

**Принято**  
на Педагогическом  
совете Протокол №2  
от 27.03.2024 г.

**Утверждаю**  
Заведующий

---

О.Е.Амелина  
Приказ № 32-от  
16.04.2024 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
Учреждения  
«Детский сад №6 «Светлячок»  
за 2023 год

## Общая характеристика образовательного учреждения

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Светлячок»

**Краткое наименование:** МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»

**Юридический адрес:** 603059, г. Нижний Новгород, ул. Вольская, д. 1

**Фактический адрес:** 603059, г. Нижний Новгород, ул. Вольская, д.1.

**Телефоны:** 8(8312)48-60-80, 8(8312)45-60-78

**Электронная почта:** [ds6\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds6_nn@mail.52gov.ru)

**Адрес официального сайта:** <https://ds6k.mdouy.pro>

**Заведующий:** Амелина Оксана Евгеньевна/ Постановление Администрации города Нижнего Новгорода от 27.01.14. № 182

**Учредитель и собственник имущества Учреждения:** муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

**Районный орган управления образованием:** Управление образования и социально-правовой защиты детства администрации Канавинского района города Нижнего Новгорода.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Серия 52Л01 № 0002872, регистрационный № 1022 от 15 октября 2015г. Выдана: Министерством образования Нижегородской области. Срок действия: бессрочно.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 12 часов, режим работы групп с 7.00 до 19.00

**Год ввода в эксплуатацию:** 1955 г. (Литер А), 1957 г. (Литер Б), 1992 г. (переход)

**Структура ДОУ:** 9 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе – 255 человек, дети до 3 лет – 40.

**Реализуемый уровень общего образования** – дошкольное образование, нормативный срок обучения – 5 лет, форма обучения – очная.

Язык, на котором осуществляется обучение – русский.

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное учреждение финансируется Учредителем, осуществляет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность, ежеквартально представляет отчёт Учредителю о поступлении и расходовании средств, имеет право оперативного управления закрепленным за ним имуществом.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Светлячок» (далее по тексту – ДООУ) составлено в соответствии с *пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 132 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации, от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»* и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. оценка образовательной деятельности
2. оценка системы управления организации
3. оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. оценка организации учебного процесса
5. оценка кадрового обеспечения
6. оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. оценка материально-технической базы
8. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012, вступившему в силу 01.09.2013, образовательная деятельность определяется как «деятельность по реализации образовательных программ». Образовательная деятельность в ДОУ в 2023 году была организована в ДОУ в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании);
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 999-р;
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН (20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- приказом МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 года № 373,), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указом Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 № 16 (с изменениями от 02.11.202 № 27), СП 2.4.3648 - 20 от 28.09.2020, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования;

– нормативными правовыми актами администрации города Нижнего Новгорода;

– Уставом ДОУ (утверждён приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 16.02.2015 № 194);

– лицензией на осуществление образовательной деятельности (Серия 52Л01 № 0002872 регистрационный № 1022 от 15.10.2015);

– локальными актами ДОУ;

– договорами об образовании по образовательным программам.

–

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, педагога- психолога, воспитателей.

#### Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования
- МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» (принята на заседании Педагогического совета от 28.08.2023, протокол №1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 62-0), которая отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО

- календарный план воспитательной работы

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года (с 01 января по 31 августа 2023 года), в соответствии с годовым планом, педагогический коллектив ДОО решал следующие задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через реализацию воспитательной работы по направлениям Программы воспитания.
2. Использовать возможности летнего оздоровительного периода для оздоровления воспитанников.

**Вывод:** образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями ФОО ДО и ФГОС ДО, данные результатов тематического контроля доказывают успешное решение поставленных задач. Деятельность педагогического коллектива по реализации поставленных задач достаточно эффективна, что позволяет добиваться положительных результатов.

### 1.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

#### Анализ взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в 2023 году

Направления развития и образования	Формы работы		Ответственный
	Для родителей и детей	Для родителей	
1	2	3	4
Физическое развитие	Проектная деятельность «Светлячок у нас спортсмен - всем ребятам он пример», «Если хочешь быть здоров», «Мы микробов не боимся».	Анкетирование Педагогические беседы «Ребенок и спорт: как правильно выбрать секцию для ребенка», «Подвижные игры с ребенком дома», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Заместитель заведующего Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели Медицинские работники
Познавательное развитие	Экологические акции: «Покормите птиц зимой», «В защиту ёлочки»,	Анкетирование «Трудовое воспитание», «Гендерное	Заместитель заведующего Старший воспитатель

	<p>«Принеси батарейку – спаси ёжика».</p> <p>Проектная деятельность:</p> <p>«Скоро, скоро Новый год», «Земля – наш дом», «Огород на подоконнике», «Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <p>Участие в конкурсах:</p> <p>«Синичкин день»,</p> <p>Участие в выставках совместного творчества «Символы России», «День Защитника Отечества», «Космос».</p> <p>Участие в районном конкурсе авторских частушек «Воспеваю свою малую родину – Канавино!»</p>	<p>воспитание», «Нравственное воспитание».</p> <p>Консультации для родителей: «Я и мой ребёнок», «Какой мой ребёнок?», «Отношения в семье», «Кто прав: я или ребёнок?», «А если он не слушается?» и др.</p> <p>Папки-передвижки по темам комплексно-тематического планирования.</p> <p>Тематические выставки познавательной литературы</p>	<p>Педагоги-специалисты</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Проектная деятельность</p> <p>«Неделя безопасности», «Моя мама лучше всех», «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Совместные акции по благоустройству территории.</p> <p>Участие в конкурсах:</p> <p>«Мамочка-мой ангел», «Засветись!»</p> <p>Стань заметней на дороге!» в рамках городского месячника «Внимание! Дети!»</p>	<p>Педагогические беседы «Как правильно воспитывать мальчика», «Как правильно воспитывать девочку».</p> <p>Консультации «Игры для развития общения и коммуникативных навыков», «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ», «Развитие интереса детей к различным видам труда через игры, экскурсии, беседы, чтение рассказов и стихов», «Список мультфильмов про профессии для детей», «Речевые игры на тему «Профессии».</p> <p>Анкетирование «Коммуникативная компетенция детей» и др.</p>	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги-специалисты</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Сбор библиотечки</p>	<p>Консультации</p>	<p>Заместитель</p>



	детских книг. Изготовление книжек-малышек.	«Фонематический слух – основа правильной речи», «Формирование словаря», «По дороге в детский сад развиваем грамматический строй речи» и др. Буклеты «Речевая азбука для родителей», «Советы родителям по развитию связной речи» и др. Выставки детской литературы.	заведующего Старший воспитатель Педагог-специалисты Воспитатели
Художественно-эстетическое развитие	Оформление групповых помещений к праздникам. Выставки совместного творчества «Дары осени», «Новогодний серпантин», «Умелые руки мам и бабушек». Участие в районных конкурсах, в номинации «Изобразительное творчество», «Декоративно-прикладное искусство» («Рождественские колокольчики», «Пасхальный Благовест») Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка» Участие в недели театра, праздниках.	Анкетирование Консультации «Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста», «Развиваем творческие способности», Художественно – эстетическое воспитание детей в семье» и др. Буклеты «Советы во организации творческой работы детей дома», «Нетрадиционное рисование» и др. Тематические выставки	Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагог-специалисты Воспитатели
Психологическое сопровождение образовательного процесса	В рамках клуба для родителей «Маленькая страна»: совместный с детьми просмотр мультфильмов в очном формате в рамках видеосалона «Путешествие в страну «Мульты – пульты». Индивидуальное	Круглый стол» онлайн с компьютерной презентацией для родителей 1 и 2 младших групп «Особенности адаптации к ДОУ детей младшего возраста: рекомендации	Педагог-психолог

	консультирование родителей в очном формате.	психолога». Лекция онлайн с компьютерной презентацией «Осторожно кризис: особенности протекания кризиса у детей 3 лет». Семинары-практикумы для родителей в рамках клуба для родителей «Дом счастливого ребёнка» в очном формате: «Играем вместе» (часть I), «Учимся играть с ребёнком правильно» (часть II) В рамках клуба для родителей «Маленькая страна»: - обучающий семинар онлайн для родителей детей подготовительных групп; - детско-родительская игра «На пороге школы».	
--	---	---	--

**Вывод:** анализ форм сотрудничества с родителями воспитанников ДОО позволяет сделать выводы о конструктивном взаимодействии педагогов с семьей. Создаются необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, развития их компетентности, обеспечения права родителей на участие в жизни детского сада, и, как итог, создания модели социального партнерства ДОО и семьи.

### 1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами

Социокультурная среда ДОО включает в себя учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, расположенные как вблизи ДОО, так и в макросоциуме, с которыми ДОО сотрудничает в процессе решения поставленных задач.



## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Закона об образовании.

