

Принято
на Педагогическом
совете

Протокол №2 от
19.03.2025 г.

Утверждаю
Заведующий

О.Е. Амелина
Приказ № 37-О
14.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Светлячок»

за 2024 год

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Светлячок»

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»

Юридический адрес: 603059, г. Нижний Новгород, ул. Вольская, д. 1

Фактический адрес: 603059, г. Нижний Новгород, ул. Вольская, д.1.

Телефоны: 8(8312)48-60-80, 8(8312)45-60-78

Электронная почта: ds6_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: <https://ds6k.mdoy.pro>

Заведующий: Амелина Оксана Евгеньевна/ Постановление Администрации города Нижнего Новгорода о назначении Амелиной О.Е. от 27.01.2014. № 182

Учредитель и собственник имущества Учреждения: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Районный орган управления образованием: Управление образования и социально-правовой защиты детства администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 52Л01 № 0002872, регистрационный № 1022 от 15 октября 2015г. Выдана: Министерством образования Нижегородской области. Срок действия: бессрочно.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов, режим работы групп с 7.00 до 19.00

Год ввода в эксплуатацию: 1955 г. (Литер А), 1957 г. (Литер Б), 1992 г. (переход)

Структура ДОУ: 9 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе – 255 человек, дети до 3 лет – 37.

Реализуемый уровень общего образования – дошкольное образование, нормативный срок обучения – 5 лет, форма обучения – очная.

Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение финансируется Учредителем, осуществляет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность, ежеквартально представляет отчёт Учредителю о поступлении и расходовании средств, имеет право оперативного управления закреплённым за ним имуществом.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Светлячок» (далее по тексту – ДООУ) составлено в соответствии с *пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*, требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 *«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»*, от 10 декабря 2013 года № 132

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации, от 05.08.2013 г. № 662

«Об осуществлении мониторинга системы образования» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. оценка образовательной деятельности
2. оценка системы управления организации
3. оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. оценка организации учебного процесса
5. оценка кадрового обеспечения
6. оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. оценка материально-технической базы
8. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 *«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»*.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, вступившему в силу 01.09.2013, образовательная деятельность определяется как «деятельность по реализации образовательных программ». Образовательная деятельность в ДООУ в 2023 году была организована в ДООУ в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании);
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 999-р;
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН (20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- приказом МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373,), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указом Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 № 16 (с изменениями от 02.11.202 № 27), СП 2.4.3648 - 20 от 28.09. 2020 , СанПиН

2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования;

– нормативными правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода;

– Уставом ДОО (утверждён приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 16.02.2015 № 194);

– лицензией на осуществление образовательной деятельности (Серия 52Л01 № 0002872 регистрационный № 1022 от 15.10.2015);

– локальными актами ДОО;

– договорами об образовании по образовательным программам.

ДОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» (принята на заседании Педагогического совета от 28.08.2023, протокол №1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 62-0), которая отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы:

1. Парциальная программа по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» (Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова)
2. Программа «Тропинка к своему Я: дошкольники» (О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина)

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности детей в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Инновационная деятельность Учреждения.

Приказом ГБОУ ДПО НИРО от 31.08.2022 г. № 244 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» ДОУ присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Разработка и апробация парциальной программы с использованием возможностей метеоплощадки». Инновационная площадка работает в соответствии с календарным планом

реализации инновационной деятельности. В 2024 году педагоги творческой группы выступили спикерами:

✓ Международного онлайн-форума для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»- 2024» (март, 2024 год)

✓ III Всероссийского форума «Практики организации системы предпрофильного и профильного образования в образовательных организациях РФ: проблемы и тенденции развития». (апрель, 2024 год)

Тема выступления «Формирование простейших научных представлений о мире природы на эколого-познавательных территориях ДОО».

Организация электронного и дистанционного обучения.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды ОО. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в ОО созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (её частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные направления воспитательной работы ДОО:

- патриотическое – ценности «Родина» и «Природа»;
- духовно – нравственное – ценности «Жизнь», «Добро», «Милосердие»;
- социальное – ценности «Семья», «Человек», «Дружба», «Сотрудничество»;
- познавательное – ценность «Познание»;
- физкультурно-оздоровительное – ценности «Жизнь», «Здоровье»;
- трудовое – ценность «Труд»;
- эстетическое – ценности «Культура», «Красота».

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

ДОО разработан и реализуется календарный план воспитательных событий, в реализацию которого вовлечены все участники образовательных отношений.

Анализ взаимодействия ДОО с участниками образовательных отношений по реализации программы воспитания в 2024 году

Взаимодействие с воспитанниками	Сотрудничество с родителями
Патриотическое направление воспитания	
Экологическая акция «Принеси батарейку – спаси ёжика» Праздники и развлечения: «Масленица», «День Победы», «День защитника Отечества», «День государственного флага», «День народного единства». Тематический день: «День города», «День	Анкетирование «Семейные традиции» Совместная деятельность детей и родителей: - оформление рисунков «Мой любимый город» - изготовление макетов с родителями Поисковая деятельность: подбор

Мира» Совместная работа в центре патриотического воспитания в группах.	познавательных статей из истории города экскурсии с фотокамерой, видеосъемкой (практическая помощь родителей) Посиделки «Чаепитие в русских традициях на День Матери» и др.
Духовно – нравственное направление воспитания	
Акции: «Покормите птиц зимой», «В защиту елочки», «Первоцвет» Конкурс чтецов «Доброе слово о маме» Сюжетно-ролевые и дидактические игры Игровые проблемные ситуации (обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций) Чтение и обсуждение литературных произведений Игры народов разных национальностей Выставка «Портрет моей мамы» Выпуск фотогазет ко Дню Матери, 8 Марта, 23 февраля	Родительский клуб «Маленькая страна», «Дом счастливого ребенка» Участие в акциях Педагогические беседы
Социальное направление воспитания	
Выпуск фотогазет «Моя семья» Конкурс чтецов «Доброе слово о маме» Создание фотоальбомов, семейных гербов, генеалогического древа семьи Досуги, развлечения, праздники: «День знаний», «Новый год», «8 Марта»	Консультирование родителей по вопросам воспитания в детском саду, сохранению семейных традиций и зарождению новых. Знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями.
Познавательное направление воспитания	
Проект «Огород на подоконнике», «Земля - наш дом», «Все профессии нужны, все профессии важны». Тематические дни «День космонавтики», «День матери», «Синичкин день Опытно-экспериментальная деятельность Наблюдения Чтение и обсуждение литературных произведений Викторины	Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.
Физическое и оздоровительное направление воспитания	
Досуг «Папа, мама, я –спортивная семья» Проекты «Если хочешь быть здоров», «Светлячок» у нас спортсмен, всем ребятам он пример» Тематическая неделя здоровья Спортивные праздники Шашечный турнир	Беседы с родителями о факторах, влияющих на физическое развитие ребенка. Ознакомление родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными

Подвижные, народные игры	занятиями. Совместное чтение литературы, посвященной спорту. Привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках.
Трудовое направление воспитания	
Проект «Все профессии нужны, все профессии важны» Тематический день: «День хлеба» Фотоколлаж «Профессия моей мамы, папы» Выполнение трудовых поручений Дежурство	Выставки совместного творчества «Дары осени», «Новогодний серпантин», «Умелые руки мам и бабушек», «Космическое путешествие» Изучение традиций трудового воспитания, в семьях воспитанников. Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду. Привлечение внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома
Эстетическое направление воспитания	
Неделя театра Выставка коллективных работ Организация концертов Литературно-музыкальные развлечения и праздники Посещение художественной мини-галереи ДОО Слушание музыкальных произведений Рассматривание репродукций картин Творческая мастерская Продуктивная деятельность	Выставки совместного творчества «Дары осени», «Новогодний серпантин», «Умелые руки мам и бабушек», «Космическое путешествие» Знакомство с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей. Поощрение стремления родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома. Организация выставок семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В каждой возрастной группе воспитателями были реализованы следующие проекты:

1 младшая группа №1, №2 – «Моя семья»

2 младшая группа №1, №2 – «Я и моя семья»

Средняя группа №1 – «Мамины и папины помощники»

Средняя группа №2 – «Формирование семейных ценностей у детей в процессе ознакомления с русской народной сказкой»

Старшая группа – «Традиции моей семьи»

Подготовительная группа №1 – «Мир семейных увлечений»

Подготовительная группа №1 – «Профессии наших родителей»

С воспитанниками были проведены следующие формы работы:

- ситуации общения «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; «Отдыхаем всей семьей», «Добрые традиции нашей семьи» и др.;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома» и др.;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выставка поделок совместного творчества к 23 февраля «Мастерим вместе с папой», к 8 Марта «Умелые руки мам и бабушек»;
- игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры);
- выставки рисунков «Наша дружная семья», «Любимая сказка в семье», «Профессии родителей».

Были созданы и выложены в ВК видеоролики «Зарядка с папой», «Мамины помощники», «Луковые посиделки».

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В 2024 году в ОО находилось 3 ребенка из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. С детьми проводился мониторинг актуального психического состояния детей, один раз в месяц педагог-психолог проводил диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако, для поддержания благоприятного психологического климата в ОО, в рабочую программу воспитания добавили профилактические и

просветительские мероприятия. Также, в ОО осуществляются дополнительные меры поддержки семей участников СВО в виде отмены родительской платы за присмотр и уход за детьми.

Размещение Государственного флага России

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ, на фасаде здания постоянно вывешен Государственный флаг России. Дополнительно установлена мачта для флага перед входом в здание, на территории патриотического воспитания.

