



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №277»**

603146, город Нижний Новгород, ул.Бекетова, д.25а
тел/факс(831)412-04-91, e-mail: ds277_nn@mail.52gov.ru

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МБДОУ « Детский сад №277»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №277»
_____ Христианова И.В.

Протокол №3 от 28.03.2025

Приказ № 26-О от 28.03.2025

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №277»**

2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №277» («МБДОУ Детский сад №277»)
Руководитель	Христианова Ирина Валерьевна
Адрес организации	603146, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, дом 25А
Телефон, факс	8(831) 412-04-91
Адрес электронной почты	ds277_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования города Нижнего Новгорода
Дата создания	1961
Лицензия	№88 от 22.01.2016, серия 52 Л01 0003379 выдана Министерством образования Нижегородской области - бессрочно

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №277» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1253 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 788 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация программ дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №277» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации, предусмотренной законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. По своей организационно-правовой форме учреждение является учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией. Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Для достижения

указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:
- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.
Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного воспитания.
Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.
В 2024 году Учреждение осуществляло свою образовательную деятельность на основании следующих документов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности лицензия №88 от 22.01.2016, серия 52 Л01 0003379 выдана Министерством образования Нижегородской области бессрочно
- Устава, утвержденного Приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277». При приеме на обучение формируется личное дело каждого воспитанника. В учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности
 - 1 группа для детей с ЗПР;
 - 1 группа для детей с ТНР;
 - 1 группа для детей с РАС.

Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 06:30-18:30.

Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2024 год 112 детей, фактическая численность - 112 воспитанников в Учреждении.

В учреждении функционирует 6 групп:

1. Младшая группа общеразвивающей направленности
2. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.
3. Подготовительная группа общеразвивающей направленности.
4. Старшая группа общеразвивающей направленности.
5. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС.
6. Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Социально-трудовые отношения в учреждении регулируются Коллективным договором.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. Таким образом, МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии

требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 3462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3.Отметить существующие проблемные зоны.

4.Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Самообследование проводилось на основании решения Педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

4. Оценка организации образовательного процесса.

5. Оценка качества:

5.1.кадрового обеспечения;

5.2.учебно-методического обеспечения;

5.3.материально-технической базы;

5.4.функционирования качества образования.

6. Анализ показателей деятельности ДОУ.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный Педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФАОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования с учетом примерных адаптированных образовательных программ

дошкольного образования для детей с РАС, ЗПР, ТНР, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённая приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года №1028, включает в себя федеральную рабочую программу воспитания.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения и памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде.

Дополнительное образование.

В 2024 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Веселые нотки», «Фантазия».
- 2) Речевое развитие «Индивидуальные услуги логопеда», «Веселый язычок».
- 3) Познавательное развитие «Заниматика»

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

2. Оценка системы управления организации.

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно-правовыми актами. Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Непосредственное управление осуществляет заведующий.

Единоличным исполнительным органом учреждения является прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждением. В соответствии с Уставом Учреждения в структуру управления входят:

Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей). Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

Управление Учреждением осуществляется на основе плана работы Учреждения на текущий учебный год, оперативного планирования и циклограмм деятельности руководителей. В целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы и делегирования полномочий заведующего в Учреждении функционирует постоянно действующий орган — административное совещание при заведующем. Заведующим осуществляется контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений. Педагоги Учреждения имеют право участвовать в коллегиальных органах

управления - Педагогическом совете, Общем собрании работников, обозначенными в ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

На педагогическом совете №2 было принято решение о повышении профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФАП ДО;
3. Активизировать педагогическое мышление воспитателей, как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;

На педагогическом совете №3, педагогическим коллективом было принято решение о создании условий для формирования чувства патриотизма у детей дошкольного возраста;

Задачи:

1. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.
2. Сформировать у детей знания о Великой отечественной войне, через разные виды деятельности.
3. Мотивировать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

В 2024 году Родительский совет Учреждения принимал участие в создании общественной комиссии по контролю за организацией питания в Учреждении.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение своевременно размещает актуальную информацию об образовательном учреждении и его деятельности на официальный сайт в информационно-коммуникативной сети «Интернет». Необходимо продолжить работу с родителями как получателями данной услуги по разъяснению требований законодательства Российской Федерации к размещаемой информации. Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 15.02.2007 г. №45 «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих Образовательную программу дошкольного образования, установлена родителям (законным представителям) детей ежемесячная компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка в Учреждении;

- на второго ребенка - в размере 50%
- и на третьего и последующих 70% размера указанной родительской платы. Согласно пункту 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми - инвалидами, посещающими учреждение, родительская плата не взимается.

Данная информация находится в подразделе «О мерах социальной поддержки» на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выше указанными видами материальной поддержки в 2024 году воспользовались 100% родителей воспитанников.

