

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с родным краем.

Месяцы	ООД	Работа вне занятий	Работа с социумом	Работа с родителями
Сентябрь	<p>Занятие: "Мама с папой - моя родня, нет роднее родни у меня".</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять и закреплять представление о родственных отношениях; 2. Формировать элементарные представления о том, что такое родословная; 3. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание семейных фотографий; 2. Чтение стихотворения Я.Акима "Моя родня"; 3. Беседы: "История моей семьи", "Традиции нашей семьи"; 4. Проблемная ситуация: "У мамы болит голова. Как ты о ней позаботишься?"; 5. С/р игра: "Семья", "Детский сад"; 6. Выставка детских рисунков: "Моя семья", "Мой любимый детский сад". 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по детскому саду. <p>Цель: Расширять представление о профессиях, которые нужны в детском саду. Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, их труду.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация круглого стола на тему: "Родительский дом - начало начал"; 2. Создание генеалогического древа семьи (с помощью родителей).
Октябрь	<p>Занятие: "Районы города. Наш Советский район, его достопримечательности".</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить представление о районе, в котором мы живем (об истории его возникновения, о достопримечательностях, о промышленности и т.д.) 2. Познакомить с другими районами города, достопримечательностями и особенностями (промышленность, памятные места, культурная жизнь и т.д.) 3. Воспитывать чувство привязанности к месту, в котором ты живешь (району города). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотографий, открыток районов города; 2. Экскурсия в пришкольный сад; 3. Оформление альбома: "Советский район"; 4. С/Р игра "Экскурсоводы" (экскурсия по улице, району); 5. Рисование на тему "Наша улица"; 6. Чтение : Я. Акима "Улица"; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в школу № 44. <p>Цель: Расширять представление о социально - значимых объектах находящихся в нашем районе. Формировать желание учиться в школе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание папок - передвижек с материалом о названии улиц, на которых мы живем (сбор краеведческого и познавательного материала).
Ноябрь	<p>Занятие: "История возникновения города. Символ города - олень, история его происхождения".</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить представление детей об истории возникновения Нижнего Новгорода, Кремля. 2. Дать понятие "нижегородец" (которое указывает на принадлежность человека к городу, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание рисунков, картин, фотографий древнего города, карты нижегородского кремля; 2. Чтение легенд: "Как зачинали Нижний Новгород", "Сказ о яростном олене"; 3. Н/п игры: лото "История Нижнего 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в "Архитектурно - этнографический музей - заповедник "Щёлоковский хутор" <p>Цель: Познакомить детей с</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация педагогической библиотеки для родителей "Как знакомить детей с историческим прошлым города".

	<p>в котором он живет).</p> <p>3. Познакомить с историей присхождения символа города - оленя.</p> <p>4. Воспитывать любовь к родному городу, к своей "малой" Родине.</p>	<p>Новгорода", "Узнай герб Нижнего Новгорода", "Пройди по стенам кремля и назови башни";</p> <p>4. С/р игра: "Путешествие по городу, по кремлю";</p> <p>5. Игра - драматизация "Легенды и предания Нижнего Новгорода" (исторические сценки - фрагменты);</p>	<p>архитектурой и предметами быта исторического прошлого.</p>	
Декабрь	<p>Занятие: "Знаменитые люди прославившие наш край: А.С.Пушкин, И.П.Кулибин, В.П.Чкалов".</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Продолжать знакомить с достопримечательностями, связанными с именами людей, прославивших наш Нижегородский край (А.С.Пушкин, И.П.Кулибин, В.П.Чкалов).</p> <p>2. Углублять знания детей о творчестве и деятельности знаменитых нижегородцев (поет, изобретатель, летчик).</p> <p>3. Закрепить знания о том, как люди чтят память о выдающихся людях, которые прославили наш край.</p>	<p>1. Рассматривание открыток с изображением памятников знаменитым людям;</p> <p>2. Чтение: М.Л.Галлай "Валерий Чкалов", О.Э.Чкалова "Иван Кулибин", сказки А.С.Пушкина;</p> <p>3. Д/игры: "Узнай и назови знаменитых людей", "С чьим именем связана эта площадь, улица, парк?";</p> <p>4. Вечер загадок "Про какие это книжки?" (по сказкам А.С.Пушкина;</p>	<p>1. Экскурсия в детскую областную библиотеку.</p> <p>Цель:</p> <p>Познакомить с понятием "библиотека", с тем, что здесь можно выбрать и почитать книги, которые нам интересны, в том числе и о знаменитых людях.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книге.</p>	<p>1. Выставка совместных рисунков детей и родителей на тему: "Чем запомнились нам эти знаменитые люди?"</p>
Январь	<p>Занятие: "Чем славен наш край Нижегородский"</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Знакомить детей с гордами Нижегородской области (г. Бор, г. Балахна, г. Павлово): с историей их возникновения, с символами городов (гербами), промышленностью.</p> <p>2. Закреплять представления детей о городах области (с которыми дети уже познакомились): г. Семенов, г. Городец (промыслы), с. Б.Болдино, г. Чкаловск (знаменитые люди); знакомить с гербами этих городов.</p> <p>3. Закрепить знания детей о том, что в разных городах Нижегородской области живут не только русские, но и люди других национальностей (мордва, марийцы, татары, чувашы);</p>	<p>1. Рассматривание открыток, фотографий, буклетов городов области, гербов, беседа о них;</p> <p>2. Чтение: легенды и предания - "Как в Павлове ремесло завелось", рассказ о перочинном ноже;</p> <p>3. Слушание песни "Наш автобус голубой" муз. Филиппенко, сл.Т.Волгиной;</p> <p>3. Д/игра: "Гербы Нижегородской области - узнай и назови";</p> <p>5. Беседа о профессиях стекольного (стеклодува), автобусного (металурга, кузнеца), бумажного заводов;</p> <p>6. Развлечение "Книжкина неделя"</p>		<p>1. Праздничный огонек: "Русским чаем угощаем" (использовать красивую стеклянную посуду и посуду нижегородских умельцев).</p>