### **2.1. Нормативно-организационное обеспечение**

#### **Правоустанавливающая документация.**

В 2023 году деятельность ДОО регламентирована следующими документами:

**Устав:** утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 16.02.2015 № 104

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Серия 52Л01 № 0002872, регистрационный № 1022 от 15 октября 2015г.

Выдана: Министерством образования Нижегородской области.

Срок действия: бессрочно.

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

Серия 52 № 005325422 от 12.10.1999 Выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по Канавинскому району г. Нижнего Новгорода

**Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:**

Выданы: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области 02.12.2015 года

**Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:**

Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области 02.12.2015 года.

#### **2.1.2. Наличие основных федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОО**

В ДОО актуализирован каталог нормативно-правового обеспечения. В него вошли основные нормативно-правовые акты различных уровней, регламентирующие работу ДОО. Документы представлены на электронных и бумажных носителях.

В 2023 году приняты следующие локально-нормативные акты:

- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОО «Детский сад №6 «Светлячок» (приказ № 40-О от 02.05.2023)
- Положение о формировании, ведении, хранении личных дел

воспитанников МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок»  
(приказ № 31-О от 10.04.2023)

- Положение об использовании государственной символики в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» ( приказ № 68-О от 13.09.2023)
- Положение об оплате труда работников «Детский сад №6 «Светлячок» (приказ №15-О от 21.02.2023 и приказ № 72-О от 27.10.2023)
- Правила внутреннего трудового распорядка (приказ № 40-О от 02.05.2023)

За отчетный период проведены три заседания Педагогического совета на следующие темы:

### **1.Заседание Педагогического совета № 3 от 28.03.2023 г.**

«Реализация воспитательной работы ДОО по направлениям программы воспитания».

#### **Повестка дня данного педсовета:**

1. Выполнение решений совета педагогов №2

Сообщение старшего воспитателя Ефремовой Л.А.

2. Актуальность темы педсовета.

2.1.Актуальность вопроса, вынесенного на обсуждение педагогического совета.

Сообщение заведующего Амелиной О.Е.

2.2. «Природа родного края как основа патриотического воспитания старшего дошкольного возраста».

Сообщение из опыта работы воспитателя Кокиной А.В.

2.3. «Создание условий для нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста».

Сообщение из опыта работы воспитателя Ражевой О.Л.

2.4. «Гендерное воспитание дошкольников среднего дошкольного возраста как одно из направлений социально-коммуникативного развития».

Сообщение из опыта работы воспитателя Крапивиной И.Н.

2.5.«Формирование представлений о семье у детей младшего дошкольного возраста»

Сообщение из опыта работы воспитателя Горбуновой М.В.

2.6.«Ранняя профориентация как компонент социально-коммуникативного развития дошкольников».

Сообщение из опыта работы воспитателя Железцовой А.А.

2.7. «Воспитание культуры здоровья детей старшего дошкольного возраста».

Сообщение из опыта работы воспитателя Корсаковой О.В.

3. Итоги тематической проверки.

Сообщение заместителя заведующего Томиловой И.А.

4. Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» за 2022 год.

Сообщение заместителя заведующего Томиловой И.А.

5. Награждение участников смотра-конкурса «Символы России».

6. Проект решения педсовета.

## **2. Заседание Педагогического совета №4 от 25.05.2023г.**

**«Итоги работы Учреждения в 2022-2023 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному периоду.»**

### **Повестка дня:**

1. Отчёт о выполнении задач годового плана.

Сообщение старшего воспитателя Ефремовой Л.А.

1.1. Личное участие педагогов в выполнении задач ГП.

Сообщение воспитателей, специалистов.

2. Результаты педагогического мониторинга-изучения индивидуального развития детей. Сообщение воспитателей и педагогов-специалистов.

3. Отчёт о реализации программы развития.

Сообщение заместителя заведующего Томиловой И.А.

4. Отчет о реализации Программы воспитания

Сообщение старшего воспитателя Ефремовой Л.А.

5. Задачи ЛОР. Обсуждение и принятие режимов дня, режимов ДА, комплексно-тематического планирования.

Сообщение старшего воспитателя Ефремовой Л.А.

6. Аттестация в 2023-2024 учебном году.

Сообщение заместителя заведующего Томиловой И.А.

7. Награждение педагогов.

8. Проект решения педагогического совета.

## **3. Заседание Педагогического совета №1 от 28.08.2023 г.**

**«Педагогический старт: организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год»**

### **На повестке дня рассматривались следующие вопросы:**

1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2022-2023 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.

Сообщение заведующего Амелиной О.Е.

2. Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО:

- использование разнообразных форм работы;
- включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Сообщение старшего воспитателя Ефремовой Л.А.

3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.

Сообщение заместителя заведующего Томиловой И.А.

4. Организованное начало учебного года. Принятие: ОП ДО, плана воспитательной работы, режимов дня, режимов ДА, перечня ПМО, расписания

ООД, учебного графика, учебного плана, формы календарного плана, комплексно-тематического планирования.

5. Обсуждение проекта годового плана работы и его принятие.

Сообщение заведующего Амелиной О.Е.

6. Участие в инновационной деятельности.

Сообщение заместителя заведующего Томиловой И.А.

7. Награждение.

8. Проект решения педагогического совета.

Детский сад с 01.07.2023 по 15.11.2023 не функционировал в связи с ремонтом кровли. Воспитанники находились в разновозрастных группах в четырех ДОО: №8, 11, 82, 361. Поэтому первая задача годового плана вынесена на педсовет марта 2024 года.

### **2.1.3. Нормативное обеспечение трудовых отношений.**

Документация, касающаяся трудовых отношений (личные дела сотрудников, книга движения трудовых книжек, книга учета личного состава, трудовые договоры), ведется руководителем в системе и хранится в кабинете в сейфе.

**Коллективный договор** на 2021-2024 г.г.: принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № 2 от 31.08.2020.

**Правила внутреннего трудового распорядка:** приказ от 02.05.2023 г. № 40- О, протокол №2 Общего собрания трудового коллектива.

**Положение об оплате труда работников ДООУ:** приказ №15-О от 21.02.2023 и приказ № 72-О от 27.10.2023г

**Штатное расписание:** от 27.02.2023 (приказ от 27.02.2023 № 16-0)

Количество штатных единиц: 52,75.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.

#### **Должностные инструкции работников:**

Разработаны на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н "Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" и в соответствии с ТК РФ от 21.12.2001. Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями под роспись, экземпляры инструкций получены.

#### **Журналы проведения инструктажа:**

- по охране жизни и здоровья воспитанников – плановый: 2 раза в год – к началу нового учебного года и к летней оздоровительной работе; внеплановые на основании приказа заведующего
- по оказанию первой медицинской помощи – плановый: 1 раз в год
- по пожарной безопасности – плановый: 2 раза в год – весенне-летний

и осенне-зимний пожароопасные периоды; внеплановые на основании приказа заведующего

- по ГО и ЧС – плановый: 1 раз в квартал
- по охране труда – первичный на рабочем месте, повторный на рабочем месте, внеплановый, целевой
- по антитеррористической безопасности – плановый и 1 раз в квартал

**Договоры об образовании с родителями (законными представителями).**

Договор об образовании между ДООУ и родителями (законными представителями) ребёнка заключается при поступлении ребёнка в ДООУ в двух экземплярах и пролонгируется ежегодно.

#### **2.1.4.Отчеты по итогам деятельности ДООУ**

Учреждение публикует отчеты по результатам своей деятельности на официальном сайте в сети Интернет. Отчеты, с различной периодичностью, формируются и размещаются:

- по форме № П-4, в центре мониторинга в электронном виде с электронно-цифровой подписью в программе «Мониторинг муниципальной системы образования города Нижнего Новгорода»
- статистический отчет по форме 85К (январь)
- план-график гос. закупок (январь)
- п(убличный доклад заведующего (по окончании календарного года)
- отчет о результатах самообследования (до 20 апреля текущего года) (ежегодно)
- Сетевой Город Образование, Е-Услуги образование
- На официальном сайте ГМУ в системе bus.gov.ru

#### **2.1.5. Проверки должностными лицами органов государственного контроля**

Ведется Журнал учета проверок (начат 01.09.2012) и хранятся акты-справки по результатам проверок вышестоящих инстанций.

В 2023 году в ДООУ проверок органами, осуществляющими государственный контроль в сфере образования, не было.

#### **2.1.6.Акты готовности к новому учебному году**

Акт готовности от 08.08.2023 г.

### **2.2.Структура управления**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Совет родителей.



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и соответствующими положениями: Положение об Общем собрании работников ДОО, Положение о Педагогическом совете ДОО, Положение о Совете родителей Учреждения.

В целях осуществления эффективной управленческой деятельности проведены заседания Общего собрания работников ДОО, которое представляло полномочия работников Учреждения. В отчетном 2023 году было проведено три заседания Общего собрания работников ДОО на темы:

1. 21.02.2023 (приказ № 14-0) - Соблюдение требований пожарной безопасности. Результаты производственного контроля. Организация работы по охране жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в зимний период).

