

Конспект ООД по формированию элементарных представлений о малой родине во второй младшей группе

«Медвежонок заблудился»

Цель: Формировать первичные представления о малой родине, городе Нижнем Новгороде.

Задачи: Продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость. Создавать условия для проявления детьми эмпатии по отношению к сказочному герою. Способствовать развитию у детей любознательности и познавательной мотивации почему необходимо знать свой адрес.

Развивать диалогическую форму речи. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания картинок, отвечать на заданный вопрос.

На основе обогащения представлений детей о достопримечательностях города, продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Использование педагогических технологий:

-технология игрового обучения

-технология развивающего обучения

-информационно коммуникативные технологии

Интеграция образовательных областей:

Социально - коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Физическое развитие.

Оборудование:

Презентация с изображениями достопримечательностей города.

Газета-плакат с изображением домов с фотографиями членов семьи каждого ребенка, и улиц, на которых живут дети.

Костюм медведя.

Колокольчик и платок для игры.

Угощение для детей.

Ход деятельности:

Воспитатель: Сегодня ребята, мы пойдем на экскурсию в город. (дети входят в зал, там сидит воспитатель в костюме медведя, плачет)

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто это? (ответы детей)

Воспитатель: Здравствуй Мишенька, как ты тут оказался?

Медведь: Здравствуйте ребята, я заблудился, помогите мне пожалуйста вернуться домой.

Воспитатель: Поможем мишке, ребята (ответы).

-А где ты живешь?

Медведь: Я живу в лесу, в деревянном домике у большой сосны с мамой и

папой.

Воспитатель: А какой у тебя адрес ты знаешь?

Медведь: Нет, а что такое адрес?

Воспитатель: Адрес — это название улицы и номер дома, в котором ты живешь.

Медведь: Нет у нас в лесу никаких номеров и улиц. А разве вы ребята, не в лесу живете?

Воспитатель: Нет, мы с ребятами живем в городе. В каком городе мы живем ребята? (ответы детей -Нижнем Новгороде)

А про свой дом улицу и семью расскажет нам_____

Воспитатель: Миша, как зовут твоих родителей?

Медведь: Маму зовут Настасья Петровна, а папу Михаил Иванович.

Воспитатель: А чем вы вместе любите заниматься?

Медведь: Мы с родителями любим малину вместе собирать.

Воспитатель: Ребята, а чем вы любите заниматься вместе с родителями?
(ответы детей -играть)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите поиграть? Давайте Мишу научим одной веселой игре.

Игра «жмурки с колокольчиком»

Медведь: А вот мама мне на ночь песенки поет.

Воспитатель: Ребята, как называется песенка, которую поют на ночь?
(ответы дети -колыбельная)

Воспитатель: Мы ведь с вами знаем колыбельную песенку, давайте Мише споем её.

Песня «Колыбельная»

(на последних строчках Мишка начинает плакать)

Медведь: Я маму вспомнил, я домой хочу.

Воспитатель: Ребята, а как же нам Мишке помочь ведь адреса он своего не знает. (ответы детей)

Воспитатель: Я придумала как помочь мишке. Расскажи нам пожалуйста Миша, что ты видел, когда сюда шел. Мимо каких интересных мест ты проходил? И мы поможем тебе вернуться обратно.

Медведь: Я шел по большой дороге через реку, мимо меня ездили и жужжали какие-то коробки с колесами, громко кричали и гудели.

Воспитатель: Ребята, что видел Миша? (ответы- детей машины) Показ картинки на экране.

Воспитатель: Миш, не торопись. Сейчас мы с ребятами будем включать картинки, а ты нам скажешь, видел ты их или нет.

Медведь: Хорошо.

Воспитатель: Большая дорога, по которой едут машины через реку, как называется ребята? (ответы детей -мост) Картинка моста.

Медведь: А потом была большая гора, на которой был красный кирпичный замок (картинка Кремля)

Воспитатель: Ребята что это?

(ответы детей -Кремль)

Медведь: Я ходил по нему, ходил, видел большие машины железные, которые по небу летают и с большим колёсам на цепях.

Воспитатель: Это военная техника в Кремле (картинка военной техники)

Медведь: А потом я вышел на большую поляну, на которой дяденька стоит вот так (картинка площади Минина)

Воспитатель: Ребята, что это за площадь?

(ответы детей)

Воспитатель: А это памятник летчику Валерию Чкалову и Чкаловская лестница. (картинка)

Медведь: Да, я по этим бугорочкам тоже карабкался. А потом я шел по дороге с каменными домами и видел красивый дом откуда музыка звучала, и игрушечные животные на окошках были нарисованы.

Воспитатель: Посмотрите ребята, как называется этот дом с красивыми картинками, где спектакли с музыкой детишкам показывают?

(ответы детей- кукольный театр)

Медведь: А потом я шел по дороге с машинами и очутился здесь, тут березки, сосны я подумал, что это мой лес.

Воспитатель: Это наш детский сад «Березка», а ходил ты по городу Нижнему Новгороду — это наша малая Родина. А твоя малая Родина Мишка, где ты родился и вырос это твой лес.

Воспитатель: Миша, я поняла откуда к нам пришел, какой у тебя адрес.

(фото с адресом) Воспитатель показывает на газете-плакате, где расположена берлога медведя.

Воспитатель. Твой адрес: город Бор, лес, улица Дремучая, берлога № 1.

Запомни свой адрес Миша и больше ты никогда не заблудишься, и вы ребята свой адрес никогда не забывайте.

Медведь: Точно, мне же мама его говорила. Спасибо, теперь я всегда буду помнить свой адрес, чтобы не потеряться. А как мне туда добраться?

Воспитатель: Добраться до города Бор можно по канатной дороге. (фото канатной дороги). Тебя проводит сотрудник полиции, чтоб ты больше не заблудился.

Медведь: Спасибо вам ребята, что помогли мне найти дорогу домой и подсказали, какой мой адрес. А за то, что вы такие дружные заботливые я хочу вас угостить клюквой в сахаре, которую моя мама приготовила.

Спасибо ребята, до свидания!