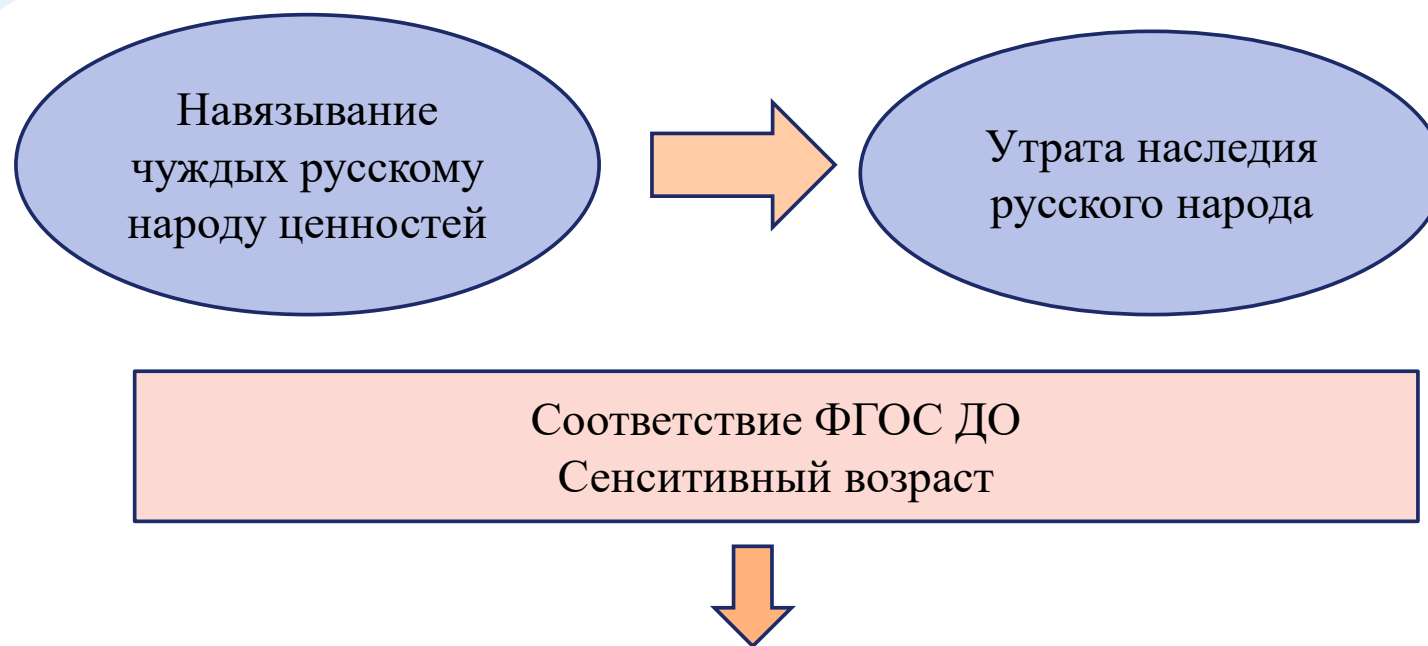


*Нравственно-патриотическое воспитание  
детей старшего дошкольного возраста  
путём приобщения к истории, культуре  
и традициям русского народа*



# Актуальность.

*Значимость: Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного народа, его традициям, так как именно на этой основе воспитывается нравственность и патриотизм.*



Русская народная культура с её историей, вековыми традициями, даёт нам, во-первых, проверенную методологию воспитания и образования, во-вторых, конкретный воспитательный и образовательный материал, пропитанный духовностью и нравственностью.

## *Цель и задачи педагогической деятельности*

*Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно - патриотических чувств путём приобщения к истории, традициям и культуре русского народа.*

### *Задачи:*

- Познакомить детей с избой - жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, ухват, посуда, коромысло и т.д.); обобщить представление детей о русской народной кукле.*
- Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, потешках, закличках, колядках, играх-забавах, сказках, пословицах и поговорках; формировать у детей интерес к детскому фольклору; обогащать словарный запас детей; развивать связную речь.*
- Воспитывать нравственно-эмоциональные качества (трудолюбие, терпение и аккуратность), устойчивый интерес и любовь к народному искусству; познакомить детей с творчеством нижегородских художников.*
- Побуждать детей к искреннему и доброму пониманию русских обычаев с помощью традиционных народных праздников.*
- Помочь родителям познать значимость народной культуры в воспитании детей и повысить их педагогическую компетентность.*