1.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Анализ взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников в 2024 году

Направления развития и образования	Формы работы		Ответственный
	Для родителей и детей	Для родителей	
1	2	3	4
Физическое развитие	Проектная деятельность «Светлячок у нас спортсмен - всем ребятам он пример», «Если хочешь быть здоров».	Анкетирование. Педагогические беседы «Физическое воспитание ребенка в семье», «Как разнообразить физическую активность ребенка», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой». Памятки «Спорт и физические нагрузки», Игровые упражнения для профилактики плоскостопия.	Заместитель заведующего Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели Медицинские работники

Познавательное развитие	Экологические акции: «Покормите птиц зимой», «В защиту ёлочки», «Принеси батарейку – спаси ёжика». Проектная деятельность: «Скоро, скоро Новый год», «Земля – наш дом», «Огород на подоконнике», «Все профессии нужны, все профессии важны». Участие в конкурсах: «Синичкин день», Участие в выставках совместного творчества «Символы России», «День Защитника Отечества», «Космос».	Анкетирование «Юные помощники». Консультации для родителей: «Роль семьи в развитии познавательных интересов у дошкольников», «Как провести выходной день с ребенком», «Экологическое воспитание в семье» Памятки «Правила эффективного воспитания в семье», «Воспитываем патриотов» и др. Папки-передвижки по темам комплексно-тематического планирования. Тематические выставки познавательной литературы	Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагоги-специалисты Воспитатели
Социально-коммуникативное развитие	Проектная деятельность «Неделя безопасности», «Моя мама лучше всех», «Все профессии нужны, все профессии важны» Совместные акции по благоустройству территории. Участие в конкурсах: «Мамочка-мой ангел», «Засветись!» Стань	Педагогические беседы «Что такое семья», «Семейные ценности», «Наши увлечения», «Хобби для всей семьи», «Знакомим детей с профессиями», «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования» Буклеты «Роль семьи	Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагоги-специалисты Воспитатели

	заметней на дороге!» в рамках городского месячника «Внимание! Дети!» День Матери Коллаж «Мы мамины помощники», «Ларец семейных увлечений»	в воспитании ребенка». Презентация (создание видеоролика») «Моя профессия»	
Речевое развитие	Сбор библиотечки детских книг. Изготовление книжек-малышек. Акции: - «Книга напрокат» - «Книга в подарок»	Анкетирование «Семейное чтение» Педагогические беседы «Как привить ребенку любовь к чтению», «Семейное чтение», «Развиваем речь, играя» и др. Буклеты «Речевая азбука для родителей», «Родителям о речи ребенка» и др. Выставки детской литературы.	Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагоги- специалисты Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие	Оформление групповых помещений к праздникам. Выставки совместного творчества «Дары осени», «Новогодний серпантин», «Умелые руки мам и бабушек». Участие в районных конкурсах, в номинации «Изобразительное творчество», «Декоративно- прикладное	Анкетирование «Творческие способности дошкольников» Консультации «Рекомендации для родителей по художественно- эстетическому воспитанию в семье» Буклет «Художественно- эстетическое воспитание детей дошкольного возраста» и др. Тематические выставки	Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагоги- специалисты Воспитатели

	искусство» («Рождественские колокольчики», «Пасхальный Благовест») Участие в недели театра, праздниках.		
--	--	--	--

Вывод: анализ форм сотрудничества с родителями воспитанников ДОО позволяет сделать выводы о конструктивном взаимодействии педагогов ДОО с семьей. Создаются необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, развития их компетентности, обеспечения права родителей на участие в жизни детского сада, и, как итог, создания модели социального партнерства ДОО и семьи.

1.2. Взаимодействие с организациями-партнерами

Социокультурная среда ДОО включает в себя учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, расположенные как вблизи ДОО, так и в макросоциуме, с которыми ДОО сотрудничает в процессе решения поставленных задач.

Виды учреждений	Формы взаимодействия
Учреждения здравоохранения Детская поликлиника № 19 Стоматологическая поликлиника ТУ Роспотребнадзор, ФГУЗ «ЦСЭН» Медицинский центр «ОЗОН»	Обследования специалистами детей ДОО (по графику) Консультирование Выступление медицинских работников на родительских собраниях Диспансеризация сотрудников МБДОУ
Учреждения образования НИРО (кафедра дошкольного образования, кафедра психологии) Управление образования и социально – правовой защиты детства администрации Канавинского района Нижегородский губернский колледж МБОУ «Школа № 52» Ресурсный центр духовно-нравственного воспитания и гражданского образования Канавинского района города Нижнего Новгорода на базе	Участие в работе инновационной площадки НИРО «Разработка и апробация общеобразовательной программы по экологическому воспитанию с использованием возможностей метеоплощадки». Курсовая подготовка. Практика студентов 2 курса на базе дошкольного учреждения – 16 студентов Участие в семинарах, мастер-классах, совещаниях, методических мероприятиях. Участие в конкурсах «Рождественские

МАОУ «Гимназия № 2»	колокольчики», «Пасхальный Благовест» и др.
Учреждения культуры Дворец культуры «Железнодорожник» Детская библиотека им. В.Дубинина Парк культуры и отдыха им.1 мая Детский клуб им. Титова Планетарий Нижегородская государственная областная детская библиотека Детская музыкальная школа № 2	Посещение студий, кружков, спортивных секций – 97 воспитанников. Книгообмен в библиотеке. Реализация проектов «День чтения –круглый год», «Книжные маршруты» Посещение спектаклей. Участие в конкурсах, музыкальных встречах.
Учреждения спорта Бассейн «Трудовые резервы» Стадион «Локомотив» Дом спорта «Искра»	Посещение бассейна Посещение спортивных секций по плаванию, фигурному катанию, футболу, хоккею, робототехнике, каратэ, гимнастике, спортивным танцам, акробатике, шашкам и др.

Вывод: организация социокультурных связей между ДОО и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Закона об образовании.

Нормативно-организационное обеспечение Правоустанавливающая документация.

В 2024 году деятельность ДОО регламентирована следующими документами:

Устав: утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 16.02.2015 № 104

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 52Л01 № 0002872, регистрационный № 1022 от 15 октября 2015г.

Выдана: Министерством образования Нижегородской области.

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 52 № 005325422 от 12.10.1999 Выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Канавинскому району г. Нижнего Новгорода

Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

Выданы: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области 02.12.2015 года

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области 02.12.2015 года.

2.1.2.Наличие основных федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДООУ

В ДООУ актуализирован каталог нормативно-правового обеспечения. В него вошли основные нормативно-правовые акты различных уровней, регламентирующие работу ДООУ. Документы представлены на электронных и бумажных носителях.

В 2024 году приняты следующие локально-нормативные акты:

- Положение о педагогическом совете (приказ № 47-О от 27.05.2024)
- Положение о совете родителей (приказ № 47-О от 27.05.2024)
- Положение об использовании государственной символики в МБДООУ «Детский сад №6 «Светлячок» (приказ № 47-О от 13.09.2024)
- Положение о языке (приказ № 47-О от 13.09.2024)

2.1.3. Нормативное обеспечение трудовых отношений.

Документация, касающаяся трудовых отношений (личные дела сотрудников, книга движения трудовых книжек, книга учета личного состава, трудовые договоры), ведется руководителем в системе и хранится в кабинете в сейфе.

Коллективный договор на 2024-2027 г.г.: принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 2 от 21.05.2024.

Правила внутреннего трудового распорядка: приказ от 02.05.2023 г. № 40-О, протокол №2 Общего собрания трудового коллектива.

Положение об оплате труда работников ДООУ: от 10.01.2024 приказ № 9-О.

Штатное расписание: от 02.09.2024 приказ №70

Количество штатных единиц: 53.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.

Должностные инструкции работников:

Разработаны на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н "Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" и в соответствии с ТК РФ от 21.12.2001. Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями под роспись, экземпляры инструкций получены.

Журналы проведения инструктажа:

- по охране жизни и здоровья воспитанников – плановый: 2 раза в год – к началу нового учебного года и к летней оздоровительной работе; внеплановые на основании приказа заведующего
- по оказанию первой медицинской помощи – плановый: 1 раз в год
- по пожарной безопасности – плановый: 2 раза в год – весенне-летний и осенне-зимний пожароопасные периоды; внеплановые на основании приказа заведующего
- по ГО и ЧС – плановый: 1 раз в квартал
- по охране труда – первичный на рабочем месте, повторный на рабочем месте, внеплановый, целевой
- по антитеррористической безопасности – плановый и 1 раз в квартал.

Договоры об образовании с родителями (законными представителями).

Договор об образовании между ДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка заключается при поступлении ребёнка в ДОУ в двух экземплярах и пролонгируется ежегодно.

2.1.4. Отчеты по итогам деятельности ДОУ

Учреждение публикует отчеты по результатам своей деятельности на официальном сайте в сети Интернет. Отчеты, с различной периодичностью, формируются и размещаются:

- по форме № П-4, в центре мониторинга в электронном виде с электронно- цифровой подписью в программе «Мониторинг муниципальной системы образования города Нижнего Новгорода»
- статистический отчет по форме 85К (январь)
- план-график гос. закупок (январь)
- публичный доклад заведующего (по окончании календарного года)

- отчет о результатах самообследования (до 20 апреля текущего года) (ежегодно)
- Сетевой Город Образование, Е-Услуги образование
- На официальном сайте ГМУ в системе bus.gov.ru

2.1.5. Проверки должностными лицами органов государственного контроля

Ведется Журнал учета проверок (начат 01.09.2012) и хранятся акты- справки по результатам проверок вышестоящих инстанций. В 2024 году в ДООУ проверок органами, осуществляющими государственный контроль в сфере образования, не было.

2.1.6. Акты готовности к новому учебному году

Акт готовности от 17.06.2024 г.

2.2. Структура управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и соответствующими положениями: Положение об Общем собрании работников ДООУ, Положение о Педагогическом совете ДООУ, Положение о Совете родителей Учреждения.

В целях осуществления эффективной управленческой деятельности проведены заседания Общего собрания работников ДООУ, которое представляло полномочия работников Учреждения. В отчетном 2024 году было проведено три заседания Общего собрания работников ДООУ на темы:

1.30.01.2024 (приказ № 11-0) - Соблюдение требований пожарной безопасности Результаты производственного контроля. Организация работы по охране жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в зимний период).

2.17.05.2024 (приказ № 41 -0) - Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. Выполнение правил

внутреннего трудового распорядка. Сохранность имущества. Основные задачи работы ДОО на летний оздоровительный сезон. Обсуждение и принятие локальных актов (по мере необходимости). Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка.

3.16.12.2024 (приказ № 88 -0) - Основные направления работы ДОО на 2024-2025 учебный год. Подведение итогов летней оздоровительной работы. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. Правила внутреннего трудового распорядка. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО и направлена на достижение целей Учреждения, позволяет решать оперативно текущие вопросы. В 2024 году действующая структура способствовала оптимизации управления, эффективной и слаженной работе позволила включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным Положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Содержание ОП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагоги ДОО используют в работе следующие педагогические технологии:

- развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в

комплексе традиционных, нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

- проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участии воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач – технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии – используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.
- Здоровьесберегающие технологии – формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Содержание образовательной программы дошкольного образования реализуется в процессе:

- занятий;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В ДОУ предусмотрена система мониторинга результатов освоения воспитанниками ОПДО, включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации, карты индивидуального учёта результатов освоения ребенком ООП ДО. В систему мониторинга входит отслеживание результатов по пяти образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и, при необходимости,

индивидуализировать его.

С целью повышения качества работы, отслеживания результатов развития воспитанников в ДОО проводятся мониторинги:

- 1. уровня показателей эффективности педагогических воздействий;
- 2. готовности выпускников ДОО к обучению в школе;
- 3. состояния адаптации детей к детскому саду;
- 4. заболеваемости, физического развития воспитанников.

