

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №6 «СВЕТЛЯЧОК»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»
Протокол № 4
от _____ 2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
О.Е. Амелина
Приказ № 44-0
от 05.05.2025



ПЛАН

**летней оздоровительной работы с детьми
на 2025 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Светлячок»**

**Нижний Новгород
2025 год**

План
летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»
на 2025 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 28 апреля 2023 года) №124-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022.
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Светлячок».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований (обработка песка в песочницах, ежедневное подметание пола на верандах, полив водой участков в жаркую погоду, своевременное скашивание травы и т.д.);
- актуализация развивающей предметно-пространственной среды на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдение режима дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО, СанПиН;
- соблюдение питьевого режима летнего оздоровительного периода (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличение продолжительности прогулок (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- включение воспитанников в различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) на воздухе;

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, интерес к миру природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- повышать компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышать компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Мероприятие	Срок	Ответственный
1.Организационно-педагогическая работа:		

1.1. Работа с организационно-правовой базой: - издание приказов по основной деятельности, направленных на организацию разновозрастных групп, деятельности детей в летний период - корректировка графика отпусков работников; - утверждение режимов дня, режимов двигательной активности, графиков закаливания, выдачи питания на группы и т.п. - разработка системы контроля ЛОР	Май	Заведующий
1.2. Сокращение количества групп в соответствии с количеством детей	Май	Заведующий
1.3. Кадровое обеспечение: - укомплектование штатов воспитателей и специалистов; - расстановка кадров на группы	Май	Заведующий
1.4. Проведение инструктажей: 1.4.1. Плановых: - «По организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»; - «О мерах пожарной безопасности» - «По оказанию первой медицинской помощи детям»; - «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; - «О мерах по предупреждению кишечных инфекций»; - «О соблюдении техники безопасности воспитанников на прогулочных площадках»; - «О действиях сотрудников при угрозе или возникновения ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны»	Май Май - август	Заведующий Заведующий
1.4.2. Внеплановых	Май	Заведующий
1.5. Тех.учеба: - с младшими воспитателями, поварами: «Выполнение требований СанПин»	Май	Заведующий
1.6. Оперативные совещания: - обсуждение плана подготовки к летней оздоровительной работе; - по итогам оперативного контроля (состояние охраны жизни и здоровья детей, состояние огорода, цветников, оснащение РППС); - обсуждение итогов подготовки к летне-оздоровительной работе.	Май Май – август Август	Заведующий Заведующий Заведующий
2. Педагогические советы Итоги работы в 2024-2025 учебном году. Задачи летней оздоровительной работы.	Май	Заведующий
3. Методическое обеспечение: 3.1. Организационно-педагогическая работа: 3.1.1. Оформление выставок: - «Внимание летней оздоровительной работе»	Май	Ст. воспитатель

- по темам комплексно-тематического планирования 3.1.2. Актуализация материала тематических папок по плану подготовки к летней оздоровительной работе 3.2. Работа с кадрами 3.2.1. Консультации: - для начинающих воспитателей: «Особенности работы с детьми разновозрастной группы в летний оздоровительный период»; «Планирование и организация летней оздоровительной работы с воспитанниками»; - для педагогов: «Использование возможностей летнего периода для оздоровления воспитанников»; «Закаливание детей в летний период»; - для младших воспитателей: - Роль младшего воспитателя при проведении оздоровительных мероприятий в летний период 4. Оформление прогулочных участков 5. Создание проекта годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Июнь-август Май	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
	Май	Ст.воспитатель
	Июнь	Ст. воспитатель
	Июнь	Мед. работник
	Июль	Мед. работник
	Июнь	Зам.заведующего
4. Медико-профилактическая работа 4.1. Составление «Листов здоровья» на детей, которые посещают ДОУ летом. 4.2. Разработка летних режимов дня, режимов двигательной активности 4.3. Разработка рекомендаций по организации питьевого режима, системы закаливания детей летом. 4.4. Подготовка консультационного и наглядного материала для санитарно - просветительской работы.	Апрель-май Август	Воспитатели Зам.заведующего Ст.воспитатель
	Май	Мед. работники
	Май	Ст. воспитатель
	Май	Мед. работники
5. Оздоровительная работа с детьми 5.1. Организация приема детей на улице (с учетом погодных условий) 5.2. Проведение ежедневных «утренних фильтров» воспитанников 5.3. Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе (с учетом погодных условий) 5.4. Организация оптимального режима двигательной активности ребенка в летний период. 5.5. Организация и проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в соответствии с планом летне-оздоровительной работы, используя благоприятные факторы летнего времени 5.6. Организация разнообразных видов детской деятельности на свежем воздухе. 5.7. Формирование навыков и соблюдение правил личной гигиены	Май	Мед. работники
	Май	Ст. воспитатель
	Май	Мед. работники
	Май	Мед. работники
	Июнь-август	Воспитатели
	Июнь-август	Воспитатели
	Июнь-август	Воспитатели
	Июнь-август	Воспитатели
6. Совместная деятельность детей и взрослых. 6.1. Организация совместной деятельности с детьми по тематическому планированию. 6.2. Организация совместной деятельности детей и	Июнь-август	Воспитатели, Мед.работник
	Июнь-август	Воспитатели
	Июнь-август	Воспитатели
	Июнь-август	Воспитатели
6. Совместная деятельность детей и взрослых. 6.1. Организация совместной деятельности с детьми по тематическому планированию. 6.2. Организация совместной деятельности детей и	Июнь-август	Воспитатели
	Июнь-август	Воспитатели