## *Ведущая педагогическая идея*

*Ознакомление с историей, культурой и традициями русского народа будет способствовать нравственно-патриотическому воспитанию детей.*



# ***Перспективный план по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе***

***Тема: «Традиции и быт русского народа»***

## ***Задачи:***

*Познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа*

*Дать понятие о русском костюме*

*Дать понятие о традиционных качествах характера русского человека: гостеприимство, трудолюбие, доброта, уважение к старшим*

*Познакомить с избой, раскрыть некоторые незнакомые стороны жизни деревенского быта человека ребёнку, живущему в современных городских условиях*

*Прививать ребёнку интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа*

*Воспитывать патриотические чувства*

*Прививать любовь к родной природе, желание беречь и охранять её красоту*

*Расширять и активизировать словарь детей исконно русскими словами и понятиями, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи*

Мероприятия с детьми	Цель	Срок проведения
1) Виртуальная экскурсия «Русь матушка»	Познакомить детей с тем, как раньше называли нашу Родину и почему	январь
2) Экскурсия в комнату «Русская изба»	Познакомить с бытом крестьянской семьи	февраль
3) Беседа: «Имена старинные и современные» «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»	Пополнить словарный запас детей старинными русскими именами, воспитывать любовь и уважение к своим родителям	март
4) Чтение русских народных сказок, былин об Илье Муромце, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам и былинам, картины Васнецова «Богатыря»	Показать на основе художественных произведений быт, жизнь людей, познакомить с подвигами богатырей	январь - март
5) Праздник «Под берёзонькой кудрявой завели мы хоровод»	Знакомить детей с русскими народными плясками, хороводами, играми, костюмам	апрель
6) Игра – хоровод «Гори, гори ясно» «Дударь»	Познакомить детей с хороводными играми	апрель
7) Слушание русских народных песен	Показать на основе русских народных песен жизнь и быт русского народа	март - апрель
8) Игра «Ручеёк»	Показать детям как отдыхали в старину	апрель
9) Вечер загадок про домашнюю утварь	Закрепить с детьми названия домашней утвари	март
10) Украшение банченного венка	Развивать творчество, фантазию	февраль
11) Рассказы детей о членах своей семьи из личного опыта	Прививать любовь и уважение к близким людям, уважение к их труду	февраль-апрель
12) Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки – матери», «Деревенская изба»	Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи, развивать интерес к игре, продолжать учить распределять роли, развивать сюжет, способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими	Апрель-май
13) Дидактические игры «Сувенирная лавка», «Собери тарелочку»	Развивать внимание, наблюдательность, формировать интерес к народным промыслам, закреплять название росписей	март
14) Развлечение «Русь богатырская»	Развивать эмоциональное восприятие и художественный вкус	май

# Организация развивающей предметно-пространственной среды



центр эстетического развития



центр патриотического воспитания



центр театральной деятельности

# Организация развивающей предметно-пространственной среды



центр природы



центр трудового воспитания



центр физического развития



центр музыкального воспитания



# Организация развивающей предметно-пространственной среды



центр книги «Сказки народные»



макет «Изба»



мини-музей «Куклы из бабушкиного сундучка»



