

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №6 «СВЕТЛЯЧОК»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»
Протокол № 3
от 17.05. 2024



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
О.Е.Амелина
Приказ № 46-0
От 17.05. 2024

ПЛАН

**летней оздоровительной работы с детьми
на 2024 год**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Светлячок»**

**Нижний Новгород
2024 год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 28 апреля 2023 года) №124-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022.
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Светлячок».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований (обработка песка в песочницах, ежедневная уборка на верандах, полив водой участков в жаркую погоду, своевременное скашивание травы и т.д.);
- актуализация развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдение режима дня летнего оздоровительного периода, соответствующего ОП ДО, СанПиН;
- соблюдение питьевого режима летнего оздоровительного периода (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличение продолжительности прогулок (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- включение воспитанников в различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) на воздухе.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, интерес к миру природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>1. Организационно-педагогическая работа:</p> <p>1.1. Работа с организационно-правовой базой: - издание приказов по основной деятельности, направленных на организацию разновозрастных групп, деятельности детей в летний период - корректировка графика отпусков работников; - утверждение режимов дня, режимов двигательной активности, графиков закаливания, выдачи питания на группы и т.п. - разработка системы контроля ЛОР</p> <p>1.2. Сокращение количества групп в соответствии с количеством детей</p> <p>1.3. Кадровое обеспечение: - укомплектование штатов воспитателей и специалистов; - расстановка кадров на группы</p> <p>1.4. Проведение инструктажей: 1.4.1. Плановых: - «По организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»; - «О мерах пожарной безопасности» - «По оказанию первой медицинской помощи детям»; - «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; - «О мерах по предупреждению кишечных инфекций»; - «О соблюдении техники безопасности воспитанников на прогулочных площадках»; - «О действиях сотрудников при угрозе или возникновения ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны»</p> <p>1.4.2.. Внеплановых</p> <p>1.5. Тех.учеба: - с младшими воспитателями, поварами: «Выполнение требований СанПин»</p> <p>1.6. Оперативные совещания: - обсуждение плана подготовки к летней оздоровительной работе; - по итогам оперативного контроля (состояние охраны жизни и здоровья детей, состояние огорода, цветников, оснащение РППС); - обсуждение итогов подготовки к летне-оздоровительной работе.</p>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май - август</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май – август</p> <p>Август</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
<p>2. Педагогические советы Итоги работы в 2023-2024 учебном году. Задачи летней оздоровительной работы.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий</p>

<p>3. Методическое обеспечение:</p> <p>3.1. Организационно-педагогическая работа:</p> <p>3.1.1. Оформление выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внимание летней оздоровительной работе» - по темам комплексно-тематического планирования <p>3.1.2. Актуализация материала тематических папок по плану подготовки к летней оздоровительной работе</p> <p>3.2. Работа с кадрами</p> <p>3.2.1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для начинающих воспитателей: «Особенности работы с детьми разновозрастной группы в летний оздоровительный период»; «Планирование и организация летней оздоровительной работы с воспитанниками»; - для педагогов: «Использование возможностей летнего периода для оздоровления воспитанников»; «Закаливание детей в летний период»; «Безопасное лето»; «Экологическое воспитание средствами познавательно-игровых территорий». - для младших воспитателей: - Роль младшего воспитателя при проведении оздоровительных мероприятий в летний период <p>4. Оформление прогулочных участков</p> <p>5. Создание проекта годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Май</p> <p>Июнь-август</p> <p>Май</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь, август</p> <p>Июнь - август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июль, август</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Мед. работник</p> <p>Зам.заведующего</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p>4.Медико-профилактическая работа</p> <p>4.1. Составление «Листов здоровья» на детей, которые посещают ДОУ летом.</p> <p>4.2. Разработка летних режимов дня, режимов двигательной активности</p> <p>4.3. Разработка рекомендаций по организации питьевого режима, системы закаливания детей летом.</p> <p>4.4. Подготовка консультационного и наглядного материала для санитарно - просветительской работы.</p>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Мед. работник</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Мед. работник</p> <p>Мед. работник</p>
<p>5. Оздоровительная работа с детьми</p> <p>5.1. Организация приема детей на свежем воздухе (с учетом погодных условий)</p> <p>5.2. Проведение ежедневных «утренних фильтров» воспитанников с обязательной термометрией.</p> <p>5.3. Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе (с учетом погодных условий)</p> <p>5.4. Организация оптимального режима двигательной активности ребенка в летний период.</p> <p>5.5. Организация и проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий в соответствии с планом летне-оздоровительной работы, используя</p>	<p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, Мед.работник</p>

