

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации  
района, председатель комиссии по  
БДД

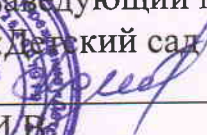
  
Мамонова Л.С.  
(расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №277»

  
Христианова И.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД

МВД России

по г. Нижнему Новгороду

  
Иванов В.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №277»

2025г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                  |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>I. Общие сведения.....</b>                                                                                                                                                                                    | <b>3</b> |
| <b>II. План-схемы ОО.....</b>                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |
| 1. План-схема района расположения ОО,.....                                                                                                                                                                       | 4        |
| пути движения транспортных средств и детей (учеников).....                                                                                                                                                       | 4        |
| 2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест..... | 4        |
| 3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.....                                                                                          | 6        |
| 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....                                                         | 7        |
| <b>III. Приложение.....</b>                                                                                                                                                                                      | <b>8</b> |

## I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №277»

Тип ОУ Дошкольное Образовательное Учреждение

Юридический адрес ОУ: 603146, город Нижний Новгород, улица Бекетова, дом 25а

Фактический адрес ОУ: 603146, город Нижний Новгород, улица Бекетова, дом 25а

### *Должностные лица образовательной организации*

|                                                                                  |                               |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Заведующий                                                                       | Христианова Ирина Валерьевна  | +7 831 412-04-91 |
| Заведующий хозяйством                                                            | Кардакова Елена Александровна | +7 831 412-04-91 |
| Ответственный работник по профилактике детского травматизма, старший воспитатель | Морозова Елена Валерьевна     | +7 831 412-04-91 |

### *Прочие должностные лица*

|                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | Кузнецова Мария Евгеньевна                                                                                          | +7 831 435-53-20                     |
| Ответственный сотрудник от ГИБДД                                                                                     | Государственный инспектор отделения дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г.Н.Новгороду                 | +7 831 279-20-02                     |
| Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*       | МБУ "РЭД"<br>Муниципальное бюджетное учреждение «Ремонт и эксплуатация дорог» (по Советскому району) Бусаров Сергей | +7831 269-16-26,<br>+7831 274-62-54. |

Время пребывания воспитанников: с 6:30 до 18:30

Количество воспитанников : 96 человек

Количество групп: 6

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

1) 3-4 года. Формирование социальных представлений, умений, навыков. Формирование основ безопасности. 1 раз в месяц, 20 мин.

2) 4-5 лет. Формирование социальных представлений, умений и навыков. Формирование основ безопасности. 1 раз в месяц, 25 мин.

3) 5-6 лет. Формирование социальных представлений, умений, навыков. Формирование основ безопасности. 1 раз в месяц, 30 мин.

4) 6-7 лет. Формирование социальных представлений, умений, навыков. Формирование основ безопасности. 1 раз в месяц, 35 мин.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: Реализация программы «Безопасность», 1 мероприятие в месяц.

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации ежемесячно

Наличие кабинета по БДД нет

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются в каждой группе, в коридорах детского сада

Какие вопросы (рубрики) освещают: правила дорожного движения, маршрут «дом-детский сад-дом», памятки, инструкции, советы родителям.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: нет