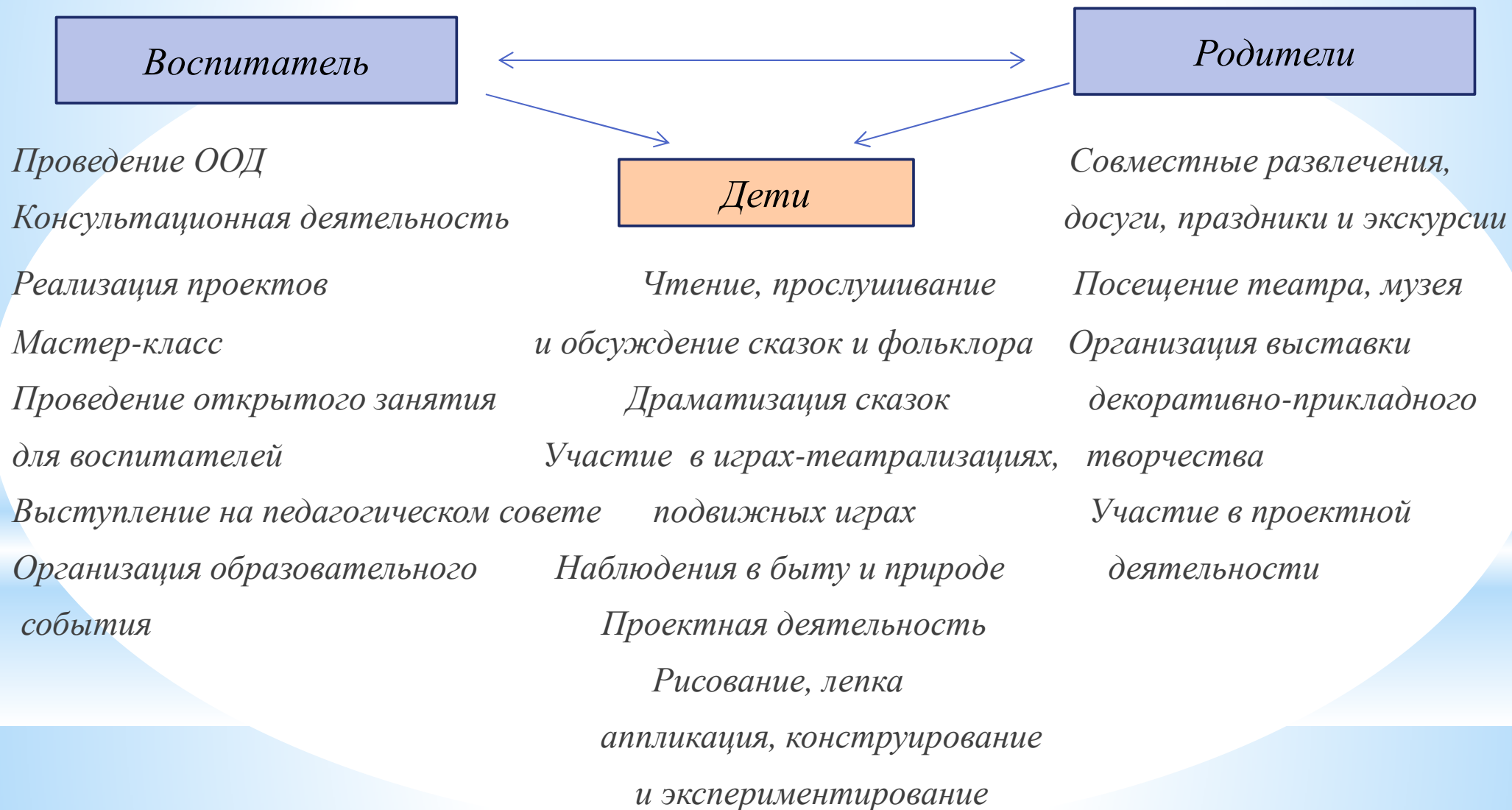
выставка «Хлеб-чудо земли»

# *Мини-музей русского народного быта «Изба»*

*Цель: приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры, освоение ими фольклорного наследия, как самобытной целостной системы*



***Реализация системы работы по формированию нравственно - патриотических чувств через приобщение к истории , традициям и культуре русского народа.***



# *Организованная образовательная деятельность*



*лепка «Окна расписные, ставенки резные»*



*беседа о народной кукле*



*декоративное рисование по мотивам Хохломы*

# Организованная образовательная деятельность



декоративное рисование по мотивам Хохломы  
«Ложечка точёная, ручка золочёная»



знакомство с предметами старинного русского быта



чтение русской сказки «Снегурочка»



прослушивание народной музыки



подвижная игра «Два Мороза»

# Проектная деятельность

## Познавательный проект «Наши добрые сказки»



*просмотр сказки «Лиса и Волк»*



*посещение театра кукол*



*рисуем сказку*



*Новый год с Машей и Медведем*



*викторина «По тропинке сказок» в библиотеке ДОУ*



*Игровая деятельность по русским народным сказкам*



*аппликация богатыри*

# Проектная деятельность

## Творческий проект «Матрёшка-душа России»



выставка детского творчества



К 100-летию юбилею Семёновской матрёшки



мини-музей «Матрёшка»



Творческие встречи с художниками Семёновской фабрики «Рисуем матрёшку»



развлечение «Весёлые матрёшки»

# Организация традиционных народных праздников

## Ярмарка осеннего урожая. Осенины



выставка поделок из овощей «Чудо с грядки»

праздник «Волшебный зонтик Осени»

## Зимние забавы. Святки. Рождество.



Игра «Взятие снежной крепости»

Новый год с героями любимых сказок

«Настали святки-запевай колядки!»



