

Принято:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от «20» апреля 2021 г

Принято с учётом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 3 от «29» апреля 2021 г

Утверждено:

Приказом Заведующего МБДОУ
«Детский сад №32 «Березка»
_____ В.В.Давыденко
Приказ № 21/4 от «30» апреля 2021 г.

**Положение
об организации прогулок с воспитанниками
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 32 «Березка»
(МБДОУ «Детский сад № 32 «Березка»)**

г. Нижний Новгород
2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава Учреждения, инструкции по охране жизни и здоровья детей, режима дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом, согласовываются с советом родителей и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Цели прогулок:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизировать двигательную активность детей;
- повысить уровень их физической подготовленности;
- оказать закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- формировать познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. В Учреждении помимо традиционных прогулок с детьми проводятся тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии и т.д.

3. Оборудование и санитарное содержание участков Учреждения для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков соответствует разделу III. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13

3.2. На территории Учреждения выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя игровые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы и физкультурную площадку (с оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий, и др.).

3.3. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны, в основном, травяное, с укатанным грунтом.

3.4. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, оборудованные деревянными полами.

3.5. Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

3.6. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим и радиологическим показателям (ежегодно песок закупается с наличием сертификата соответствия). В отсутствие детей, во избежание загрязнения, песочницы закрываются защитными приспособлениями. При обнаружении какого-либо загрязнения песка проводится его внеочередная смена.

3.7. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 0,5-1 час до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории. В летний период времени проводится мытье веранд (тентовых навесов) и игрового оборудования, полив песочниц и территории участков (при сухой и жаркой погоде – не менее 2-х раз в день). В зимнее время, по мере необходимости, проводится очистка участков от снега, дорожки посыпаются песком.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках

4.1. Перед каждым выходом детей на прогулку ответственными, за конкретный прогулочный участок, назначенными приказом заведующего, проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности с фиксацией в «Журнале ежедневного осмотра территории»:

воспитатели - ежедневно до 06.30 и перед выходом на прогулку

младшие воспитатели - 16.30 ч. осматривают уличные территории своих групп.

4.2. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

4.3. На участке воспитатель пересчитывает детей и проводит прогулку в соответствии методикой и календарным планом работы.

4.4. В процессе прогулки воспитатели прививают обучающимся навыки безопасного поведения, обучают правилам безопасного обращения с различными предметами и оборудованием.

4.5. При выборе игр воспитатели учитывают психофизиологические особенности обучающихся данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять обучающихся без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, родителей (законных представителей).

4.8. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения. В случае самовольного ухода воспитанника (детей) педагог должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада. Руководитель или его заместители организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка (детей) в вышестоящие организации. При самовольном уходе ребенка из дошкольного учреждения организуется поиск ребенка сотрудниками Учреждения (заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, кастелянша, оператор стиральных машин, воспитатели, не задействованные в организации образовательного процесса). Алгоритм действий при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории МБДОУ «Детский сад №32 «Березка» представлены в Приложении № 1.

5. Организация подготовки и возвращения с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатели и младшие воспитатели организуют с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевают обучающихся при подготовке к прогулкам по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает обучающихся на участок к воспитателю. При этом обучающиеся с

ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста, согласно приказу заведующего, для одевания обучающихся закреплены дополнительные сотрудники из числа обслуживающего персонала.

5.4. Воспитатели и младшие воспитатели, занятые одеванием детей, следят, чтобы обучающиеся не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви обучающихся погодным условиям.

5.5. Возвращение обучающихся с прогулки также организуется по подгруппам, после чего воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

6. Содержание прогулок и их длительность

6.1. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

6.2. Во всех возрастных группах прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом обучающихся домой.

6.3. При температуре воздуха выше минус 10°С ежедневный прием обучающихся в средник и старших группах проводится на улице.

6.4. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание обучающихся на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

6.5. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Информация о сокращении времени или отмене прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

6.6. Прогулка с обучающимися состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.7. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если обучающиеся находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, т о

вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.8. При использовании разнообразных видов организации прогулок с обучающимися, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.9. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении общеобразовательной программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе на конкретный день.

6.10. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатели заранее готовят необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.11. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность обучающихся на прогулке различна по интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались. Особое внимание уделяется обучающимся со сниженной подвижностью, малоинициативным, которые вовлекаются в подвижные игры.

6.12. В холодный период года при низких температурах воздуха игры большой подвижности не организуются.

6.13. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности обучающихся.

6.14. В случае отмены прогулок на участках из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующий недостаток двигательной активности, в помещении Учреждения

Алгоритм действий

при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников)

1. При обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) воспитатель данной группы должен:

- незамедлительно принять меры к его розыску:
 - опросить детей;
 - проверить возможные места нахождения ребенка;
- сообщить руководителю образовательного учреждения о случившемся.

2. Руководитель образовательного учреждения обязан:

- создать мобильные группы из педагогического и обслуживающего персонала для незамедлительного поиска воспитанника;
- сообщить родителям воспитанника
- сообщить о происшедшем в управление образования и правоохранительные органы по следующей форме:
 - наименование образовательного учреждения;
 - дата и время самовольного ухода воспитанника;
 - краткое описание места происшествия и обстоятельств, при которых произошел самовольный уход;
 - фамилия, имя убежавшего ребенка;
 - возраст убежавшего ребенка;
 - приметы, во что одет;
 - группа;
 - домашний адрес ребенка;
 - место работы и телефоны родителей убежавшего ребенка;
 - принятые меры.

3. Мобильные группы, получив описание ребенка (возраст, приметы, во что одет) обследуют ближайшие территории.
4. Руководитель ОУ в течение поиска держит ситуацию под контролем и незамедлительно сообщает в управление образования о результатах поиска.
5. После обнаружения ребенка заведующий сообщает об этом начальнику управления образования. Если ребенок найден собственными силами, ставит в известность сотрудников полиции.
6. По факту самовольного ухода воспитанника заведующим проводится анализ причин самовольного ухода несовершеннолетнего, на основании которого проводятся профилактические мероприятия.

Схема действий при обнаружении самовольного ухода воспитанника

