

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №32 «Берёзка» за 2020 – 2021 учебный год

Направления и цели оценочной деятельности в ДОО закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержденное приказом заведующего от 31.08.2020 г № 41-3-о, принятое на заседании педагогического совета протокол № 31 от 27.08.2020 г.).

В результате анализа деятельности МБДОУ в 2020-2021уч.г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработавшему Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ заведующего МБДОУ №32 «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 32 «Берёзка»
- Положение «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 «Берёзка»

Тема: «Результаты 2020-2021 учебного года».

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Форма проведения: в качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- анкетирование;
- отчеты педагогов и воспитателей МБДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МБДОУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям
- требования к кадровым условиям
- требования материально-техническим условиям
- требования к финансовым условиям
- требования к развивающей предметно-пространственной среде

Дата проведения: Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 06.04.2021г. по 29.05.2021 г. на основании приказа заведующего МБДОУ.

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

1. Давыденко В.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №32 «Берёзка»;

Члены комиссии:

- Моргунова Е.А., старший воспитатель
- Васильева Г.В., педагог – психолог
- Максимова Н.Х., инструктор по физической культуре
- Швецова В.А., воспитатель

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ « Детский сад № 32 «Берёзка» за 2020-2021 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного

образования, реализуемых в МБДОУ, условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

I. Система оценки качества условий реализации ООП МБДОУ.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП МБДОУ являются требования к развивающей предметно-пространственной среде, к материально-техническим условиям, к кадровым условиям, к психолого-педагогическим условиям, к финансовым условиям.

1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Развивающая предметно – пространственная среда спроектирована в соответствии с программой, реализуемой ДОУ, возрастными особенностями воспитанников, методическими рекомендациями для педагогических работников и родителей детей дошкольного возраста по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, мультимедийное оборудование, 5 компьютеров, 3 ноутбука, 6 принтеров, 3 сканера.

В учреждении оборудован музыкальный зал, оснащенный музыкальный центром, телевизором, мультимедийным оборудованием, аудио и видеозаписями, физкультурным оборудованием: гимнастическими скамейками, спортивными матами, тоннелями, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием для «игровых дорожек», мячами, кеглями. В зале проходят физкультурные и музыкальные занятия, тематические спортивные праздники, досуговые мероприятия, занятия дополнительного образования. Тематическое убранство зала, связанное с содержанием событий, праздников создает у детей эстетические переживания, радостное настроение. К сожалению, отсутствие физкультурного зала не даёт возможность полноценно решать задачи физического развития воспитанников.

Построение РППС в группах опирается на личностно – ориентированную модель воспитания. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: желание ребенка уединиться или, наоборот, быть рядом, ощутить тесный контакт со взрослым. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, оборудование.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно – пространственная среда организована таким образом, что позволяет детям сделать самостоятельный выбор: с кем, как, где, во что играть. Каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Воспитатели создали такую творческую развивающую предметно – пространственную среду, которая вариативно используется детьми: лёгкие переносные ширмы, полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и диваны. Дети самостоятельно могут менять окружающую среду группы в зависимости от замысла игры потребностей и возможностей. При построении предметно-игровой среды групп ДОУ педагогами учитываются разные факторы: возраст и пол детей, их потребности, интересы, требования программы, методические разработки, нормы СанПиН и др.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Для осуществления вариативной части Общеобразовательной программы ДОУ в детском саду оборудованы:

- кабинет педагога дополнительного образования
- экологическая комната
- кабинет изобразительного творчества
- уголок педагогической разгрузки
- библиотека (собрание детской художественной литературы)

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Выводы:

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Есть необходимость в пополнении материальной базы игровыми, дидактическими пособиями, раздаточными материалами для организации образовательной деятельности.

1.2. Требования к материально-техническим условиям:

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, ворота, входные калитки и двери в детский сад закрыты. У каждого родителя и сотрудников имеются магнитные ключи для доступа в учреждение. Ведётся наружное видеонаблюдение, сохраняется запись 30 дней. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан «Паспорт безопасности» учреждения. На территории детского сада постов полиции нет, охрана осуществляется ООО «Оберег».