взрослых в соответствии с режимом в теплый летний период.		
6.3. Организация праздников, досугов и развлечений с детьми в соответствии с тематическим планом.	Июнь-август	Ст.воспитатель, специалисты
6.4. Беседы, игровые ситуации, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками	Июнь-август	Воспитатели
6.5. Организация наблюдений за трудовой деятельностью с детьми на огороде, цветнике, на прогулочных участках	Июнь-август	Воспитатели
6.6. Организация познавательной, игровой, художественной, театрализованной, речевой деятельности на свежем воздухе.	Июнь-август	Воспитатели
6.7. Организация физкультурно-оздоровительной работы: (проведение гимнастики и физкультурных занятий, развлечений и досугов, подвижных игр на свежем воздухе; прогулка)	Июнь-август	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
7. Сотрудничество с родителями		
7.1. Организация опроса родителей о посещении летом.	Май	Заведующий
7.2. Оформление информационных стендов, папок-передвижек для родителей по летней тематике.	Май-август	Воспитатели
7.3. Размещение на сайте ДООУ материалов по летней оздоровительной работе.	Май, июнь	Зам. заведующего
7.4. Консультации по запросам родителей	Июнь-август	Воспитатели
7.5. Совместные мероприятия:		
-благоустройство участка детского сада	Май	Зам.заведующего,
-участие в ремонтных работах, покраске оборудования, изготовлении поделок, атрибутов	Май, июнь	воспитатели
7.6. Совместная работа с семьями воспитанников: - выставки совместного творчества, акции, конкурсы.	Июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели
8. Административно-хозяйственная работа		
8.1. Ремонты на участках:		
- ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования;	Апрель - май	Зам.заведующего воспитатели
- замена песочницы.	Май	Зам. заведующего
8.2. Приобретение:		
- индивидуальных стаканчиков;	Май	Заведующий
- медикаментов;	Июнь	Заведующий
- игрушек и канцтоваров;	Июнь	Заведующий
- семян, рассады цветов, овощей	Май	Ст.воспитатель
- малых форм на прогулочные участки	Май	Заведующий
8.3. Вывод воды на участки.	Май	Зам.заведующего
8.4. Замена песка в песочницах.	Май	Заведующий
8.5. Обрезка деревьев и кустарников.	Май-август	Зам.заведующего
8.6. Побелка бордюров	Май	Зам.заведующего