2. 02.05.2023 (приказ № 39 -0) - Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Сохранность имущества. Основные задачи работы ДОО на летний оздоровительный сезон. Обсуждение и принятие локальных актов (по мере необходимости). Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам трудового распорядка.

3. 27.10.2023 (приказ № 70 -0) - Основные направления работы ДОО на 2023-2024 учебный год. Подведение итогов летней оздоровительной работы. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. Правила внутреннего трудового распорядка. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО и направлена на достижение целей Учреждения, позволяет решать оперативно текущие вопросы. В 2023 году действующая структура способствовала оптимизации управления, эффективной и слаженной работе позволила включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная

программа ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагоги ДОУ используют в работе следующие педагогические технологии:

- развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных, нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участия воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач – технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии – используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.
- Здоровьесберегающие технологии – формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Содержание образовательной программы дошкольного образования реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Состояние воспитательной работы.**

С 01.09.2021 года в МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» реализует рабочую Программу воспитания, которая предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и

ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные направления воспитательной работы ДОО:

- патриотическое – ценности «Родина» и «Природа»;
- духовно – нравственное – ценности «Жизнь», «Добро», «Милосердие»;
- социальное – ценности «Семья», «Человек», «Дружба», «Сотрудничество»;
- познавательное – ценность «Познание»;
- физкультурно-оздоровительное – ценности «Жизнь», «Здоровье»;
- трудовое – ценность «Труд»;
- эстетическое – ценности «Культура», «Красота».

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

ДОО разработан и реализуется календарный план воспитательных событий, в реализацию которого вовлечены все участники образовательных отношений.

### **Анализ взаимодействия ДОО с участниками образовательных отношений по реализации программы воспитания в 2023 году**

<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>	<b>Сотрудничество с родителями</b>
<i><b>Патриотическое направление воспитания</b></i>	
<p>Экологическая акция «Принеси батарейку – спаси ёжика»</p> <p>Праздники и развлечения: «Масленица», «День Победы», «День защитника Отечества», «День государственного флага», «День народного единства».</p> <p>Выставка рисунков «Мой город»</p> <p>Тематический день: «День города», «Декь Мира»</p> <p>Совместная работа в центре патриотического воспитания в группах.</p>	<p>Анкетирование «Семейные традиции»</p> <p>Совместная деятельность детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление рисунков «Мой любимый город»</li> <li>- изготовление макетов с родителями</li> </ul> <p>Поисковая деятельность: подбор познавательных статей из истории города экскурсии с фотокамерой, видеосъемкой (практическая помощь родителей)</p> <p>Практикумы, мастер-класс «Изготовление народных, обрядовых кукол» (средняя группа №2, старшая группа №1)</p> <p>Посиделки «Чаепитие в русских традициях» и др.</p>
<i><b>Духовно – нравственное направление воспитания</b></i>	

<p>Акции: «Покормите птиц зимой», «В защиту елочки», «Первоцвет»</p> <p>Конкурс чтецов «Доброе слово о маме»</p> <p>Сюжетно-ролевые и дидактические игры</p> <p>Игровые проблемные ситуации (обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций)</p> <p>Чтение и обсуждение литературных произведений</p> <p>Игры народов разных национальностей</p> <p>Выставка «Портрет моей мамы»</p> <p>Выпуск фотогазет ко Дню Матери, 8 Марта, 23 февраля</p>	<p>Родительский клуб «Маленькая страна», «Дом счастливого ребенка»</p> <p>Участие в акциях</p> <p>Педагогические беседы</p>
<b><i>Социальное направление воспитания</i></b>	
<p>Выпуск фотогазеты «Моя семья»</p> <p>Конкурс чтецов «Доброе слово о маме»</p> <p>Создание фотоальбомов, семейных гербов, генеалогического дерева семьи</p> <p>Досуги, развлечения, праздники: «День знаний», «Новый год», «8 Марта»</p>	<p>Консультирование родителей по вопросам воспитания в детском саду, сохранению семейных традиций и зарождению новых.</p> <p>Знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями.</p>
<b><i>Познавательное направление воспитания</i></b>	
<p>Проект «Огород на подоконнике», «Земля - наш дом», «Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <p>Тематические дни «День космонавтики», «День матери», «Синичкин день»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность</p> <p>Наблюдения</p> <p>Чтение и обсуждение литературных произведений</p> <p>Викторины</p>	<p>Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.</p>
<b><i>Физическое и оздоровительное направление воспитания</i></b>	
<p>Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Проекты «Если хочешь быть здоров», «Светлячок» у нас спортсмен, всем ребятам он пример»</p>	<p>Беседы с родителями о факторах, влияющих на физическое развитие ребенка.</p> <p>Ознакомление родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду.</p> <p>Стимулирование двигательной активности ребенка совместными спортивными занятиями.</p>

Тематическая неделя здоровья Спортивные праздники Шашечный турнир Подвижные, народные игры	Совместное чтение литературы, посвященной спорту. Привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках.
<b><i>Трудовое направление воспитания</i></b>	
Проект «Все профессии нужны, все профессии важны» Тематический день: «День хлеба» Фотоколлаж «Профессия моей мамы, папы» Выполнение трудовых поручений Дежурство	Выставки совместного творчества «Дары осени», «Новогодний серпантин», «Умелые руки мам и бабушек», «Космическое путешествие» Изучение традиций трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников. Знакомство родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду. Привлечение внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома
<b><i>Эстетическое направление воспитания</i></b>	
Неделя театра Выставка коллективных работ Организация концертов Литературно-музыкальные развлечения и праздники Посещение художественной мини-галереи ДОО Слушание музыкальных произведений Рассматривание репродукций картин Творческая мастерская Продуктивная деятельность	Выставки совместного творчества «Дары осени», «Новогодний серпантин», «Умелые руки мам и бабушек», «Космическое путешествие» Знакомство с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей. Поощрение стремления родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома. Организация выставок семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей.

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В ДОУ предусмотрена система мониторинга результатов освоения воспитанниками ОПДО, включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации, карты индивидуального учёта результатов освоения ребенком ООП ДО. В систему мониторинга входит отслеживание результатов по пяти образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и, при необходимости, индивидуализировать его.

С целью повышения качества работы, отслеживания результатов развития воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

1. уровня показателей эффективности педагогических воздействий;
2. состояния адаптации детей к детскому саду;
3. заболеваемости, физического развития воспитанников.

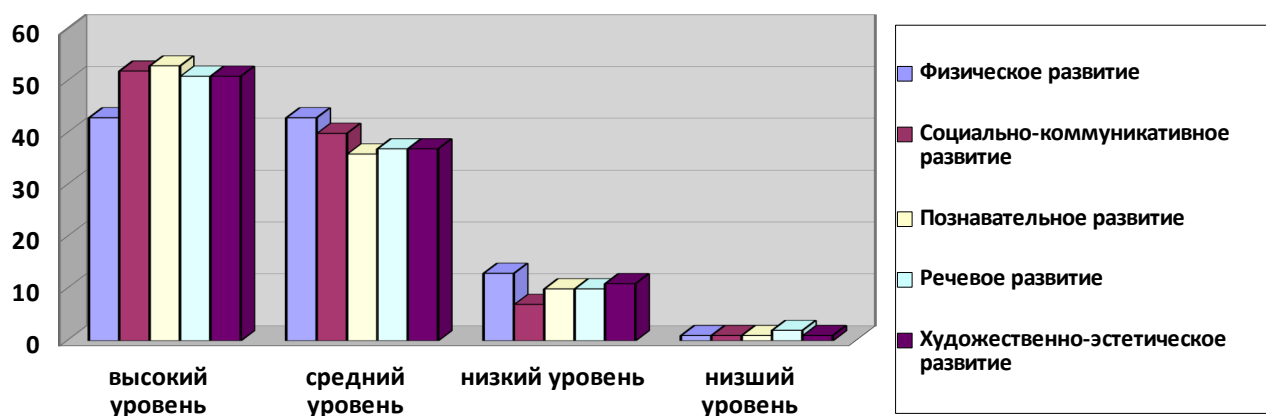
### 3.1. Мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала

Педагогический мониторинг, направленный на обследование эффективности педагогических воздействий был проведён в мае 2023 года, в нём приняло участие 9 возрастных групп и 211 воспитанников. Для проведения мониторинга использовался следующий диагностический инструментарий: «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» Ю.А. Афонькиной.