<p>благоприятные факторы летнего времени</p> <p>5.6. Организация разнообразных видов детской деятельности на свежем воздухе.</p> <p>5.7. Формирование навыков и соблюдение правил личной гигиены</p>	<p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p>6. Совместная деятельность детей и взрослых.</p> <p>6.1. Организация совместной деятельности с детьми по тематическому планированию.</p> <p>6.2. Организация совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с режимом в теплый летний период.</p> <p>6.3. Организация праздников, досугов и развлечений с детьми в соответствии с тематическим планом.</p> <p>6.4. Беседы, игровые ситуации, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками</p> <p>6.5. Организация наблюдений за трудовой деятельностью с детьми на огороде, цветнике, на прогулочных участках</p> <p>6.6. Организация познавательной, игровой, художественной, театрализованной, речевой деятельности на свежем воздухе.</p> <p>6.7. Организация физкультурно-оздоровительной работы: (проведение гимнастики и физкультурных занятий, развлечений и досугов, подвижных игр на свежем воздухе; прогулка)</p>	<p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель, специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.культуре, воспитатели</p>
<p>7. Сотрудничество с родителями</p> <p>7.1. Организация опроса родителей о посещении летом.</p> <p>7.2. Оформление информационных стендов, папок-передвижек для родителей по летней тематике.</p> <p>7.3. Размещение на сайте ДООУ материалов по летней оздоровительной работе.</p> <p>7.4. Консультации по запросам родителей</p> <p>7.5. Совместные мероприятия: -благоустройство участка детского сада -участие в ремонтных работах, покраске оборудования, изготовлении поделок, атрибутов</p> <p>7.6. Совместная работа с семьями воспитанников: - выставки совместного творчества, акции, конкурсы.</p>	<p>Май</p> <p>Май-август</p> <p>Май, июнь</p> <p>Июнь-август</p> <p>Май</p> <p>Май, июнь</p> <p>Июнь-август</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам. заведующего</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам.заведующего, воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели</p>

<p>8. Административно-хозяйственная работа</p> <p>8.1. Ремонты на участках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования; - замена песочницы. <p>8.2. Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальных стаканчиков; - медикаментов; - игрушек и канцтоваров; - семян, рассады цветов, овощей - малых форм на прогулочные участки <p>8.3. Вывод воды на участки.</p> <p>8.4. Замена песка в песочницах.</p> <p>8.5. Обрезка деревьев и кустарников.</p> <p>8.6. Побелка бордюров</p>	Апрель - май	Зам.заведующего воспитатели
	Май	Зам. заведующего
	Май	Заведующий
	Июнь	Заведующий
	Июнь	Заведующий
	Май	Ст.воспитатель
Май	Заведующий	
Май	Зам.заведующего	
Май	Заведующий	
Май-август	Зам.заведующего	
Май	Зам.заведующего	

Тематический план воспитательно-образовательной работы с воспитанниками разновозрастных групп в летний период

ИЮНЬ 2024

п/п	Тема недели	Мероприятия	Ответственные
неделя с 27.05 по 31.05	Здравствуй, лето!	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о лете, рассматривание иллюстраций (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) - Чтение и заучивание: «Одуванчик» Е.Серова, Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» и др. - Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето» - Рисование «Солнышко лучистое улыбнулось весело», «Радуга-дуга». - Подвижные игры - Беседа «Как вести себя на прогулке в детском саду летом» и др. 	Воспитатели, педагоги-специалисты
Итоговое мероприятие		Праздник «В гости к Лету» Конспект. Фотоколлаж	Муз.руководители, воспитатели

