы разработана модель, которая состоит из следующих этапов:

1. Организационно - информационный:

1.1. Создание условий для летней оздоровительной работы:

- подготовка и изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с сотрудниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
- презентация плана летней оздоровительной работы (создание условий и подготовка к летней оздоровительной работе педагогического коллектива);

1.2. Анализ мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- мониторинг состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно – информационная работа педагогов и родителей.

1.3. Реализация комплексно-тематического планирования работы с детьми с учетом летних праздников и развлечений, дней здоровья, целевых прогулок, организации выставок детского творчества и конкурсов семейного мастерства.

2. Административно – управленческий контроль:

- контроль и руководство за воспитательно-оздоровительной работой;

- административно – хозяйственная деятельность.

3. Организация методической работы:

- консультации, рекомендации, оказание практической помощи;
- выставка методической литературы;
- индивидуальная работа с воспитателями по запросам;
- работа творческой группы;
- разработка перспективного планирования на летний оздоровительный период, годового плана на новый учебный год;
- разработка методических рекомендаций;
- работа с семьей.

4. Заключительный:

- Анализ летней оздоровительной работы;
- Мониторинг состояния здоровья детей;
- Подведение итогов летней оздоровительной работы (анализ летней оздоровительной работы).

4.Создание условий в ДОО для всестороннего развития детей

Название	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, кипяченой воды	Воспитатели, медсестра (по согласованию)
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Воспитатели, медсестра (по согласованию)
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра (по согласованию), заместители заведующего
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель, воспитатели

	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений	Организация физкультурных и спортивных праздников, досугов	Воспитатели,
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов. Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий	Воспитатели
	Организация прогулок	Выносной материал	Старший воспитатель, воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб на участке	Воспитатели
	Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в природе, чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю планируется развлечение: литературное, музыкальное, физкультурное и т.д., по усмотрению воспитателя и инструктора по физической культуре.

5. Организация летнего отдыха детей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организационно - педагогическая работа		
	Подготовка организационно-распорядительной документации. Приказы: об организации летней оздоровительной работы; о проведении мероприятий, посвященных Дню защиты детей; об анализе создания безопасных условий в ДОО для организации летней оздоровительной работы.	Май-август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
	Переход ДОО на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - витаминизация питания: свежие фрукты, соки, овощи, зелень и т.д.	Июнь-август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, медсестра (по согласованию)
	Обновление информационных центров для родителей (законных представителей) материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	Июнь	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, медсестра (по согласованию)
2	Воспитательно-образовательная работа с детьми		
	Организация двигательной деятельности	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
	Организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. -Изобразительная деятельность (творческие работы детей, конкурсы рисунков и поделок, самостоятельная изобразительная деятельность) Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева, Москва 2021 г.	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация и проведение развлечений, бесед,	Июнь-август	Заместитель заведующего

	экскурсий, физкультурных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий, на летний оздоровительный период)	Не реже 1 раза в две недели в течение ЛОР	по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2021 г.	Июнь-август	Воспитатели
	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь-август	Воспитатели
	Экологическое и трудовое воспитание (беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, экологические эксперименты, экологические викторины, целевые прогулки, приобщение к трудовой деятельности взрослых на огороде и в цветнике, на участке группы, дежурства, цикл практических занятий «Экологическая тропа», конкурс рисунков на асфальте «Сбережем тебя, природа»)	Июнь-август	Воспитатели
	Познавательная деятельность (целевые прогулки, наблюдения, беседы, опытно-экспериментальная деятельность, дидактические игры, проведение тематических дней, виртуальные экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	Июнь-август	Воспитатели
3	Работа с детьми по нравственному и эстетическому воспитанию детей в летний оздоровительный период		
	Использование возможности и средств различных видов искусства, успешно влияющих на формирование личности ребенка, развивающих его воображение, фантазию, пробуждающих стремление к творчеству	Июнь-август	Воспитатели
	Создание художественно-эстетической среды (оформление помещений и участков самими детьми, создание элементов декораций и деталей костюмов для игр-драматизаций, инсценировок; использование в оформлении группы, детского сада рисунков, поделок, как выполненных детьми индивидуально, так и коллективных композиций, систематическая организация выставок детского творчества	Июнь-август	Воспитатели