**Тематический план воспитательно-образовательной работы с воспитанниками
разновозрастных групп в летний период**

ИЮНЬ 2025

п/п	Тема недели	Мероприятия	Ответственные
неделя с 26.05 по 30.05	Здравствуй, лето!	- Рассматривание иллюстраций о лете, беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) - Чтение и заучивание: «Одуванчик» Е.Серова, Е.Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» и др. - Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето» - Рисование «Солнышко лучистое улыбнулось весело», «Радуга-дуга». - Подвижные игры - Беседа «Как вести себя на прогулке в детском саду летом» и др.	Воспитатели, педагоги- специалисты
Итоговое мероприятие 2 июня		Праздник «Вот оно какое наше лето!» Конспект. Фотоколлаж	Муз.руководитель, воспитатели
1 неделя июня с 02.06 по 06.06	Что за прелесть эти сказки!	- Выразительное чтение стихов и сказок А.С.Пушкина «Ветер, ветер! Ты могуч!...», «Свет наш, солнышко!...», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях»), «Сказка о рыбаке и рыбке» - Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование) по содержанию стихов и сказок А.С. Пушкина. -Выставки детских и детско-родительских творческих работ, связанных со стихами и сказками А.С. Пушкина. - Детский кинозал – просмотр мультфильмов и фильмов-сказок по мотивам сказок А.С. Пушкина: мультфильмы «У лукоморья дуб зеленый», «Сказка о рыбаке и рыбке»; - Игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры и др.	Воспитатели, педагоги- специалисты
Итоговое мероприятие		Развлечение «Путешествие по Лукоморью» Конспект, фотоколлаж	Музыкальный руководитель, воспитатели
2 неделя июня с 09.06 по 11.06	Волшебница - вода	- Рассматривание иллюстраций с изображением воды - Беседы «Что мы знаем о воде», «В гостях у капельки» - Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Ходят капельки по кругу», «Море волнуется раз» и др. - Отгадывание загадок о водном мире. - Знакомство с правилами поведения на воде. - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. - Игры с водой, игра-забава «Мыльные пузыри» - Познавательно – исследовательская	Воспитатели, педагоги- специалисты

		деятельность в «Летней лаборатории» (опыты и эксперименты с водой) - Разучивание стихов, потешек, чтение художественной литературы - Просмотр в детском кинозале мультфильмов «Капитошка», «Мойдодыр» - Продуктивная деятельность	
Итоговое мероприятие		Праздник «Шоу мыльных пузырей» Конспект, фотоколлаж	Ст. воспитатель, воспитатели
3 неделя июня С 16.06 по 20.06	Украсим землю цветами	- Загадывание загадок о цветах. - Чтение стихотворений и сказок о цветах. - Рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток с комнатными растениями, цветами лесными, луговыми и садовыми. - Настольные игры «Выложи цветы», «Собери букет», «Цветочное лото». - Поливка комнатных растений, клумб с цветами. - Рисование, лепка «Цветы для мамы» - Раскрашивание цветов в раскрасках. - Наблюдение за цветами на клумбе - Экскурсия по территории сада с целью изучения цветов, которые растут на территории сада. - Разучивание песен о цветах - Участие в акции «Украсим детский сад цветами» - Просмотр в детском кинозале мультфильмов «Ночной цветок», «Просто так» и др.	Воспитатели, педагоги-специалисты
Итоговое мероприятие		«Бал Цветов» Конспект, фотоколлаж	Музыкальный руководитель, воспитатели
4 неделя июня С 23.06 по 27.06	Парад насекомых	- Разучивание стихов, потешек: «Божья коровка», Трудолюбивая пчёлка», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» и др. - Чтение художественной литературы: К.Бальмонт «Комарики-макарики», Г.Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Федорино горе», Д.Мамин-Сибиряк «Про Комара Комаровича» - Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом». - Наблюдение за насекомыми - Продуктивная деятельность - Подвижная игра «Поймай комара», «Кузнечики» - Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля» - Пальчиковая гимнастика «Утром бабочка проснулась», «Божья коровка»	Воспитатели, педагоги-специалисты
Итоговое мероприятие		Праздник «Парад Насекомых»	Воспитатели

	Конспект, фотоколлаж	Муз. руководитель
--	----------------------	-------------------

ИЮЛЬ 2025

№ п/п	Тема недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя июля 30.06 по 04.07	Есть у нас огород	- Беседа «Какая польза от овощей и фруктов» - Экскурсия на огород - Пальчиковая гимнастика «Капуста» - Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин» - Дидактические игры «Опиши, я отгадаю», «Вершки – корешки», «Кто скорее соберет», «Что лишнее» и др. - Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Хороводная игра «Есть у нас огород» - Игра – драматизация русской народной сказки «Репка» - Составление описательных рассказов, сочинение стихов, загадок - Рассказ воспитателя «Что посеешь, то и пожнёшь», «Нет трудов, нет и плодов» - Исследовательская деятельность – рассматривание и сравнение овощей и фруктов по форме, размеру, длине, вкусу. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов - Чтение художественной литературы В. Степанов «Был у зайца огород», Ю. Тувим «Овощи», Н.Носов Огурцы», К. Ушинский «История одной яблоньки», В. Сутеев «Мешок яблок», Л. Толстой «Косточка» - Заучивание стихотворения И. Токмакова «Яблонька»	Воспитатели, педагоги- специалисты
Итоговое мероприятие		Развлечение «Есть у нас огород» Конспект, фотоколлаж	Воспитатели
2 неделя июля 07.07. по 11.07	Птицы -наши друзья	- Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. - Наблюдения за птицами - Беседа «Птицы - наши друзья» - Чтение художественной литературы М. Горький «Воробышко», В. Бианки «Сова» - Дидактические игры «Опиши, мы отгадаем», «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «У человека руки, а у птицы...» - Слушание грамзаписи «Голоса птиц» - Продуктивная деятельность - Строительная игра «Домик для птиц» - Самостоятельная деятельность детей: книжки – раскраски «Птицы», шаблоны: «Птицы»	Воспитатели, педагоги- специалисты