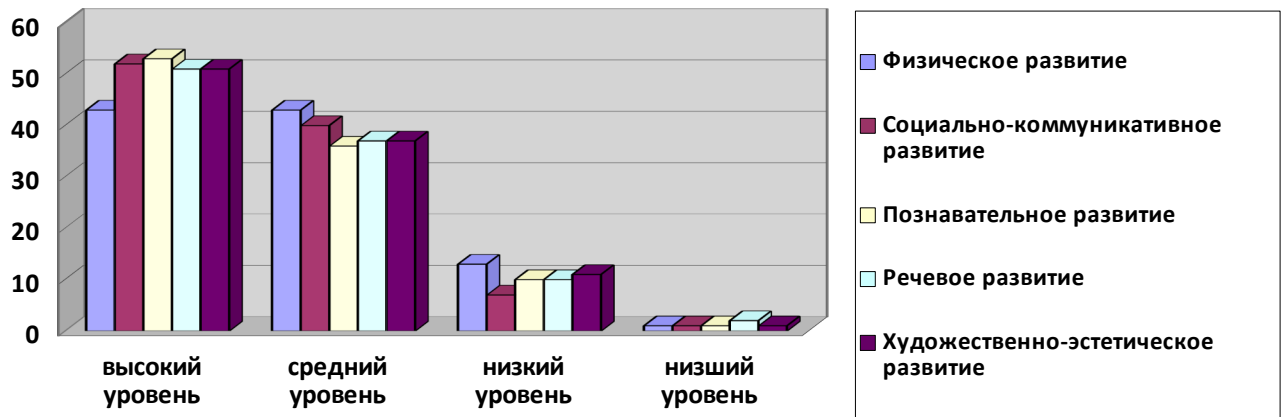
#### Мониторинг динамики показателей эффективности педагогических воздействий за два года (сравнительный анализ показателей эффективности педагогических воздействий в 2022 году и 2023 году)

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Низший уровень	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Физическое развитие	43%	42 %	43%	43 %	13%	15 %	1%	0 %
Социально-коммуникативное развитие	52%	54 %	40%	39 %	7%	7 %	1%	0 %
Познавательное развитие	53%	53 %	36%	37 %	10%	10 %	1%	0 %
Речевое развитие	51%	52 %	37%	37 %	10%	10 %	2%	1 %
Художественно-эстетическое развитие	51%	48 %	37%	42 %	11%	9 %	1%	1 %

Май, 2022 год



Май, 2023 год



**Вывод:** согласно сравнительным результатам можно сделать следующие выводы:

- 1) преобладание показателей высокого уровня эффективности педагогических воздействий в реализации образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие» (54 %), «Познавательное развитие» (53 %), «Речевое развитие» (52 %), и «Художественно-эстетическое развитие» (47 %), «Социально-коммуникативное развитие» (48 %);
- 2) прирост показателей высокого уровня эффективности педагогических воздействий в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» по сравнению с предыдущим годом;
- 3) уменьшились показатели эффективности педагогического воздействия низкого уровня в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и низшего уровня во всех образовательных областях (кроме о.о «Художественно-эстетическое развитие», показатели которого остались те же).

На основе анализа следует предположить, что результатом хороших показателей была достаточная методическая работа с педагогами, кадровый потенциал педагогов ДОО. Причиной невысоких показателей являются индивидуальные особенности воспитанников. Дальнейшее повышение качества образования в ДОО ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ФОП ДО.

### 3.2. Мониторинг состояния адаптации детей младшей группы.

Психологическая диагностика детей младшей группы №1 ДОО проводилась педагогом – психологом с января по март 2023 года, во втором полугодии 2022-2023 уч. года, а также в первом полугодии 2023 – 2024 уч. года, с ноября по декабрь 2023 года. Для исследования использовалась карта хронометража состояния адаптации детей при поступлении в дошкольное учреждение. В

психологическом обследовании принимали участие 19 и 25 детей.

Цель диагностики: получение информации о состоянии адаптации к ДОУ детей младшей группы детского сада.

Согласно результатам обследования дети демонстрируют следующие показатели адаптации:

1. лёгкую адаптацию (высокий уровень);
2. среднюю адаптацию (средний уровень);
3. тяжёлую адаптацию (низкий уровень);
4. дезадаптацию (отсутствие адаптации)

#### **Выводы :**

по сравнению с 2022 годом

1. имеет место динамика снижения показателей дезадаптации (на 13%);
2. имеет место динамика роста показателей низкой формы адаптации на 19% и средней формы - на 4 %;
3. картина адаптации детей 1 младшей группы к условиям ДОУ улучшилась.

#### **Причины повышения показателей адаптации к ДОУ детей младшей группы:**

1. особенности психологического и физического развития детей, отсутствие серьёзных задержек психологического и речевого развития;
2. достаточное развитие у детей навыков самообслуживания и самостоятельности;
3. наличие у родителей достаточных компетенций;
4. подготовленность детей и их родителей к посещению ДОУ.

### **3.3. Мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников**

Мониторинг состояния здоровья состоит из анализа заболеваемости, распределения детей по группам здоровья, исследований патологий, имеющих у детей (таблица 1), оценки уровней эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие» (таблица 2).

В ДОУ проводится текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников: разработаны и оформлены листы здоровья (группы здоровья и группы закаливания), ограничение по здоровью. Разработаны планы оздоровления, планы профилактики заболеваний, утвержденные заведующим ДОУ.

Результаты исследования патологий, имеющих у детей

Таблица 1.

Патологии	Количество детей		
	2021	2022	2023
ЛОР	0	0	0
Зрение	8	10	9
Нервная	5	6	7



система			
ЧДБ	3	3	3
ССС	12	16	15
Заб.ЖКТ	0	0	0
Нарушение осанки	4	2	1
Плоскостопие	11	9	11

В 2023 году в ДОУ использовались следующие формы медико-педагогического контроля:

- санитарный осмотр места проведения занятий;
- диспансеризация детей и медицинские осмотры сотрудников;
- медицинские консультации по вопросам физического воспитания;
- медицинское сопровождение во время соревнований;
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительная работа;
- контроль за эффективностью организации физического воспитания.

Результаты медико-педагогического контроля подтверждают соблюдение санитарно-гигиенического режима, режима питания, соблюдение режимных моментов и проведение физкультурно-оздоровительной работы. ООД по физической культуре в 2023 году проводились инструктором по физической культуре. Анализ физкультурных занятий, закаливающихся мероприятий проводится медицинским работником, заместителем заведующего и старшим воспитателем. Закаливание детей включает систему мероприятий, зависящую от сезона, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Система оздоровительных и закаливающихся мероприятий принята на Педагогическом совете №1, согласована Советом родителей, утверждена приказом заведующего от 30.08.23 № 80-0. В каждой группе ведутся карты фиксации закаливающихся мероприятий.

Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика (в музыкальном и физкультурных залах, по графику), оздоровительная гимнастика после сна, физкультурные ООД, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, занятия на тренажерах, спортивные развлечения, праздники. Профилактическая работа осуществляется по плану, в соответствии с направлениями: вакцинация, соблюдение режима проветривания и кварцевания, закаливающие процедуры, 2 раза в год проводится антропометрия детей, обследование на энтеробиоз 1 раз в год.

Анализ заболеваемости: пропуски детодней составили 7,4. По группам здоровья дети распределились следующим образом:

- 1 группа здоровья – 42 ребенка;
- 2 группа здоровья – 195 ребенка;
- 3 группа здоровья – 6 детей;
- 4 группа здоровья – 1 ребенок.

Анализ результатов исследования свидетельствует о том, что дети, посещающие Учреждение, имеют разное состояние здоровья. Основная часть детей имеет 2 группу здоровья, поэтому серьёзное внимание уделяется оздоровлению, закаливанию детей при реализации образовательной области «Физическое развитие».

**3.4. Мониторинг динамики показателей эффективности педагогических воздействий в образовательной области «Физическое развитие» за два года (сравнительный анализ показателей эффективности педагогических воздействий в 2022 и 2023 г. )**

Направления	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Низший уровень	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Приобретение в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость	40 %	39 %	46 %	46 %	13 %	15 %	1 %	0 %
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения	40 %	39 %	46 %	46 %	13 %	15 %	1 %	0 %
Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой	43 %	41 %	42 %	46 %	14 %	13 %	1 %	0 %

моторики обеих рук								
Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений	39 %	39 %	47 %	46 %	13 %	15 %	1 %	0 %
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами	49 %	49 %	33 %	34 %	17 %	17 %	1 %	0 %
Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере	29 %	39 %	46 %	46 %	13 %	15 %	1 %	0 %
Становление ценностей здорового образа жизни; овладения его элементарными нормами и правилами	47 %	47 %	38 %	40 %	14 %	13 %	1 %	0 %

**Вывод:** результаты сравнительного мониторинга образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют о значительном повышении показателей высокого уровня эффективности педагогических воздействий в направлении «становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере» (с 29% до 39%). Отмечается отсутствие низшего уровня по всем направления образовательной области.