1 неделя июня с 03.06 по 07.06	Что за прелесть эти сказки!	<ul style="list-style-type: none"> - Выразительное чтение стихов и сказок А.С.Пушкина «Ветер, ветер! Ты могуч!...», «Свет наш, солнышко!...», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях»), «Сказка о рыбаке и рыбке» - Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование) по содержанию стихов и сказок А.С. Пушкина. -Выставки детских и детско-родительских творческих работ, связанных со стихами и сказками А.С. Пушкина. - Детский кинозал – просмотр мультфильмов и фильмов-сказок по мотивам сказок А.С. Пушкина: мультфильмы «У лукоморья дуб зеленый», «Сказка о рыбаке и рыбке»; - Игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры и др. 	Воспитатели, педагогичеспециалисты
Итоговое мероприятие		Развлечение «Путешествие по Лукоморью» Конспект, фотоколлаж	Музыкальный руководитель, воспитатели
2 неделя июня С 10.06 по 14.06	Волшебница - вода	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций с изображением воды - Беседы «Что мы знаем о воде», «В гостях у капельки» - Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Ходят капельки по кругу», «Море волнуется раз» и др. - Отгадывание загадок о водном мире. - Знакомство с правилами поведения на воде. - Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. - Игры с водой, игра-забава «Мыльные пузыри» - Познавательно – исследовательская деятельность в «Летней лаборатории» (опыты и эксперименты с водой) - Разучивание стихов, потешек, чтение художественной литературы -Просмотр в детском кинозале мультфильмов «Капитошка», «Мойдодыр» - Продуктивная деятельность 	Воспитатели, педагогичеспециалисты
Итоговое мероприятие		Праздник «Шоу мыльных пузырей» Конспект, фотоколлаж	Ст. воспитатель, воспитатели
3 неделя	Украсим землю цветами	<ul style="list-style-type: none"> - Загадывание загадок о цветах. - Чтение стихотворений и сказок о 	Воспитатели, педагогичеспециалисты

<p>июня С 17.06 по 21.06</p>		<p>цветах. - Рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток с комнатными растениями, цветами лесными, луговыми и садовыми. - Настольные игры «Выложи цветы», «Собери букет», «Цветочное лото». - Поливка комнатных растений, клумб с цветами. - Рисование, лепка «Цветы для мамы» - Раскрашивание цветов в раскрасках. - Наблюдение за цветами на клумбе - Экскурсия по территории сада с целью изучения цветов, которые растут на территории сада. - Разучивание песен о цветах - Участие в акции «Украсим детский сад цветами» - Просмотр в детском кинозале мультфильмов «Ночной цветок», «Просто так» и др.</p>	<p>специалисты</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>		<p>«Бал Цветов» Конспект, фотоколлаж</p>	<p>Музыкальный руководитель воспитатели</p>
<p>4 неделя июня С 24.06 по 28.06</p>	<p>Парад насекомых</p>	<p>- Разучивание стихов, потешек: «Божья коровка», Трудолюбивая пчёлка», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» и др. - Чтение художественной литературы: К.Бальмонт «Комарики-макарики», Г.Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Федорино горе», Д.Мамин-Сибиряк «Про Комара Комаровича» -Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом». - Наблюдение за насекомыми - Продуктивная деятельность - Подвижная игра «Поймай комара», «Кузнечики» - Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля» - Пальчиковая гимнастика «Утром бабочка проснулась», «Божья коровка»</p>	<p>Воспитатели, педагоги- специалисты</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>		<p>Праздник «Парад Насекомых» Конспект, фотоколлаж</p>	<p>Воспитатели Муз. руководитель</p>

ИЮЛЬ 2024

№ п/п	Тема недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя июля 01.07 по 05.07	Есть у нас огород	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Какая польза от овощей и фруктов» - Экскурсия на огород - Пальчиковая гимнастика «Капуста» - Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин» - Дидактические игры «Опиши, я отгадаю», «Вершки – корешки», «Кто скорее соберет», «Что лишнее» и др. - Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Хороводная игра «Есть у нас огород» - Игра – драматизация русской народной сказки «Репка» - Составление описательных рассказов, сочинение стихов, загадок - Рассказ воспитателя «Что посеешь, то и пожнёшь», «Нет трудов, нет и плодов» - Исследовательская деятельность – рассматривание и сравнение овощей и фруктов по форме, размеру, длине, вкусу. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов - Чтение художественной литературы В. Степанов «Был у зайца огород», Ю. Тувим «Овощи», Н.Носов Огурцы», К. Ушинский «История одной яблоньки», В. Сутеев «Мешок яблок», Л. Толстой «Косточка» - Заучивание стихотворения И. Токмакова «Яблонька» 	Воспитатели, педагоги-специалисты
Итоговое мероприятие		Развлечение «Спортивный огород» Конспект, фотоколлаж	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2 неделя июля 08.07. по 12.07	Птицы -наши друзья	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. - Наблюдения за птицами - Беседа «Птицы - наши друзья» - Чтение художественной литературы М. Горький «Воробьишко», В. Бианки «Сова» - Дидактические игры «Опиши, мы отгадаем», «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «У человека руки, а у птицы...» - Слушание грамзаписи «Голоса птиц» - Продуктивная деятельность 	Воспитатели, педагоги-специалисты

