

Речевые игры с детьми

Карантин может быть совсем не скучным, если использовать его для игр и занятий с детьми.

Это не значит, что надо сесть за стол и выполнять различные действия в строгой последовательности. Заниматься — значит проводить совместные игры, читать книги, загадывать загадки. Детям сейчас не хватает внимания родителей и, если уж мама или папа выступают инициатором игры, то ребенок готов играть сколько угодно, ведь он играет с самыми любимыми и близкими людьми, и, значит, у него все получится.

Предлагаю вам подборку игр, игровых упражнений и заданий на закрепление речевых навыков у детей.

Игры из цикла «Путешествие по дому».

Остановка первая: «Кухня»

Кухня – самое интересное место для вашего ребенка. Прежде всего потому, что там находитесь вы, и не просто находитесь, а делаете массу удивительных вещей: что-то режете, варите, перекладываете. Вокруг вас творятся чудеса: идет пар, появляются и исчезают запахи. Что из имеющегося на кухне можно дать ребенку? Прежде всего, кухонную посуду и утварь.

Игра «Подбери крышку к кастрюле»

Дети подбирают крышку к кастрюле. Это развивает умение соотносить предметы по величине и описывать словами свои действия.

Это большая белая кастрюля, на нее положу большую белую крышку.

Игра «Назови всю дырявую посуду на кухне»

Дети называют посуду с дырками. В ходе этой игры они знакомятся с названиями посуды и с тем, для чего она предназначена.

Дуршлаг – чтобы промывать макароны.

Сито – чтобы просеивать муку.

Солонка – чтобы хранить соль.

Перечница – чтобы хранить перец.

Шумовка – чтобы доставать из кастрюли пельмени.

Игра «Назови части предмета»

Дети называют части кастрюли. Эта игра знакомит их с названиями частей посуды, их назначением.

Крышка нужна, для того, чтобы не обжечься паром.

Высокие стенки нужны для того, чтобы не вылился суп.

Дно нужно, чтобы суп оставался в кастрюле.

Ручки нужны, чтобы было удобно держать кастрюлю.

Игра «Что из чего?»

Дети знакомятся с материала, из которых сделана посуда.

Миска из дерева – деревянная.

Блюдо из пластмассы – пластмассовая.

Сковорода из чугуна – чугунная.

Сковорода из керамики – керамическая. И т.п.

Игра «Эксперименты на кухне».

- **Пустые пластиковые бутылки и коробки.**

Большое количество продуктов продается в пластиковой посуде. Не выбрасывайте ее сразу. Детям интересно поиграть и поэкспериментировать с ней. Можно предложить

сравнить, в какой бутылочке из-под сока умещается больше воды или, например, гороха. Сколько чайных ложек манки уместится в стаканчике из-под йогурта?

- **Холодильник**

Пусть ребенок поможет вам разобрать пакет с продуктами. Предложите разложить продукты по кучкам. Это сформирует умение классифицировать предметы.

Подбирайте «красивые слова» к каждому продукту.

Ананас, яблоки, груши – фрукты.

Яблоко круглое, зеленое, сочное, твердое, хрустящее, полезное.

Молоко, йогурт, кефир, творог – молочные продукты.

Колбаса, сосиски, сардельки, фарш – мясные продукты.

Картофель, лук, помидоры, перец, - овощи.

Игра «Помогаю маме»

Эта игра развивает мелкую моторику и закрепляет названия круп.

Вы заняты приготовлением ужина. Ребенок крутится возле вас. Предложите ему перебрать гречку, пшено, фасоль и т. д., тем самым он окажет вам посильную помощь и потренирует пальцы.

Игра «Художник».

Эта игра развивает воображение и фантазию.

Предложите вашему ребенку нарисовать на муке, насыпанной на столе, или на крупе знакомые буквы или геометрические фигуры.

Попросите нарисовать геометрическую фигуру, у которой есть три угла; нет углов; 4 угла.

Игра «Волшебные палочки»

Дайте ребенку счетные палочки или спички с отрезанными головками. Пусть он выкладывает из них простейшие фигуры, предметы и узоры. Вырезанные из бумаги круги, овалы и трапеции дополняют изображение.

Можно выкладывать на пластилиновой основе замечательные картины из круп.

Игра «Угощаю»

Эта игра направлена на активизацию словаря.

Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все, что придумаете. Можно поиграть в «сладкие», «соленые», «кислые», «горькие» слова.

Игра «Какой сок?»

Эта игра развивает умение образовывать относительные прилагательные.

Сок из яблок – яблочный сок.

Сок из груш – грушевый сок.

Сок из абрикосов – абрикосовый сок.

Сок из разных фруктов – мультифруктовый сок.

Остановка вторая: «Комната»

Комната тоже полна загадочных вещей. В шкафу лежит коробка со швейными принадлежностями, которую нельзя трогать, в углу стоит утюг, который нельзя включать,- всего не перечислишь. Какие вещи можно дать ребенку и как их использовать для его развития?

Игра «Мастерская Золушки»

Эта игра направлена на развитие мелкой моторики, воображения, фантазии.

Пока вы заняты пришиванием пуговиц, ребенок ржет выкладывать из пуговиц, ярких ниточек красивые узоры. Попробуйте сделать с ребенком панно из пуговиц. Их можно пришивать (с вашей помощью), а можно укрепить на тонком слое пластилина (без вашей помощи).

Очень красивые картинки получаются из кнопок, особенно из цветных. В детском саду педагоги не могут дать детям кнопки (в целях безопасности). Но дома вы можете проконтролировать вашего ребенка. Кнопки лучше всего втыкать в плотный поролон.

Игра «Один – много»

Эта игра направлена на образование существительных множественного числа.

«Я буду называть, что в комнате одно, а ты – чего много». Например:

Окно – много окон.

Дверь – много дверей.

Игра «Большое – маленькое»

Эта игра направлена на образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

«У нас есть волшебная палочка, с ее помощью мы превращаем большие предметы в маленькие». Например:

Окно – окошечко.

Стол – столик

Диван – диванчик.

Остановка третья: «Ванная комната»

Игра «Фен для волос»

Игра способствует закреплению знаний о частях тела и их назначении.

Убедитесь, что ребенок не боится звука работающего фена. Если вы будете направлять струю на разные части тела и при этом называть их, то ребенок быстрее начнет ориентироваться в их названии.

Игра «Стиральная машина»

Ребенок может помочь вам загружать стиральную машину. Попросите его среди вещей найти свои футболки, майки, брюки.

Можно предложить разделить одежду на группы:

- мужская (папина),
- женская (мамина),
- детская.

Познакомьте ребенка с названиями тканей, из которых шьют одежду, сравните, какая ткань какого цвета:

Одежда из шелка – шелковая одежда.

Одежда из хлопка – хлопковая одежда.

Одежда из фланели – фланелевая одежда.

Одежда из кожи – кожаная одежда.

Конечно, такая подготовка к стирке займет больше времени, чем если бы вы ее делали сами, но принесет вам радость совместного общения с ребенком.

Остановка четвертая: «Прихожая»

Игра «Обувь»

Дети говорят, как можно играть с обувью:

- вынимать и вставлять шнурки,
- застегивать и расстегивать молнию,
- разделить обувь на группы: мужскую, женскую, детскую.

Называют части обуви. Например: сапог – голенище, носок, каблук, пятка, подошва.

Игра «Упрямые слова»

Эта игра направлена на развитие грамматического строя речи.

Расскажите ребенку, что есть «упрямые» слова, которые никогда не изменяются. Их нужно запомнить (*кофе, какао, кино, пианино, пальто, метро*). Например: «Я надеваю

пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня холодно и все надели пальто».

Задавайте ребенку вопросы и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.

Вариантов игр множество. Это лишь их небольшая часть. Главное помнить о том, что обыкновенные вещи, которые нам, взрослым, кажутся привычными и незаметными, для маленького человечка могут стать открытием.

Можно поиграть и в такие игры:

Игра «Доскажи словечко»

Цель: обогащение словаря.

Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает ее. Например:

Ворона каркает, а воробей ... (чирикает).

Сова летает, а заяц... (прыгает, бегает).

У коровы - теленок, а у лошади - ... (жеребенок). И т.п.

Игра «С какого дерева листок?»

Цель: формирование умения образовывать относительные прилагательные от существительных.

Дети называют, какие листья у деревьев:

Лист березы – березовый.

Лист рябины – рябиновый

Лист дуба – дубовый.

Лист клена – кленовый.

Лист липы – липовый.

Лист тополя – тополиный.