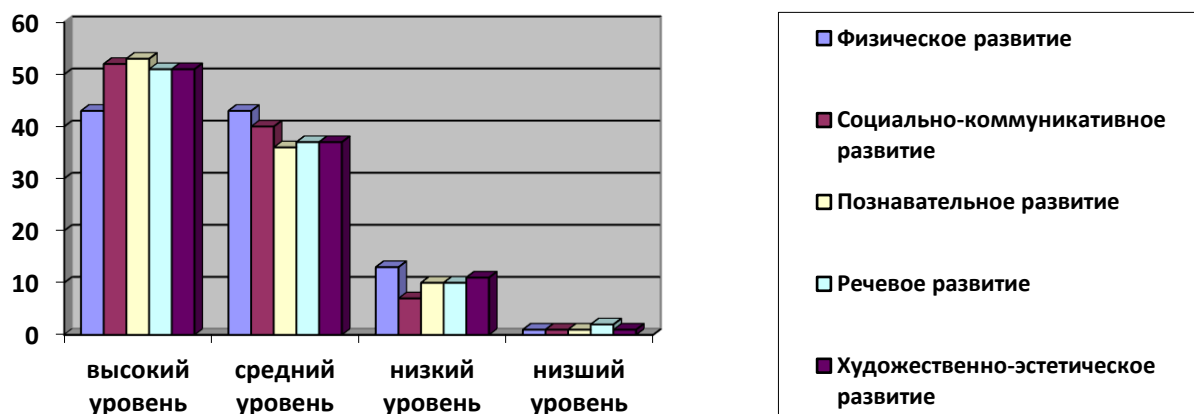
3.1. Мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала

Педагогический мониторинг, направленный на обследование эффективности педагогических воздействий был проведён в мае 2024 года, в нём приняло участие 9 возрастных групп и 207 воспитанников. Для проведения мониторинга использовался следующий диагностический инструментарий: «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Ю.А. Афонькиной.

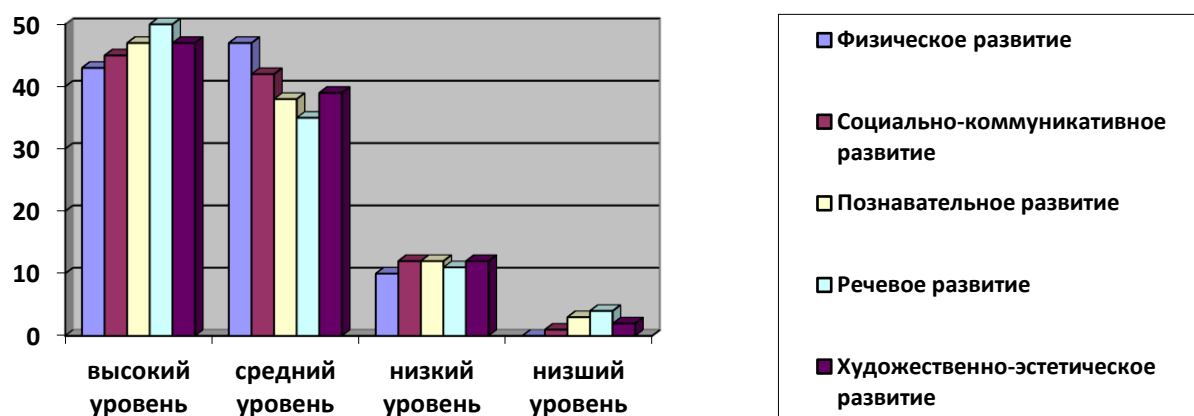
**Мониторинг динамики показателей эффективности педагогических воздействий за два года
(сравнительный анализ показателей эффективности педагогических воздействий в 2023 году и 2024 году)**

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Низший уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Физическое развитие	42 %	43 %	43 %	47 %	15 %	10 %	0 %	0 %
Социально-коммуникативное развитие	54 %	45%	39 %	42 %	7 %	12 %	0 %	1 %
Познавательное развитие	53 %	47 %	37 %	38 %	10 %	12%	0 %	3%
Речевое развитие	52 %	50 %	37 %	35 %	10 %	11 %	1 %	4 %
Художественно-эстетическое развитие	48 %	47 %	42 %	39 %	9 %	12 %	1 %	2 %

Май, 2023 год



Май, 2024 год



Вывод: согласно сравнительным результатам можно сделать следующие выводы:

- 1) преобладание показателей высокого уровня эффективности педагогических воздействий в реализации образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие» (45 %), «Познавательное развитие» (47 %), «Речевое развитие» (50 %), и «Художественно-эстетическое развитие» (47 %);
- 2) прирост показателей высокого уровня эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие» по сравнению с предыдущим годом;
- 3) уменьшились показатели эффективности педагогического воздействия низкого уровня в образовательной области «Физическое развитие».
- 4) незначительно увеличились показатели эффективности педагогического воздействия низкого и низшего уровня в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», и «Художественно-эстетическое развитие».

На основе анализа следует предположить, что результатом хороших показателей была достаточная методическая работа с педагогами, кадровый потенциал педагогов ДОО. Причиной невысоких показателей являются индивидуальные особенности воспитанников. Дальнейшее повышение качества образования в ДОО ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ФОП ДО.

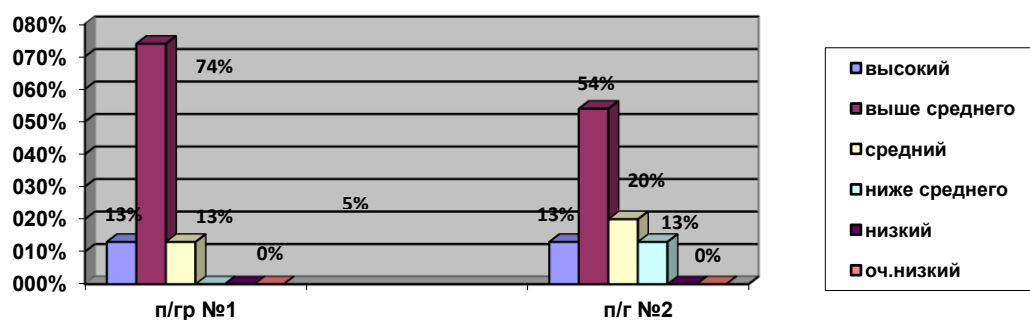
3.2.Выходная психологическая диагностика готовности к школе детей подготовительных групп и мониторинг динамики показателей готовности к школе детей подготовительных групп от начала к концу учебного года 2023 - 2024 проводилась в апреле – мае 2024 года. В ней принимали участие 31 человек.

В начале 2024 – 2025 учебного года в ноябре – декабре 2024 года проводилась **входная психодиагностика**. В ней принимали участие 30 человек.

Мониторинг показал следующие результаты.

I. Мониторинг по результатам психодиагностики в апреле – мае 2024 года.

1.1. Мониторинг среднего показателя готовности к школе детей подготовительных групп



Выводы:

1.средний показатель готовности к школе детей по подготовительным группам: **4,42**,

таким образом,

более высоким показатель готовности будет в подготовительной группе № 1 - 4, 4,

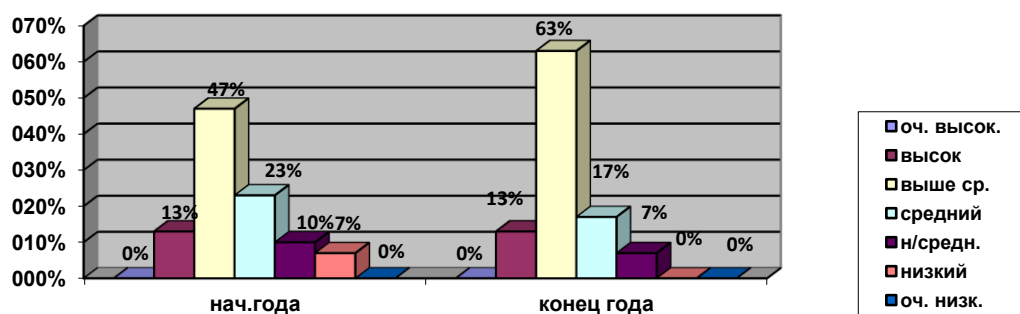
ниже – в группе №2 - 4, 038;

2. средний показатель готовности к школе детей по всем подготовительным группам высокий.

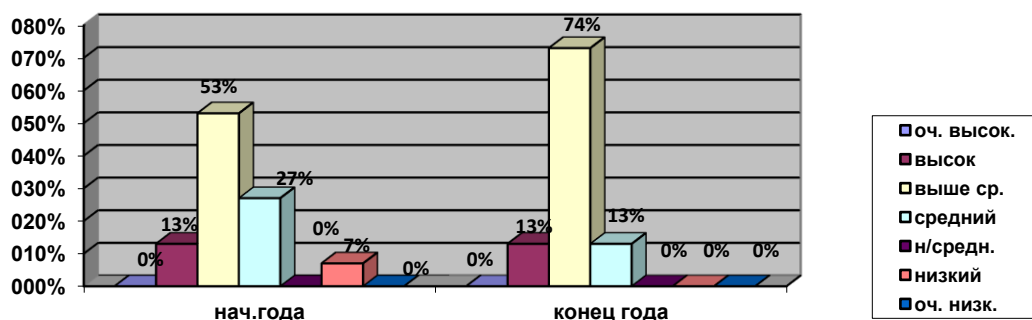
1.2. Мониторинг динамики показателей готовности к школе детей подготовительных групп от начала к концу учебного года

1.2.1. Мониторинг динамики общего показателя готовности к школе (только в отношении детей, поступающих в школу в 2024 году)

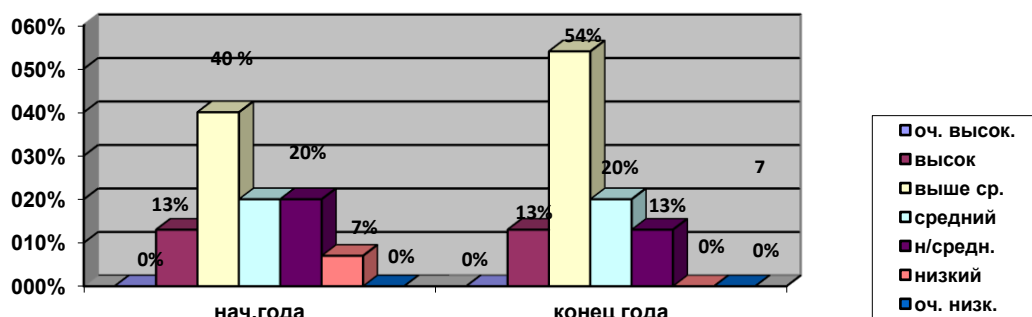
1.2.2. Мониторинг среднего показателя по всем подготовительным группам.



1.2.3. Мониторинг среднего показателя по подготовительной группе №1.



1.2.4. Мониторинг среднего показателя по подготовительной группе №2.



