



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 277»
(МБДОУ «Детский сад № 277»)**

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МБДОУ « Детский сад №277»

Протокол №3 от 10.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№277»

_____ Христианова И.В.

Приказ № 27-О от 10.04.2026

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №277»**

2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №277» («МБДОУ Детский сад №277»)
Руководитель	Христианова Ирина Валерьевна
Адрес организации	603146, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, дом 25А
Телефон, факс	8(831) 412-04-91
Адрес электронной почты	ds277_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования города Нижнего Новгорода
Дата создания	1961
Лицензия	№88 от 22.01.2016, серия 52 Л01 0003379 выдана Министерством образования Нижегородской области-бессрочно

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») с изменениями. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №277» (далее – *Учреждение*) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1253 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 788 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация программ дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения.

Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №277» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации, предусмотренной законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. По своей организационно-правовой форме учреждение является учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией. Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного воспитания.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.

В 2025 году Учреждение осуществляло свою образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности лицензия №88 от 22.01.2016, серия 52 Л01 0003379 выдана Министерством образования Нижегородской области бессрочно
- Устава, утвержденного Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №277». При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника.

Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2025 год 112 детей, фактическая численность — 112 воспитанников в Учреждении.

В учреждении функционирует 6 групп:

1. Младшая группа общеразвивающей направленности
2. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

3. Подготовительная группа общеразвивающей направленности.
4. Средняя группа общеразвивающей направленности.
5. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС.
6. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Социально-трудовые отношения в учреждении регулируются Коллективным договором.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. Таким образом, учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Самообследование проводилось на основании решения Педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления Учреждением.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества:
 - 5.1. кадрового обеспечения;
 - 5.2. учебно-методического обеспечения;
 - 5.3. материально-технической базы;
 - 5.4. функционирования качества образования.
6. Анализ показателей деятельности Учреждения.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный Педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

1. **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФАОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования с учетом примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с РАС, ЗПР, ТНР, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФООП ДО), утверждённая приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года №1028, включает в себя федеральную рабочую программу воспитания.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения и памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде.

Дополнительные платные образовательные услуги.

В 2025 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Веселые нотки», «Фантазия».
- 2) Речевое развитие «Индивидуальные услуги логопеда», «Веселый язычок».
- 3) Познавательное развитие «Заниматика»

В дополнительных платных образовательных услугах задействовано 80 процентов воспитанников Учреждения. Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Учреждение в 2025 году оказывало дополнительную образовательную услугу на бюджетной основе: Дополнительная программа «Безопасность»

2. Оценка системы управления организации.

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФОО дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно-правовыми актами.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное управление осуществляет заведующий.

Единоличным исполнительным органом учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждением. В соответствии с Уставом Учреждения в структуру управления входят: Педагогический совет, Общее собрание работников. Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

Управление Учреждением осуществляется на основе плана работы Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограмм деятельности руководителей. В целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего в Учреждении функционирует постоянно действующий орган — административное совещание при заведующем. Заведующим осуществляется контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений. Педагоги Учреждения имеют право участвовать в коллегиальных органах управления - Педагогическом совете, Общем собрании работников, обозначенными в ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

На педагогическом совете №2 было принято решение о повышении профессиональной компетентности педагогов в области современных технологий воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Ознакомление с новыми технологиями, формами и методами обучения;
2. Разработка рекомендаций по внедрению новых технологий в практику работы педагогов;
3. Обмен опытом между педагогами;

На педагогическом совете №3, педагогическим коллективом было принято решение о современных подходах к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении;

Задачи:

1. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию;
3. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможность взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Патриотическое воспитание в Учреждении носит системный характер и направлено на формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей, гражданственности и уважения к истории и культуре России и родного края. Работа организуется на основе экскурсий, культурно-досуговых мероприятий (тематические концерты), патриотических акций. В соответствии с этими задачами, образовательная программа Учреждения была скорректирована.

Для организации музейного пространства были закуплены методические материалы, книги, игрушечная военная техника.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение своевременно размещает актуальную информацию об образовательном учреждении и его деятельности на официальный сайт в информационно-коммуникативной сети «Интернет». Необходимо продолжить работу с родителями как получателями данной услуги по разъяснению требований законодательства Российской Федерации к размещаемой информации. Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 15.02.2007 г. №45 «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих Образовательную программу дошкольного образования, установлена родителям (законным представителям) детей ежемесячная компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка в Учреждении;
 - на второго ребенка - в размере 50%
 - и на третьего и последующих 70% размера указанной родительской платы.
- Согласно пункту 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с родителей (законных представителей)

за присмотр и уход за детьми - инвалидами, посещающими учреждение, родительская плата не взимается.

Данная информация находится в подразделе «О мерах социальной поддержки» на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выше указанными видами материальной поддержки в 2025 году воспользовались 100% родителей воспитанников.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления, механизм управления определяет стабильное функционирование Учреждения и имеет положительную динамику результативности.