# Организация традиционных народных праздников

## Весна-красна. Широкая Масленица



народное гулянье «Ух, ты Масленица, да ты-Затейница!»



потехи «У скомороха»



сжигание чучела Зимы

## Ах, лето! Хороводы у берёзки



народная игра «Ручеёк»



Праздник русской берёзки



Медовый Спас «У пчёлки именины»

# Самостоятельная деятельность



*с/р игра «Защитники земли русской»*



*рассматривание фотографий и открыток*



*мастерская рукоделия*



*с/р игра «Встречаем гостей»*



*д/р игра «Русские узоры»*

# Самостоятельная деятельность



дидактическая игра «Весёлая матрёшка»



рассматривание сюжетных картинок «Русские богатыри»



театрализованная игра по народной сказке «Три медведя»



с/р игра «Дочки-матери»

# ***Взаимодействие с семьёй***

***Цель:*** повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах формирования у детей старшего дошкольного возраста нравственно - патриотических чувств через приобщение к истории, традициям и культуре русского народа.

## ***Информационное направление***

*Анкетирование родителей «Давайте познакомимся», «Семейные традиции», «Взаимодействие родителей и педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников».*

*Оформление информационных папок-передвижек «Народные забавы на Руси».*

*Консультации для родителей «Воспитание детей на традициях русской народной культуры», «Как удивить детей Новогодними подарками».*

*Рекомендации и советы по воспитанию в детях любви и интереса к истории, народному творчеству через совместное изучение фольклора и народного искусства.*

## ***Просветительское направление***

*Развлечения совместно с родителями «Песни и хороводы наших бабушек», «Русь богатырская», «Дефиле народного костюма».*

*Праздник с участием родителей «Красен обед пирогами, река – берегами, а семья - традициями!»*

*Выставка художественного творчества «Добрых рук мастерство»*

*Благотворительная акция «Из семьи с любовью», посвящённая празднованию Масленицы*

*Поход выходного дня «Посещение Нижегородского академического театра кукол. В гостях у Петрушки».*

# Взаимодействие с семьёй



поход выходного дня «Театр кукол»



выставка «Добрых рук мастерство»



советы по воспитанию детей



благотворительная акция «Из семьи с любовью»



праздник с участием родителей «Красен обед пирогами, река-берегами, а семья-традициями!»



развлечение совместно с родителями «Осеннее дефиле»

# Взаимодействие с социумом

Нижегородская государственная областная  
детская библиотека имени Т. А. Мавриной  
Проект «Русские народные сказки в системе  
патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».

МАОУ «Школа №44»

с углублённым изучением отдельных предметов  
Праздники на Руси. Рождественские святки.



Библиотека им. Бориса Корнилова  
Книжно-иллюстративная выставка  
«Национальная культура народов России»



Областной центр Социального обслуживания  
Граждан пожилого возраста и инвалидов  
Акция «Из семьи с любовью»



Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви.

Участие в конкурсах: «Пасха Красная», «Мамочка - мой ангел»,  
«Свет Рождественской звезды».



# Результативность профессиональной педагогической деятельности

## Итоговое развлечение «Русь богатырская»



# Результативность участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах





# *Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны*

*Разработана серия конспектов и презентаций по приобщению к культуре и традициям русского народа*

*Разработаны презентации по ознакомлению с родным городом, родной страной*

*Изготовлен: лэпбук «По тропинкам народных сказок»,*



*Разработаны информационные папки: «Защитники земли русской»,*

*«Русский народный костюм», «Моя семья», «Моя Родина – Нижний Новгород»,*

*«Достопримечательности Нижнего Новгорода»*

*Подобран дидактический и методический материал по народному творчеству*

*Подобраны информационные папки-передвижки для родителей*

*Создана картотека народных игр, песен, сказок*



*Создан мини-музей русского народного быта «Русская изба»*

*Создан макет «Русская изба»*



*Разработан перспективный план по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников*