Выводы:

По сравнению с началом учебного года имеет место динамика общего показателя готовности по всем подготовительным группам, а именно:

1. положительная динамика

- показателя готовности выше среднего в 1,35 раза,

2. динамика снижения

- показателя готовности ниже среднего в 1,53 раза,

- низкого показателя готовности на 7%;

3. данный мониторинг свидетельствует

- о росте количества детей с показателем готовности выше среднего

что является безусловным положительным фактором;

- об уменьшении количества будущих первоклассников с ниже среднего и ликвидации показателя низкой готовности, что также является позитивным фактором;

- о росте среднего показателя готовности на **0,1** от **4,3** до **4,4** в п/ группе №1, в п/ г. № 2 от **3,93** до **4.03**.

2. Таблица результатов диагностики готовности к школе детей подготовительных групп.

Группа/ Пок. готовност и	Мотивы к учению	Общая интеллектуа льная	Соц.- психологич еский	Эмоциона льная	Волевая	Состояние здоровья	Средний показатель готовности
Подгот. №1.	о/высокий (100% норма)	о/высокий (100% норма)	о/высокий (100% норма)	выше среднего (73% норма)	очень высокий (100% норма)	средний (47% норма)	о/ высокий (100% норма)
Подгот. №2.	о/высокий (100% норма)	высокий (93% норма)	выше ср. (74% норма)	высокий (73% норма)	высокий (93% норма)	ниже среднего (33% норма)	высокий (87%)

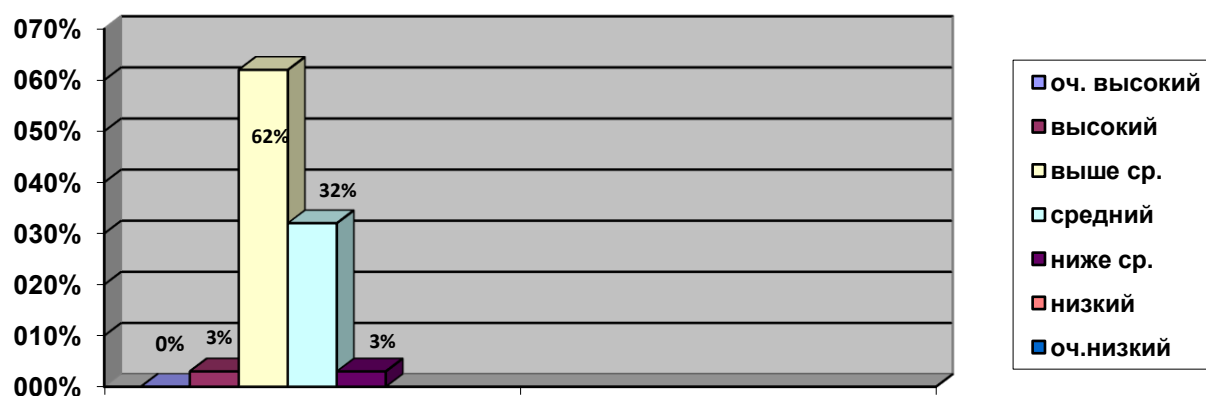
Выводы:

1.общий показатель и все отдельные показатели готовности детей к школе выше в подготовительной группе № 1;

2. показатели готовности во всех подготовительных группах находятся в рамках нормы.

II. Мониторинг по результатам психодиагностики в ноябре -декабре 2024 года.

2.1. Мониторинг среднего показателя готовности к школе детей подготовительных групп.



2.2. Таблица результатов диагностики готовности к школе детей по группам

Группа/ Показ. готовн.	Мотивы к учению	Общая интеллекту альн.	Соц.- психологи ческ.	Эмоциона льная	Волевая	Произволь ность	Состояни е здоровья	Общий показат ель
Подгот. № 1 15 чел.	высок (100% норма)	высок. (100% норма)	в./сред. (73% норма)	высок. (93% норма)	высок. (93% норма)	высок. (100% норма)	средн. (60% норма)	в/средн. (4,1)
Подгот. №2 16 чел.	высок. (100% норма)	высок. (90% норма)	высок. (93% норма)	высок. (94% норма)	в/ср. (81% норма)	выше средн. (81% норма)	средн. (62 % норма)	в/средн (4,1)

Выводы:

1. самый высокий показатель готовности к школе демонстрируют дети подготовительной гр.№1;

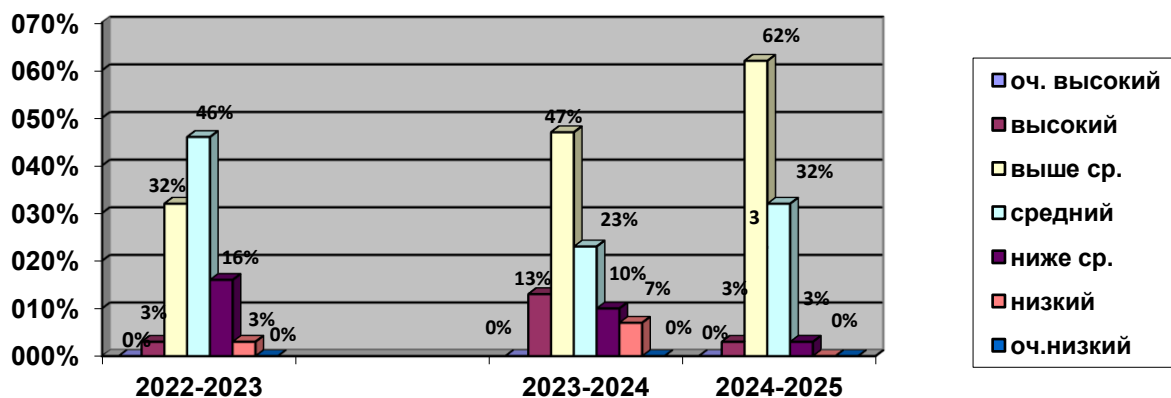
1.средний показатель готовности детей к школе в подготовительных группах, с учетом погрешностей, одинаковый – **4,1 (выше среднего)**;

2. показатели готовности в обеих подготовительных группах находятся в рамках нормы.

2.3. Мониторинг состояния готовности к школе детей подготовительных групп в начале учебного года 2022-2023

(сравнительный анализ

2022-2023, 2023 – 2024, 2024 - 2025 уч. годов)



Выводы по мониторингу: по сравнению с входным мониторингами прошлых 2022 и 2023, 2023-2024 годов

1. в начале 2024/25 учебного года имеет место

- динамика роста высокого показателя готовности к школе на 3%;
- динамика роста показателя выше среднего – на 15% и 30%;
- динамика роста среднего показателя – на 9%;
- динамика роста низкого показателя (2023-2024 уч. годы).

2. имеет место динамика снижения

- на 10% высокого показателя готовности к школе по сравнению с прошлым учебным годом;
- среднего показателя на 14% и 15%;
- показателя ниже среднего на 10% и 7%;
- очень низкого показателя на 7% по сравнению с прошлым годом;

3. детей с очень низким показателем готовности нет в течение трёх последних лет;

4. количество детей с показателем выше среднего достигло 62%;

5. картина готовности к школе детей подготовительных групп **улучшилась на 14% (81% - 83% - 97%), общее состояние адаптации очень высокое (97%).**

Причины повышения показателей:

1. особенности психологического и физического развития детей;
2. достаточная подготовленность детей к переходу на следующую ступень образования;
3. включение родителей в образовательный процесс ДОУ.

3.3. Мониторинг состояния адаптации детей младшей группы.

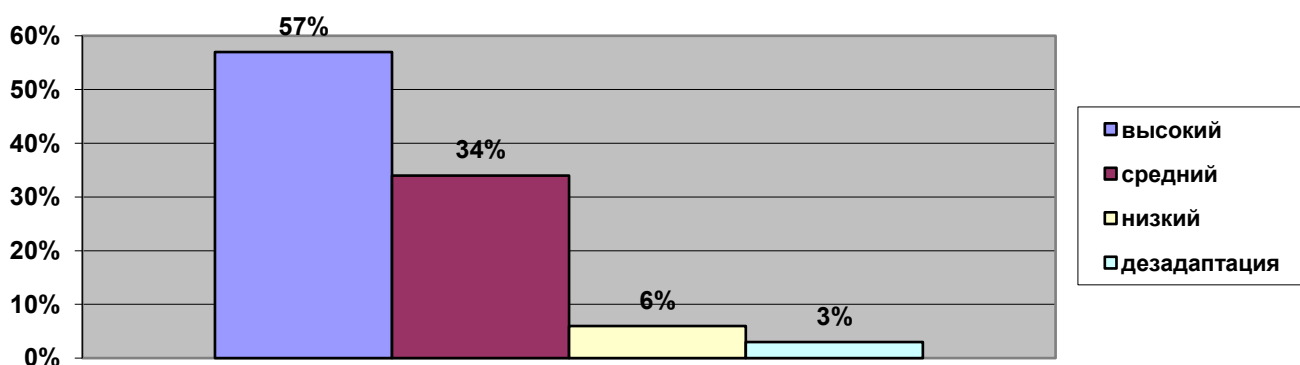
Психологическая диагностика детей младших групп ДО проводилась педагогом – психологом во втором полугодии с января по май 2023 - 2024 уч. года, а также в первом полугодии 2024- 2025 уч. года с ноября по декабрь. Для исследования использовалась карта хронометража состояния адаптации детей при поступлении в дошкольное учреждение. В психологическом обследовании принимали участие 35 и 35 детей.

Цель диагностики - получение информации о состоянии адаптации к ДОУ детей младшей группы детского сада.