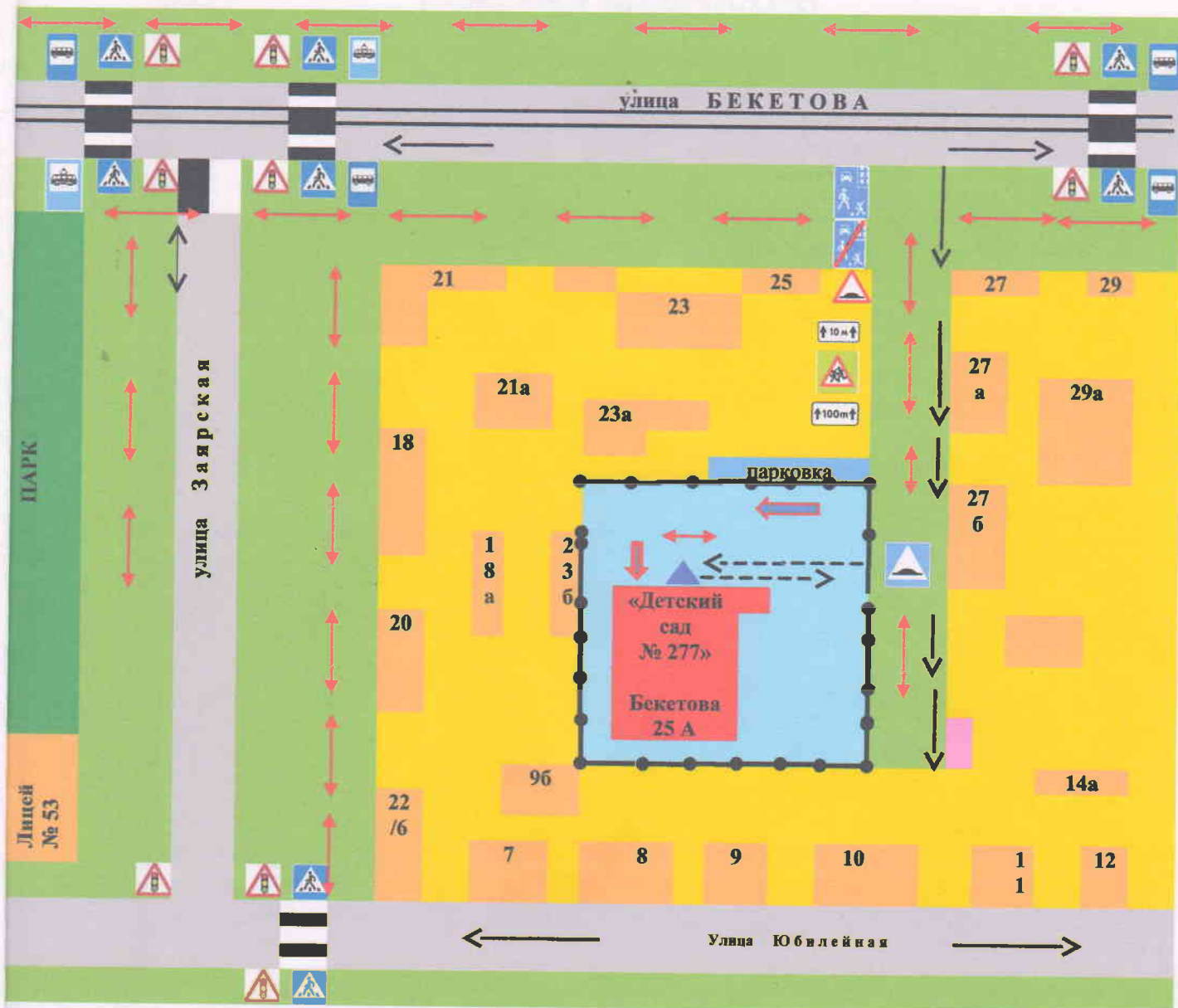
Отряд ЮИД: нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность): нет

Телефоны оперативных служб 02 или 102/ 03 или 103/ 112

**I. План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад №277»,  
пути движения транспортных средств и детей**



|  |                                                 |  |                                                         |
|--|-------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|
|  | Детский сад                                     |  | Жилые дома                                              |
|  | Территория детского сада                        |  | Жилая застройка,                                        |
|  | Парковка                                        |  | Тротуар                                                 |
|  | Парк                                            |  | Место вывоза мусора                                     |
|  | Проезжая часть                                  |  | Ограждение детского сада                                |
|  | Трамвайные пути                                 |  | Движение детей                                          |
|  | Движение транспортных средств по территории ДОУ |  | Вход в детский сад                                      |
|  | Знак пешеходного перехода                       |  | Светофор                                                |
|  | Наземный пешеходный переход                     |  | Место выгрузки продуктов, проезда аварийного транспорта |
|  | Движение транспортных средств                   |  | Искусственная дорожная неровность                       |
|  | Трамвайная остановка                            |  | Автобусная остановка                                    |
|  | «Жилая зона»                                    |  | «Конец жилой зоны»                                      |
|  | Искусственная дорожная неровность               |  | «Осторожно дети»                                        |

