

Мы речь свою ведем о том,
Что вся Земля наш общий дом.
Наш добрый дом, просторный дом.
Мы все с рожденья в нем живем.
Еще о том ведем мы речь,
Что мы наш дом должны беречь.
Давай докажем, что не зря.
На нас надеется Земля.

(Р. Рождественский)



Природоохранная акция

«Съел конфету не сорю, фантик в дело примени»

А.С. Смирнова
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №32
«Березка» г. Нижнего Новгорода

На протяжении всей истории развития человеческой цивилизации проблема взаимодействия человека и природы является одной из наиболее актуальных и, вместе с тем, противоречивых проблем. С одной стороны, человечество зародилось в процессе эволюции Земли, и является неотъемлемой частью природы. С другой, - люди, на протяжении всей истории своего существования, вынуждены использовать природные ресурсы для удовлетворения своих жизненно необходимых, значимых потребностей. Однако длительный период времени это использование не носило разрушительного характера. Если в ближайшее время люди не смогут научиться гуманно и бережно относиться к природе, то планета погибнет, а вместе с ней и люди. А для того, чтобы этого не случилось, надо воспитывать экологическое сознание и ответственность за состояние окружающей среды с дошкольного возраста.

Особое значение имеет поиск оптимальных путей и средств решения проблемы становления экологически грамотного взаимодействия с миром природы. Эффективным средством решения задач экологического воспитания

дошкольников являются экологические акции. Экологические акции – это событийно-значимые мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды. В ходе их проведения дошкольники получают природоведческие знания, у них формируются навыки экологической культуры, активная жизненная позиция. Акции служат экологической пропагандой и среди родителей, которые становятся активными помощниками. Если родители будут заниматься вопросами экологического воспитания, то и у детей будет воспитываться интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней.

Акции – это комплексные мероприятия, которые реализуются через все виды детской деятельности. Выбор данной формы работы не случаен, так как:

- акции направлены на формирование активной жизненной положительной позиции по отношению к природе и помогают понять ребенку, что от него зависит состояние окружающей нас среды;
- акции позволяют добиться не механического запоминания правил поведения в природе, а осознанных знаний этих правил;
- акции позволяют детям видеть примеры заботливого отношения к природе со стороны взрослых и самим развивать положительное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.

Экологическая ситуация и тенденция ее ухудшения требует от нас понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Среди многих экологических проблем, проблема мусора в последние годы выдвинута на первое место. Недалек тот день, когда будущее окажется в руках наших детей: от того, какие ценности они будут исповедовать от нас и от тех основ, которые мы заложим в сознание детей, зависит их собственная жизнь будущее Планеты. Правильное отношение к отходам, к мусору должно быть сформировано у детей с раннего возраста. Этот навык должен быть таким же естественным, как потребность чистить зубы, аккуратно одеваться. Вот почему так важно сегодня помочь детям освоить новую систему ценностей во взаимоотношениях с природой.

Наш детский сад вот уже на протяжении многих лет уделяет особое внимание проблемам экологического образования дошкольников и являлся

экспериментальной площадкой НИРО (Нижегородский Институт Развития Образования). Реализуя программу С.Н. Николаевой «Юный эколог», мы в комплексе используем различные методы и формы работы с детьми: экскурсии, наблюдения, проекты, конкурсы, опыты, эксперименты, труд в природе, экологические и дидактические игры, моделирование, праздники, экологические акции.

Проведение экологических акций в нашем дошкольном учреждении стало одной из интересных форм работы, которые проходят в течение всего учебного года. Экологические акции проходят под своим девизом, имеют наглядную агитацию (листовки, плакаты, памятки, газеты). На одной из таких акций мы хотим остановиться подробнее. Конфеты – любимое лакомство детей и взрослых. Дети часто приносят в детский сад на свой день рождения в качестве угощения разные конфеты. В конце праздника в мусорных корзинах остается большое количество ярких и красивых фантиков. Дети стали обращать на это внимание и так зародилась идея проведения акции «Съел конфету - не сори, фантик в дело примени». Поделки из фантиков – это отличный способ показать детям и родителям, как можно из уже отработанных вещей создать что-то новое и интересное.

Цель акции: организовать совместную деятельность детей и взрослых, направленную на решение проблемы по экологическому грамотному использованию мусора (фантиков) в современной жизни.

Задачи акции:

1. Побудить окружающих задуматься о важной экологической проблеме нашей планеты на примере загрязнения людьми окружающей среды мусором.
2. Выяснить историю появления фантиков для конфет в жизни человека.
3. Заинтересовать окружающих возможностями создания из фантиков множества интересных и полезных вещей.
4. Развивать свободную творческую личность ребенка: познавательные способности, творческое воображение, мышление, поисковое поведение и коммуникативные навыки.

Участники акции: дети и их родители, педагоги ДОО, Нижегородское областное отделение Всероссийского общества охраны природы.

Свою работу мы начали с:

- определения необходимости проведения экологической акции в рамках города Нижнего Новгорода;

- с выявления недостаточного уровня знаний у детей о способах использования бытовых отходов;

- интереса родителей к совместной деятельности и поддержке ими проводимой в ДОО работы по экологическому воспитанию старших дошкольников.

Совместно с Нижегородским областным отделением Всероссийского общества охраны природы нами был составлен план мероприятий в рамках проведения экологической акции.