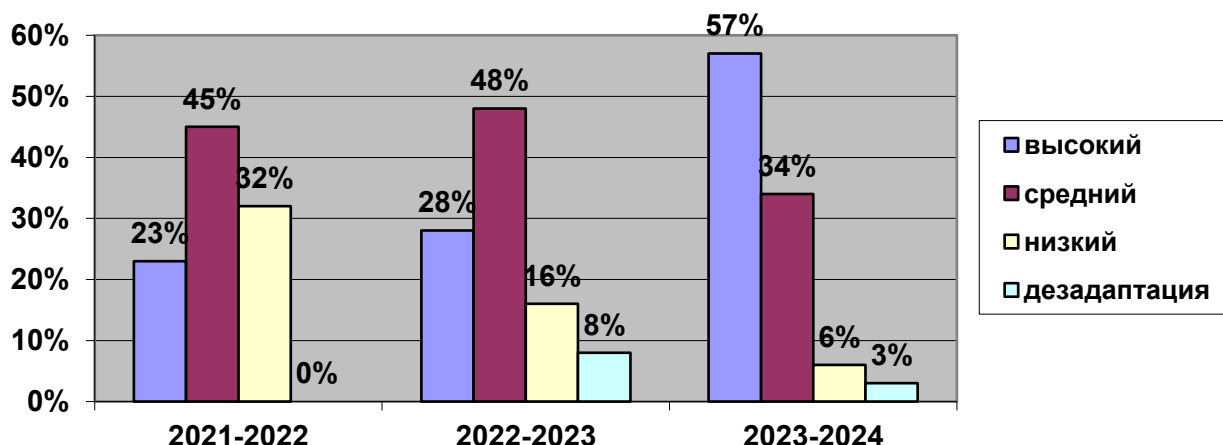
Согласно результатам обследования дети демонстрируют следующие показатели адаптации:

1. лёгкую адаптацию (высокий уровень);
2. среднюю адаптацию (средний уровень);
3. тяжёлую адаптацию (низкий уровень);
4. дезадаптацию (отсутствие адаптации)

I. Мониторинг состояния адаптации детей 1 младшей группы к условиям ДОУ на конец 2023- 2024 уч.год



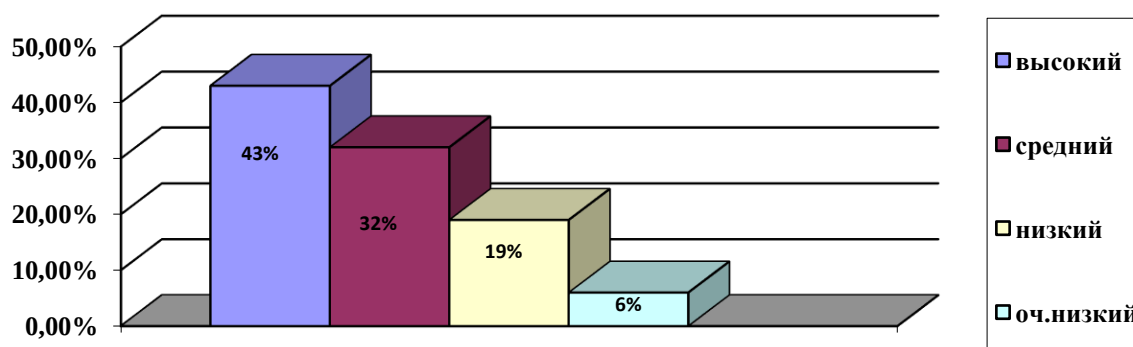
II. Мониторинг состояния адаптации детей 1 младшей группы к условиям ДОУ (сравнительный анализ 2021-2022, 2022 – 2023 , 2023 - 2024 уч.годов)



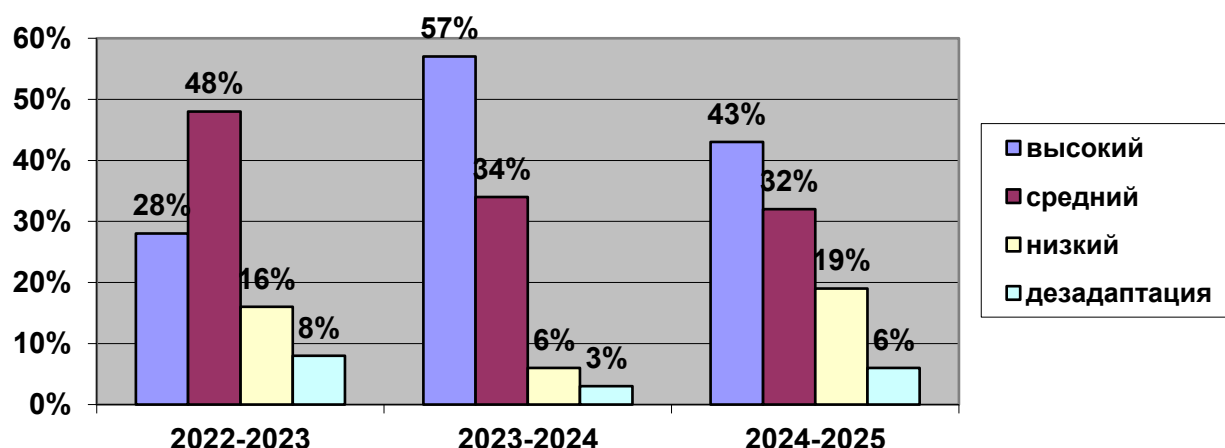
Выводы по мониторингу: по сравнению с прошлым и позапрошлым учебным годом

1. имеет место динамика роста высокого показателя (2,4 раза);
2. имеет место динамика снижения показателей средней адаптации на 14% и легкой формы – в 6 и 2,6 раз;
3. по сравнению с прошлым годом имеет место динамика снижения показателя дезадаптации в 2,6 раз;
4. картина адаптации детей 1 младшей группы к условиям ДОУ улучшилась, общее состояние адаптации является высоким (91%).

I. Мониторинг состояния адаптации детей 1 младшей группы к условиям ДОУ на начало 2024- 2025 уч.год



II. Мониторинг состояния адаптации детей 1 младшей группы к условиям ДОУ (сравнительный анализ 2022-2023, 2023 – 2024, 2024 - 2025 уч. годов)



Выводы по мониторингу: по сравнению с прошлым учебным годом

1. имеет место динамика роста низкого показателя адаптации (3,2 раза) и дезадаптации (в 2 раза);
2. имеет место динамика снижения показателей высокой адаптации на 14% и средней формы – на 2%;
3. по сравнению с позапрошлым годом имеет место динамика роста высокого и низкого показателей адаптации соответственно в 1,5 и 1,1 раз;
4. по сравнению с позапрошлым годом имеет место динамика снижения среднего показателя адаптации в 1,5 раза и показателя дезадаптации в 1,3 раза;
5. картина адаптации детей 1 младших групп к условиям ДООУ по сравнению с прошлым учебным годом ухудшилась, но общее состояние адаптации является выше среднего. и составляет 75%.

3.4. Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников

Мониторинг состояния здоровья состоит из анализа заболеваемости, распределения детей по группам здоровья, исследований патологий, имеющих у детей (таблица 1), оценки уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие» (таблица 2).

В ДООУ проводится текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников: разработаны и оформлены листы здоровья (группы здоровья и группы закаливания), ограничение по здоровью. Разработаны планы оздоровления, планы профилактики заболеваний, утвержденные заведующим ДООУ.

Результаты исследования патологий, имеющих у детей

Таблица 1.

Патологии	Количество детей		
	2022	2023	2024
ЛОР	0	0	0

Зрение	10	9	7
Нервная система	6	7	6
ЧДБ	3	3	3
ССС	16	15	14
Заб.ЖКТ	0	0	0
Нарушение осанки	2	1	0
Плоскостопие	9	11	9
Зрение	10	9	7
Нервная	6	7	6

В 2024 году в ДООУ использовались следующие формы медико-педагогического контроля:

- санитарный осмотр места проведения занятий;
- диспансеризация детей и медицинские осмотры сотрудников;
- медицинские консультации по вопросам физического воспитания;
- медицинское сопровождение во время соревнований;
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительная работа;
- контроль за эффективностью организации физического воспитания.

Результаты медико-педагогического контроля подтверждают соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима питания, соблюдение режимных моментов и проведение физкультурно-оздоровительной работы. ООД по физической культуре в 2024 году проводились инструктором по физической культуре. Анализ физкультурных занятий, закаливающих мероприятий проводится медицинским работником, заместителем заведующего и старшим воспитателем. Закаливание детей включает систему мероприятий, зависящую от сезона, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Закаливание проводится закаливание по заявлению родителей. Карты фиксации закаливающих мероприятий ведутся в каждой группе.

Система оздоровительных и закаливающих мероприятий принята на Педагогическом совете №1, согласована Советом родителей, утверждена приказом заведующего от 30.08.2024 № 66-0.

Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика (в музыкальном и физкультурных залах, по графику), оздоровительная гимнастика после сна, физкультурные ООД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, занятия на тренажерах,

спортивные развлечения, праздники. Профилактическая работа осуществляется по плану, в соответствии с направлениями: вакцинация, соблюдение режима проветривания и кварцевания, закаливающие процедуры, 2 раза в год проводится антропометрия детей, обследование на энтеробиоз 1 раз в год.

Анализ заболеваемости: пропуски детодней составили 6,8. По группам здоровья дети распределились следующим образом:

- 1 группа здоровья – 41 ребенка;
- 2 группа здоровья – 206 ребенка;
- 3 группа здоровья – 6 детей;
- 4 группа здоровья – 1 ребенок.

Анализ результатов исследования свидетельствует о том, что дети, посещающие Учреждение, имеют разное состояние здоровья. Основная часть детей имеет 2 группу здоровья, поэтому серьёзное внимание уделяется оздоровлению, закаливанию детей при реализации образовательной области «Физическое развитие».

Мониторинг динамики показателей эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие» за два года

(сравнительный анализ показателей эффективности педагогических воздействий в 2023 и 2024 г.)

Направления	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Низший уровень	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Приобретение в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость	39 %	41 %	46 %	49 %	15 %	10 %	0 %	0 %
Приобретение опыта двигательной деятельности,	39 %	41 %	46 %	49 %	15 %	10 %	0 %	0 %

способствующей правильному формированию опорно- двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения								
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук	41 %	44 %	46 %	47 %	13 %	9 %	0 %	0 %
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений	39 %	40 %	46 %	51 %	15 %	9 %	0 %	0 %
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами	49 %	48 %	34 %	39 %	17 %	13 %	0 %	0 %
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	39 %	38 %	46 %	53 %	15 %	9 %	0 %	0 %
Становление ценностей здорового образа жизни; овладения его элементарными нормами и правилами	47 %	45 %	40 %	43 %	13 %	12 %	0 %	0 %

Вывод: результаты сравнительного мониторинга образовательной области «Физическое развитие» показали:

- 1) повышение показателей высокого уровня эффективности педагогических воздействий в направлениях «приобретение в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость» (с 39% до 41%), «приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения» (с 39% до 41%), «приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук» (с 41% до 44%);
- 2) повышение среднего уровня и снижение низкого уровня показателей эффективности педагогических воздействий во всех направлениях;
- 3) отсутствие низшего уровня по всем направления образовательной области.

Обучение работников первой помощи

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05. 2024 № 220-н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ОО был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно заключили договор с ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» на обучение работников первой помощи по дополнительной образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05. 2024 № 220-н.

3.5. Участие педагогов и воспитанников ДОО в общественных мероприятиях, конкурсах и их достижения.