*Иванова И.С.  
10.10.25.*

**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



|  |                                                 |  |                                                         |
|--|-------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|
|  | Детский сад                                     |  | Жилые дома                                              |
|  | Территория детского сада                        |  | Жилая застройка,                                        |
|  | Парковка                                        |  | Тротуар                                                 |
|  | Парк                                            |  | Место вывоза мусора                                     |
|  | Проезжая часть                                  |  | Ограждение детского сада                                |
|  | Трамвайные пути                                 |  | Движение детей                                          |
|  | Движение транспортных средств по территории ДОУ |  | Вход в детский сад                                      |
|  | Знак пешеходного перехода                       |  | Светофор                                                |
|  | Наземный пешеходный переход                     |  | Место выгрузки продуктов, проезда аварийного транспорта |
|  | Движение транспортных средств                   |  | Искусственная дорожная неровность                       |
|  | Трамвайная остановка                            |  | Автобусная остановка                                    |
|  | «Жилая зона»                                    |  | «Конец жилой зоны»                                      |
|  | Искусственная дорожная неровность               |  | «Осторожно дети»                                        |

*Маслов Н.С.  
Исх. 06.10.25.*

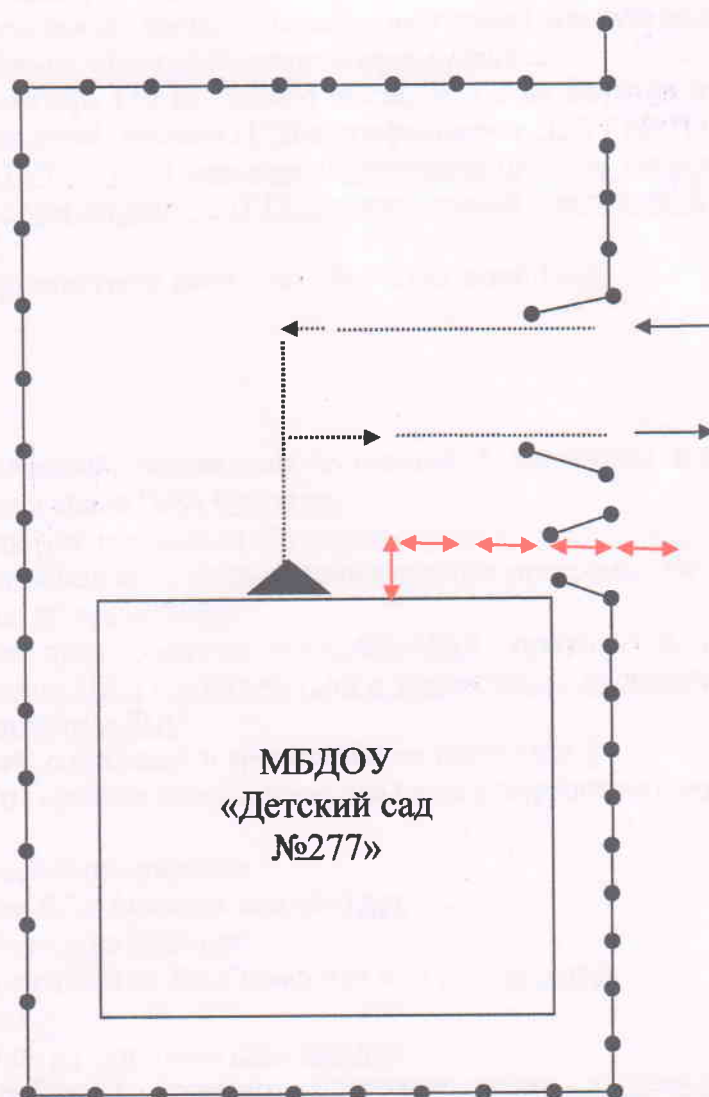
### 3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



|  |                                                 |  |                                                         |
|--|-------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|
|  | Детский сад                                     |  | Жилые дома                                              |
|  | Территория детского сада                        |  | Жилая застройка,                                        |
|  | Парковка                                        |  | Тротуар                                                 |
|  | Парк                                            |  | Место вывоза мусора                                     |
|  | Проезжая часть                                  |  | Ограждение детского сада                                |
|  | Трамвайные пути                                 |  | Движение детей                                          |
|  | Движение транспортных средств по территории ДОУ |  | Вход в детский сад                                      |
|  | Знак пешеходного перехода                       |  | Светофор                                                |
|  | Наземный пешеходный переход                     |  | Место выгрузки продуктов, проезда аварийного транспорта |
|  | Движение транспортных средств                   |  | Искусственная дорожная неровность                       |
|  | Трамвайная остановка                            |  | Автобусная остановка                                    |
|  | «Жилая зона»                                    |  | «Конец жилой зоны»                                      |
|  | Искусственная дорожная неровность               |  | «Осторожно дети»                                        |

*Сектор № 4.8. 06.10.25*

**4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки  
и рекомендуемые пути передвижения детей  
по территории образовательной организации**



|  |                                             |
|--|---------------------------------------------|
|  | Движение детей                              |
|  | Въезд и выезд грузового автотранспорта      |
|  | Движение транспортных средств по территории |
|  | Место разгрузки продуктов                   |
|  | Ограждение территории детского сада         |

Сл.  
Исаева И.С.  
Исаев 08.10.15.

## II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

МБДОУ «Детский сад №277» не организует перевозку детей (воспитанников) специальным транспортным средством (автобусом)

## IV. Приложение

### I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2025-2026 учебном году.

#### 1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно -транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, № ) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон):  
Приказ от 29.08.2025. №70/7 - О «О назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ», ответственный Морозова Е.В., старший воспитатель , телефон +7(831)412-04-91

2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 2-я младшая

б) средняя

в) старшая

г) подготовительная

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0 человек

4. Название организации (где проходили обучение) - \_\_\_\_\_

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: не реализуется

6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) в первой младшей группе не предусмотрено изучение ПДД в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием образовательной программы ДОО

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 0

8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) нет

#### 1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет

2. Оборудование кабинета по БДД нет

3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются

4. Количество уголков 5

5. Место расположения в групповых помещениях

6. Какие вопросы (рубрики) освещают «Дорожные знаки», «Правила дорожные знать каждому положено», «Виды транспорта», «Мы – грамотные пешеходы», «Внимание, дорога!»

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет

8. График работы площадки (автогородка при наличии) - нет

9. Наличие мобильного автогородка нет

10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

#### 1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения \_\_\_\_\_

К.Ю.Белая «Формирование Основ Безопасности у дошкольников (2-7 лет)»,

Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)»

К.Ю. Белая «Основы безопасности». Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО

И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге». Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ

И.Ю. Бордачева «Дорожные знаки». Наглядно-дидактическое пособие.

И.Ю. Бордачева «История светофора». Наглядно-дидактическое пособие.

2. Наличие и использование электронных средств обучения «Академия «Светофорчика»

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД: в наличии

- ) плакаты по первой помощи при ДТП: нет
- ) дидактические игры: в наличии
- ) видеофильмы, видеоролики: в наличии
- ) карточки-задания по ПДД: в наличии
- ) рабочие тетради: нет
- к) иное: нет

4. Диагностический материал:

- ) контрольные задания: нет
- ) диагностические тесты: нет
- ) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся: нет
- ) иное: нет

4. Наличие методических материалов для педагогов

- 1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: имеется
- 2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: имеются
- 3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: имеются
- 4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: нет

**План работы МБДОУ «Детский сад №277»  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

| №<br>п/п                         | Мероприятия                                                                                                                     | Сроки<br>исполнения                       | Ответственный                  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Организационная работа</b> |                                                                                                                                 |                                           |                                |
| 1.1.                             | Разработка плана работы по профилактике ДДТТ                                                                                    | Август 2025                               | Ст. воспитатель<br>воспитатели |
| 1.2.                             | Обновление центров активности в группах по обучению детей правилам дорожного движения                                           | В течении года                            | воспитатели                    |
| 1.3.                             | Размещение информации на стенде и сайте ДОУ, папок-передвижек для родителей по БДД                                              | В течении года                            | Ст. воспитатель<br>воспитатели |
| 1.4.                             | Организация дней дорожной безопасности и тематических недель                                                                    | Сентябрь 2025<br>Февраль 2026<br>Май 2026 | Ст. воспитатель                |
| 1.5.                             | Проведение ОД, выставки детских рисунков, викторин, развлечений по ПДД                                                          | В течении года                            | Ст. воспитатель<br>воспитатели |
| 1.6.                             | Подбор и систематизация игр по ПДД                                                                                              | В течении года                            | воспитатели                    |
| <b>2. Методическая работа</b>    |                                                                                                                                 |                                           |                                |
| 2.1.                             | Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю», «Изучаем ПДД», «Безопасность». | Октябрь-ноябрь 2025                       | Ст. воспитатель<br>воспитатели |
| 2.2.                             | Размещение на сайте МБДОУ «Детский сад №277» информации о проводимых мероприятиях по БДД                                        | В течении года                            | Ответственный за сайт ДОУ      |
| 2.3.                             | Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД                                                                            | В течении года                            | Ст. воспитатель                |
| 2.4.                             | Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма                                         | Сентябрь 2025<br>Январь 2026<br>Май 2026  | Старший воспитатель            |
| 2.5.                             | Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»                          | Май 2026                                  | Ст. воспитатель                |

### 3. Работа с детьми

|      |                                                                   |                       |                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| 3.1. | Инструктажи с воспитанниками                                      | В течении года        | воспитатели                                       |
| 3.2. | Целевая прогулка к пешеходному переходу (подготовительная группа) | Сентябрь 2025         | воспитатели                                       |
| 3.3. | Акция «Засветись»                                                 | Сентябрь-октябрь 2025 | Ст. воспитатель<br>воспитатели                    |
| 3.4. | Беседа с сотрудником ГИБДД                                        | Октябрь 2025          | Ст.воспитатель                                    |
| 3.5. | Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения»                | Октябрь 2025          | Ст.воспитатель<br>муз.руководитель<br>воспитатели |
| 3.6. | Конкурс детских рисунков по ПДД                                   | Ноябрь 2025           | воспитатели                                       |
| 3.7. | Беседы с воспитанниками                                           | еженедельно           | воспитатели                                       |
| 3.8. | Подбор дидактических игр по ПДД                                   | Раз в квартал         | воспитатели                                       |
| 3.9. | Проведение подвижных игр                                          | еженедельно           | воспитатели                                       |
| 3.10 | Чтение художественной литературы по ПДД                           | еженедельно           | воспитатели                                       |

### 4. Работа с родителями

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| 4.1. | Консультации:<br><input type="checkbox"/> Как знакомить детей с правилами дорожного движения и др.;<br><input type="checkbox"/> Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге                                                                                                        | В течении года | воспитатели |
| 4.2. | Анкетирование родителей воспитанников старшей группы «Взрослые и дети на улицах города»                                                                                                                                                                                                                                    | По плану       | воспитатели |
| 4.3. | Оформление папок-передвижек в группах по ПДД                                                                                                                                                                                                                                                                               | По плану       | воспитатели |
| 4.4. | Памятки и рекомендации для родителей:<br><input type="checkbox"/> Соблюдаем правила дорожного движения<br><input type="checkbox"/> Безопасность ребенка в автомобиле<br><input type="checkbox"/> Памятка для родителей по безопасному участию детей в дорожном движении<br><input type="checkbox"/> Ребенок и дорога и др. | По плану       | воспитатели |

### 5. Взаимодействие с ГИБДД

|      |                                                                                 |          |                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| 5.1. | Проведение профилактических бесед с воспитанниками                              | По плану | Ст. воспитатель |
| 5.2. | Участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях, организованных отделом ГИБДД | По плану | Ст.воспитатель  |

## **1. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»**

### **1. Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

- а) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- в) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

### **2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".**

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом. Кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не

становился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не входить - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не спешить при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

0. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора дороги. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

1. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

2. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особенно осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

3. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

#### **1. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

1. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Знаки установлены летом 2025 года.



Знак установлен в сентябре 2025 года.



Лист 220С МБДОУ «Детский сад №277»



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
13 / *подписать* лист (об)  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №277»  
Христианова И.В.