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет образовательную деятельность во всех возрастных группах по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Педагогами учреждения в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с п.3.3 «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. РППС обеспечивает возможность общения детей и совместной деятельности взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. РППС соответствует п.3.3. п.п.3.3.4 ФГОС ДО, постоянно пополняется с запросами и интересами детей. Обеспечение учебно-методическими пособиями осуществляется в пределах ФОП ДО, ФГОС ДО за счет федерального областного бюджета. Образовательная программа детского сада направлена на достижение воспитанниками уровня, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Результатом образовательной деятельности является успешное обучение выпускников 2025 года в общеобразовательных учреждениях .

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей создаются необходимые условия, включая их участие в выставках, акциях, конкурсах, смотрах, спортивных мероприятиях разного уровня. 100% педагогов организовали участие воспитанников в конкурсах.

Воспитанники учреждения в 2025 году успешно представляли детский сад на районных, городских, областных и всероссийских детских конкурсах:

№	Дата	Полное наименование номинации	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Количество участников	Результат
1.	Октябрь 2025 года	Конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	районный	6	Диплом участника
2.	Апрель 2025 года	Конкурс «Весенние капельки»	районный	7	Диплом участника
3.	Май 2025 года	«Дети рисуют Победу»	районный	15	Диплом участника
4.	Май 2025 года	«Пасха Красная»	районный	10	Диплом лауреата
5.	Май 2025 года	«Мамочка-мой ангел»	районный	16	Диплом победителя (2, 3 место)
6.	Ноябрь 2025	«Горьковская игрушка»	городской	8	Диплом участника
7.	Июль 2025	«Рисуем лето»	городской	15	Диплом победителя (1 место)
8.	Ноябрь 2025	«Зимний Нижний»	городской	10	Диплом победителя (1,2,3 места)
9.	Март 2025	«Сильные духом»	городской	1	Диплом участника
10.	Июнь 2025	«Инклюзивный детский сад»	городской	1	Диплом участника
11.	Апрель 2025	«Семья года»	районный	1	Диплом победителя 3 место
			городской	1	Диплом победителя 2 место
12.	Июнь 2025	«Другой взгляд»	областной	1	Диплом участника
13.	Ноябрь 2025	«Теорема жизни без границ»	районный	9	Диплом победителя 2 место
14.	Ноябрь 2025	«Святая Нижегородская Земля»	областной	1	Диплом победителя 3 место
15.	Декабрь	«Свет Рождественской»	районный	2	Диплом

	2025	Звезды»			Победителя 1 место
16.	Акции:	«Засветись»; «Фронтальная открытка»; «Коробка храбрости»; «Письмо солдату»; «Окна Победы»; «Пожилой пешеход»; «Журавли»; «Россия-Семья семей»;	районный	15	Дипломы участников

Вывод: В учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала воспитанников. Содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми, способствует реализации поставленных задач и качественной подготовки воспитанников; в Учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала воспитанников.

4. Оценка воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса – это совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР, ТНР, РАС; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Группы в Учреждении формируются по разновозрастному принципу, на основании направления Управления образования администрации Советского района города Нижнего Новгорода. Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Учреждения в 2025 году использовала в работе дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

•ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных и вирусных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

•еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

•ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

•дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

•бактерицидные рециркуляторы установленные в групповых комнатах;

•частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

•проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Учреждение реализует образовательную программу в группах общеразвивающего вида МБДОУ «Детский сад №277», «Адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР» в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, «Адаптированную образовательную программу для детей с РАС» в группах компенсирующей направленности для детей с РАС, «Адаптированную образовательную программу для детей с ТНР», в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Согласно ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги самостоятельно разрабатывают рабочие программы, методические материалы образовательной деятельности, которая осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции учреждения. Режимы дня и расписание образовательной деятельности составлены с учетом длительности и периодичности образовательной деятельности для каждого возрастного периода, в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее — 2.4.3.3648-20), Федеральной образовательной программы, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, методическими рекомендациями к образовательной программе.

Режим дня учреждения предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей. Прогулка на воздухе организуется в соответствии с утвержденным Режимом дня. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7м/с.

Взаимодействие с семьей и социумом.

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами строится на основе договора о сотрудничестве между учреждениями. Ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с каждым учреждением. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая временное пространство. В 2025 году программа социального партнерства реализована в полном объеме.

Взаимодействие с родителями является актуальной темой на сегодняшний день. В течение учебного года были использованы различные формы работы с родителями:

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- дни открытых дверей для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;
- работа с семьями, требующими особого внимания;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Вывод. В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

5. 1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 16 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого :

-воспитанник/педагоги – 8/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию-1 воспитатель.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

По итогам 2025 года согласно графику аттестации педагогического состава ДОО, высшую квалификационную категорию имеют- 3 педагога, первую квалификационную категорию-11 педагогов, наличие высшего профессионального образования у 9 педагогов, специальное профессиональное образование имеют 7 педагогов, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма коллектива, стремлении к повышению квалификации и качеству образовательной деятельности учреждения.

В 2025 году педагоги Учреждения приняли участие в семинаре, организованном НИРО, с лекциями «Лучшие практики педагогов по работе с

детьми ОВЗ», поделились своим опытом на районном методическом объединении, представили свой опыт работы для молодых специалистов района на базе своего учреждения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, передают опыт своей работы молодым специалистам, а также саморазвиваются. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив ежегодно стабильно участвует в профессиональных конкурсах, публикует свой опыт работы в профессиональных сетевых интернет-изданиях. Педагоги имеют собственные интернет-страницы на профессиональных сайтах.

