

«Наши помощники на улице»

Конспект ООД по закреплению знаний ПДД во второй младшей группе.

Воспитатель Бочкарева Н.Б.

Цель: закрепление представлений детей о правилах безопасного поведения на улице.

Задачи: уточнить знания детей о правилах дорожного движения и поведения на дороге в качестве пешехода; закреплять знания о различных видах транспорта, светофоре, дорожных знаках; развивать мышление, зрительное восприятие, умение ориентироваться в окружающем мире.

Материалы и оборудование: макет светофора, дорожка – «зебра», дорожные знаки, разрезные картинки «Транспорт», мольберт с магнитной доской, маска кота, мячики красного, желтого и зеленого цветов.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня отправимся в дорожное путешествие.

Речевая игра «Мы — шоферы».

Едем, едем на машине.(имитируют движения рулем)

Нажимаем на педаль.(ногу сгибают, вытягивают)

Газ включаем, выключаем,(воображаемый рычаг поворачивают)

Смотрим пристально мы вдаль.(приставляют ладонь ко лбу)

«Дворники» счищают капли,(руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают, наклоняют руки влево, вправо)

Вправо, влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер.(над головой пошевеливают пальцами рук)

Мы — шоферы хоть куда!(поднимают вверх большие пальцы рук).

А чтобы нам было веселей путешествовать, давайте петь нашу веселую песенку.

(Дети с воспитателем идут по кругу, имитируя движения водителя, под песню «Мы едем, едем, едем»)

(Входит Нехочуха, не обращая внимания на детей.)

Нехочуха: Не хочу! Всё равно не получится. Не хочу!

Воспитатель: Ребята, да это же Нехочуха. Здравствуй!

Нехочуха: Ну, здравствуйте.

Воспитатель: Ты какой-то расстроенный. Что у тебя случилось?

Нехочуха: Я погулять решил и вышел на дорогу. Ух, и испугался же я. Машины как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться. Вот и случилась авария. Все машины поломались. Мне их надо починить, а я не хочу.

Воспитатель: Почему?

Нехочуха: Да всё равно ничего не получится.

Воспитатель: Не расстраивайся. Наши ребята тебе помогут.

(Нехочуха достает из мешка разрезные картинки на магнитах с изображением легковых автомобилей, грузовиков, машин специального назначения).

Дидактическая игра «Собери машину»

(Дети "ремонтируют" "сломанные" машины и называют, какую именно машину они отремонтировали.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Нехочуха, а разве ты не знал, что гулять на дороге нельзя? Это все знают, даже птички.

Подвижная игра «Птички и автомобиль».

Нехочуха: А где же мне тогда гулять?

Воспитатель: Ребята, подскажите Нехочухе.

Дети: Во дворе, на площадке.

Нехочуха: Есть у нас площадка, но она через дорогу, а на ней машины. Как мне туда попасть?

Воспитатель: На дороге есть помощник. Отгадай загадку:

Днём и ночью я горю, всем сигналы подаю,
Есть три цвета у меня. Как зовут меня, друзья?

Нехочуха : Не знаю.

Воспитатель: Ребята, подскажите.

Дети: Светофор.

(Воспитатель берет в руки макет светофора.)

Воспитатель: Нехочуха, а ты знаешь, для чего нужен светофор?

Нехочуха : Что рассказать? Похож на ёлочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

Воспитатель: Ребята, правильно ли говорит Нехочуха?

Дети: Нет.

Воспитатель: Дети, а что обозначают сигналы светофора?

Дети (хором):

Красный свет – дороги нет,

Желтый – осторожно.

А зеленый говорит, что идти нам можно.

Словесная дидактическая игра «Слова»

Воспитатель: Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору.

Три глаза, стоит на улице, красный свет, стоит дома, перекрёсток, голубой свет, одна нога, жёлтый свет, помощник пешехода.

Воспитатель: Нехочуха, на какой сигнал светофора, ты будешь переходить дорогу?

Нехочуха: Забыл.

Воспитатель: Ай! Ай! Ай! Дети, на какой сигнал светофора мы переходим дорогу?

Дети: Зелёный.

Воспитатель: Ребята, а как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Дети: Тротуар

Нехочуха: Я запомнил: я пешеход, иду по тротуару.

Воспитатель: А чтобы ты лучше запомнил сигналы светофора, мы поиграем.

Подвижная игра «Кот-светофор и мышки-пешеходы»

(Все дети-участники изображают мышек. Кроме «кота», который сидит на стуле и поочерёдно называет/показывает цвета светофора. На зелёный цвет «мышки» бегут к своим норкам (разбегаются в разные стороны); на жёлтый — прыгают на месте; на красный — не двигаются, стоят на месте. Невнимательные, не подчинившиеся сигналам светофора, становятся добычей «кота» — выбывают из игры.)

Нехочуха: Ну, вот теперь я запомнил сигналы светофора. А если он сломается или я его не найду? Что мне, дорогу совсем не перейти?

Воспитатель: Тебе надо искать “Зебру”.

Нехочуха: Зебру? Она же в жарких странах живет.

Воспитатель: Зебра в Африке живет, полосатая очень.

Воду пьет, траву жуёт, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полосу.

Нехочуха: Ну и зачем она мне?

Воспитатель: “Зебра” – это участок дороги, по которому нам, пешеходам, разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т.д. А как правильно переходить, наши ребята тебе покажут. (Воспитатель раскатывает дорожку – «зебру», стоя рядом, меняет цвета на светофоре. Дети на зелёный свет идут по «зебре».)

Нехочуха: Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

Воспитатель: Да, здесь еще и знак есть.

Этот знак совсем не сложный,

Но зато такой надежный,

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти.

Нехочуха : Ой, а я видел знаки на улице. Их очень много. Как в них разобраться?

Воспитатель: Наши ребята тебе помогут.

Дидактическая игра «Угадай знак»

(Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку.)

Нехочуха: Я все понял и запомнил, теперь я без труда смогу вернуться домой.

Воспитатель: Ребята, а давайте проверим, все ли правила вы запомнили?

Если вы согласны говорите «да», а если не согласны говорите «нет», сейчас узнаем, знаете ли вы правильный ответ.

Правила будем соблюдать? (Да)

Дорогу будем перебежать? (нет)

Переходить на красный свет? (нет)

Старушке место уступать? (да)

На проезжей части в мяч играть? (нет)

Дорогу по зебре переходить? (да)

Со светофором всё время дружить? (да)

Воспитатель: Нехочуха, послушай, наши дети расскажут стихи о том, как важно соблюдать дорожные правила.

1 р.: По городу, по улице,

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

2 р.: Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

Воспитатель: Нехочуха, ты всё запомнил? Что же надо соблюдать для того, чтобы не попасть под машину?

Нехочуха: Нужно соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: - До свиданья, счастливого пути!

Нехочуха: Спасибо вам, ребята. До свидания!

(Дети прощаются с Нехочухой).

Воспитатель: Вот и закончилась наша прогулка. Ребята, теперь вы знаете как вести себя на дороге!