		<ul style="list-style-type: none"> - Строительная игра «Домик для птиц» - Самостоятельная деятельность детей: книжки – раскраски «Птицы», шаблоны: «Птицы» - Пальчиковая гимнастика: «Кормушка для птиц». - П/и: «Вороны», «Гуси – лебеди», «Совы», «Птички и кошка» и др. 	
Итоговое мероприятие		<p>Досуг «Птицы – наши друзья»</p> <p>Конспект, фотоколлаж</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели
3 неделя июля 15.07 по 19.07	Деревья и кустарники – какие они?	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за деревьями - Составление описательных рассказов - Загадывание загадок - Дидактические игры: «От какого дерева лист», «К названному дереву беги», «Найди дерево по семенам» - Исследовательская деятельность «Что нужно дереву», «Изучаем листья, кору, ствол, плоды и семена» - Чтение: «Откуда стол пришел» С. Маршак, Л. Толстой «Дуб и орешник», Г.Скребицкий «Мать и кормилица»и др. - Сказки, пословицы, поговорки о деревьях. - Экологические сказки. - Разгадывание кроссвордов - Рассматривание фотоиллюстраций - Сбор листьев разных деревьев для гербария 	Воспитатели, педагоги-специалисты
Итоговое мероприятие		<p>Театральная постановка экологической сказки «Вы нам очень нужны деревья»</p> <p>Конспект, фотоколлаж</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели
4 неделя июля 22.07 по 26.07	В мире животных	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лохматый пёс», «Лошадки», «Кот и мыши» и др. - Д/и «Помоги найти маму», «Кто чей», «Кто как кричит», «Угадай по описанию», «Назови ласково» - Чтение художественной литературы «Кот, петух и лиса», «Лисичка со скалочкой» и др. - Разучивание стихов о животных - Продуктивная деятельность - Просмотр мультфильмов - Беседы о животных - Игра-драматизация «Колобок», «Теремок», «Репка» - Составление описательных рассказов, 	Воспитатели, педагоги-специалисты

		придумывание загадок, сказок	
Итоговое мероприятие		Викторина «Знатоки животных» Конспект, фотоколлаж	Воспитатели

АВГУСТ 2024

№ п/п	Тема недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя 29.07 по 02.08	Огонь-друг и враг (пожарная безопасность)	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа-рассуждение «Огонь-друг, огонь-враг», «Что делать, если ...» - Решение игровых ситуаций «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама оставила сушить бельё над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите» - Дидактические игры «Горит не горит», «Что нужно пожарным?», «Опасно- не опасно», «Предметы-источники пожара» - Рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя», «Работа пожарного» - Продуктивная деятельность (рисование «Пожарная машина», лепка «Пожарная лесенка», аппликация «Домик для кошки», строительная игра «Гараж для пожарной машины») - Подвижная игра «Пожарные на учении» - Игра-эстафета «Отважные пожарные». - Игра-соревнование «Мы помощники пожарных» - Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой» - Исследовательская деятельность – «Из какого материала предметы подвержены наиболее быстрому возгоранию?» - Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», К.И. Чуковский «Путаница», Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» и др. - Сюжетно-ролевая игра «Звонок в пожарную часть», «Едем на пожар» - Просмотр мультфильмов «Пожар в квартире», «Пожар в лесу», «Правила поведения при пожаре», «Пожарная безопасность». - Выпуск буклета для родителей «Правила пожарной безопасности» 	Воспитатели
Итоговое мероприятие		Спортивный досуг «Пожарные – люди отважные» Конспект. Фотоколлаж	Музыкальный руководитель, воспитатели