### 3.5. Участие педагогов и воспитанников ДОУ в общественных мероприятиях, конкурсах и их достижения .

Мероприятия	Достижения
<b>Международный уровень</b>	
Международный игровой конкурс «Человек и природа» по теме «Сказки С.Я.Маршак»	Сертификат участника конкурса- 58 воспитанников
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС. Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности»	Сертификаты – 6 педагогов
Международный образовательный портал Маам Сценарий квеста «Художественные промыслы Нижегородской области»	Свидетельство о публикации
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Хохлома»	Диплом 1 место
Общероссийский образовательный проект «Завуч» Международный конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	Диплом 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>	
Вебинар «Картинная галерея –хранительница духовно- нравственного наследия народов России»	Участники – 3 педагога
Издательство «Русское слово» Вебинар «С чистым сердцем. Проектирование рабочей программы воспитания ДОО»	Сертификат участника – 3 педагога
Издательство «Русское слово» Вебинар «Развивающее наставничество, или Диалог на уровне доверия»	Сертификат участника – 2 педагога
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника форума – 6 педагогов
Экологическая организация «Крисмас» ВКС «Технология и практика дошкольного эколого- ориентированного дизайна»	Участник- 6 педагогов
Фонд президентских грантов Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (36 часов), г.Москва	Сертификаты- 5 педагогов
VI Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: фотография Название работы: Масленица)	Диплом Лауреат 1 степени
Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Сертификаты – 7 педагогов
Всероссийский литературный конкурс «И среди первых – имя Маршак!» Номинация «Инсценировка произведения»	Диплом III степени

Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2023» Ролик	Диплом участников
Вторая научно-практическая конференция «Познаём окружающий мир: экология и человек создающий», г.Санкт-Петербург (27.03.23) г. Москва (28.03.23)	Докладчики
<b>Региональный уровень</b>	
Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Разработка и апробация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы с использованием возможностей метеоплощадки»,	Статус инновационной площадки
II Открытый фестиваль искусств «На Стрелке далекой!»	Диплом «Обладатели специального приза Администрации Канавинского района г.Нижего Новгорода»
Нижегородская государственная областная детская библиотека им. Т.А. Мавриной Областной проект «День чтения круглый год»	Сертификаты участников
Сотрудничество с районной библиотекой им. В.Дубинина Реализация проекта «Книжные маршруты»	Договор о сотрудничестве
Городской семинар старших воспитателей «Стратегия развития воспитания детей в ДОУ 22-23» (Гурова О.В.)	Участники
Городской конкурс фоторабот «Засветись!» Стань заметней на дороге!» в рамках городского месячника «Внимание! Дети!»	Участники – 23 воспитанника, 9 педагогов
Общегородской конкурс «Горьковская ёлка»	Сертификат участника -17 воспитанников Благодарность- 14 педагогов
<b>Муниципальный уровень</b>	
Районные соревнования по образовательной робототехнике «SIX BRICKS»	Диплом 1 место – 1 педагог Диплом Участника – 1 педагог
Районное методическое объединение «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»	Протокол РМО от 02.02.2023 Участники -11 педагогов
Районный Рождественский фестиваль «Канавинские колокольчики-2023» Номинация «Музыкальное творчество»	Диплом победителя
Районный фестиваль «Рождественские колокольчики-2023» Номинация «Изобразительное искусство»	Диплом победителя – 1 воспитанник Диплом участника – 3 воспитанника
Районный Рождественский фестиваль «Канавинские колокольчики-2023» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя – Гущина Анастасия (воспитатель Железцова А.А.) Диплом участника - 1
Районный фестиваль «Рождественские колокольчики-2023» Номинация конкурс роликов «Праздник Рождество»	Диплом участников

Районный фестиваль «Рождественские колокольчики-2023» Номинация «Театральное творчество» Театрализованная миниатюра «Рождественская молитва»	Диплом участника
Районное соревнование по футзалу «УРА –Старый Новый год» (ЧОУ ДО «Учебно-Развивающая Ассоциация УРА»)	Грамота 2 место
Районный Рождественский фестиваль «Канавинские колокольчики-2023» Номинация «Художественное слово»	Диплом участника
Районный конкурс профессионального мастерства «Солнце на ладони»	Финалисты конкурса
Районный конкурс авторских частушек «Воспеваю свою малую родину – Канавино!»	Диплом победителя 1 степени -1 педагог и 1 семья

**Вывод:** анализ участия педагогов и воспитанников ДОО в мероприятиях, конкурсах позволяет сделать выводы об активности всех участников образовательных отношений (педагогов, воспитанников, родителей) на всех уровнях (международный, всероссийский, региональный, муниципальный).

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания и действующих СанПиН.

Организация работы ДОО с воспитанниками в 2023 году:

Режим работы в учебном году: с 7.00 до 19.00 ч.

Нерабочие дни суббота, воскресенье и праздничные дни (в соответствии с календарём на 2023 год)

Летний оздоровительный период: 01.06.2023 - 31.08.2023 г.

#### Основная общеобразовательная программа.

Образовательная программа дошкольного образования принята на заседании Педагогического совета №1 от 28.08.2023 г., протокол №1, утверждена приказом заведующего от 30.08.2021 г. № 80-0.

#### Годовой план.

Принят на Педагогическом совете №1 от 28.08.2023 г., протокол №1, утвержден приказом заведующего от 30.08.2023 г. № 80-0

#### Расписание ООД, режим дня.

Организованная образовательная деятельность детей проходит по утвержденному расписанию, режим дня утвержден на холодный и теплый периоды (приказ № 80-0 от 30.08.2023 «Об организованном начале учебного года»).

**Учебный план и годовой календарный учебный график** приняты на педсовете № 1 и утверждены приказом № 80-О от 30.08.2023 «Об организованном начале учебного года».

## **Планы воспитательно-образовательной работы педагогов**

Воспитатели используют в работе календарное планирование, приведенное в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляет от 9 до 30 минут, среднее количество ООД - от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

### **Формы методической работы:**

*традиционные:* педсовет, семинар, мастер-класс, изучение новинок методической и периодической литературы, взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности, «круглый стол», консультация, рекомендации, наставничество, самообразование;

*инновационные:* презентации с использованием мультимедийного оборудования, тренинг, неделя педагогического мастерства.

### **Особенности организации учебного процесса в ДОУ:**

- Организация утренних и вечерних ритуалов;
- Тематические недели («Моя мама лучше всех», «День Защитника Отечества», «Космос», «День Победы», «Неделя безопасности», «Наш город» и другие );
- Тематические дни («Масленица», «День доброты», «День рождения Деда Мороза», «День смеха» и др.);
- Недели здоровья;
- Недели проектной деятельности («Если хочешь быть здоров», «Скоро, скоро Новый год», «Светлячок» у нас спортсмен, всем ребятам он пример», «Огород на подоконнике», «Все профессии нужны, все профессии важны» и другие)
- Акции («Принеси батарейку – спаси ёжика», «В защиту ёлочки», «Покормите птиц зимой», «Сохраним первоцвет», «Земля – наш дом»)

## **Медицинское обслуживание**

Осуществляет ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 19», ДОУ, в соответствии с договором о безвозмездном пользовании от 04.06.2008 №2/1806, предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Перечень медицинского оборудования в медицинском кабинете соответствует необходимым требованиям: ингалятор, тонометр, облучатель, ростометр, тонометр, холодильник, кушетка, шкаф медицинский, весы медицинские.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

При организации питания в ДОУ, сотрудники руководствуются действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации

общественного питания населения 2.3./2.4.3590-20 от 27.10.2020 года. В ДОО организовано 4-х разовое питание. Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного 10- дневного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками ДОО в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (кладовщик, повара, работники пищеблока, воспитатели, младшие воспитатели). При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим.

**Вывод:** учебный процесс и медицинское обслуживание ДОО в 2023 году организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году было выпущено в общеобразовательные школы города Нижнего Новгорода 75 выпускников, из них - в школу № 97 – 17 человек, в школу № 101- 8 человек, в гимназию № 50 – 10 человек, в школу № 52 – 24 человека, в школу № 96 – 4 человека, а православную гимназию – 2 человека. В школы других районов – 10 человек. Уровень их подготовки соответствует требованиям школьного обучения, учебно – познавательная мотивация сформирована, успеваемость – высокая.