В 2020 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании была осуществлена полная замена АПС, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». На входных дверях установлены доводчики. В каждой группе установлены домофоны, что также обеспечивает безопасность в ДОО.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В детском саду оформлен Музей спорта «Если хочешь быть здоров», в котором отражены спортивные достижения воспитанников ДООУ и молодых спортсменов Нижегородской области. В музее представлена спортивная атрибутика (дипломы, кубки, медали, шарфы болельщиков), атрибутика Чемпионата мира по футболу. В целях пропаганды здорового образа жизни в музее размещена информация о полезных привычках. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому

травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В связи с тем, что 2020 год – это период борьбы с распространением коронавирусной инфекцией, в ДОО были приобретены рециркуляторы – 8 шт., облучатель «Кристалл» - 5 шт., бесконтактные приборы для измерения температуры – 10 шт, дезинфицирующие средства.

В 2021 году запланировано создание условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установить беспроводную кнопку вызова помощи с надписью и звонком,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделить желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Так же запланировано:

- обновить площадку на территории ДОО для ознакомления детей с правилами дорожного движения и игровое оборудование;
- приобрести и установить метеоплощадку;
- приобретение игровой мебели в группах;
- косметический ремонт в спальнях гр. №6,5;
- проведение скоростного интернета (оптоволокно).

Вывод:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям;
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;
- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

1.3. Требования к кадровым условиям.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	Первая	СЗД

старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
воспитатель	20	11	9	-	19	-
музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	-
инструктор по физической культуре	1	1			1	
педагог-психолог	1	1		1		
ИТОГО:	24	15	9	2	21	-

В течение 2020 года 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. 1 педагог освоил курс профессиональной подготовки. Своевременно прошли курсы повышения квалификации 100 % от общей численности педагогов.

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 5 педагогов: присвоена первая квалификационная категория

Сведения о педагогическом стаже работы:

- до 3-х лет – 2 педагога
- от 3-х до 5 лет – 1 педагог
- от 5 до 10 лет – 2 педагога
- от 10 до 15 лет – 5 педагогов
- от 15 до 20 лет – 1 педагог
- от 20 и более – 13 педагогов

Сведения о возрасте педагогических работников:

- в возрасте до 30 лет – 2 педагога
- в возрасте 30-49 лет – 12 педагогов
- в возрасте 50-54 лет – 6 педагогов
- в возрасте 55-59 лет – 2 педагога
- в возрасте 60 лет и старше – 2 педагога

Состояние документации по аттестации педагогических работников:

В методическом кабинете в открытом доступе для педагогов имеются:

- нормативные документы (Постановления, Положение, приказы) по прохождению аттестации педагогических работников;
- Журнал регистрации заявлений;
- образцы заявлений, оформления портфолио;
- Портфолио педагогов;
- график прохождения аттестации педагогами;
- график подготовки к аттестации педагогов.

Присвоение квалификационной категории отражается записью в трудовой книжке педагогов. Копии документов о присвоении категории, о прохождении курсов повышения квалификации находятся в личном деле педагогов ДОУ. В методическом кабинете ДОУ регулярно организуются выставки: действующие и эпизодические. Постоянными выставками являются, например: "Новинки литературы", "Изучаем опыт коллег", "В помощь воспитателю" и другие. Постоянным является лишь название рубрики, а материал и содержание меняются. В методическом кабинете ДОУ накоплено достаточно материала по организации проектной деятельности и с социумом.

Распространение передового опыта осуществляется в ДОУ в виде:

- выступления на педагогическом совете и сопровождается демонстрацией наглядного материала;
- коллективного просмотра;
- творческого отчета, в процессе которого проходит показ фрагментов работы педагога – отдельных занятий, работы в повседневной жизни, материалов, пособий, рекомендаций;

- мастер класса – одной из новых форм распространения опыта (рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ на детей);
- компьютерной презентации опыта работы;
- публикация статьи;
- представления материалов в методическом кабинете (конспекты цикла занятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры).

Педагоги ДОО транслируют свой опыт работы на педагогических советах, проводят открытые занятия, в сети интернет, участвуют в конкурсах.