	4. Воспитывать интерес к этим городам и гордость за их исторический вклад в развитие России, толерантность к людям других национальностей.	(о изготовлении книг); 7. Рассматривание альбома с людьми разных национальностей проживающих в Нижегородском крае,		
Февраль	Занятие: "История защиты Отечества" Задачи: 1. Продолжать знакомить с памятниками защитникам Отечества в Нижнем Новгороде, с нижегородскими былинными героями - богатырями. 2. Учить сравнивать защитников Отечества прошлого и настоящего. 3. Знакомить детей с разными видами флагов (знамя Победы, Андреевский флаг, штандарт Президента РФ), 4. Воспитывать чувство гордости за историческое прошлое России.	1. Беседа о Российской армии; 2. Оформление альбома "Наши защитники (страница прошлого и настоящего); 3. Чтение: "Русские богатыри", рассказы о Великой Отечественной войне; 4. Проведение праздника "День защитника Отечества"; 5. Д/игра: "Что делают солдаты?"; 6. С/р. игра: "Военные"	1. Выставка рисунков детей на военную тематику в библиотеке им.Б.Корнилова. Цель: Учить детей отображать в рисунках свои впечатления, чтить память павших бойцов.	1. Экскурсия к памятнику Минина и Пожарского в Кремль (с родителями) 2. Организация семейным клубом "Мы нижегородцы" вечера воспоминаний: "История семьи в истории Отечества".
Март	Занятие: "Нижегородская земля талантами щедра" Задачи: 1. Обобщить знания детей о нижегородских промыслах (хохломянская и городецкая роспись, разновидности матрешек), развивать умение сравнивать росписи и закреплять знания об их отличительных особенностях. 2. Продолжать знакомить с историей развития промыслов, их технологиями и традициями, с преемственностью в работе мастеров прошлого и настоящего. 3. Прививать любовь и уважение к труду людей, создающих замечательные произведения декоративно - прикладного искусства.	1. Рассматривание книг, фотоальбомов, открыток с образцами народных промыслов; 2. Рассматривание и сравнение кукол - матрешек: Семеновская, Полхов-Майданская, Загорская; 3. Чтение: Н.Бедник "Хохлома", Ю.Г. Дорожин "Городецкая роспись", легенда "Про Смена-лошкаря"; 4. Д/игры: "Чудо-узоры", "Русский сувенир"; 5. С/р игра: "В музее матрешек" (дети экскурсоводы); 6. Рисование "Хохломская роспись"	1. Экскурсия в музей Нижегородских промыслов. Цель: Продолжать знакомство с нижегородскими народными промыслами.	1. Привлечь родителей к организации и проведению праздника: "Масленица - праздник на Руси".
Апрель	Занятие: "Заповедники и музеи родного края" Задачи: 1. Расширять представления детей о местах	1. Рассматривание открыток с экспозициями музеев города; 2. Оформление альбома "Экспонаты	1. Экскурсия в Художественный музей. Цель:	1. Консультация для родителей: "Как провести с ребенком выходные

	<p>отдыха нижегородцев (музеях, заповедниках).</p> <p>2. Дать детям представления о музеях, как хранилищах исторических ценностей, знакомить с разными музеями (художественный, историко-архитектурный, литературный, народно-прикладного искусства и т.д.)</p> <p>3. Знакомить детей с заповедными местами города и области, с правилами поведения в природе.</p> <p>4. Воспитывать чувство гордости за культурные и природные ценности Нижегородского края.</p>	<p>музея";</p> <p>3. Чтение: серия "Сказки о художниках", О.М.Туберовская "В гостях у картины";</p> <p>4. Слушание: П.И.Чайковский "Времена года";</p> <p>5. Д/игра: "Из какого музея вещь?";</p> <p>6. Наблюдение за трудом экскурсовода во время посещения музея;</p> <p>7. С/р. игра "Мы в музее";</p> <p>8. Рассматривание альбома о животных занесенных в Красную книгу Нижегородской области.</p>	<p>Познакомить с внутренним оформлением и назначением помещения музея.</p> <p>Воспитывать активность, любознательность.</p>	<p>дни?"</p>
<p>Май</p>	<p>Занятие: "Памятники Великой Отечественной войны в Нижнем Новгороде. Символика Российского государства".</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Закрепить знания о том, как воины - солдаты защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. Познакомить с героями - нижегородцами, в честь которых названы улицы нашего города.</p> <p>2. Продолжать знакомить детей с символикой Российского государства: флаг, герб, гимн.</p> <p>3. Воспитывать у детей патриотизм и гражданские чувства.</p>	<p>1. Экскурсия к памятнику воинам Великой Отечественной войны;</p> <p>2. Беседа по картинам "Письмо с фронта", "Памятник солдату";</p> <p>3. Чтение А.В.Митяев "Рассказы о Великой Отечественной войне";</p> <p>4. С/р. игра: "Пограничники";</p> <p>5. Проведение праздника 9 мая - "День победы".</p>	<p>1. Встреча - беседа с ветеранами ВОВ, с тружениками тыла.</p> <p>2. Совместная работа детей группы детского сада и учеников 1класса школы по изготовлению подарков участникам ВОВ.</p> <p>Цель:</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к пожилым людям прошедшим войну.</p>	<p>1. Экскурсия к Вечному огню;</p> <p>2. Посещение "Музея боевой техники в Кремле (с родителями)</p> <p>3. Викторина для детей и родителей: "Люби и знай свой край родной".</p>