**Вывод:** выпускники ДОО имеют достаточный уровень подготовки к школе, сформированные предпосылки к учебной деятельности.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами в 2023 году Учреждение укомплектовано полностью в соответствии со штатным расписанием. По состоянию на



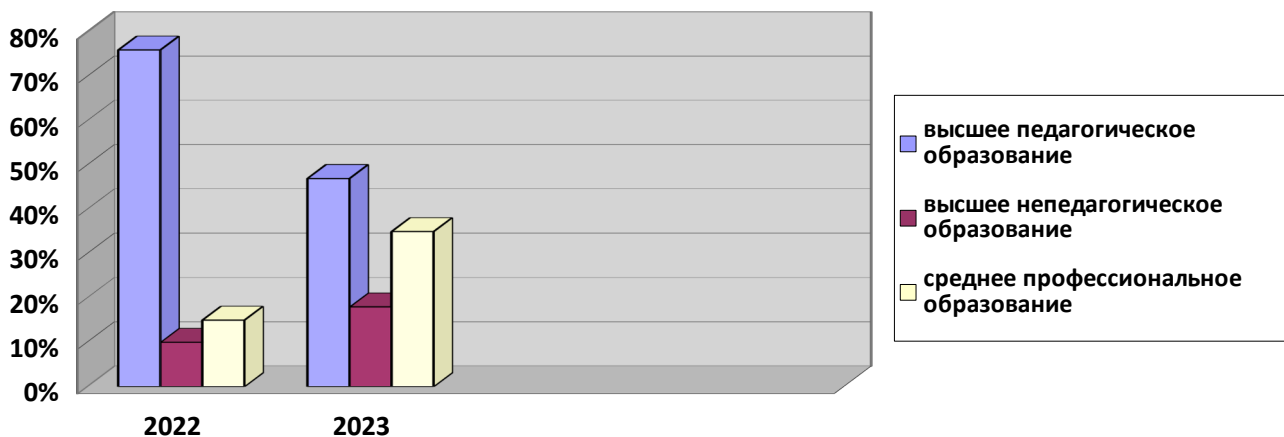
31.12.2023 г. в МБДОУ работало 40 сотрудников, из них: административный состав – 3 человека: заведующий – 1, заместитель заведующего – 2.

Педагогический состав – 17 человек, из них: старший воспитатель -1, воспитатели- 12, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 1.

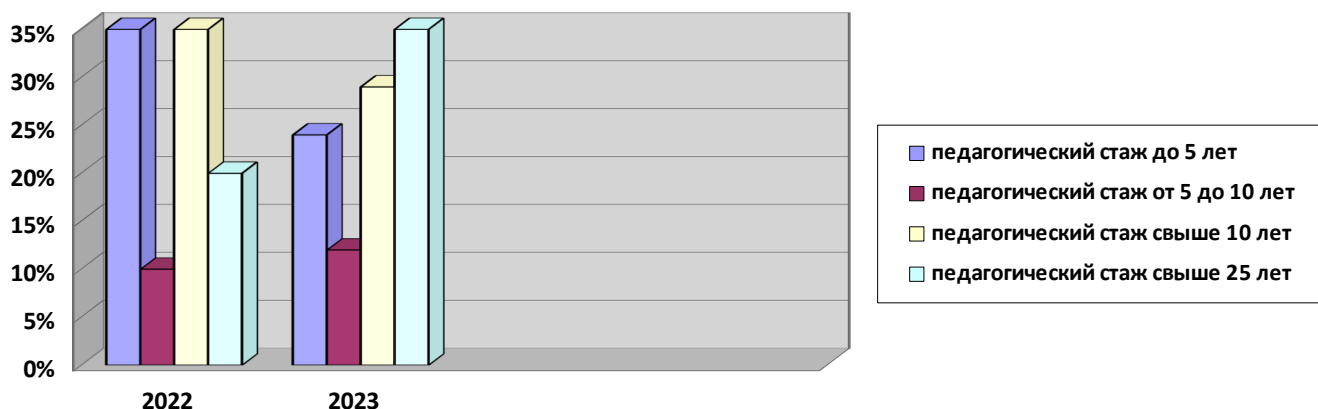
Учебно-вспомогательный персонал- 7, из них: младший воспитатель – 7.

Уровень образовательного ценза	Педагогический стаж	Квалификационная характеристика	Возрастной состав
Высшее педагогическое образование - 8 чел- 47 %	До 5 лет – 4 чел – 24 %	Высшая квалификационная категория - 7 чел – 42 %	Возраст от 19 до 30 лет- 4 чел – 24 %
Высшее непедагогическое образование 3 чел – 18 %	От 5 до 10 лет- 2 чел - 12 %	Первая квалификационная категория - 5 чел – 29 %	От 30 до 40 лет- 2 чел – 12 %
Среднее профессиональное образование 6 чел – 35 %	Свыше 10 лет – 5 чел – 29 %	Соответствие занимаемой должности – 0 чел – 0 %	От 40 до 50 лет- 6 чел – 35 %
	Свыше 25 лет – 6 чел – 35 %	Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД - 5 чел – 29 %	Старше 50 лет- 5 чел – 29 %

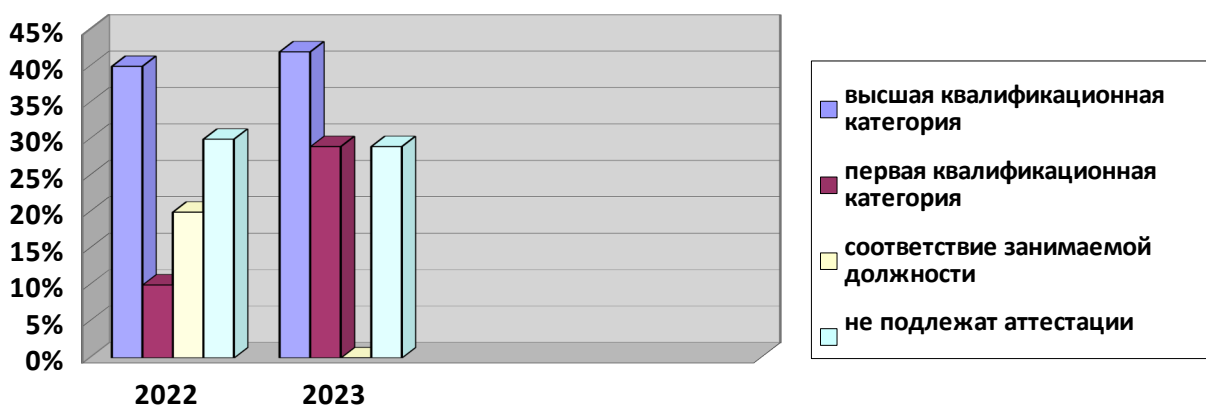
### Сравнительный мониторинг показателей уровня образовательного ценза педагогов за 2022 и 2023 гг.



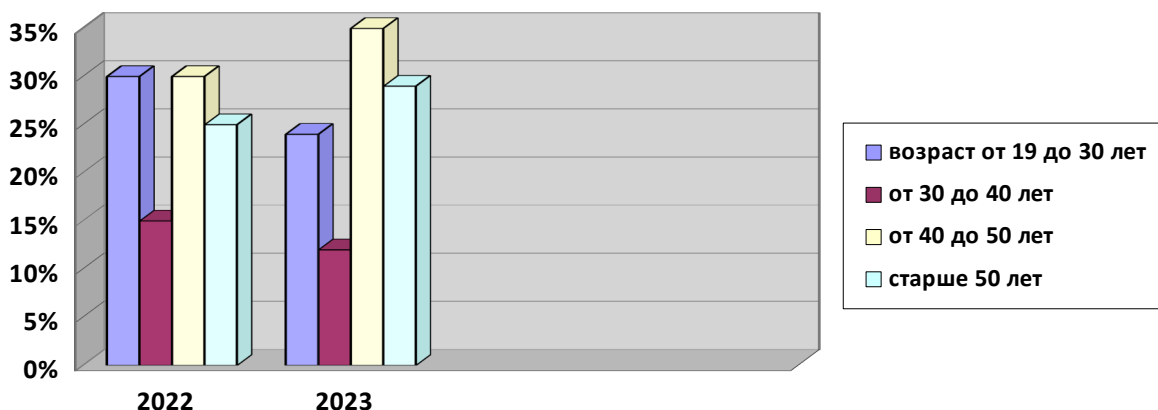
### Сравнительный мониторинг показателей уровня педагогического стажа педагогов за 2022 и 2023 гг.



### Сравнительный мониторинг показателей уровня квалификации педагогов за 2022 и 2023 гг.



### Сравнительный мониторинг показателей возрастного состава педагогов за 2022 и 2023 гг.



**Вывод:** в настоящее время в ДОО преобладают педагоги с высшим педагогическим образованием (47 %), с педагогическим стажем работы свыше 10 лет, с высшей квалификационной категорией (42%), в возрасте от 40 лет и старше.

**С января по декабрь 2023 года были аттестованы**

- на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель
- на первую квалификационную категорию – 3 воспитателя

**Курсовая подготовка кадров в 2023 году**

<b>Название курсов</b>	<b>Количество педагогов</b>
ГБОУ ДПО НИРО (72 часа), с 10.04 по 28.04. 2023 «Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации Федеральной программы дошкольного образования»	1 педагог
«Педагоги России: инновации в образовании» (16 часов), 2023 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	10 педагогов
ГБОУ ДПО НИРО (16 часов), апрель 2023 «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»	1 педагог

**Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, систематически и своевременно повышают свою квалификацию. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**7.Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой проект системного

описания образовательного процесса в ДООУ. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе ДООУ на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой;

в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы» от 30.08.2023 № 80-0.