Мероприятия	Достижения
Международный уровень	
Международный игровой конкурс «Человек и природа» по теме «Мир сказок В.В.Бианки»	Сертификат участника конкурса- 47 воспитанников
Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»- 2024» (27.03 24 г.)	Сертификат участника – 3 педагога
Всероссийский уровень	
Всероссийское издание «Педразвитие»: методическая разработка «Современные формы и методы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию».	Участник – 1 педагог

III Всероссийский форум «Практики организации системы предпрофильного и профильного образования в образовательных организациях РФ: проблемы и тенденции развития» Тема выступления «Формирование простейших научных представлений о мире природы на эколого-познавательных территориях ДОО».	Сертификат участника – 3 педагога
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника форума – 6 педагогов
Экологическая организация «Крисмас» ВКС «Технология и практика дошкольного эколого-ориентированного дизайна»	Участник- 6 педагогов
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»: «Природа через трафарет»	Диплом 1 место
Персональный сайт педагога (ns.portal.ru) Публикация «Метеостанция в детском саду, как эффективное средство экологического воспитания дошкольников»	Свидетельство о публикации 1 педагог
Региональный уровень	
Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы с использованием возможностей метеоплощадки»,	Статус инновационной площадки
Городской ресурсный центр «Реализация модели экономического образования детей дошкольного возраста» МАДОУ «Детский сад №62». Конкурс детских рисунков «Мир профессий», март 2024 г.	Сертификат участника
ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» Проект «Правнук Победителя»	Благодарность
Нижегородская государственная областная детская библиотека им. Т.А. Мавриной Областной проект «День чтения круглый год»	Сертификаты участников
Сотрудничество с районной библиотекой им. В.Дубинина Реализация проекта «Книжные маршруты»	Договор о сотрудничестве
Городской конкурс детского рисунка «Семья глазами детей»	Участники - 2
Конкурс рисунка «Зимний Нижний: город добрых традиций» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025» на территории города Нижнего Новгорода*	Участники - 2
ГБОУ ДПО НИРО Семинар «Коробочные решения в ДОУ»	Сертификат участника - 2
Муниципальный уровень	
Районный Рождественский фестиваль «Канавинские колокольчики-2024» Номинация «Музыкальное творчество»	Диплом победителя
Районный фестиваль «Рождественские колокольчики-2024» Номинация «Художественное слово»	Диплом победителя

Районный Рождественский фестиваль «Канавинские колокольчики-2024» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом участника - 7
Районный Рождественский фестиваль «Канавинские колокольчики-2024» Номинация «Изобразительное творчество»	Диплом участника - 7
Районное методическое объединение воспитателей №2 от 18.03.24 «Игровые технологии как средство совершенствования воспитательно-образовательного процесса в ДОО».	Выписка из протокола – 4 педагога
Районный фестиваль-конкурс «Пасхальный благовест -2024» Номинация: «Пасхальные краски»	Диплом участника - 2
Районный фестиваль-конкурс «Пасхальный благовест -2024» Номинация: «Пасхальная мозаика»	Диплом участника - 3
Районное методическое объединение воспитателей №3 от 01.04.24 «Современные подходы к организации речевого развития младших дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО».	Выписка из протокола 1 педагог
Районное соревнование по мини-футболу	Грамота участников
Районный конкурс профессионального мастерства «Солнце на ладони - 2024» (команда «Звезды»)	Грамота победителя
Районный музыкальный фестиваль детской песни «Поющие капельки» 2024 г. (приурочен к празднованию года Семьи)	Диплом участников
Районный конкурс чтецов «Милая мама моя». Номинация «Старший возраст 5-7 лет»	Грамота 1 место, 2 место
Районный конкурс чтецов «Милая мама моя». Номинация «Литературная композиция»	Грамота 1 место
Районный конкурс чтецов «Милая мама моя». Номинация «Младший возраст 4-5 лет»	Грамота 3 место
Районный шашечный турнир «Волшебные шашки - 2024»	Диплом участника
Районное методическое объединение воспитателей №1 от 25.11.24 «Организация образовательной деятельности по речевому развитию воспитанников младшего дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	Выписка из протокола 1 педагог
Районный конкурс «Герои отечественной анимации на новомодном утреннике 2024-2025»	2 место

Вывод: анализ участия педагогов и воспитанников ДООУ в мероприятиях, конкурсах позволяет сделать выводы об активности всех участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников, родителей) на всех уровнях (международный, всероссийский, региональный, муниципальный).

4.Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания и действующих СанПиН.

Организация работы ДОО с воспитанниками в 2024 году:

Режим работы в учебном году: с 7.00 до 19.00 ч.

Нерабочие дни суббота, воскресенье и праздничные дни (в соответствии с календарём на 2024 год)

Летний оздоровительный период: 03.06.2024 - 30.08.2024 г.

Основная общеобразовательная программа

Образовательная программа дошкольного образования принята на заседании Педагогического совета №1 от 28.08.2023 г., протокол №1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 62-0

Годовой план

Принят на Педагогическом совете №1 от 30.08.2024 г., протокол №1, утвержден приказом заведующего от 30.08.2024 г. № 66-0

Расписание ООД, режим дня

Организованная образовательная деятельность детей проходит по утвержденному расписанию, режим дня утвержден на холодный и теплый периоды (приказ № 66-0 от 30.08.2024 г. «Об организованном начале учебного года»).

Учебный план и годовой календарный учебный график приняты на педсовете № 1 и утверждены приказом № 66-О от 30.08.2024 г. «Об организованном начале учебного года».

Планы воспитательно-образовательной работы педагогов

Воспитатели используют в работе календарное планирование, приведенное в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляет от 9 до 30 минут, среднее количество ООД - от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Формы методической работы: _

традиционные: педсовет, семинар, мастер-класс, изучение новинок

методической и периодической литературы, взаимопосещения педагогами организованной образовательной деятельности, «круглый стол», консультации, рекомендации, наставничество, самообразование и другие; *инновационные*: презентации с использованием мультимедийного оборудования, тренинг, неделя педмастерства, педагогические гостиные.

Особенности организации учебного процесса в ДООУ:

- Организация утренних и вечерних ритуалов;
- Тематические недели («Моя мама лучше всех», «День Защитника Отечества», «Космос», «День Победы», «Неделя безопасности», «Наш город» и другие);
- Тематические дни («Масленица», «День доброты», «День рождения Деда Мороза», «День смеха», «День флага», «Синичкин день» и др.);
- Недели здоровья;
- Недели проектной деятельности («Если хочешь быть здоров», «Скоро, скоро Новый год», «Светлячок» у нас спортсмен, всем ребятам он пример», «Огород на подоконнике», «Все профессии нужны, все профессии важны» и другие)
- Акции («Принеси батарейку – спаси ёжика», «В защиту ёлочки», «Покормите птиц зимой», «Сохраним первоцвет», «Земля – наш дом»)

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года (с 01 января по 31 августа 2024 года), в соответствии с годовым планом, педагогический коллектив ДООУ решал следующие задачи:

2. Совершенствовать систему работы по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у воспитанников через опытно- исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования с объектами живой и неживой природы через использование возможностей лабораторий в группах и метеоплощадки ДОО.

3. Совершенствовать работу по развитию основных движений средствами подвижной игры в летний период.

За отчетный период (2024 год) проведены четыре заседания Педагогического

1.Заседание Педагогического совета № 3 от 28.03.2024 г.

«Совершенствование системы работы по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у воспитанников через опытно- исследовательскую деятельность».

Повестка дня данного педсовета:

1. Выполнение решений совета педагогов №2

Сообщение старшего воспитателя Ефремовой Л.А.

2. Актуальность темы педсовета.

2.1.Актуальность вопроса, вынесенного на обсуждение педагогического совета.

Сообщение заведующего Амелиной О.Е.

2.2.Педагогический проект «Игры с песком» в первой младшей группе.

Сообщение из опыта работы воспитателя Карелиной В.Р.

2.3. Педагогический проект «Игры с водой» в первой младшей группе.

Сообщение из опыта работы воспитателя Медведчиковой Е.С.

2.4. «Педагогический проект по опытно-экспериментальной деятельности во второй младшей группе».

Сообщение из опыта работы воспитателя Ражевой О.Л.

2.5. Педагогический проект «От семени – до урожая» в старшей группе №1

Сообщение из опыта работы воспитателя Свиридовой М.В.

2.6. Педагогический проект «Природные краски» в старшей группе №2

Сообщение из опыта работы воспитателя Корсаковой О.В.

2.7.«Реализация педагогического проекта в подготовительной группе №2 «Чудо магниты».

Сообщение из опыта работы воспитателя Гориной Н.Б.

2.8.Педагогический проект «Вес-притяжение-невесомость» в подготовительной группе №1

Сообщение из опыта работы воспитателя Салтановой Е.А.

3.Итоги тематической проверки.

Сообщение заместителя заведующего Томиловой И.А.

4.Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» за 2023 год.

Сообщение заместителя заведующего Томиловой И.А.

5.Награждение участников смотра-конкурса «Лучший центр науки».

6.Проект решения педсовета.

2. Заседание Педагогического совета №4 от 23.05.2024 г.

«Итоги работы Учреждения в 2023-2024 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному периоду».

Повестка дня:

1. Отчёт о выполнении задач годового плана.

Сообщение старшего воспитателя Ефремовой Л.А.

1.1.Личное участие педагогов в выполнении задач ГП.

Сообщение воспитателей, специалистов.

2.Результаты педагогического мониторинга-изучения индивидуального развития детей. Сообщение воспитателей и педагогов-специалистов.

3. Отчёт о реализации программы развития.

Сообщение заместителя заведующего Томиловой И.А.

4. Отчет о реализации Программы воспитания

Сообщение старшего воспитателя Ефремовой Л.А.

5. Задачи ЛОР. Обсуждение и принятие режимов дня, режимов ДА, комплексно-тематического планирования.

Сообщение старшего воспитателя Ефремовой Л.А.

6. Аттестация в 2024-2025 учебном году.

Сообщение заместителя заведующего Томиловой И.А.

7. Награждение педагогов.

8. Проект решения педагогического совета.

3. Заседание Педагогического совета №1 от 30.08.2024 г.

«Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год»

На повестке дня рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение итогов реализации плана летней оздоровительной работы.

Сообщение заведующего Амелиной О.Е., старшего воспитателя Ефремовой Л.А.

2. Организованное начало учебного года. Принятие: режимов дня, режимов ДА, перечня ПМО, расписания занятий, календарного плана воспитательных событий, комплексно-тематического планирования.

3. Обсуждение проекта годового плана работы и его принятие.

Сообщение заведующего Амелиной О.Е.

4. Обсуждение и принятие графика прохождения аттестации.

Сообщение заместителя заведующего Томиловой И.А.

5. Участие в инновационной деятельности.

Сообщение заместителя заведующего Томиловой И.А.

6. Проект решения педагогического совета.

4. Заседание Педагогического совета №2 от 20.12.2024 г.

«Организация работы ДОО по приобщению воспитанников к ценности «Семья» посредством реализации рабочей программы воспитания»

Форма проведения – ярмарка педагогических идей

Повестка дня:

1. Выполнение решений совета педагогов №1

Сообщение старшего воспитателя Ефремовой Л.А.

2. Открытие ярмарки педагогических идей. (актуальность вопроса, вынесенного на обсуждение педагогического совета).