Сведения об участии педагогов в конкурсах

Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия	Педагоги
Конкурс «Конкурс профессионального мастерства» Работа: сценарий КВН по основам безопасности	Международный (образовательный портал «Солнечный Свет»)	Диплом победителя 1 место	Токарева В.Ю.- воспитатель Швецова В.А.- воспитатель
Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца»	Всероссийское сетевое издание Дошкольник.РФ 11.11.2020 г.	Диплом	Дегина Е.И.- воспитатель Кузнецова Е.А.- воспитатель

Участие в районных методических объединениях, семинарах, вебинарах

Тема РМО	Тема выступления	Должность
Прослушала курс вебинаров	слушатель	Дубова О.В.
Вебнар «Игротека. Формирование социальных компетенций дошкольников»	участие	Моргунова Е.А.-старший воспитатель
Вебинар на педагогическом портале «Солнечный Свет». «Правополушарное рисование – современный метод развития творческих способностей»	участие	Токарева В.Ю.-воспитатель
Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Тестоластика как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	участие	Токарева В.Ю.-воспитатель
Он-лайн семинар «Позитивная социализация как цель и результат дошкольного образования»	участие	Моргунова Е.А.- ст.воспитатель

Сведения о публикациях

Форма, название опубликованного материала	Полное название издания, дата публикации	Автор материала, должность
--	---	-----------------------------------

«Методическая разработка «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Электронный журнал издания «Портал образования»	Васильева Г.В.-педагог- психолог
«Конспект ООД совместно с родителями по теме «Профессии»	Образовательный Центр «Лучшее Решение» 21.05.2020	Соловьёва Л.В.-воспитатель Смирнова А.С.-воспитатель Моргунова Е.А.
«Сценарий развлечения с родителями «Путешествие в страну Книголюбия» по сказкам К.И. Чуковского	Всероссийское сетевое издание Дошкольник. РФ 11.11.2020 г.	Дегина Е.И.-воспитатель Кузнецова Е.А.-воспитатель
Статья «Конспект занятия «День матери»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Токарева В.Ю.-воспитатель Швецова В.А.-воспитатель
Статья «Новогодний утренник для детей 4-5 лет «Новогодние часы»	Всероссийское сетевое издание Дошкольник. РФ 25.12.2020 г.	Кузнецова Е.А.-воспитатель Дегина Е.И.-воспитатель

Каждый педагог ДОУ подбирает тему для профессионального саморазвития с учётом профессионального опыта и мастерства. Опыт работы оформляется в виде портфолио педагога. В течение 2020 года был обобщен педагогический опыт по темам:

- «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»;

- «Приобщение младших дошкольников к истокам народной культуры через знакомство с бытом русского народа, народными играми, устным народным творчеством»;

- «Формирование основ безопасности у младших дошкольников через игровую деятельность»

Существует проблема: активность передачи опыта работы происходит неравномерно. Это объясняется возможностями педагогов, их личностными профессиональными качествами.

Пути решения: проведение консультаций, мастер-классов, организация творческих конкурсов в ДОУ, охват педагогов всех возрастных групп для участия в реализациях проектов разного уровня.

Вывод: педагогический коллектив является стабильным, сплочённым, постоянно повышающим свой профессиональный уровень, что улучшает качество образовательного процесса.

1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Распределение детей по группам здоровья.

Параметры	Отчётный период		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество детей	303	292	306
1-я группа	18	23	24
2-я группа	219	218	240
3-я группа	51	49	41
4-я группа	3	2	1

Анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Параметры	Отчётный период		
	2018 год	2019 год	2020 год
Среднегодовая численность детей	261	274	279
Число пропусков по болезни	2282	2616	1835
Число пропусков на 1 ребёнка	8,1	9,5	6,6
Заболеваемость за год	303	326	195
Количество часто болеющих детей	6	5	4

Из анализа состояния динамики показателей заболеваемости видно, что отмечается уменьшение заболеваемости воспитанников дошкольного возраста. Это связано с тем, что в течение года большинство детей находилось в режиме самоизоляции, в связи с эпидемиологической обстановкой в городе.