Для реализации образовательной программы дошкольное учреждение имеет в наличии следующие средства обучения:

- печатные (представлены программно-методической литературой по всем направлениям развития детей);
- электронные образовательные ресурсы (методические пособия в электронном виде);
- большая картотека презентаций для детей и педагогов, которая постоянно пополняется;
- наглядные средства (демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, плакаты, картины, пособия);
- тренажёры и спортивное оборудование для реализации задач образовательной области «Физическая культура»;
- информационные средства (ДООУ имеет свой сайт, доступ в интернет, электронную почту);

технические средства:

Персональный компьютер		3
Ноутбук		1
		2
МФУ		5
Фотоаппарат		2
Мультимедийный проектор		2
Музыкальный центр		2
Телевизор		1
Принтер		4
Ксерокс		1
Интерактивная доска		1
Цифровое фортепиано		1
Видеомагнитофон		1

**Вывод:** в 2023 году ДООУ укомплектована необходимым учебно – методическим обеспечением на 100%, что позволило добиться качественной реализации ООП ДО.

## 8. Оценка библиотечно–информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО регулируется «Положением о библиотеке ДОО». Библиотечный фонд хранится в методическом кабинете.

В фонде периодической литературы ДОО имеются подписные издания:

- «Управление ДОО»
- «Справочник старшего воспитателя»
- «Дошкольное воспитание»

Учет библиотечного фонда ведет старший воспитатель. Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок».

Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в «Книгу учёта выдачи литературы».

Обновление методического обеспечения происходит систематически.

Библиотечно – информационные ресурсы хранятся на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели.

Для удобства работы педагогов имеются картотеки.

ДОО имеет подключение к сети Интернет, электронную почту. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

<b>Информационные средства</b>	
Доступ к сети Интернет	Ростелеком
Электронная почта	<a href="mailto:ds6_nn@mail.52gov.ru">ds6_nn@mail.52gov.ru</a>
Сайт Учреждения	<a href="http://ds6k.mdoy.pro">http://ds6k.mdoy.pro</a>

**Вывод:** в 2023 году ДОУ располагало достаточным комплексом библиотечно-информационных ресурсов для эффективной деятельности в рамках ООП ДО. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. Доступ педагогов к информации обеспечен в оптимальном объёме.

### **9. Оценка материально-технической базы**

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

ДОУ имеет достаточные материально-технические условия реализации образовательной программы: здание, помещения, оборудование соответствует требованиям СанПин. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы материально-технического обеспечения рассматриваются на оперативных административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В ДОУ имеются: групповые помещения, физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет и изолятор, кабинет заведующего, два кабинета заместителей заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, помещение пищеблока, подсобные, складские помещения.

### **Характеристика материальной базы**

<b>Составляющие материально-технической базы</b>	<b>Состояние объектов на начало учебного года</b>	<b>Соответствие уровню требований</b>	
		<b>2022</b>	<b>2023</b>

Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Детский сад состоит из двух зданий, соединённых переходом, в каждом здании - 2 этажа, переход одноэтажный. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием	Детский сад состоит из двух зданий, соединённых переходом, в каждом здании - 2 этажа, переход одноэтажный. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием
Групповые помещения	Состояние удовлетворительное	Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, учебно – методическими материалами, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.	9 групповых ячеек, одна – без спальни. Оборудована 3х ярусными выкатными кроватями. Приобретены раздевальные шкафы, столы и стулья детские, детская игровая мебель, оборудование и игрушки. Приобретены бактерицидные рециркуляторы в три группы.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Оборудование: фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, бактерицидный рециркулятор, детские стулья,	Выполнен косметический ремонт музыкального зала.
Составляющие материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	<b>Соответствие уровню требований</b>	
		<b>2022</b>	<b>2023</b>
		банкетки, журнальные столы.	

Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Оборудование: спортивный инвентарь.	Приобретен стеллаж для спортивного оборудования и инвентаря
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой. Имеется электрическая плита с духовыми шкафами, духовой шкаф, 2 мясорубки, водонагреватель, холодильное оборудование, электронные весы, рециркулятор	
Постирочная	Состояние удовлетворительное	Оборудована инвентарем.	Выполнен частичный ремонт
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор	
Прилегающая территория	Состояние удовлетворительное	Оборудованные прогулочные площадки для 9 групп, цветник, огород, клумбы на каждой прогулочной площадке, спортивная площадка	

В ДОУ создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня. Для обеспечения пожарной безопасности в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал на пульт. Разработан план действий сотрудников в случае возникновения пожара в ДОУ, в соответствии с которым на этажах и лестничных пролетах вывешен план эвакуации и приводится порядок действия сотрудников. Все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения. Огнетушители регулярно проходят перезарядку согласно требованиям безопасности. Пути эвакуации свободны. Раз в 6 месяцев



сотрудники проходят Инструктаж по пожарной безопасности. На используемые ДОО помещения имеется Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В ДОО ведется постоянный контроль за выполнением требований СанПин.

Помещения и территория детского сада ежегодно перед началом учебного года принимается на основании актов комиссии, утвержденной приказом заведующего.

Сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования. Соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания. Систематически ведется медико-педагогический контроль за соблюдением режима дня всех групп детского сада.

Финансирование ДОО осуществляется бюджетными, внебюджетными средствами и дополнительными субсидиями. Распределяется планом финансово-хозяйственной деятельности.

Согласно плану развития материально – технической базы, в 2023 году были проведены следующие работы:

<b>Мероприятия</b>	<b>Источник финансирования</b>
Капитальный ремонт кровли учреждения	Областной бюджет
Общеремонтные работы: - Ремонт 2-х прогулочных веранд - Монтаж видеонаблюдения - Косметический ремонт музыкального зала - Частичный ремонт прачечной	За счет депутатских средств За счет депутатских средств За счет средств ДОО За счет средств ДОО
Замена двери эвакуационного выхода в средней группе	За счет средств ДОО (внебюджетные , родительские)
Покраска оборудования на участках	За счет средств ДОО (внебюджетные ,
	родительские) За счёт дополнительных средств Внебюджетные родительские
Приобретена мебель – детская в группы Стеллаж в спортивный зал для спорт.инвентаря	Областной бюджет
Приобретены хозтовары	Внебюджетные родительские

Приобретены канцтовары	Бюджет области
Приобретены костюмы для детей	Бюджет области

**Выводы:** материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию основной общеразвивающей программы ДО.

В 2023 году материально-техническая база обеспечила создание условий, необходимых для эффективного образовательного процесса.

## **10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Под внутренней системой качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению образовательного процесса, которая основана на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результата. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В 2023 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования. Во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования. Внутреннюю оценку качества дошкольного образования в ДОУ, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов в ДОУ осуществляют: администрация ДОУ, педагогический совет.

Порядок действия внутренней системы оценки качества образования ДОО определен соответствующим Положением. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение открытых педагогических мероприятий.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, циклограммой контроля на год, планом работы на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Ответственные за осуществление контроля заведующий ДОУ, заместитель

заведующего по ВМР. Также, к контролю были привлечены старший воспитатель, педагог- психолог, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по АХЧ, медицинский работник.

Виды контроля, название, контролируемые группы	Результаты контроля
<p><u>Тематический</u> «Эффективность работы по реализации Программы воспитания в ДОУ» (группы на контроле – первая младшая, средняя №1, старшая №2, подготовительная №3)</p>	<p><i>Методическое сопровождение педагогических кадров.</i> В соответствии с годовым планом проведена работа по повышению уровня профессиональной компетентности воспитателей: консультации с показом презентации «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДОУ», «Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса»; семинар-практикум «Качество реализации программы воспитания»; открытые просмотры (воспитателями средней группы №1 Крапивиной И.Н., средней группы №2 Ражевой О.Л., старшей группы №2 Кокиной А.В., Железцовой А.А., подготовительной №3 группы Корсаковой О.В.), участие в неделе педагогического мастерства по теме «Сердце отдаю детям». Разработано положение и проведен конкурс «Символы России».</p>

**Создание условий.**

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Совместно с родителями оформлены мини-музеи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Актуализированы центры патриотического воспитания в соответствии с возрастом детей, которые включают знаки и символы государства, региона, города. Совместно с родителями созданы уголки семейного воспитания.

**Планирование воспитательной работы.**

В календарных планах воспитателей и педагогов-специалистов в системе планируется воспитательная работа с детьми.

В планах прослеживаются все направления воспитательной работы (патриотическое, социальное, нравственное, экологическое, познавательное, трудовое, эстетическое, физическое и оздоровительное). Реализация задач воспитательной направленности осуществляется через различные виды детской деятельности: игровая, театрализованная, трудовая, опытно-экспериментальная, продуктивная, проектная.

Проведены запланированные мероприятия – акции, праздники, конкурсы, выставки совместного творчества, проекты.