Сообщение заведующего Амелиной О.Е.

3. Выступление педагогов. Презентация товара.

Сообщение педагогов.

5. Итоги тематической проверки.

Сообщение зам. заведующего Томиловой И.А.

6. Отчет творческой группы.

7. Проект решения педагогического совета.

Медицинское обслуживание

Осуществляет ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19», ДООУ, в соответствии с договором о безвозмездном пользовании от 04.06.2008 №2/1806, предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Перечень медицинского оборудования в медицинском кабинете соответствует необходимым требованиям: ингалятор, тонометр, облучатель, ростометр, тонометр, холодильник, кушетка, шкаф медицинский, весы медицинские.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

При организации питания в ДООУ, сотрудники руководствуются действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения 2.3./2.4.3590-20 от 27.10.2020 года. В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного 10-дневного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками ДООУ в соответствии со штатным расписанием

и функциональными обязанностями (кладовщик, повара, работники пищеблока, воспитатели, младшие воспитатели). При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим.

Вывод: учебный процесс и медицинское обслуживание ДООУ в 2024 году организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году было выпущено в общеобразовательные школы города Нижнего Новгорода 54 выпускника, из них - в школу № 97 –15 человек, в школу № 101- 8 человек, в гимназию № 50 – 8 человек, в школу № 52 – 18 человека, в школу № 96 – 2 человека, а православную гимназию – 3 человека. В школы других городов поступили 4 человека. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям школьного обучения, учебно – познавательная мотивация сформирована, успеваемость – высокая.

Вывод: выпускники ДООУ имеют достаточный уровень подготовки к школе, сформированные предпосылки к учебной деятельности.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами в 2024 году Учреждение укомплектовано полностью в соответствии со штатным расписанием. По состоянию на 31.12.2024 г. в МБДОУ работал 41 сотрудник, из них: административный состав – 3 человека: заведующий – 1, заместитель заведующего – 2.

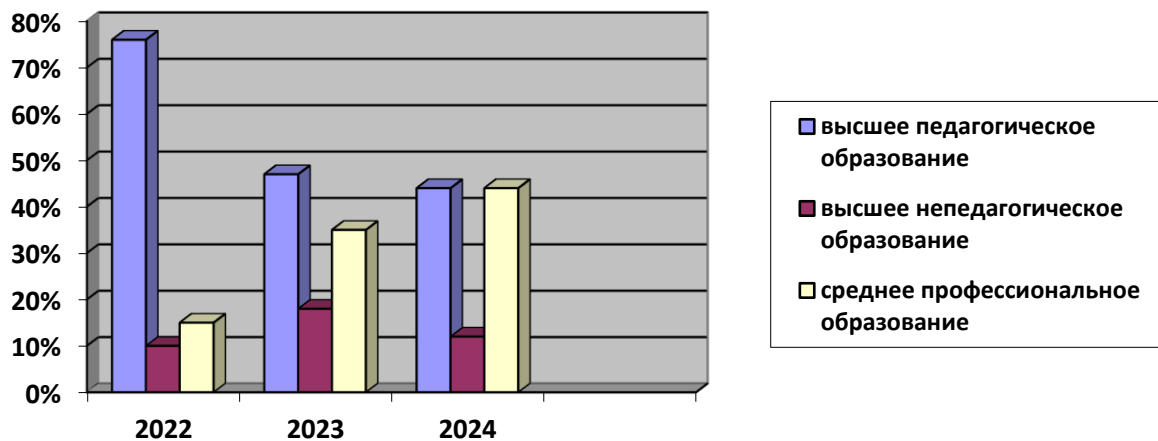
Педагогический состав – 17 человек, из них: старший воспитатель -1, воспитатели- 13, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 1.

Учебно-вспомогательный персонал- 7, из них: младший воспитатель - 7.

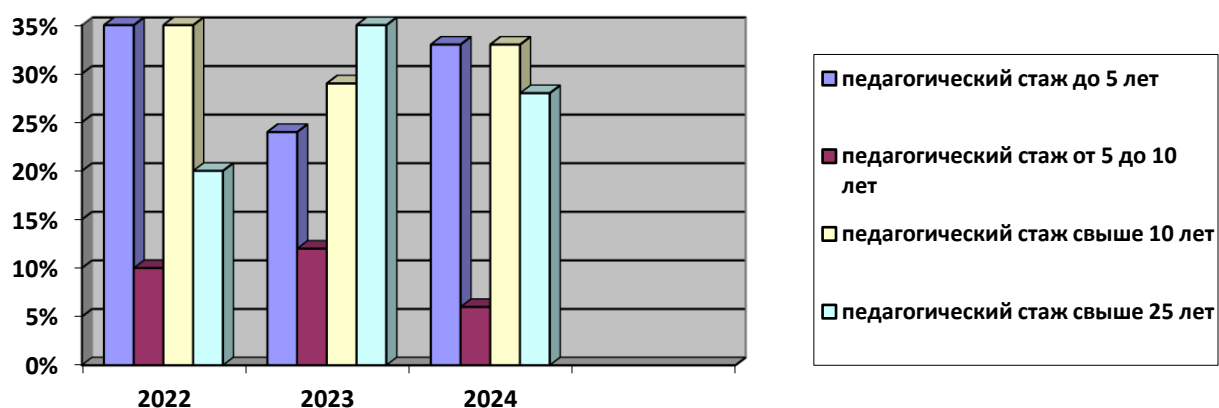
Уровень образовательно гоценза	Педагогически йстаж	Квалификационн аяхарактеристика	Возрастно йсостав
--------------------------------	---------------------	---------------------------------	-------------------

Высшее педагогическое образование - 9 чел- 53 %	До 5 лет – 5 чел – 30 %	Высшая квалификационная категория - 6 чел – 33 %	Возраст от 19 до 30 лет- 4 чел – 23 %
Высшее непедагогическое образование 1 чел – 9 %	От 5 до 10 лет- 1 чел - 9 %	Первая квалификационная категория - 6 чел – 33 %	От 30 до 40 лет- 2 чел – 14 %
Среднее профессиональное образование 5 чел – 30 %	Свыше 10 лет – 6 чел – 33 %	Соответствие занимаемой должности – 1 чел – 9 %	От 40 до 50 лет- 4 чел – 23 %
	Свыше 25 лет – 5 чел – 28 %	Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД - 4 чел – 25 %	Старше 50 лет- 7 чел – 40 %

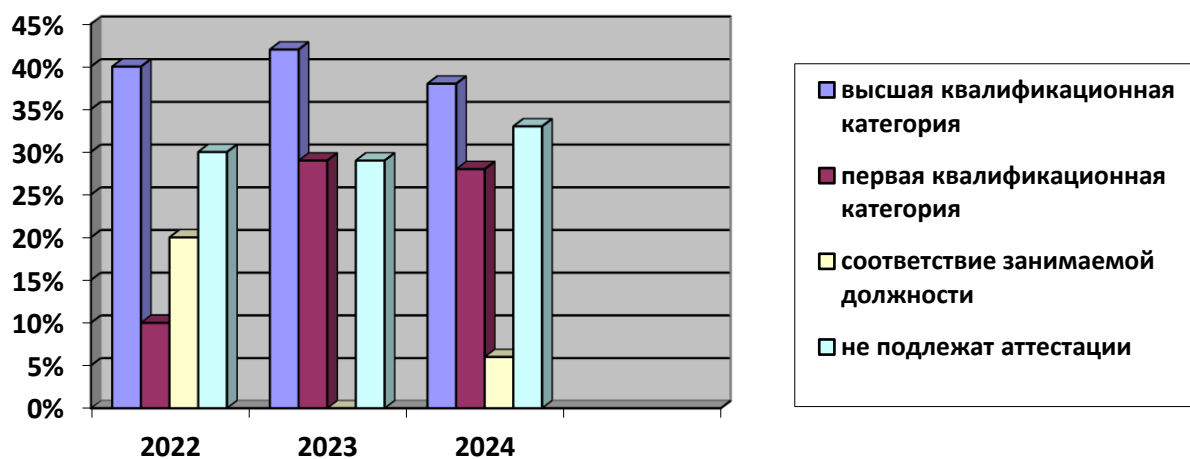
**Сравнительный мониторинг показателей
уровня образовательного ценза педагогов за три года.**



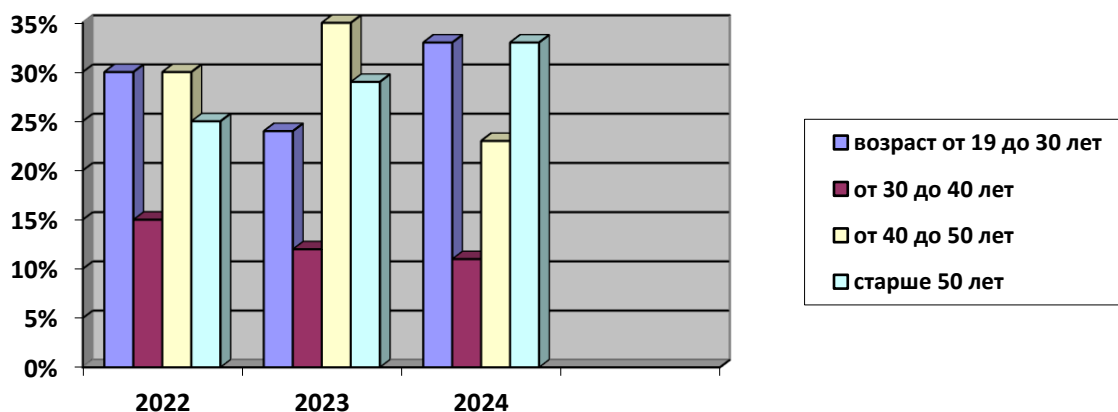
**Сравнительный мониторинг показателей
уровня педагогического стажа педагогов за три года.**



Сравнительный мониторинг показателей уровня квалификации педагогов за три года.



Сравнительный мониторинг показателей возрастного состава педагогов за три года.



Вывод: в 2024 году в ДОО работали педагоги с высшим и средним профессиональным педагогическим образованием (по 44 %), преобладают педагоги с педагогическим стажем работы свыше 10 лет, с высшей квалификационной категорией (38 %), в возрасте от 40 лет и старше.

С января по декабрь 2024 года были аттестованы

- на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель
- на первую квалификационную категорию – 1 инструктор по физической культуре, 2 воспитателя
- на высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 2 воспитателя

Курсовая подготовка кадров в 2024 году

Название курсов	Количество педагогов
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» (216 часов), август 2024 г «Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»	1 педагог
Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова» (16 часов), апрель 2024 г. Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	7 педагогов
Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова» (16 часов), сентябрь 2024 г. Вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	7 педагогов

Образовательный вебинар «Автодидактичность центров активности - волшебная палочка воспитателя»	1 педагог
---	-----------

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, систематически и своевременно повышают свою квалификацию. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7.Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса в ДООУ. В соответствии с программно- методическим обеспечением к образовательной программе ДООУ на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой;

в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы» от 30.08.2024 № 66-0.