		- Пальчиковая гимнастика: «Кормушка для птиц». - П/и: «Вороны», «Гуси – лебеди», «Совы», «Птички и кошка» и др.	
Итоговое мероприятие		Досуг «Птицы – наши друзья» Конспект, фотоколлаж	Воспитатели
3 неделя июля 14.07 по 18.07	Деревья и кустарники – какие они?	- Наблюдения за деревьями - Составление описательных рассказов - Загадывание загадок - Дидактические игры: «От какого дерева лист», «К названному дереву беги», «Найди дерево по семенам» - Исследовательская деятельность «Что нужно дереву», «Изучаем листья, кору, ствол, плоды и семена» - Чтение: «Откуда стол пришел» С. Маршак, Л. Толстой «Дуб и орешник», Г.Скребицкий «Мать и кормилица» и др. - Сказки, пословицы, поговорки о деревьях. - Экологические сказки. - Разгадывание кроссвордов - Рассматривание фотоиллюстраций - Сбор листьев разных деревьев для гербария	Воспитатели, педагоги-специалисты
Итоговое мероприятие		Театральная постановка экологической сказки Конспект, фотоколлаж	Воспитатели
4 неделя июля 21.07 по 25.07	В мире животных	- Подвижные игры: «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лохматый пёс», «Лошадки», «Кот и мыши» и др. - Д/и «Помоги найти маму», «Кто чей», «Кто как кричит», «Угадай по описанию», «Назови ласково» - Чтение художественной литературы «Кот, петух и лиса», «Лисичка со скалочкой» и др. - Разучивание стихов о животных - Продуктивная деятельность - Просмотр мультфильмов - Беседы о животных - Игра-драматизация «Колобок», «Теремок», «Репка» - Составление описательных рассказов, придумывание загадок, сказок	Воспитатели
Итоговое мероприятие		Викторина «Знатоки животных» Конспект, фотоколлаж	Воспитатели
5 неделя 28.07 по 01.08	Огонь-друг и враг (пожарная безопасность)	- Беседа-рассуждение «Огонь-друг, огонь-враг», «Что делать, если ...» - Решение игровых ситуаций «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама оставила сушить бельё над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите»	Воспитатели

	- Дидактические игры «Горит не горит», «Что нужно пожарным?», «Опасно- не опасно», «Предметы-источники пожара» - Рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя», «Работа пожарного» - Продуктивная деятельность (рисование «Пожарная машина», лепка «Пожарная лесенка», аппликация «Домик для кошки», строительная игра «Гараж для пожарной машины») - Подвижная игра «Пожарные на учении» - Игра-эстафета «Отважные пожарные». - Игра- соревнование «Мы помощники пожарных» - Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой» - Исследовательская деятельность – «Из какого материала предметы подвержены наиболее быстрому возгоранию?» - Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Кошкин дом», « Рассказ о неизвестном герое», К.И. Чуковский «Путаница», Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» и др. - Сюжетно-ролевая игра «Звонок в пожарную часть», «Едем на пожар» - Просмотр мультфильмов «Пожар в квартире», «Пожар в лесу», «Правила поведения при пожаре», «Пожарная безопасность». - Выпуск буклета для родителей «Правила пожарной безопасности »	
Итоговое мероприятие	Спортивный досуг «Пожарные – люди отважные» Конспект. Фотоколлаж	Воспитатели