**Взаимодействие с семьёй и социумом.**

Большинство родителей проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в ДОО, стараются оказать посильную помощь воспитателям, принимают активное участие в выставках совместного творчества («Дары осени», «Новогодний серпантин», «Умелые руки мам и бабушек» и др.); акциях («Принеси батарейку – спаси ёжика», «В защиту ёлочки», «Покормите птиц зимой», «Сохраним первоцвет» и др.); проектах («Если

	<p>хочешь быть здоров», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Земля – наш общий дом» и др.)</p> <p>В информационных уголках для родителей размещены консультации, педагогические беседы, памятки, буклеты.</p> <p>-</p>
<p><u>Оперативный</u></p> <p>Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в ДОУ (все группы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализированы локально- нормативные акты по вопросу безопасности.</li> <li>2. В достаточном количестве имеются инструкции. Ведение журналов инструктажей удовлетворительное.</li> <li>3. Составлен план профилактической работы с детьми.</li> <li>4. Правила пожарной безопасности соблюдаются всеми работниками ДОУ. Система оповещения о пожаре исправна.</li> <li>5. В ДОУ соблюдается пропускной режим.</li> <li>6. Аптечка, острые и колющие предметы, а также моющие и чистящие средства хранятся в недоступных для детей местах.</li> <li>7. Воспитателями осуществляется систематическое планирование работы по безопасности.</li> <li>8. Планируется и проводится информационно - профилактическая работа со всеми участниками образовательных отношений.</li> </ol> <p><b>Выводы:</b> работа по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в ДОУ признана удовлетворительной.</p>
<p><u>Оперативный</u></p> <p>Здоровье и здоровый образ жизни (все группы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования СанПиН соблюдаются.</li> <li>2. Санитарно-гигиенический режим выполняется.</li> <li>3. Режим дня утвержден заведующим, неукоснительно соблюдается во всех группах.</li> <li>4. Организация питания соответствует требованиям СанПиН: условия хранения продуктов, соблюдение технологических карт, норма выхода блюд, режим их выдачи. Ведется вся необходимая документация.</li> <li>5. Планируются и проводятся все формы физкультурно - оздоровительной работы: занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физминутки, физкультурные праздники , спортивные развлечения, недели здоровья, проектная деятельность.</li> <li>6. Течение адаптации отслеживается. Ведется необходимая документация, листы адаптации. Проводится профилактическая работа с родителями, консультирование и психологическое сопровождение семьи. Педагоги-специалисты привлекаются к взаимодействию с воспитателями группы и педагогом-психологом. Все педагоги используют индивидуальный подход к</li> </ol>

	<p>воспитанникам..В группах создана благоприятная атмосфера в окружающей среде, со всеми детьми установлен эмоциональный контакт.</p> <p><b>Выводы:</b> работа по направлению «Здоровье и здоровый образ жизни» является удовлетворительной.</p>
--	--

<p style="text-align: center;"><u>Тематический</u></p> <p>Состояние работы по организации питания детей в Учреждении (группы на контроле – все)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Условия для организации питания</b></p> <p>анализировались на пищеблоке и в группах. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам. На пищеблоке имеется всё необходимое оборудование: плита электрическая, мясорубка, овощерезка, холодильники, варочные котлы, разделочные доски, мелкий деревянный инвентарь. Исключён контакт сырых и готовых к употреблению продуктов. Имеются инструкции по обработке птицы, куриных яиц, перечень запрещённых к употреблению блюд, питьевой режим. Штаты поваров укомплектованы, работают два повара.</p> <p>В каждой группе имеется в достаточном количестве посуда для получения пищи с кухни, столовая и чайная посуда для сервировки, столовые приборы. Для сервировки стола имеются сервировочные тканые салфетки по количеству детей, бумажные гигиенические салфетки. Количество посуды соответствует списочному составу детей. Её качество отвечает санитарным правилам и нормам. Для взрослых используется отдельная посуда. В каждой группе имеются столы, стулья в достаточном количестве для приёма пищи. Мебель промаркирована, списки детей имеются. Меню ежедневно вывешивается у кухни и на информационных стендах в группах. Режим выдачи и приёма пищи соблюдается полностью во всех группах.</p> <p><b>Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков</b> у воспитанников анализировался через наблюдение и анализ процесса приёма пищи (завтрак, обед, полдник). Анализ показал, что культурно-гигиенические навыки находятся на соответствующем уровне: дети 1 младших самостоятельно, ложку держат в правой руке, тщательно пережёвывают пищу. По напоминанию взрослого пользуются салфеткой. Узнают и называют некоторые блюда: суп, каша, котлеты, компот, чай. По напоминанию взрослого говорят «спасибо», убирают за собой чашку, салфетку. Во 2 младшей группе откликаются на просьбы взрослого помочь накрыть на стол, убрать со стола отдельные приборы. Умело пользуются ложкой, едят самостоятельно. Отвечают на вопрос: «Что ты сегодня ел?». Своевременно пользуются салфеткой. За общим столом не мешают другим детям. После еды говорят «Спасибо».</p> <p>Дети средней группы правильно пользуются</p>
---	--

	<p>ложкой, едят аккуратно, не мешают другим детям, пользуются салфеткой, благодарят после еды. Дети старшего дошкольного возраста самостоятельны в подготовке к приёму пищи, и в процессе еды, стараются проявлять культуру еды. Активно дежурят по столовой, соблюдают сервировку, пользуясь алгоритмами. Почти все дети правильно и уверенно пользуются столовыми приборами (по возрасту).</p> <p><b>Профессиональные умения педагогов</b> оценивались через анкетирование, наблюдение и анализ проведения режимных моментов. Анализ показал, что воспитатели групп создают необходимые условия для организации процесса питания детей в группе: следят за поддержанием санитарного состояния группы младшим воспитателем, своевременным проветриванием, размещением столовой мебели, выполнением режима питания. Совместно с младшим воспитателем обеспечивают правильную сервировку, оценивают деятельность дежурных. В младшем дошкольном возрасте обучают правильным навыкам владения столовыми приборами, во всех группах следят за культурой поведения за столом.</p>
--	---

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Дальнейшее повышение качества образования в ДОУ ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ФОП ДО.

В 2023 году ДОУ приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) АНО ДПО «Национальный институт качества образования». В работе МКДО участвовали 17 сотрудников (Администрация и педагоги).

Результатом МКДО стали:

- внешняя и внутренняя оценка качества среды ДОО;
- внешняя и внутренняя оценка качества деятельности ДОО;
- внутренняя оценка качества документирования ДОО;
- независимая оценка качества дошкольного образования ДОО.

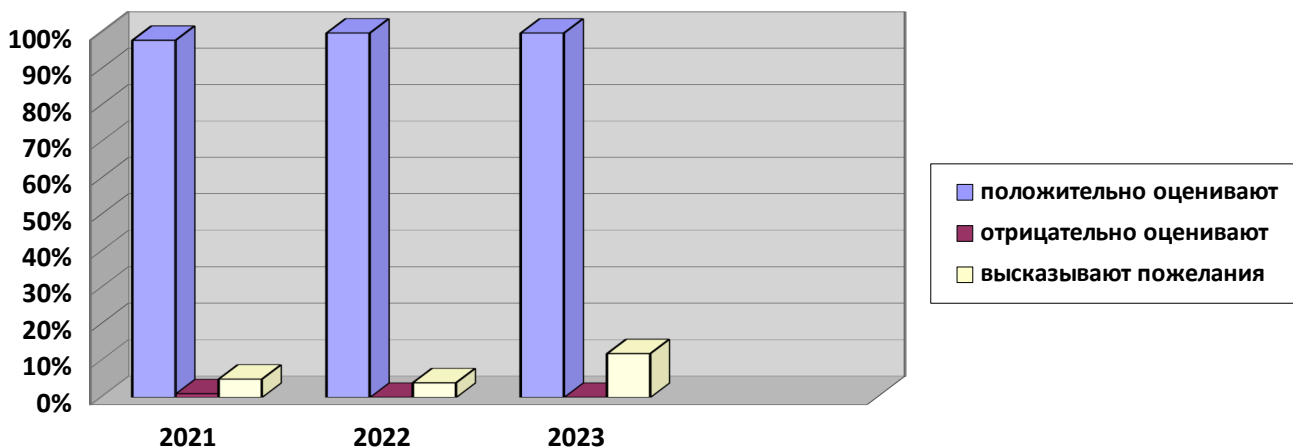
При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, а также опроса.

Анкетирование родителей в конце 2023 года показало: все родители (100 %) выражают удовлетворенность качеством образования и развития ребёнка в



ДОУ, уходом и присмотром за ребёнком со стороны персонала Учреждения, содержанием, режимом и другими условиями осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с воспитанниками и семьями. Все родители (100%) отмечают, что испытывают чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми, называют свои взаимоотношения с педагогами группы «партнерскими». 12 % высказывают пожелания.

### Результаты анкетирования родителей на тему «Оценка образовательной деятельности ДОУ»



С целью информирования родителей об организации воспитательно - образовательной деятельности в ДОО работает сайт Учреждения, группа ВКонтакте, оформлены информационные стенды и уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты оценки качества образования в 2023 удовлетворительные.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что ДОУ функционирует в режиме развития, руководствуясь требованиями действующего законодательства.

### Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 41%
1.8.2	Первая	5 человек /29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 23.5%

1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 255 человек /0,06%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	228 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да