Для реализации образовательной программы дошкольное учреждение имеет в наличии следующие средства обучения:

- печатные (представлены программно-методической литературой по всем направлениям развития детей);
- электронные образовательные ресурсы (методические пособия в электронном виде);
- большая картотека презентаций для детей и педагогов, которая постоянно пополняется;
- наглядные средства (демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, плакаты, картины, пособия);

- тренажёры и спортивное оборудование для реализации задач образовательной области «Физическая культура»;
- информационные средства (ДОУ имеет свой сайт, доступ в интернет, электронную почту);

– технические средства:		
Персональный компьютер		3
Ноутбук		7
МФУ		5
Фотоаппарат		2
Мультимедийный проектор		2
Музыкальный центр		2
Телевизор		1
Принтер		4
Ксерокс		1
Интерактивная доска		1
Цифровое фортепиано		1
Видеомагнитофон		1

Вывод: в 2024 году ДОУ укомплектована необходимым учебно – методическим обеспечением на 100%, что позволило добиться качественной реализации ООП ДО.

8.Оценка библиотечно–информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ регулируется «Положением о библиотеке ДОО». Библиотечный фонд хранится в методическом кабинете.

В фонде периодической литературы ДОУ имеются подписные издания:

- «Управление ДОУ»
- «Справочник старшего воспитателя»
- «Дошкольное воспитание»

Учет библиотечного фонда ведет старший воспитатель. Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок».

Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в «Книгу учёта выдачи литературы».

Обновление методического обеспечения происходит систематически.

Библиотечно – информационные ресурсы хранятся на различных

носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
 - магнитном (фонд аудиокассет),
 - цифровом (CD и DVD дисков),
 - электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).
- Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:
- справочной литературы;
 - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
 - материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
 - материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
 - материалов по вопросу сотрудничества ДООУ с семьёй и школой,
 - материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
 - комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели.

Для удобства работы педагогов имеются картотеки.

ДООУ имеет подключение к сети Интернет, электронную почту. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

Информационные средства	
Доступ к сети Интернет	Ростелеком
Электронная почта	ds6_nn@mail.52gov.ru
Сайт Учреждения	http://ds6k.mdoy.pro

8.1. Обеспечение информационной безопасности

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и п.1.4. Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том

числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в 2024 году ДОУ располагало достаточным комплексом библиотечно-информационных ресурсов для эффективной деятельности в рамках ООП ДО. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. Доступ педагогов к информации обеспечен в оптимальном объёме и безопасен.

9.Оценка материально-технической базы

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

ДОУ имеет достаточные материально-технические условия реализации образовательной программы: здание, помещения, оборудование соответствует требованиям СанПин. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения рассматриваются на оперативных административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В ДОУ имеются: групповые помещения, физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет и изолятор, кабинет заведующего, два кабинета заместителей заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, помещение пищеблока, подсобные, складские помещения.

Характеристика материальной базы

Составляющие материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Соответствие уровню требований	
		2023	2024

Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Детский сад состоит из двух зданий, соединённых переходом, в каждом здании - 2 этажа, переход одноэтажный. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием	Детский сад состоит из двух зданий, соединённых переходом, в каждом здании - 2 этажа, переход одноэтажный. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Установлены пластиковые окна в переходе, установлено речевое оповещение
Групповые помещения	Состояние удовлетворительное	Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, учебно – методическими материалами, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.	9 групповых ячеек, две – без спальни. Оборудованы 3х ярусными выкатными кроватями. Приобретены оборудование и игрушки.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Оборудование: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, бактерицидный рециркулятор, детские стулья,	
Составляющие материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Соответствие уровню требований	
		2023	2024
		банкетки, журнальные столы.	

Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Оборудование: спортивный инвентарь. Приобретен стеллаж для спортивного оборудования и инвентаря	Выполнен косметический ремонт спортивного зала.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой. Имеется электрическая плита с духовыми шкафами, духовой шкаф, 2 мясорубки, водонагреватель, холодильное оборудование, электронные весы, рециркулятор	
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована инвентарем. Выполнен частичный ремонт	Приобретен мягкий инвентарь
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор	
Прилегающая территория	Состояние удовлетворительное	Оборудованные прогулочные площадки для 9 групп, цветник, огород, клумбы на каждой прогулочной площадке, спортивная площадка	Приобретено уличное оборудование-песочница, домик-беседка
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Детский сад состоит из двух зданий, соединённых переходом, в каждом здании - 2 этажа, переход одноэтажный. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием	Детский сад состоит из двух зданий, соединённых переходом, в каждом здании - 2 этажа, переход одноэтажный. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием

Групповые помещения	Состояние удовлетворительное	Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, учебно – методическими материалами, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.	9 групповых ячеек, две – без спальни. Оборудованы 3х ярусными выкатными кроватями.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Оборудование: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, бактерицидный рециркулятор, детские стулья,	Выполнен косметический ремонт спортивного зала.
Составляющие материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Соответствие уровню требований	
		2023	2024
		банкетки, журнальные столы.	
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Оборудование: спортивный инвентарь.	Приобретен стеллаж для спортивного оборудования и инвентаря

Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой. Имеется электрическая плита с духовыми шкафами, духовой шкаф, 2 мясорубки, водонагреватель, холодильное оборудование, электронные весы, рециркулятор	
Постирочная	Состояние удовлетворительное	Оборудована инвентарем.	
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор	
Прилегающая территория	Состояние удовлетворительное	Оборудованные прогулочные площадки для 9 групп, цветник, огород, клумбы на каждой прогулочной площадке, спортивная площадка	

В ДООУ создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня. Проведено оперативное совещание с работниками учреждения для детального обсуждения плана Мероприятий и координации действий, акцентировано внимание на необходимость оперативного реагирования на любые сигналы об угрозе и четкого взаимодействия с экстренными службами. Обеспечено неукоснительное исполнение приказов департамента образования администрации города Нижнего Новгорода:

- от 20.02.2025 №108 «Об обеспечении пожарной безопасности в Муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода в весенне-летний пожароопасный период 2025 года».
- от 21.08.2024 №900 «Об усилении комплексной безопасности в Муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода».

Планы эвакуации в наличии, размещены на видных местах.

Обеспечено надлежащее состояние эвакуационных путей и выходов.

Отработано взаимодействие с экстренными службами.

Усилен контроль за пропускным и внутриобъектовым режимами в учреждении и исключено бесконтрольное пребывание в ДОО посторонних лиц и нахождение транспортных средств.

Обеспечен систематический контроль за состоянием, наличием и функционированием инженерно – технической укрепленности и средств охраны ДОО. Доступ в здания и на территории ДОО закрыт (посредством СКУД).

Заместителем заведующего обеспечен контроль за проведением ежедневного осмотра ограждения (калиток, ворот, СКУД), зданий (входных дверей, СКУД) на предмет отсутствия доступа и работоспособности СКУД, с отметкой в журнале.

Заведующим Амелиной О.Е. обеспечено взаимодействие и строгий контроль за работой нанятых сотрудников частной охранной организации.

Для обеспечения пожарной безопасности в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал на пульт. Разработан план действий сотрудников в случае возникновения пожара в ДООУ, в соответствии с которым на этажах и лестничных пролетах вывешен план эвакуации и приводится порядок действия сотрудников. Все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения. Огнетушители регулярно проходят перезарядку согласно требованиям безопасности. Пути эвакуации свободны. Раз в 6 месяцев сотрудники проходят Инструктаж по пожарной безопасности. На используемые ДООУ помещения имеется Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В ДООУ ведется постоянный контроль за выполнением требований СанПин.

Помещения и территория детского сада ежегодно перед началом учебного года принимается на основании актов комиссии, утвержденной приказом заведующего.

Сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования. Соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания. Систематически ведется медико- педагогический контроль за соблюдением режима дня всех групп детского сада.

Финансирование ДООУ осуществляется бюджетными, внебюджетными средствами и дополнительными субсидиями. Распределяется планом финансово- хозяйственной деятельности.

Согласно плану развития материально – технической базы, в 2024 году были проведены следующие работы:

Мероприятия	Источник финансирования
Приобретение уличного оборудования	За счет областного бюджета
Установка пластиковых окон в переходе Монтаж системы речевого оповещения	За счет депутатских средств За счет средств городского бюджета
Приобретен мягкий инвентарь	За счет средств городского бюджета
Приобретены хозтовары	Внебюджетные родительские
Приобретены канцтовары	За счет областного бюджета
Приобретены игрушки и оборудование	За счет областного бюджета

Выводы: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию основной общеразвивающей программы ДО.

В 2024 году материально-техническая база обеспечила создание условий, необходимых для эффективного образовательного процесса.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению образовательного процесса, которая основана на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результата. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В соответствии с постановлением Правительства РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 30 апреля 2024 г. N 556, Мероприятия по оценке качества образования проводятся в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях:

а) обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;

б) обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

В 2024 году в Учреждении проводилась внутренняя система оценки качества образования. Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования. Внутреннюю оценку качества дошкольного образования в ДОО, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов в ДОО осуществляют: администрация ДОО, педагогический совет.

Порядок действия внутренней системы оценки качества образования ДОО определен соответствующим Положением. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение открытых педагогических мероприятий.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, циклограммой контроля на год, планом работы на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Ответственные за осуществление контроля заведующий ДОО, заместитель заведующего по ВМР. Также, к контролю были привлечены старший воспитатель, педагог- психолог, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по АХЧ, медицинский работник.

В 2024 году, в соответствии с годовым планом работы, был проведен контроль деятельности Учреждения, а именно, тематический контроль по темам:

✓ «Эффективность работы по познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с воспитанниками ДОО» (февраль, 2024 год)

✓ «Использование возможностей летнего оздоровительного периода для совершенствования работы по развитию основных движений средствами подвижной игры» (июнь, 2024 год)

✓ «Организация работы ДОО по приобщению воспитанников к ценности «Семья» посредством реализации рабочей программы воспитания» (ноябрь, 2024 год)

✓ «Состояние работы по организации питания детей в Учреждении»
(декабрь, 2024 год),
оперативный контроль по темам:

- Готовность Учреждения к новому учебному году.
 - Содержание центров активности в группах раннего возраста
- Здоровье и здоровый образ жизни
- Обеспечение безопасного пребывания воспитанников в ДОО
 - Состояние документации педагогов.
 - Выполнение решений Педсовета.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Дальнейшее повышение качества образования в ДОО ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ФОП ДО.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что ДОО функционирует в режиме развития, руководствуясь требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	6 человек/35 %
1.8.2	Первая	6 человек /35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 24%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 255 человек /0,06%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	228 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