Вывод: Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления, механизм управления определяет стабильное функционирование Учреждения и имеет положительную динамику результативности.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет образовательную деятельность во всех возрастных группах по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Педагогами учреждения в группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с п.3.3 «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФООП ДО, ФГОС ДО. РППС обеспечивает возможность общения детей и совместной деятельности взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. РППС соответствует п.3.3. п.п.3.3.4 ФГОС ДО, постоянно пополняется, изменяется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, запросами и интересами детей. Обеспечение учебно-методическими пособиями осуществляется в пределах ФООП ДО, ФГОС ДО за счет федерального областного бюджета.

Для оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты мониторинга педагоги используют для оптимизации работы с группой детей и индивидуализации образования.

Образовательная программа детского сада направлена на достижение воспитанниками уровня, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Результатом образовательной деятельности является успешное обучение выпускников ДООУ 2024 года в общеобразовательных учреждениях .

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ОП Детского сада) и АОП для детей с ЗПР,ТНР, РАС для групп компенсирующей направленности в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Учреждения и АОП для детей с ЗПР, ТНР и РАС на конец 2024 года выглядят следующим образом:

В группах общеразвивающей направленности (№1,3,4)

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	28	36	34	44	14	18	76	80%
Качество освоения образовательных областей	30	39	40	52	6	7.8	76	91%

В группах компенсирующей направленности (№2,5,6)

Группа	Усвоено		Частично усвоено		Не усвоено		Итого воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Всего%
Группа РАС 8 чел.	2	22	1	18	5	60	8	40%
Группа ЗПР 15 чел	3	20	5	33	7	47	15	53%
Группа ТНР 17 чел.	8	60	5	25	4	15	17	85%

В сентябре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы (№ 3) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В соответствии со статьей 77 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления и развития у общающихся интеллектуальных и творческих способностей создаются необходимые условия, включая их участие в выставках, акциях, конкурсах, смотрах, спортивных мероприятиях разного уровня. 100% педагогов организовали участие воспитанников в конкурсах.

Воспитанники МБДОУ в 2024 году успешно представляли детский сад на районных, городских, областных и всероссийских детских конкурсах:

- районный конкурс «Юные Знатоки дорожного движения» ;
- районный конкурс «Весенние капельки» ;
- районный конкурс «Дети рисуют Победу»;
- районный конкурс «Сын.Отец.Отечество»;
- городской конкурс «СуперГерои чистоты и здоровья»
- городской конкурс «Горьковская игрушка»;
- городской конкурс «Мир профессий»;
- городской конкурс «Зимний Нижний»
- городской конкурс «Сильные духом»
- городской конкурс «Инклюзивный детский сад»
- городской конкурс «Семья года»
- областной конкурс «Другой взгляд»
- всероссийский конкурс «Малыши против простуды»

конкурсы Нижегородской Епархии:

- районный конкурс «Свет Рождественской звезды»;
- районный конкурс «Мамочка -мой ангел»;
- районный конкурс «Пасха Красная»;
- городской конкурс «Сохраняя образ Мироносиц»;

акции:

- «Засветись»;
- «Фронтальная открытка»;
- «Коробка храбрости»;

- «Письмо солдату»;
- «Окна Победы»;

В течение 2024 года воспитанники учреждения получили призовые места, дипломы, грамоты, благодарственные письма.

Вывод: В учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала воспитанников.

В соответствии со статьей 75 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении оказываются платные дополнительные образовательные услуги, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей.

Платные дополнительные образовательные услуги в Учреждении.

В 2024 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1)Художественно-эстетическое: «В гостях у сказки», «Фантазия»;
- 2)Речевое развитие: «Индивидуальные услуги логопеда», «Веселый язычок».

С сентября 2024 года кружок «В гостях у сказки» переименован в кружок «Веселые нотки».

- 3). С сентября 2024 года в ДООУ открыта новая платная дополнительная образовательная услуга по познавательному развитию- «Заниматика»

В дополнительных образовательных услугах задействовано 55 процентов воспитанников Учреждения.

Вывод: содержание образования и развития воспитанников в рамках реализуемой образовательной программы дошкольного образования, выбор форм и методов работы с детьми, способствует реализации поставленных задач и качественной подготовки воспитанников; в Учреждении созданы благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала воспитанников.

4.Оценка воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР,ТНР, РАС; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Группы в Учреждении формируются по одновозрастному принципу, на основании направления Управления образования администрации Советского района города Нижнего Новгорода.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Учреждения в 2024 году использовала в работе дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных и вирусных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные рециркуляторы установленные в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Учреждение реализует образовательную программу в группах общеразвивающего вида МБДОУ «Детский сад №277», «Адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР» в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, «Адаптированную образовательную программу для детей с РАС» в группах компенсирующей направленности для детей с РАС, «Адаптированную образовательную программу для детей с ТНР», в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Согласно ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги самостоятельно разрабатывают рабочие программы, методические материалы образовательной деятельности, которая осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ. Режимы дня и расписание образовательной деятельности составлены с учетом длительности и периодичности образовательной деятельности для каждого возрастного периода, в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее — 2.4.3.3648-20), Федеральной образовательной программы (далее ФОП), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), методическими рекомендациями к образовательной программе. Режим дня учреждения предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей. Прогулка на воздухе организуется в соответствии с утвержденным Режимом дня. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7м/с.