<p>2 неделя августа 05.08 по 09.08</p>	<p>Зелёный огонёк (ПДД)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Красный, жёлтый, зелёный», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Наш помощник – пешеходный переход» - Рассматривание иллюстраций с изображениями транспорта, дорожных знаков - Наблюдения за движением машин и работой водителя. - Чтение художественной литературы М.Ильин «Машины на нашей улице», Я.Пишумов «Самый лучший переход», В.Сулов «Его сигнал закон для всех» - Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Угадай, какой знак», «Расставь дорожные знаки», «Можно-нельзя, правильно-неправильно», «Найди по описанию», «Собери машину» - Продуктивная деятельность (рисование «Машины нашего города», лепка «Светофорики») - Строительная игра «Наша улица» - П/и: «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Светофорчик», «К своим знакам» - Разучивание стихотворения С. Михалкова «Моя улица». - Вечер загадок (светофор, зебра, транспорт). - Просмотр мультфильмов о ПДД «Уроки тётушки совы», «Смешарики учат ПДД». 	<p>Воспитатели</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>		<p>Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено!» Конспект. Фотоколлаж</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
<p>3 неделя августа 12.08 по 16.08</p>	<p>Прогулка по лесу (правила поведения в лесу)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Правильно-неправильно поступают люди», «Живая природа», «Верно - не верно», «Что будет, если ... » - Просмотр презентации: «Правила поведения в лесу» - Заучивание стихотворений: «Если я сорву цветок», «Здравствуй, лес, дремучий лес» С. Погорельского; - Беседы: «Мы – юные друзья природы», «Лес – богатство нашей Родины», «Зачем знать правила поведения в природе», «Зачем люди ходят в лес», «Как вести себя в лесу». - Отгадывание загадок о лесе, о его обитателях. - Чтение рассказов: «Белкин мухомор» Н. 	<p>Воспитатели</p>

		<p>Сладков, «Волчишко» Е. Чарушин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворений: «На земле исчезают цветы» Е. Карасев, «Если вы в лес пришли гулять» Н. Рыжова, «Есть одна планета – сад» Я. Аким, «В лесу» И. Белоусов, «Гость в лесу» Н. Красильникова, «Лес не только для нашей забавы», «Дерево, цветок, трава и птица» А. Берестов, «Однажды в лес...» Г. Ладонников, «Шагай» Б. Заходер. - Чтение пословиц и поговорок о лесе. - Подвижные игры: «Зайцы в лесу», «У медведя во бору», «Пройди по тропинке», «Птички в гнёздышках», «Лягушки – попрыгушки». - изучение и рисование запрещающих знаков 	
Итоговое мероприятие		Развлечение «Прогулка по лесу» Конспект, фотоколлаж	Музыкальный руководитель, воспитатели
4 неделя августа 19.08 по 23.08	«Не всякий грибок в кузовок» (ягоды и грибы)	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Грибы и ягоды – дары леса», «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?», «Как правильно собирать грибы и ягоды» - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Хитрая лиса» и др. - Д/и «Съедобное – несъедобное», «Кто быстрее соберёт грибы, ягоды», «Ягоды лесные и ягоды садовые» - Разгадывание загадок о грибах и ягодах - Чтение художественной литературы В.Сутеев «Под грибом», Н.Сладков «Дрозд и грибы», Н.Павлова «Земляничка», А.Толстой «Грибы» и др. - Разучивание стихов о ягодах и грибах - Продуктивная деятельность (лепка «Царство грибов и ягод», рисование «Такие разные грибы (ягоды)») - Просмотр мультфильмов «Лунтик и его друзья. Белый гриб. Мухомор», «Грибок – теремок», «Мудрые сказки тётушки Совы. Про грибы» - Составление описательных рассказов, придумывание загадок, сказок о грибах и ягодах 	Воспитатели
Итоговое мероприятие		Развлечение «Праздник ягод и грибов» Конспект, фотоколлаж	Музыкальный руководитель, воспитатели
5	До свидания,	- Беседа «Как я провёл лето», «Лето	

<p>неделя 26.08 по 30.08</p>	<p>лето</p>	<p>красное прошло», «Что я видел по дороге в детский сад»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Времена года» - Выставка рисунков «Я и лето» - Наблюдение за погодой - Коммуникативные игры - Разгадывание летних загадок - Чтение художественной литературы - Продуктивная деятельность «Летние фантазии» - Викторина по теме «Лето» - Оформление коллажа (стенда) «Как я провёл лето» (отражение летних событий в рисунках, рассказах фотографий) 	
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Праздник «До свидания, Лето» Конспект, фотоколлаж</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>	