

Перспективный план по развитию коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста через совместную деятельность

(Составлен на основе программы «Радость общения» Брякуновой Т.А. <https://infourok.ru/programma-radost-obsheniya-razvitiie-kommunikativnyh-navykov-u-starshih-doshkolnikov-5091344.html>)

Цель: Сформировать умения осознавать собственные чувства, эмоции, распознавать разные эмоциональные состояния других людей и применять полученные навыки в жизни

Задачи:

1. Сформировать умение детей осознавать своё Я;
2. Сформировать умение работать в парах;
3. Сформировать умение работать малыми подгруппами;
4. Сформировать умение понимать, как правильно решить конфликт,
5. Сформировать умение объединяться для решения проблем в коллективе.

Первый год реализации для детей 5-6 лет

№	Форма работы	Название	Задачи	Содержание работы
1. Сформировать умение детей осознавать своё Я;				
1.	Игровое занятие	«Приключения в стране эмоций»	<ul style="list-style-type: none">– Создания благоприятной атмосферы для общения, сплочение детей, развитие чувства товарищества и взаимопомощи. Формировать доброжелательное отношение друг к другу;– Учить понимать свои чувства и чувства других людей.	«Глаза в глаза», «Газета», «Гвалт», «Угадай что звучит», «Водопад», «Винт» Рубка дров», «Жужа», «Запретное движение», «Вулкан»
2.	Игровое занятие	«Мягкие лапки»	<ul style="list-style-type: none">– Развитие тактильных ощущений, формирование выдержки, терпимого	– Игры: «Мягкие лапки», «Мышка», «Осьминожки», «Примеры».

			отношения к физическому контакту с другими людьми; – Снятие эмоционального напряжения развития группового взаимодействия.	– Психологически этюды. – Подвижная игра: «Передай по кругу».
3.	Проектная деятельность совместно с родителями	«Чувства разные нужны - чувства разные важны»	Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Учить понимать эмоции других людей.	– Тематическое занятие «Где живут чувства». – Игровые сеансы: «Чувства друзья или враги», «Рисуем дружбу» «Пластилиновые друзья». – Встреча для родителей «Что хочу то и ворочу или чувство можно проявлять по-разному». – Создание книги эмоций
4.	Совместная деятельность детей и взрослых	Фестиваль «Дружбы»	Учить детей взаимодействовать с взрослыми. Закрепить правила поведения в обществе и правила этикета.	Совместное творчество детей и родителей: стихи, песни, рассказы, инсценировки о дружбе.
2. Сформировать умение работать в парах				
5.	Тематическое занятие	«Приключение друзей».	Развитие умения действовать сообща в команде.	Беседа о взаимопомощи и взаимовыручки. Игры: «Танцующие руки», «Догони свою пару», «Смелые мышки», «Угадай эмоцию», «Драка», «Сделай так».
6.	Игровое занятие	«Сказки волшебного леса»	Развивать групповое взаимодействие, умение договариваться, с уважением относиться к чужому пространству.	Игры: «Пуговичная мозаика», «Рисуем вместе», «Волшебный лес».
7.	Проектная деятельность совместно с родителями	«Я и мои друзья»	Развитие группового взаимодействия, творческого мышления, снятие отрицательных эмоций	– Игровой сеанс «Радужные краски», «История одной кисточки». – Мастер-класс для родителей и детей «Рисуем вместе, рисуем дома». – Выставка рисунков. «Я и мои друзья».
8.	Совместная деятельность детей и взрослых	Квест «Если добрый ты»	– Развитие выдержки, умения управлять своим поведением, развитие волевых качеств личности. – Формировать навыки взаимопонимания.	Игровые задания: – «Я хочу с тобой подружиться», – «Цветок дружбы», – «Помоги героям сказок», – «Сам погибай, а товарища выручай».

			– Учить понимать свои чувства и чувства других людей.	
9.	Тематическое занятие.	«Ковер мира»	Развитие группового взаимодействия, творческого мышления, снятие отрицательных эмоций	Песочная терапия «Песочные истории».

Второй год реализации для детей 6 -7 лет

3. Сформировать умение работать малыми подгруппами

1.	Проектная деятельность совместно с родителями	«Подари радость»	Воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу, создание положительного эмоционального настроения в детском коллективе, воспитание в детях умения замечать и ценить положительные поступки, совершенные другими людьми.	– Игра «Коробка поступков», – Акция «День добрых дел», – Изготовление подарков для малышей, – Конкурс книги «Книга дружбы» «О хорошем поведении».
2.	Игровое занятие	«Вместе весело играем»	– Формирование умений адекватно оценивать свои действия и действия окружающих. – Развить умение действовать совместно и осуществлять само - и взаимоконтроль за деятельностью; учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.	Коллективное творчество: – «Рисуем вместе», – «Пластилиновые истории».
3.	Совместная деятельность детей и взрослых	Квест «Дружные ребята»	Учить детей взаимодействовать со взрослыми. Учить бережно относиться друг к другу.	Игровые задания: – «Дружные ребята», – «Кто живет в избушке», – «Зверюшки в норке», – «Смелые мышки»
4.	Тематическое занятие.	«Правила верных друзей»	– Формировать навыки взаимопонимания. – Учить понимать свои чувства и чувства других людей.	– Беседы о дружбе, – «Маленькое приведение», – «Мне в тебе нравится, мне в себе нравится»,

				<ul style="list-style-type: none"> – «Танцующие руки», – Угадай эмоцию», – «Собери чемодан».
4. Сформировать умение понимать, как правильно решить конфликт				
5.	Игровое занятие	«Если есть хороший друг»	Воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные способности.	Квест «Помоги другу»
6.	Игровое занятие	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Закрепление умений: - соблюдать нормы и правила поведения; - корректировать свои действия; - обмениваться опытом, помогать друг другу; - выстраивать дружеские отношения с партнером по игре; - умения помочь в трудную минуту	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо», – «Пантомимические этюды», – «Собери чемодан», – «Вежливые поступки и слова».
5. Сформировать умение объединяться для решения проблем в коллективе (работа детской Думы).				
7.	Тематическое занятие	«Давай поговорим»	Развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.	Разбор игровых ситуаций <ol style="list-style-type: none"> 1. Два мальчика поссорились – помирить их. 2. Тебе очень хочется поиграть в ту же игрушку, что и у одного из ребят твоей группы – попроси его. 3. Ты нашёл на улице слабого, замученного котёнка – пожалей его. 4. Ты очень обидел своего друга – попробуй попросить у него прощения, помириться с ним. 5. Ты пришёл в новую группу – познакомься с детьми и расскажи о себе. 6. Ты потерял свою машинку – подойди к детям и спроси, не видели ли они ее. И так далее.
8.	Проектная деятельность совместно с родителями	«Если добрый ты»	Учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные	<ul style="list-style-type: none"> – Квест «Поступки», – Игровые сеансы: «Вежливые слова», «Подарок на всех», Выставка газета «Правила вежливости»

			качества других и выражать это словами, делать комплименты.	
9.	Совместная деятельность детей и взрослых	Тематическая гостиная «Правила вежливости и этикета»	Развитие в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.	<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр фильма о вежливости, – Беседа «Вежливые слова», – Игра «Вежливые слова», – Совместное творчество детей и взрослых «Сказка о вежливости» (рассказы, рисунки), – Песни и стихи о вежливости.