5. 1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 16 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого :

-воспитанник/**педагоги – 8/1;**

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя; 1 учитель-дефектолог; 1 старший воспитатель.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники повышают профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). В соответствии с данным законом составлен План повышения квалификации на 5 последующих лет. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения.

Стаж педагогических работников:

	2022 год	2023 год	2024 год
До 5 лет	1 сотрудник	1 сотрудник	3 сотрудника
От 10 до 15 лет	7 сотрудников	6 сотрудников	6 сотрудников
От 15 до 20 лет	5 сотрудников	5 сотрудников	5 сотрудников
Более 20 лет	2 сотрудника	2 сотрудника	1 сотрудник

Образование работников:

	2022 год	2023 год	2024 год
Среднее- профессиональное образование	7 сотрудников	5 сотрудников	5 сотрудников
Высшее образование	8 сотрудников	9 сотрудников	10 сотрудников

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие в вебинарах проводимых в Системе Образования:

- «Психолого- медико- педагогическая комиссия в организации обучения детей»
- Форум «Педагоги России»
- «Внедрение и реализация ФОП ДО»
- «Внедрение и реализация ФАОП ДО»
- «Музыкальные занятия для детей с расстройством аутистического спектра»
- «Нетрадиционная техника рисования в работе с детьми ОВЗ».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, передают опыт своей работы молодым специалистам, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив ежегодно стабильно участвует в профессиональных конкурсах, публикует свой опыт работы в профессиональных сетевых интернет-изданиях. Педагоги имеют собственные интернет-страницы на профессиональных сайтах.

Профессиональная переподготовка:

- «Теория и методика тьюторского сопровождения»
- « Олигофренопедагогика»

Повышение квалификации:

- «Дошкольное образование» на ведение развивающих игр»;
- «Проектная деятельность в детском саду, как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте с ФГОС ДО»

«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; «Теория и методика обучения детей дошкольного возраста интеллектуальным играм (шашкам и шахматам)»;

«Педагог по скретч-программам и гейм-дизайну»;

В связи с тем, что в 2024 году увеличилось количество воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Поэтому педагоги повышают свою квалификацию, посещая курсы повышения квалификации.

5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В соответствии со ст. 47. Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ педагоги Учреждения имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами: методический кабинет учреждения имеет библиотечно-информационный фонд, сформированный с учетом образовательной программы. Перечень методических материалов и средств обучения представлен в образовательной программе дошкольного образования. В 2024 году приобретена методическая литература для качественного осуществления педагогической деятельности.

Вывод: библиотечно-информационный фонд постоянно пополняется и обновляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, законодательством Российской Федерации. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности обеспечен.

Методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП ДО. Приобрели конспекты логопедических занятий в группах компенсирующей направленности, парциальную программу «Обучение грамоте детей».

Силами сотрудников, воспитанников, родителей, гостей, выпускников детского сада пополняются музейные пространства, организованные в детском саду: «Помним, Гордимся, Благодарим», «Детство из прошлого», с декабря 2024 года, в нашем детском саду организовано музейное пространство «Участникам СВО, посвящается...»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется ноутбук, компьютер для печати материалов и поиска информации для педагогов, 2 принтера- цветной и черно-белый, ламинатор, переплетная машина.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось, 1 интерактивным экраном в группе №3;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5.3. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
процедурный кабинет-1;
кабинеты специалистов- 4.

Учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, необходимым физкультурным и игровым оборудованием, техническими средствами, музыкальными инструментами, учебно-наглядными пособиями.

В 2023 учебном году проделана работа по обогащению образовательного пространства и благоустройству территории:

1. Детская мебель-12 500,00
2. Канцелярские товары- 150 000,00
3. Детское игровое оборудование- 120 000,00
4. Костюмы- 20 000,00
5. Методические пособия- 5 000,00
6. Посуда-136 000,00

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, правилам по АТЗ, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Учреждения выявила следующие трудности:

-нет усовершенствованного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение обновленного оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

Использование бюджета на конец 2024 года составляет 100%.

5.4. Оценка функционирования качества образования .

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности учреждения семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа учреждения, придумывать и реализовывать, что то новое...

Исходя из самоанализа деятельности МБДОУ за отчётный период, можно сделать вывод, что в 2024 году поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МБДОУ.

Основная цель работы коллектива состоит в том, чтобы деятельность МБДОУ соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности ДОУ в 2024 учебном году были обсуждены на общем собрании работников «Анализ результативности деятельности МБДОУ в 2024 году».

Вывод: внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации должна проводиться на основе локальных актов образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, в учреждении продолжается

разработка документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.

6. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	74
в режиме полного дня (8–12 часов)		66
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	74
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	74 (69)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	35
по коррекции недостатков физического, психического развития		35(32%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		35(32%)
присмотру и уходу		35(32%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		14
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	13(77%) 1 (7%)
первой		12 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3(12%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (10%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(55%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	44,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.