	Создание творческой доброжелательной атмосферы в совместной деятельности взрослых с детьми, формирование такого же отношения к детскому творчеству и результатам со стороны родителей (законных представителей) детей	Июнь-август	Воспитатели
	Использование нетрадиционных техник рисования	Июнь-август	Воспитатели
	Наличие цветников	Июнь-август	Воспитатели
4	<i>Оздоровительная работа (Приложение № 1)</i>		
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физическая культура на свежем воздухе)	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, мытье ног, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений)	Июнь-август	Воспитатели, медсестра
	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Июнь-август	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре
	Осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
5	<i>Организация работы по профилактике детского травматизма в летний оздоровительный период</i>		
	Ознакомление детей с правилами безопасного поведения в летний оздоровительный период	Июнь-август	Воспитатели
	Индивидуальные беседы с детьми о правилах поведения на дороге, о правилах управления велосипедом и СИМ, о правилах в транспорте, на воде и т.д.	Июнь-август	Воспитатели
	Игры с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения ОБЖ	Июнь-август	Воспитатели
	Просмотр познавательных мультфильмов по теме	Июнь-август	Воспитатели
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности (рекомендации, папки-передвижки, беседы)	Июнь-август	Воспитатели

	Совместное участие взрослых и детей в выставках рисунков, поделок по ПДД, безопасности	Июнь-август	Воспитатели
6	<i>Профилактическая работа</i>		
	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами	Июнь	Заместители заведующего
	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте	Июнь	Заведующий
	Инструктаж - по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Июнь	Медсестра (по согласованию)
	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция», «Остерегайтесь-клещи!», «Солнечный удар», «Ядовитые растения» «Овощи, фрукты. Витамины»	Июнь-август	Воспитатели, медсестра (по согласованию)
	Проведение с детьми профилактических бесед-занятий во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Июнь-август	Воспитатели
7	<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников</i>		
	Оформление информационных стендов (распорядок дня, расписание, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период)	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
	Оформление информационных стендов, папок-передвижек: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; - «Витаминное лето» - «Опасные насекомые» -«Ядовитые растения» - «Осторожно, солнечный удар!» -о предупреждении детского травматизма	Июнь-август	Воспитатели, медсестра (по согласованию)
	Рекомендации родителям (законным представителям) через мессенджеры родительских и педагогических чатов о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
	Консультации для родителей:	Июнь-август	Воспитатели

	1. «Организация оздоровительной работы в летний период. Советы родителям» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом»		
	Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»	Июнь-август	Воспитатели
	Участие родителей (законных представителей) в проведении летних развлечений, праздников, фестивалей	Июнь-август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
	Рекомендации родителям (законным представителям) вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
8	<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>		
	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь-август	Заведующий
	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима	Июнь-август	Заместители заведующего, медсестра (по согласованию)
	Соблюдение распорядка дня в летний период	Июнь-август	Воспитатели, старший воспитатель
	Проведение физкультурных игр и развлечений. Организация сна, прогулок, закаливания	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь-август	Воспитатели
	Ведение документации	Июнь-август	Заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели
	Взаимодействие с родителями (законными представителями): - консультации, родительские собрания, рекомендации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе ВК	Июнь-август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
9	<i>Организационно-методическая работа</i>		

	Работа с документацией: -Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период - Разработка и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС - Разработка и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС - Анализ летней оздоровительной работы, подведение итогов работы в летний период	Май Июнь-август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
	Консультации для воспитателей: -«Особенности организации работы с детьми в летний период, организация детского досуга, соблюдение двигательного режима» -«Правильная организация закаливающих процедур» -«Планирование и организация спортивных и подвижных игр на прогулке» -«Создание и пополнение РППС в группах на новый учебный год»	Июнь Июнь Июль Август	Старший воспитатель
	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОО в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОО на 2025-2026 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь Август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ	Август	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Старший воспитатель
	Методические рекомендации: -Организация работы по двигательной деятельности во время ЛОР - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми	Июнь-август	Старший воспитатель
10	Административно-хозяйственная работа		
	Приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОО	Июнь	Заведующий
	Организация закаливания детей в условиях ДОО	Июнь	Медсестра (по согласованию)
	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей;	Июнь	Заместители заведующего, медсестра (по согласованию)

	- предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений		
	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Постоянно	Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели
	Уборка и присмотр территории детского сада, озеленение территории детского сада, высадка деревьев, цветов, кустарников	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
	Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2025-2026 учебного года	Июль-август	Заведующий, заместители заведующего, сотрудники ДОО

Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

№п/п	Содержание	Возраст	Сроки	Ответственный
Закаливание				
1	Принятие воздушных ванн	3-7 лет	Ежедневно, в течение ЛОР, на утренней и вечерней прогулке	Воспитатели
2	Солнечные ванны	2-7 лет	Ежедневно, в течение ЛОР при наличии головного убора	Воспитатели
3	Босохождение по массажным дорожкам	2-7 лет	Ежедневно, в течение ЛОР	Воспитатели
4	Сон при открытых фрамугах	3-7 лет	Ежедневно, в течение ЛОР	Воспитатели
5	Полоскание рта и горла кипяченой водой	3-7 лет	Ежедневно, в течение ЛОР	Воспитатели
6	Игры с водой и песком	2-7 лет	Ежедневно, в течение ЛОР	Воспитатели
7	Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	2-7 лет	Ежедневно, в течение ЛОР	Воспитатели
8	Обширное умывание прохладной водой	2-7 лет	Ежедневно, в течение ЛОР	Воспитатели
9	Обливание ног	2-7 лет	Ежедневно, в течение ЛОР	Воспитатели
10	Проведение режимных моментов на свежем воздухе	2-7 лет	Ежедневно, в течение ЛОР	Воспитатели
Физическое развитие				
1	Выполнение двигательной активности (разминки, комплексы упражнений, бег)	2-7 лет	Ежедневно, в течение ЛОР	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2	Утренняя гимнастика	2-7 лет	Ежедневно, в течение ЛОР, на свежем воздухе	Воспитатели
3	Гимнастика пробуждения	2-7 лет	Ежедневно, по мере пробуждения	Воспитатели
4	Спортивные игры, спортивные соревнования, эстафеты	3-7 лет	По плану инструктора по физической культуре	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5	Занятия по физическому развитию	3-7 лет	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6	Подвижные игры с физическими упражнениями	2-7 лет	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом	Воспитатели

			двигательной активности детей	
7	Индивидуальная работа по развитию движений	2-7 лет	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки	Воспитатели
8	Самостоятельная двигательная деятельность	3-7 лет	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе	Воспитатели
9	Физкультурные развлечения: - Развлечение на улице «Здравствуй, лето!» - Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» - Военно –спортивная эстафета «Марш-бросок» -- Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» -Развлечение «До свидания, лето!»	3-7 лет	По плану инструктора по физической культуре	Инструктор по физической культуре, Воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Формы работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Условия организации</i>			
		<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	<u>Традиционная гимнастика</u> включает в себя: - простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; - упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. <u>Коррекционная гимнастика</u> включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Вторая группа раннего возраста – 6, младшая – 7, средняя – 8, старшая -10.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Организованная образовательная деятельность	Организованная образовательная деятельность —	на воздухе, в физкультурном зале	3 раза в неделю	Вторая группа раннего возраста – 7-10 минут	Инструктор по физической культуре

ая деятельность по физической культуре	это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечнососудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются			Младшая группа – 15 минут Средняя группа. — 20 минут Старшая группа – 25 минут	й культуре, воспитатели
--	---	--	--	---	--------------------------------

	организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: • сюжетные (использование крошки-сказки или сюжетного рассказа); • несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые; • народные; • с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).	на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки	• упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические	на воздухе, на спортивной	Ежедневно	младшие – 6, средние -8, старшие -10.	Инструктор по физической

	движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных яблок. • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; • корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы.	площадке			й культуре, воспитател и
Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций,	Виды спортивных упражнений: • катание на самокатах; • езда на велосипеде; • катание на роликовых коньках; • футбол; • баскетбол; • бадминтон. Прикладное	на воздухе	ежедневно	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Инструктор по физической культуре, воспитател и

расширению кругозора детей.	значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.				
Гимнастика пробуждения:	Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии; • на развитие мелкой моторики; • на	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатель и групп

	координацию движений;				
Закаливающие мероприятия Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:	- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям	Предусматривается оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели и групп

	ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.				
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели Муз. рук., инструктор по ФИЗО
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		Май - август		Медсестра	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, ФЕСТИВАЛИ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	ИЮНЬ		
	Международный День защиты детей: - развлечение на улице «Здравствуй, лето!»; -рисунки на асфальте «Мы за мир, за дружбу!»	02.06.2025	Заместитель Заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
	День Пушкинской поэзии 6 июня	06.06.2025	Заместитель Заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
	День России -12 июня: - музыкально-спортивное развлечение «День России»	11.06.2025	Заместитель Заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
	- Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»	20.06.2025	Заместитель Заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
	Развлечение «От улыбки станет мир светлей»	26.06.2025	Заместитель Заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2	ИЮЛЬ		
	-Викторина «Помнить должен каждый, безопасность-важно!»	03.07.2025	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
	- Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Международный день семьи (8 июля)	08.07.2025	Заместитель Заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
	Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	16.07.2025	Заместитель Заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели,

			инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
	-Тематическая викторина «Сундучок сказок»	24.07.2025	Заместитель Заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
	-Развлечение «Чтобы не было беды -будь осторожен у воды»	30.07.2025	Заместитель Заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
3	АВГУСТ		
	-Военно –спортивная эстафета «Марш-бросок»	07.08.2025	Заместитель Заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
	- Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»	12.08.2025	Заместитель Заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
	-Театрализованное представление по русским народным сказкам	21.08.2025	Заместитель Заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
	-Развлечение «До свидание, лето!»	29.08.2025	Заместитель Заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

Особенности организации режима дня в летний период

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.) <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение. <i>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре</i> Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).

Дневная прогулка	<i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей. Тропа здоровья.</i> <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей. <i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада.</i> Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	<i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</i> <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</i> <i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Дневной сон	<i>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</i>
Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка. «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</i>
Подготовка к полднику. Полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> <i>Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</i> <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово

	(пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

Режим дня на 2024-2025 учебный год
(теплый период года)

Режимные моменты	2-я группа раннего возраста 2-3 года №3	2-я группа раннего возраста 2-3 года №5	Младшая группа 3-4 года №3	Младшая группа 3-4 года №4	Младшая группа 3-4 года №6	Средняя группа 4-5лет №5	Старшая группа 5-6 лет №2	Старшая группа 5-6 лет №6
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.10	6.30-8.10	6.30-8.10	6.30-8.15	6.30-8.20	6.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.00-8.30	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.40	8.15-8.45	8.20-8.50	8.20-8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.45-9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Второй завтрак	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30
Прогулка, занятия на прогулке, игры, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	9.00 -11.30	9.00 – 11.30	9.00 – 11.45	9.00 – 11.45	9.00 – 11.45	9.00-12.10	9.00-12.25	9.00-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	11.45 – 12.15	11.45 – 12.15	11.45 – 12.15	12.10-12.40	12.25 – 12.55	12.25-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.00 – 15.30	12.00 – 15.30	12.15 – 15.30	12.15 – 15.30	12.15 – 15.30	12.40-15.30	12.55 – 15.30	12.55-15.30

Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.	16.15-18.30	16.15-18.30	16.15-18.30	16.15-18.30	16.15-18.30	16.15-18.30	16.15-18.30	16.15-18.30

ГРАФИК ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА

Группа	Время смены воды			
Группа №3*(1 этаж)	6.30	9.30	12.30	15.30
Группа №5*(1этаж)	6.30	9.30	12.30	15.30
Группа №2*(2 этаж)	6.30	9.30	12.30	15.30
Группа №3*(2 этаж)	6.30	9.30	12.30	15.30
Группа №4*(2 этаж)	6.30	9.30	12.30	15.30
Группа №5*(2 этаж)	6.30	9.30	12.30	15.30
Группа №6*(2 этаж)	6.30	9.30	12.30	15.30
Группа №6*(3 этаж)	6.30	9.30	12.30	15.30

Кипяченая вода выдается с пищеблока строго 4 раза в день:

* 6.30 – 6.40 ч., воспитателям

* 9.30 – 9.40 ч., мл. воспитателям

*12.30 – 12.40 ч., мл. воспитателям

*15.30 – 15.40 ч., мл. воспитателям

График получения пищи

Завтрак

Группа №, возраст	Этаж	Передача посуды	Время получения
1 (2-я гр.ранн.возраста)	1	7.40	7.55
3 (2-я гр.ранн.возраста)	1	7.40	7.55
5 (2-я гр.ранн.возраста)	1	7.45	7.55
3 (младшая)	2	7.50	8.00
4 (младшая)	2	7.50	8.00
6 (младшая)	2	7.50	8.00
1 (младшая)	2	7.50	8.00
5 (средняя)	2	8.00	8.10
1 (средняя)	3	8.00	8.10
2(старшая)	2	8.10	8.15
4(старшая)	3	8.15	8.20
6(старшая)	3	8.15	8.20