На начальном этапе была проведена следующая работа:

1. Изучение методического материала по реализации экологических акций в ДОО;
2. Определение содержания, форм и методов организации работы;
3. Подборка художественной литературы, дидактических игр, электронных презентаций;
4. Выпуск и распространение листовок с указанием темы, цели, задач, участников, сроков и условий проведения экологической акции «Съел конфетку - не сори, фантик в дело примени!»;
5. Размещение информации об акции на сайте ДОО;

На основном этапе в рамках экологической акции, были проведены следующие мероприятия:

1. Организация экскурсий, наблюдений;
2. Чтение художественной литературы: И.Гурина «Сказка о стране нерях», А. Усачева «Мусорная фантазия», А. Дитрах «Шар голубой»
3. Тематические занятия на тему «Чистый город»;
4. Выпуск и распространение листовок совместно с родителями «Не мусори там, где живешь!»;

5. Подготовка и показ презентации совместно с родителями «Тайны конфетного фантика»;
6. Создание детьми совместно с родителями коллекции фантиков;
7. Проведение мастер - класса для родителей «Берегите природу!»;
8. Выполнение творческих работ из фантиков: аппликации, конструирование, рисование эскизов фантиков к своим «фирменным» конфетам;
9. Создание коллекции аксессуаров модной одежды из конфетных фантиков;
10. Коллективная работа детей в свободное время «Деревня «Простоквашино»;
11. Показ модных аксессуаров одежды из фантиков «Очарование конфетного наряда»;
12. Организация выставки поделок детского творчества «Чудеса из фантиков» и семейного творчества «Яркие фантазии»;
13. Проведение праздника «Чудо – фантик»;

На заключительном этапе нами была проведена следующая работа:

1. Презентация опыта работы о проведении экологической акции на педсовете;
2. Оформление репортажа о проведении акции на стенде ДОО;
3. Размещение информации о проведении экологической акции «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени» на сайте Нижегородского областного отделения Всероссийского общества охраны природы;
4. Оценка эффективности акции среди детей, родителей, сотрудников ДОО;
5. Награждение благодарственными письмами за активное участие в акции

В рамках экологической акции «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени» дети узнали историю происхождения фантика и его многообразии видов. Также дети узнали, что фантики сохраняют аромат конфеты, бывают

разной формы, не намокают и не тонут в воде достаточно долгое время, так как обработаны воском или сделаны из фольги. Фантик можно смять, скрутить трубочкой, сложить гармошкой, косынкой – он мягкий. Во время исследования фантиков дети решили открыть творческую мастерскую. В процессе изготовления поделок из конфетных фантиков дети проявили индивидуальность и самостоятельность. А затем решили сами стать художниками и придумать фантик к своим «фирменным» конфетам. Детских работ оказалось много и мы организовали выставку «Чудеса из фантиков», чтобы все желающие могли познакомиться с нашими идеями по использованию мусора.

На тематических занятиях детям рассказывали о том, что может произойти с нашей природой, если мы не будем ее беречь. С особым интересом дошкольники составляли творческие рассказы на тему экологических катастроф.

Родители воспитанников ДОО проявили особую активность при проведении акции: с интересом готовили презентацию «Тайны конфетного фантика», придумывали разные эскизы листовок, проявили фантазию во время создания аксессуаров модной одежды из конфетных фантиков. Дети совместно с родителями изготовили: шляпы, галстуки, бусы, ободки, декоративные заколки, браслеты, вееры, бабочки.

Очень интересно прошел праздник «Чудо-фантик» с играми, танцами, показом мод, выставкой поделок из фантиков. Ярким, оригинальным, эффектным стал конкурс «Миссис и мистер фантик», на котором дети демонстрировали аксессуары одежды из фантиков. На этом мероприятии дети закрепили знания о том, как вредит мусор природе и человеку на примере фантиков.

После проведения экологической акции:

- дети и их родители узнали историю происхождения фантика;
- дети стали более уверенными в себе, творчески активными;
- совместная творческая работа сплотила детей, меньше стало возникать конфликтов;

- дети стали относиться к фантику более бережно и не считают его мусором;
- родители стали активнее приобщаться к жизнедеятельности детей в детском саду;
- повысился уровень компетентности родителей и педагогов ДОО в вопросах экологического воспитания.

Таким образом, систематическое проведение подобных экологических акций будет способствовать экологическому воспитанию детей и их родителей. Участвуя в подобных акциях, дети приходят к пониманию природных процессов, осознанно применяют полученные знания на практике. Дошкольники осознают ответственность за последствия действий человека, растут неравнодушными к чужой беде людьми. Экологические акции как нельзя лучше подходят для формирования активной жизненной позиции по отношению к окружающей среде и являются одной из активных форм работы. Акции не только оказывают воспитательное воздействие на детей, так как дошкольники видят, как к этому событию относятся взрослые, участвуют в нем, но и постепенно меняется отношение к природе у родителей. И мы надеемся, что наши дети, когда вырастут, будут бережно относиться ко всему живому, на всю жизнь сохранят любовь к миру природы.

А вот что мы узнали о фантиках!

Фантик – народное название обертки, которая служит для заворачивания конфет.

Фантики являются не просто «визитными карточками» товара, его «лицом», но и частичкой культуры народа, страны. В них как в капле воды отражается историческая эпоха.

По фантикам можно было изучать азбуку, и цифры, узнать о разных странах.

Ксирофилия – так называется коллекционирование фантиков.