Аналогично можно называть, какая ветка.

Игра «Волшебные очки»

Цель: развитие воображения, наблюдательности, умения согласовывать существительные с прилагательными.

Представь, что у тебя есть волшебные очки. Когда их надеваешь, все становится красным (желтым, синим, зеленым, розовым) посмотри вокруг через волшебные очки и скажи, какого цвета все стало: «Красные сапоги, красный дом, красный забор, красное дерево и т.д.»

А если выбрать цвет, в котором есть закрепляемый звук (л, р, ж и пр.), то потренируемся еще и в автоматизации нужного звука.

Игра «Загадки-отгадки»

Цель: закрепление форм родительного падежа, обогащение словаря по лексической теме «Материал», образование относительных прилагательных.

Мы с тобой будем играть в загадки-отгадки, определять из чего сделаны предметы.

Стакан сделан из чего? - из стекла, значит он какой? – стеклянный.

Собака... из пластилина -

Сосиски из ... мяса -

Сок из ... свеклы -

Суп из ... капусты - и т.д.

Свечка из ... воска.

Сладости из ... сахара.

Статуя из ... гипса.

Стол из...досок.

Бусы из... пластмассы.

Сметана из...сливок.

Сок из...слив.

Вариантов может быть бесконечное множество, здесь важна направляющая роль взрослого.

Игра «Съедобное – несъедобное»

Цель: развитие воображения, мышления.

У меня клубника – а у меня каблук.

У меня голубика – а у меня полотенце.

У меня молоко – а у меня плавки.

У меня сливы – а у меня молоток.

У меня масло – а у меня бутылка.

У меня вафли – а у меня колокольчик.

У меня голубцы – а у меня заколка.

У меня шоколад – а у меня лыжи.

У меня блины – а у меня стекло.

У меня оладушки – а у меня болото.

Вариантов много, более трудную лексическую часть мама берет на себя.

Игра «Имена»

Цель: обогащение словарного запаса по лексической теме «Имена», «Отчества»

Тебя зовут Таня. Давай придумаем, как можно называть тебя ласково: Танечка, Танюша, Татьяночка, и т.д.

Как зовут твоего папу? Иван. Значит твое отчество – Иванович. А если папу зовут Петр, какое отчество будет у его сына? А у дочки? И т.д.

Игра «Магазин»

Цель: обогащение словарного запаса по лексическим темам, образование множественного числа существительных.

Мы с тобой в мебельном магазине (обувном, овощном,...)

На прилавке много..., на витрине много..., в этом отделе много...

Игра «Часть – целое»

Цель: обогащение словарного запаса.

Я назову тебе предмет, а ты догадайся, частью чего он является, для какого предмета нужен.

Пропеллер... для вертолета.

Крыло... для орла.

Клавиши ... для рояля.

Сверло ... для дрели.

Штурвал ... для корабля.

Чернила ... для чернильницы.

Если ответ вызывает затруднение для ребенка, можно предложить в качестве помощи описание предмета другими словами.

Игра «Какой, какая, какое»

Цель: закрепление форм согласования прилагательных с существительными разного рода, дифференциация звуков (с), (ш).

Я назову словосочетание, а ты добавляй к нему слова какой, какая, какое, какие, и старайся при этом не ошибаться.

Пушистая кошка – *какая* пушистая кошка.

Непослушные малыши – *какие* непослушные малыши.

Сладкий шоколад – *какой* сладкий шоколад.

Шумное шоссе – *какое* шумное шоссе.

Смешные стишки – *какие* смешные стишки.

Душистые шишки – *какие* душистые шишки.

Сушеные сушки – *какие* сушеные сушки.

Скошенное сено – *какое* скошенное сено.

Игра «Посчитай»

Цель: закрепление форм склонения существительных с числительными, автоматизация нужного звука.

Мы с тобой на уроке математики. Давай попробуем посчитать. Предметов будет ровно пять, ты должен правильно считать.

Одна цепь, две цепи, три цепи, четыре цепи, пять цепей.

Один цыпленок, два цыпленка, три цыпленка, четыре цыпленка, пять цыплят.

Одно яйцо, два яйца, три яйца, четыре яйца, пять яиц.

Играйте с детьми, читайте вместе стихи и книги, загадывайте загадки, разговаривайте обо всем, и вы поймете, что счастье общения – бесценно!