Профессиональная переподготовка: «Психолог-консультант»

Повышение квалификации:

«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОО ДО»;

«Внедрение технологий решения изобретательных задач ТРИЗ в педагогический процесс»;

«Совершенствование компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОО ДО».

Вывод: Из-за увеличения количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 2025 году возникла потребность в специализированных кадрах, таких как дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, тьюторы. Нехватка специалистов влияет на качество и доступность оказания услуг, создаёт неравномерность в возможностях обучения для детей с ОВЗ. Для решения этой проблемы планируется продолжать работу по переподготовке специалистов, повышению квалификации, совершенствованию практических умений и навыков работающих с детьми с ОВЗ, в 2026 году.

5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В соответствии со ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги Учреждения имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами: методический кабинет учреждения имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом образовательной программы. Перечень методических материалов и средств обучения представлен в образовательной программе дошкольного образования. В 2025 году приобретена методическая литература для качественного осуществления педагогической деятельности. Вывод: библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и обновляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, законодательством Российской Федерации. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности обеспечен.

Методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями,

а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОО ДО. Приобрели конспекты логопедических занятий в группах компенсирующей направленности, парциальную программу «Обучение грамоте детей».

Силами сотрудников, воспитанников, родителей, гостей, выпускников детского сада пополняются музейные пространства, организованные в детском саду: «Помним, Гордимся, Благодарим», «Детство из прошлого», с декабря 2024 года, в нашем детском саду организовано музейное пространство «Участникам СВО, посвящается...», данные музейные пространства имеют 1е призовые места городского уровня. В настоящее время в ДОО проходит организация нового музейного пространства «Культура народов России».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется ноутбук, моноблок, компьютер для печати материалов и поиска информации для педагогов, 2 принтера- цветной и черно-белый, ламинатор, переплетная машина.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось в музыкальном зале;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5.3. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1;
- кабинеты специалистов- 5.

Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, необходимым физкультурным и игровым оборудованием, техническими средствами, музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями.

В 2025 учебном году проделана работа по обогащению образовательного пространства и благоустройству территории:

1. Детская мебель-12 500,00
2. Канцелярские товары- 150 000,00
3. Детское игровое оборудование- 120 000,00
4. Костюмы- 30 000,00
5. Методические пособия- 5 000,00
6. Посуда-120 000,00

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, правилам по АТЗ, требованиям охраны труда.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения Учреждения выявила следующие трудности: нет усовершенствованного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2026 году приобретение обновленного оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Использование бюджета на конец 2025 года составляет 100%.

Безопасность образовательного процесса.

В Учреждении обеспечена безопасная среда, правильное хранение различных материалов, медикаментов и правильное освещение.

В Учреждении установлены пожарно-охранная сигнализация, тревожная кнопка экстренного вызова военизированной охраны и установлена металлическая дверь с домофоном.

В систему работы по обеспечению условий безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ входят следующие мероприятия:

- Издание приказов и проведение инструктажей с сотрудниками по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы и в случае возникновения пожара.

- Составление и выполнение графика учений и тренировок с сотрудниками и воспитанниками учреждения при угрозе ЧС и при пожаре.

- Организация воспитательной работы с детьми по пожарной и личной безопасности в соответствии с планом по безопасности жизнедеятельности.

В учреждении разработан паспорт безопасности, который согласован со службами ГО и ЧС,

УФСБ, ОМ №7 УВД, принята антитеррористическая программа. Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа. Здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС), тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеется прямая связь с пожарной частью посредством ПАК «Стрелец – Мониторинг». На входе в учреждение установлена видео камера, входная дверь оборудована кодовым замком. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь

поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

5.4. Оценка функционирования качества образования .

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В результате комплексной оценки деятельности учреждения семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа учреждения, придумывать и реализовывать, что то новое.

Исходя из самоанализа деятельности Учреждения за отчётный период, можно сделать вывод, что в 2025 году поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие Учреждения. Основная цель работы коллектива состоит в том, чтобы деятельность Учреждения соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей. Общие результаты деятельности Учреждения в 2025 учебном году были обсуждены на общем собрании работников «Анализ результативности деятельности Учреждения в 2025 году».

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации должна проводится на основе локальных актов образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, в учреждении продолжается разработка документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

6. Анализ показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	72
в режиме полного дня (8–12 часов)		64
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех	человек	7

лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		72 (67)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	35
по коррекции недостатков физического, психического развития		35(32%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		35(32%)
присмотру и уходу		35(32%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		16
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(88%)
с высшей		3
первой		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	

до 5 лет		2
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		1
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	18
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, ФГОС, от общей численности таких работников	человек	10
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	44,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----

Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Учреждение является многократным победителем городских конкурсов с первыми призовыми местами, что значительно влияет на имидж и престиж Учреждения, сообщает о высокой квалификации педагогов и их тесному взаимодействию с родителями (законными представителями).