# Транслирование опыта работы

*На уровне дошкольного учреждения:*

- 1. Презентация проекта МБДОУ «Детский сад № 32 «Родной свой край люби и знай»*
- 2. Консультации для педагогов и родителей ( на сайте ДОУ).*
- 3. Открытые занятия по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников*
- 4. Педагогический совет №2 от 24.11.2022г «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ*
- 5. Педагогический совет №1 от 05.03.2021г. «Повышение качества обучения и воспитания детей за счет обновления содержания через внедрение форм социального партнёрства» доклад «Инновационные формы сотрудничества с семьей и социумом»;*
- 6. Семинар-практикум деловой игры с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина – Россия!»*
- 7. Участник творческой группы по разработке и созданию мини-музея русского быта «Изба» на территории ДОУ.*
- 8. Конкурс ДОУ «2022 год-год культурного наследия народов России»-«Лучший уголок патриотического воспитания».*



# Транслирование опыта работы

На муниципальном уровне:

1. Проведение районного мастер-класса «Современные образовательные технологии в ДОУ»
2. 3 место в конкурсе «На лучшую разработку дидактической игры/пособия» Советского района г. Нижнего Новгорода.
3. 2 место в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2022» Советского района г. Нижнего Новгорода.
4. Сертификат участника в проекте «Чистый мир» по воспитанию подрастающего поколения средствами научно-познавательной книги Министерство культуры Нижегородской области
- 5) Участие в районном конкурсе-фестивале снежных фигур «В гостях у сказки»

Транслирование опыта профессиональной деятельности с использованием современных технологий в рамках проведения мастер-класса



# Транслирование опыта работы

## На региональном и федеральном уровне:

1. Всероссийский информационный портал «Лидер». Победитель I место. 19.10.2018г. «Зимнее волшебство».
2. Всероссийский конкурс Дистанционный центр гармоничного развития «СО – Творения»  
Победитель I место. 14.02.2022г.  
Творческая работа «Защитники земли Русской»
3. Диплом лауреата I степени V Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны». 24.01.2021г.
4. Международный образовательный портал Maat.ru методическая разработка «Русь богатырская». Свидетельство о публикации. 23.01.2023г.
5. Районный конкурс «Воспитатель года 2022», Диплом за 2 место.
5. Всероссийский конкурс «Воспитатели России-2022» Номинация «Лучшая методическая разработка»( участие).
6. Ассоциация «Педагог будущего» Конкурс «Мы вместе-2022» - диплом за участие.
7. Страница на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 32 «Берёзка».



# Список источников

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования. - М., 2019
2. «Народное искусство детям» под редакцией Т. С. Комаровой. И. Мозаика-Синтез Москва 2016
3. «Патриотическое воспитание дошкольников», Алёшина Н.В., Москва, ЦГЛ, 2005, 247с.
4. Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрирован в Министерстве РФ 14 ноября 2013 года, регистрационный №30384
5. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.А., Маханёва М.А., Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2000, 304 с.
6. «Русский народный костюм. Знакомство детей с историей и культурой России» Леонова Н.Н., издательство «Владос», 2018, 143 с.
7. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет» Миалыева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г., «Айрис-Пресс», 2009, 208 с.
8. «С чего начинается Родина?» Кондрыкинская Л.А., Москва «ТЦ Сфера». 2003, 192 с.
9. Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru>
10. Международный образовательный портал МААМ: <http://www.maam.ru/>
11. Мультимедиа для дошкольников: <http://lutiksol.narod.ru>
12. Сайт для воспитателей: «Дошколёнок»: <https://dohcolonoc.ru/>
13. Детский портал «Солнышко»: <http://www.solnet.ee/>
14. Сайт для воспитателей «Воспитателям.ру»: <https://vk.com/vospitateljam>
15. Портал педагога: <https://portalpedagoga.ru>
16. «Воспитатель.ру»: <http://vospitatel-ru.ru/>
17. «Дошкольник»: <http://doshkolnik.ru>
18. Все для детского сада: <http://vistcom.ru/>
19. Каталог детских ресурсов: <http://www.kinder.ru>
20. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>