

## **«В гостях у Лесовушки»**

### **Конспект занятия по экологической безопасности во второй младшей группе.**

**Подготовила воспитатель 1 кв. категории Бочкарева Н.Б.**

**Цель:** формирование у детей предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира), закрепление обобщённого представления о лесе как о доме растений и животных.

**Задачи:** уточнить знания детей о правилах поведения в лесу, учить осознанно их применять; дать знания о недопустимости разрушения взаимосвязей между растениями и животным миром; воспитывать доброе отношение ко всему тому, что в нём живет, растёт.

**Материалы и оборудование:** картонные деревья для имитации леса, корзина с искусственными цветами, два гнезда (одно с яичками), коробка с фигурками животных (белка, муравей, птица, лиса), картинки муравейника, норы, дупла, гнезда; муляжи грибов (белых и мухоморов), 2 пластмассовых корзинки, гимнастическая доска, ткань для имитации речки, кукла Ивашка.

#### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие.

Выходим из садика и идём по дорожке (**топаем ногами**).

Впереди лужи, идем, перешагиваем.

А сейчас по деревянному мосточку переходим через речку (**хлопки ладонями по коленям**).

Речку перешли, и снова идем по дорожке. Дошли до леса, деревья вокруг большие, качаются (**руки над головой, как кроны**).

Вот и дошли мы до лесной опушки.

**Выходит Лесовушка:**

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

**Дети:** Нет.

**Лесовушка:**

Лесовушка, лесовушка -

Кто я - сразу не поймешь.

На неведомых дорожках

Ты в лесу меня найдешь!

Домик мой в глуши лесной,

Лес я слушаю весной.

На деревья и цветы

Льется солнце с высоты

Охраняю лес густой,  
И друзья мои со мной:  
Белки, ежики, кроты,  
И деревья, и цветы.

Но вот приключилась в лесу беда.

Стало в лесу тихо, не слышно пение птиц и не видно зверей.  
Может, вы мне поможете узнать, что случилось в моем лесу?

**Воспитатель:** Поможем, ребята?

**Дети:** Да.

**Лесовушка:** Пойдемте со мной. Вот за этой елкой моя любимая поляна. Вся в цветах...была. А где же на ней цветы? Ребята, вы не знаете?

**Дети:** (ответы)

**Лесовушка:** А что будет, если сорвать все цветы?

**Ребенок:** Если я сорву цветок,  
Если ты сорвешь цветок,  
Если все: и я, и ты  
Если мы сорвём цветы  
Опустеют все поляны  
И не будет красоты.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Цветок, выросший на поляне, находится у себя дома. К нему прилетают бабочки, пчелы и питаются нектаром. Можем ли мы сорвать цветок только для того, чтобы полюбоваться им?

**Дети:** (ответы)

**Воспитатель:** Конечно, нет! Для букетов люди специально выращивают садовые цветы.

**Лесовушка:** Ребята, возьмите из моей корзины по цветочку и посадите их на полянке.

**Игра «Посади цветок».**

**Лесовушка:** Давайте отправимся дальше. Но вот перед нами речка. Как нам через нее перебраться?

**Дети:** (ответы)

По гимнастической доске ребята переходят через речку.

**Воспитатель:** Вот мы и на другой поляне.

Что на ней растет?

**Дети:** Грибы, мухоморы.

**Воспитатель:** Увидели гриб – мухомор, а вы знаете – он ядовитый. Как поступить? Пройдете мимо или собьете ногой, растопчете?

Почему нельзя сбивать в лесу несъедобные грибы?

**Дети:** (ответы).

**Воспитатель:** Правильно, грибы служат для зверей лекарством и пищей, грибы украшают лес.

## **Игра « Собери грибы»**

**Лесовушка:** Отправляемся дальше.

### **Физминутка**

Мы шагаем друг за другом  
Лесом и зелёным лугом.  
Крылья пёстрые мелькают,  
В поле бабочки летают.  
Раз, два, три, четыре,  
Полетели, закружились.  
К речке быстрой мы спустились,  
Наклонились и умылись.  
Раз, два, три, четыре,  
Вот как славно освежились.

**Воспитатель:** Ребята, я вижу на ветках дерева птичьи гнёзда, они совсем близко, даже видны птичьи яйца в одном. Подойдем к гнезду! Может, возьмём яйца? Они красивые.

**Дети:** (ответы)

**Воспитатель:** А вот ещё гнездо, только оно пустое. Наверное, кто-то вытащил яички.

**Ребенок:** Гнездо на ветке – птичий дом,  
Вчера птенец родился в нём.  
Ты птичий дом не разоряй  
И никому не позволяй!

**Лесовушка:** Я слышу чей-то плач. Да только не пойму откуда.  
Вместе с детьми находят коробку с фигурками животных (белка, муравей, птица, лиса)

### **Загадки про животных.**

Кто с высоких темных сосен  
В ребятишек шишку бросил?  
И в кусты через пенек  
Промелькнул, как огонек?

**(Белка)**

Тащит он соломинку  
К маленькому домику.  
Всех букашек он сильнеей  
Наш трудяга...**(муравей.)**

Она летает и клюёт,  
Она, обычно, гнёзда вьёт,  
Яйца насиживать садится.  
Скажите, кто же это ... **(птица)**  
Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - .... (Лиса)

**Лесовушка:** Молодцы, все загадки отгадали. Кто же вас сюда посадил? Появляется Ивашка (кукла).

**Ивашка:** Это я. Мне так хотелось с ними поиграть, вот я их и посадил в домик.

**Воспитатель:** Ивашка, разве ты не знаешь, что у животных есть свои домики.

**Дидактическая игра «Найди домик для животных»**

**Лесовушка:** Молодцы, ребятки. Всех животных отвели в их домики. Ой, Ивашка, а что еще у тебя в коробке?

Воспитатель находит цветок и птичье яичко.

**Лесовушка:** Так это ты, оказывается, в лесу безобразничал?

**Ивашка:** Я не безобразничал. Просто всё это такое красивое, вот и решил с собой взять.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите Ивашке, почему нельзя было так делать. Дети рассказывают Ивашке о правилах поведения в лесу.

**Ивашка:** Простите меня, я больше так не буду. Теперь я знаю, как надо себя вести в лесу.

**Лесовушка:** Спасибо вам, ребятки, что помогли мне навести порядок в моем лесу. Учитесь слушать лес, видеть его чудеса. И будьте добрыми ко всему тому, что в нём живёт и растёт.

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша прогулка в лес, пора возвращаться в детский сад.