АВГУСТ 2025

№ п/п	Тема недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя августа 04.08 по 08.08	«Зелёный огонёк» (ПДД)	- Беседа «Красный, жёлтый, зелёный», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Наш помощник – пешеходный переход» - Рассматривание иллюстраций с изображениями транспорта, дорожных знаков - Наблюдения за движением машин и работой водителя. - Чтение художественной литературы М.Ильин «Машины на нашей улице», Я.Пишумов «Самый лучший переход», В.Сулов «Его сигнал закон для всех» - Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Угадай, какой знак», «Расставь дорожные знаки», «Можно-нельзя, правильно-	Воспитатели

		неправильно», «Найди по описанию», «Собери машину» - Продуктивная деятельность (рисование «Машины нашего города», лепка «Светофоры») - Строительная игра «Наша улица» - П/и: «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Светофорчик», «К своим знакам» - Разучивание стихотворения С. Михалкова «Моя улица». - Вечер загадок (светофор, зебра, транспорт). - Просмотр мультфильмов о ПДД «Уроки тётушки совы», «Смешарики учат ПДД».	
Итоговое мероприятие		Театрализованное представление «Правила дорожные знать каждому положено!» Конспект. Фотоколлаж	Ст.воспитатель
2 неделя августа 11.08 по 15.08	Прогулка по лесу (правила поведения в лесу)	- Дидактические игры: «Правильно-неправильно поступают люди», «Живая природа», «Верно - не верно», «Что будет, если ... » - Просмотр презентации: «Правила поведения в лесу» - Заучивание стихотворений: «Если я сорву цветок», «Здравствуй, лес, дремучий лес» С. Погорельского; - Беседы: «Мы – юные друзья природы», «Лес – богатство нашей Родины», «Зачем знать правила поведения в природе», «Зачем люди ходят в лес», «Как вести себя в лесу». - Отгадывание загадок о лесе, о его обитателях. - Чтение рассказов: «Белкин мухомор» Н. Сладков, «Волчишко» Е. Чарушин; - Чтение стихотворений: «На земле исчезают цветы» Е. Карасев, «Если вы в лес пришли гулять» Н. Рыжова, «Есть одна планета – сад» Я. Аким, «В лесу» И. Белоусов, «Гость в лесу» Н. Красильникова, «Лес не только для нашей забавы», «Дерево, цветок, трава и птица» А. Берестов, «Однажды в лес... » Г. Ладонников, «Шагай» Б. Заходер. - Чтение пословиц и поговорок о лесе. - Подвижные игры: «Зайцы в лесу», «У медведя во бору», «Пройди по тропинке», «Птички в гнёздышках», «Лягушки – попрыгушки». - изучение и рисование запрещающих знаков	Воспитатели
Итоговое мероприятие		Развлечение «Прогулка по лесу» Конспект, фотоколлаж	Музыкальный руководитель, воспитатели

3 неделя августа 18.08 по 22.08	«По грибы, да по ягоды»	- Беседа «Грибы и ягоды – дары леса», «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?», «Как правильно собирать грибы и ягоды» - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Хитрая лиса» и др. - Д/и «Съедобное – несъедобное», «Кто быстрее соберёт грибы, ягоды», «Ягоды лесные и ягоды садовые» - Разгадывание загадок о грибах и ягодах - Чтение художественной литературы В.Сутеев «Под грибом», Н.Сладков «Дрозд и грибы», Н.Павлова «Земляничка», А.Толстой «Грибы» и др. - Разучивание стихов о ягодах и грибах - Продуктивная деятельность (лепка «Царство грибов и ягод», рисование «Такие разные грибы (ягоды)») - Просмотр мультфильмов «Лунтик и его друзья. Белый гриб. Мухомор», «Грибок – теремок», «Мудрые сказки тётюшки Совы. Про грибы» - Составление описательных рассказов, придумывание загадок, сказок о грибах и ягодах	Воспитатели
Итоговое мероприятие		Развлечение «Праздник ягод и грибов» Конспект, фотоколлаж	Музыкальный руководитель, воспитатели
4 неделя 25.08 по 29.08	До свидания, лето	- Беседа «Как я провёл лето», «Лето красное прошло», «Что я видел по дороге в детский сад» - Дидактические игры «Времена года» - Выставка рисунков «Я и лето» - Наблюдение за погодой - Коммуникативные игры - Разгадывание летних загадок - Чтение художественной литературы - Продуктивная деятельность «Летние фантазии» - Викторина по теме «Лето» - Оформление коллажа (стенда) «Как я провёл лето» (отражение летних событий в рисунках, рассказах фотографий)	
Итоговое мероприятие		Праздник «До свидания, Лето» Конспект, фотоколлаж	Музыкальный руководитель