Второй завтрак

Группа №, возраст	Этаж	Передача посуды	Время получения
1 (2-я гр.ранн.возраста)	1		9.45
3 (2-я гр.ранн.возраста)	1		9.45
5 (2-я гр.ранн.возраста)	1		9.45
3 (младшая)	2		9.50
4(младшая)	2		9.50
6 (младшая)	2		9.50
1 (младшая)	2		9.50
5 (средняя)	2		9.50
1(средняя)	3		9.50
2 (старшая)	2		9.55
4 (старшая)	3		9.55
6(старшая)	3		9.55

Обед

Группа №, возраст	Этаж	Передача посуды	Время получения
1 (2-я гр.ранн.возраста)	1	11.15	11.20
3 (2-я гр.ранн.возраста)	1	11.15	11.20
5 (2-я гр.ранн.возраста)	1	11.15	11.20
3 (младшая)	2	11.25	11.35
4(младшая)	2	11.25	11.35
6 (младшая)	2	11.25	11.35
1 (младшая)	2	11.25	11.35
5 (средняя)	2	11.45	11.55
1 (средняя)	3	11.45	11.55
2 (старшая)	2	12.05	12.15
4(старшая)	3	12.15	12.25
6(старшая)	3	12.15	12.25

Полдник

Группа №, возраст	Этаж	Передача посуды	Время получения
1 (2-я гр.ранн.возраста)	1	15.00	15.05
3 (2-я гр.ранн.возраста)	1	15.00	15.05
5 (2-я гр.ранн.возраста)	1	15.00	15.05
3 (младшая)	2	15.05	15.10

4 (младшая)	2	15.05	15.10
6 (младшая)	2	15.05	15.10
1 (младшая)	2	15.05	15.10
5 (средняя)	2	15.10	15.15
1(средняя)	3	15.10	15.15
2 (старшая)	2	15.20	15.25
4(старшая)	3	15.20	15.25
6(старшая)	3	15.20	15.25

Система закаливания в летний период

Содержание	Возрастные группы				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Оптимальный режим дня	Организация режима дня в соответствии с СанПиН				
Рациональное питание	Сбалансированное питание в соответствии с финансированием и примерным десятидневным меню				
Одностороннее проветривание в присутствии детей	Постоянно, ежедневно				
Сквозное проветривание	Ежедневно в отсутствие детей				
Дневной сон при открытых фрамугах	Ежедневно				
Проведение режимных моментов на свежем воздухе	Ежедневно				
Полоскание рта и горла кипяченой водой	Ежедневно, после принятия пищи				
Принятие воздушных ванн	При температуре окружающей среды от 22-24°С до 18-20° С. Сначала проводятся местные воздушные ванны (при обнажении у ребенка рук и ног), позднее применяют общие воздушные ванны. Продолжительность воздушных ванн увеличивают постепенно, достигая 5-8 мин.				
Обширное умывание прохладной водой	Ежедневно, после прогулки				
Обливание ног	Ежедневно, после прогулки				
Босохождение по массажным дорожкам	Ежедневно, после дневного сна				

Организация двигательной активности в теплый период

Содержание	Возрастные группы				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика	Проводится ежедневно на свежем воздухе, одежда облегченная				
Занятия физической	2 занятия в неделю на	3 занятия в неделю на	3 занятия в неделю на	3 занятия на свежем	3 занятия на свежем

культурой	свежем воздухе макс. По 10 мин	свежем воздухе макс. По 15 мин	свежем воздухе макс. По 20 мин.	воздухе в неделю макс. По 25 мин	воздухе в неделю макс. По 30 мин
	Форма одежды – спортивная (шорты, футболки, носки, кроссовки)				
Прогулка	Ежедневно, не менее 3 часов в день. Одежда и обувь должна соответствовать метеорологическим условиям				
Физические упражнения, спортивные и подвижные игры в помещении и на воздухе	10 мин	20 мин	25 мин	35-40 мин	35-40 мин
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин

¹ Бурцев Н. Правильное закаливание детей от рождения до школы., Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Особенности организации образовательной деятельности в летний период

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели