

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 32 «Березка»

**Методические рекомендации
к дидактическому пособию
«Кладовая Победы»
для работы с детьми старшего дошкольного возраста**



Авторы-составители: Смирнова Анна Сергеевна - воспитатель
Ознецян Екатерина Александровна – воспитатель

г. Нижний Новгород, 2025 г.

Аннотация.

Пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста, воспитателей и родителей. В пособии предоставлены беседы, рассказы, стихотворения, дидактические игры, посвященные Великой Отечественной войне помогающие детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о том, как народ благодаря мужеству, любви к Родине отстоял мир. Дети должны стать настоящими патриотами своей страны.

Пояснительная записка.

Актуальность.

С окончания Великой Отечественной войны прошло уже много времени, практически не осталось в живых ветеранов и участников той страшной войны. Каждое последующее поколение все больше отдаляется во времени от тех ужасных событий. Как рассказать самым маленьким членам нашего общества о самом страшном событии в истории русского народа – Великой Отечественной войне? Какие найти слова, чтобы передать ужас и страдания русского народа? Как вызвать осознание значимости подвига русского народа и вызвать чувства патриотизма, сострадания и оставаться гордостью для будущих поколений?

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории России.

Данное пособие поможет правильно рассказать о Великой Отечественной войне: о начале войны и о Победе, о детях-героях, о наградах, о символах Победы, об Армии, чтобы дети знали, помнили и чтили подвиг наших предков и понимали, как тяжело далась Победа.

Главная цель – заинтересовать детей историей Великой Отечественной войны (ВОВ), воспитывать у них чувство гордости и патриотизма.

Задачи:

Образовательные:

- формировать элементарные знания детей о событиях, героях, символике Великой Отечественной войны;
- расширять представления детей о героическом подвиге народа в Великой Отечественной войне.

Развивающие:

- расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;
- развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;

- развивать память, произвольное внимание, связную речь, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества;

- воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам Великой Отечественной войны.

Основная часть

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый воспитатель ищет в своей педагогической деятельности новые подходы, идеи, формы и методы, которые бы интересовали детей и соответствовали их возрасту, а также наиболее эффективно решали педагогические, воспитательные и педагогические задачи.

При планировании и организации мероприятий в возрастных группах воспитателям нужно учитывать возраст детей и их восприятие. Дошкольники 6–7 лет уже могут заинтересоваться событиями ВОВ. Поэтому в работе с детьми старшего дошкольного возраста педагоги могут включать мероприятия по знакомству с героями и событиями военных лет.

Чтобы воспитывать у детей патриотизм и чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны (ВОВ), воспитатели должны использовать разные формы и методы работы. Это могут быть тематические занятия, беседы, игры, квесты, радиопередачи о войне.

На тематических занятиях дети знакомятся с историей ВОВ. Чтобы познакомить дошкольников с событиями ВОВ, воспитатели могут использовать пособие «Кладовая Победы» – тематическую коробку необычной формы со стихами, рассказами и историями о подвигах тех времен. Также пособие включает в себя игры, раскраски, картинки военных событий. Такая конструкция подойдет как для продуктивной совместной деятельности педагога с детьми, так и для самостоятельной деятельности дошкольников. Воспользуйтесь готовой инструкцией, чтобы оформить и наполнить сундук. Еще на занятиях воспитатели кратко знакомят детей с событиями и героями войны. Дошкольники узнают, что символизирует Вечный огонь, Георгиевская ленточка, Знамя Победы, почему важно знать и помнить подвиги ветеранов.

Пособие «Кладовая Победы» позволит:

- ребенку освоить материал на основе наглядных образов и практических действий, после изучения закрепить полученные знания;
- педагогу более глубоко раскрыть изучаемую тему дошкольникам;
- организовать продуктивную совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей как индивидуально, так и в подгруппах.

Ожидаемый результат использования дидактической игры:

- у детей сформированы знания о Великой Отечественной войне, о подвигах героев и символах великой Победы.
- развито чувства любви к Родине, чувства гордости за свой народ.
- сформирован интерес к истории своей страны.

Пособие представляет собой тематическую коробку с размещенными в ней материалами по изучаемой теме. Эта коробка состоит из 3-х частей и содержит различные мини-книжки-раскладушки с карманами, вкладками и подвижными частями для игры. Такая форма пособия — это отличный способ ознакомиться и обобщить информацию по той или иной теме с дошкольниками. Какую бы тему не выбрали педагоги, всем известно, что дети легче понимают и усваивают ее через игры и беседы на наглядно-иллюстративной основе.

Наполнение пособия

Маленький куб: в середине куба – макет «Вечный огонь».



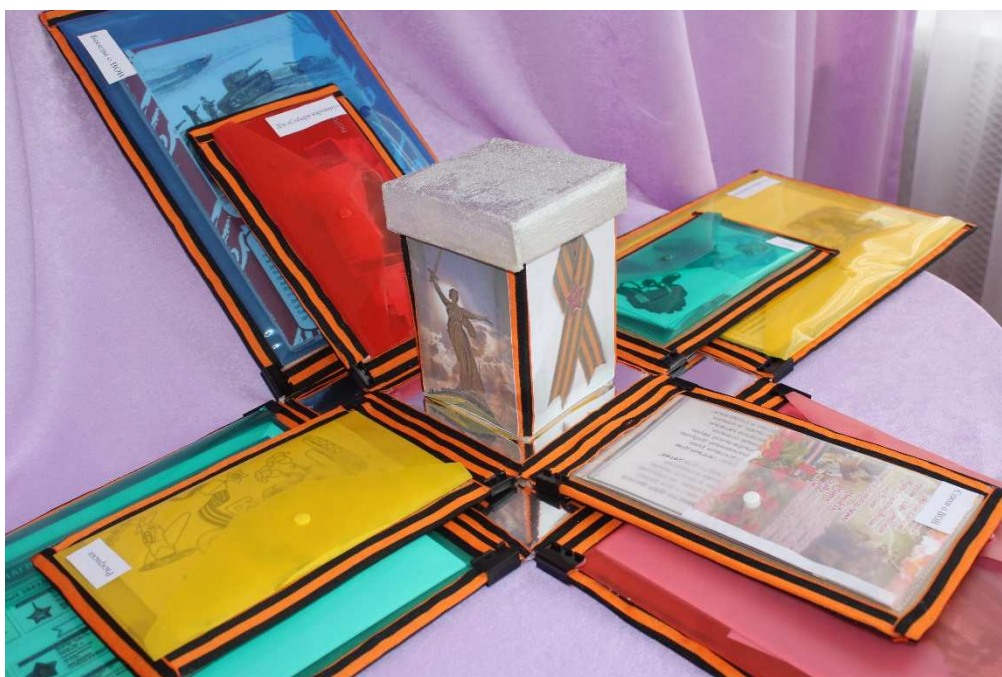
Вечный огонь – это символ неувядающей славы участников войны, тех, кто сражался за нашу Родину. В праздничные дни 9 мая вместе с детьми можно изготовить поделку к Дню Победы в виде постамента «Вечного огня».

на внутренних стенках маленького куба размещена информация о символах Победы: георгиевской ленточке, Знамени Победы, Вечном огне, Мамаевом кургане – символе 80-летия Победы;

на лицевой стороне стенок маленького четырёхугольника размещены четыре фотографии символов Победы, что позволяет наглядно воспринимать информацию и детально рассмотреть объекты.



Средний куб:



на внутренних стенках среднего куба размещены четыре конверта с дидактическими материалами:

1. Стихи о Великой Отечественной войне. Цель: познакомить дошкольников с произведениями о войне и Победе.

Они помогут развивать и поддерживать интерес детей к чтению и заучиванию стихов, формировать у них эмоциональный отклик к



прочитанному, обогащать образную речь. Учить выразительно, рассказывать стихи. Расширять представления об окружающем через поэзию. Развитие поэтического слуха, в процессе знакомства со стихами

Подбор стихов позволяет педагогам не тратить время на поиск произведений для использования в праздничных мероприятиях, посвящённый Дню Победы;

2. Тематические раскраски, для использования дошкольниками в самостоятельной художественной деятельности;
3. дидактическая игра «Собери картинку». Цель: обобщать знания о военной технике, используемой в годы ВОВ;
4. Лото «Военные профессии». Цель: обобщать представлений о военных профессиях, о предметах, необходимых военным конкретной профессии.



Знакомя малыша с событиями тех лет, можно также рассказать о военных профессиях. Военные занимаются важными для страны делами: управляют боевыми машинами, несут службу на границе, обучают молодых новобранцев военному ремеслу, чтобы в случае войны они могли встать на защиту Родины. Быть военным – так же почетно, как быть учителем, врачом, пожарным, полицейским. К военным специальностям также относятся профессии врача, летчика, моряка, связиста, инженера, водителя. В военное время люди этих профессий выполняют важнейшие задачи. Женщины наравне с мужчинами идут на войну и проявляют храбрость, отвагу, самоотверженность, заботятся о раненых на войне солдатах.



на лицевой стороне стенок среднего куба можно рассмотреть рисунки детей, посвященные Дню Победы.



Большой куб:



на внутренних стенках большого куба размещены четыре конверта с дидактическими материалами:

1. «Беседы о Великой Отечественной Войне».

Цель: формировать представление детей старшего дошкольного возраста о ВОВ – от начала до Победы. Они помогут развивать и поддерживать интерес детей к чтению, формировать у них эмоциональный отклик к прочитанному, обогащать образную речь.



2. Рассказы про детей войны. Цель: формировать представления детей о нелёгкой судьбе детей во время войны, о героических подвигах.

Важно обратить внимание детей на то, что их жизнь сегодня мало сравнима с жизнью детей их возраста того времени. Многие дети остались сиротами, тяжело болели, голодали, выполняли тяжёлую физическую работу, чтобы выжить или помочь взрослым. В раннем возрасте им уже приходилось работать.



Литературные источники помогут рассказать детям о героизме маленьких защитников Родины.

3. «Ордена и медали Великой Отечественной войны». Цель: познакомить детей с боевыми наградами, которыми были удостоены герои за подвиги на фронтах Великой Отечественной войны
4. Дидактическая игра «Российская Армия».
Цель: обобщать представление детей о родах войск и используемой технике.

на лицевой стороне стенок большого куба можно рассмотреть иллюстрации и логотип 80-летия Победы.

Заключение.

Данное пособие для воспитателей «Кладовая Победы» в работе с детьми старшего дошкольного возраста» помогает дошкольникам понять, что такое Великая Отечественная война, повышает познавательный интерес к изучению этой серьезной темы, воспитывает патриотические чувства. Любой педагог дошкольного учреждения может пользоваться данным пособием в зависимости от поставленных целей.

В перспективе материал пособия может заменяться, добавляться, интегрироваться.

В МБДОУ «Детский сад № 32 «Березка» пособие заняло почётное место в мини-музее «Никто не забыт и ничто не забыто» и активно используется в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Воспитывая сегодня юного патриота своей страны, мы тем самым закладываем фундамент стабильности и процветания её будущего. Используя в работе данное пособие в процессе формирования первичных представлений о Великой Отечественной войне у детей старшего дошкольного возраста. Можно сделать вывод о том, что такая работа будет актуальна и важна для подрастающего поколения.



Список источников:

1. А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе». Беседы о Второй мировой войне, М.: Сфера, 2018 г. – 48 с.
2. «Дошкольникам о защитниках Отечества». Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л. А. Кондрыкинской, М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192
3. Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 4-6 лет»: Методическое пособие, М.: ТЦ Сфера, 2007 г. – 224 с.
4. <https://infourok.ru> 10. <https://www.maam.ru> 11. https://rvio.histrf.ru/activities/pamyatnyye_daty/item-1141