В МБДОУ регулярно проводятся профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия по предупреждению и нераспространению инфекций (в том числе новой коронавирусной инфекции), закаливающие процедуры с соблюдением медицинских отводов после болезни; реализация программы Н.В. Полтавцевой «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» для детей 6-7 лет. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В медицинском кабинете и родительских уголках постоянно имеется различная сезонная информация по профилактике и предупреждению различных заболеваний, по оздоровлению детей. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1) повышение компетенции педагогов в области формирования у воспитанников ЗОЖ;
- 2) пропагандировать ведения здорового образа жизни среди семей воспитанников;
- 3) пополнение РППС пособиями по формированию ЗОЖ у детей и родителей.

Планируемые действия по выполнению задач:

- 1) самообразование педагогов по формированию ЗОЖ у детей;
- 2) усиление контроля;
- 3) проведение консультаций и совместных мероприятий по интеграции родителей в образовательный процесс;
- 4) изготовление педагогами совместно с родителями пособий для формирования ЗОЖ у детей.

В учреждении организован психолого-педагогический консилиум. Выводят на ППк детей с трудностями в освоении образовательной программы ДОУ, нарушениями в эмоционально-волевой сфере, разрабатывают для них индивидуальные образовательные

программы. Психолого-диагностическая и коррекционная работа осуществляется с письменного согласия родителей (опекунов).

В ДОУ работает педагог-психолог, который имеет высшую квалификационную категорию и является автором программ:

- «У страха глаза велики» (программа для работы с тревожными детьми, сертифицирована в ГБОУ ДПО НИРО в 2014 г.);
- «В гостях у сказки» (программа для развития эмоционально-волевой сферы методом сказкотерапии, победитель Всероссийского конкурса «Лучший психолог 2017 года»);
- «В школу с радостью!» (программа для работы с детьми, испытывающими различные страхи перед школой, неуверенные в своих силах, заниженной самооценкой), Прошла лицензирование в Управлении по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования Нижегородской области в 2016 году);
- «Разноцветная радуга» (программа по психокоррекции для работы с гиперактивными детьми, победитель Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года-2018» в г. Москва);
- «Я злой, я добрый» (программа по психокоррекции для работы с агрессивными детьми, победитель Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года-2017» в г. Москва);
- «Тропинка к своему Я» (программа психокоррекции эмоционально-волевой сферы, занявшая 1 место во Всероссийском конкурсе «Реализация ФГОС в моей работе» в 2018 году)

Цель деятельности педагога-психолога – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях

1.5. Анализ финансового обеспечения.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп.

II. Система оценки качества образовательной деятельности в ДОО

Основной программой обеспечивающей целостность воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №32 «Березка» является:

Основная общеобразовательная программа.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, соответствует общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ: С.Н. Николаева «Юный эколог»; Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю. «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» (для детей 6-7 лет), И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки».

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

При организации образовательного процесса мы ставили следующие цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

III. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОО.

Результаты педагогической диагностики развития детей.

Основной программой обеспечивающей целостность воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №32 «Березка» является:

Основная общеобразовательная программа.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, соответствует общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ: С.Н. Николаева «Юный эколог»; Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю. «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни» (для детей 6-7 лет), И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки».

При организации образовательного процесса мы ставили следующие цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для определения индивидуально-групповой картины развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития в ДООУ используется «Карта развития» - педагогического наблюдения, позволяющего педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса. В качестве главного фактора в развитии ребёнка дошкольного возраста оценивается становление инициативности в разных видах деятельности. Метод анализа наблюдений за деятельностью ребёнка, его инициативы в рамках 5 основных культурных практик (в сюжетной игре, в игре с правилами, в продуктивной деятельности, в познавательно-исследовательской деятельности, в двигательной активности), позволяет делать обоснованные выводы и формировать стратегию дальнейших действий по раскрытию потенциала дошкольника.

Итоговый показатель развития:

№ группы (возрастная категория)	1 уровень низкий (типично в 3-4 года)	2 уровень средний (типично в 4-5 лет)	3 уровень высокий (типично в 6-7 лет)
Младшая группа № 7 (дети 3 – 4 лет)	62 %	38 %	-
Младшая группа № 9 (дети 3 – 4 лет)	88 %	12 %	-
Средняя группа № 3 (дети 4 – 5 лет)	3 %	88 %	6 %
Средняя группа № 4 (дети 4 – 5 лет)	7 %	83 %	10 %
Старшая группа № 2 (дети 5 – 6 лет)	-	31 %	69 %
Старшая группа № 5 (дети 5 – 6 лет)	-	73 %	27 %
Подготовительная группа № 1 (дети 6 – 7 лет)	-	17 %	83 %
Подготовительная группа № 6 (дети 6 – 7 лет)		3 %	96 %

ВЫВОД: Основная часть детей находится в нормативном возрастном диапазоне. Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне. Положительная динамика развития детей прослеживается во всех возрастных группах. Высокий уровень достигнут за счёт участия педагогов и воспитанников в разного уровня конкурсах, проектах, организации предметно-пространственной среды, повышения профессионального уровня педагогов.

Рекомендовано:

1. Для достижения более высоких результатов следует усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми с учетом выявленных проблем в текущем году, а также

взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Педагогам использовать разнообразные формы организации образовательной деятельности с воспитанниками, чаще практиковать проектную и опытно-экспериментальную деятельность.

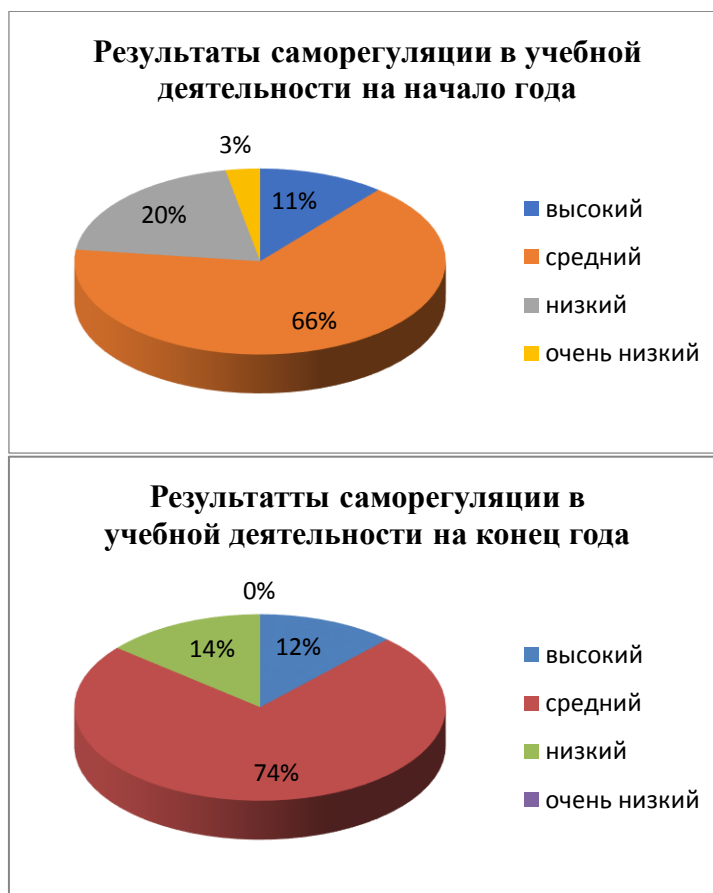
Диагностика адаптации детей к ДОУ осуществляется посредством ежедневного наблюдения воспитателем и педагогом-психологом за детьми в течение 2-3 месяцев. На каждого ребёнка заполняется бланк адаптации. Параметрами наблюдения являются: эмоциональное состояние ребёнка, аппетит, сон, участие в игровой и совместной деятельности, частота заболеваний и др. Итог наблюдения адаптации детей к ДОУ отражается в аналитической справке. На протяжении этого периода выявляются трудно адаптирующиеся дети, определяются причины проблемной адаптации и стратегия оказания помощи.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОУ. За 2020 год значительно увеличилось количество учебно-методических пособий за счёт предоставления субвенций: приобретены дидактические наглядные материалы, методическая литература, канцелярские товары. Постепенно приобретается интерактивное оборудование в группы.

В 2020 году приобретены учебные издания для реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по всем направлениям и возрастным группам.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Результаты исследования саморегуляции в учебной деятельности:

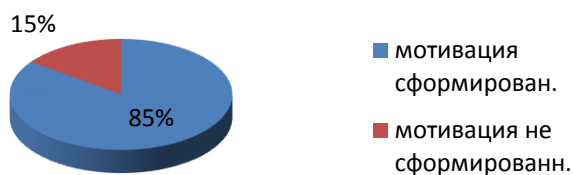


Результаты исследования мотивационной готовности детей к обучению

Результаты мотивационной готовности к школе на начало года

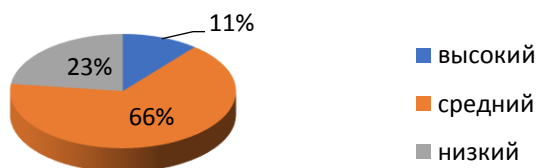


Результаты мотивационной готовности к школе на конец года

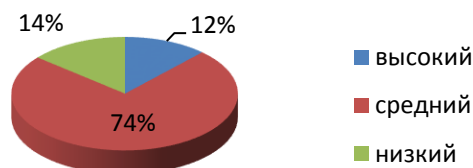


Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе:

Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе на начало года



Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе на конец года



На протяжении учебного года с воспитанниками подготовительной группы проводилась индивидуальная работа. Проводился анализ индивидуальных вариантов недоразвития отдельных психических процессов и разработка на основе этого системы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Особое внимание уделялось развитию произвольности.

Для воспитателей групп № 2,3,4,5 с целью повышение педагогической компетентности, получения практических навыков был проведён семинар «Психологическая готовность детей к обучению в школе». Для родителей изготовлены специальные буклеты с развивающими играми и упражнениями. Проведен круглый стол «Готов ли ребенок к школе»

В апреле для родителей проведена консультация «Как помочь детям полюбить учёбу», «Психологическая готовность к школе», «Адаптация к школе», даны памятки для родителей будущих первоклассников и терапевтические сказки для успешной адаптации детей к школе. Для родителей даны рекомендации по повышению уровня готовности к школе.

В целом, по итогам мониторинга можно сделать заключение, что все выпускники достаточно хорошо подготовлены к обучению в школе.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 32 «Берёзка». Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

Вывод: Обеспеченность учебно-методической литературой составляет примерно 97%. Продолжаем пополнять учебно-методический комплекс Учреждения недостающими методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами.

Результаты анкетирования удовлетворённости качеством дошкольного образования детей.

<i>Осведомленность о работе дошкольных групп (% родителей, которые полностью удовлетворены)</i>	
О содержании образовательной деятельности	78 %
О режиме работы группы	91 %
Об организации питания детей	90 %
О проблемах и успехах вашего ребенка	87%
<i>Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (% родителей, которые полностью удовлетворены)</i>	
Состояние материальной базы	74 %
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	82 %
Создание санитарно-гигиенических условий	86 %
Профессионализм педагогов	91 %
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	87 %
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	82 %
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	84 %
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	91 %
Воспитательно-образовательный процесс	84 %
Безопасность детей	91 %
<i>Источники информации</i>	
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	86 %

Интернет (сайт садика)	89 %
Воспитатель группы	98 %
Родительские собрания	82 %

Вывод: в среднем 86 % родителей полностью удовлетворены условиями в ДОУ и считают их комфортными. Однако несмотря на то, что общий показатель достаточно высокий, по отдельным позициям видна необходимость дополнительной работы.

Результаты анализа выявили, что педагоги недостаточно информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группах. Кроме того, родители хотели бы видеть в группах больше игрушек и развивающих пособий, чтобы образовательный процесс был более насыщенным. Хотя каждый год материальная база групп пополняется, постепенно приобретается интерактивное оборудование, нет дефицита канцелярских товаров, игрового оборудования. Работа по укреплению и сохранению здоровья детей, по мнению родителей, также требует особого внимания.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо максимально использовать потенциал развивающего пространства ДОУ для двигательной активности детей, расширить перечень профилактических и закаливающих процедур, усилить санитарно-гигиенический контроль, пересмотреть и обновить игровое пространство (игрушки-предметы оперирования, дидактические пособия, сюжетнообразующее пространство для совместных детских игр. Для успешного взаимодействия педагогов, специалистов, родителей и детей использовать проектную деятельность, проведение совместных мероприятий, игр.

Высокий процент удовлетворённости имеют источники информации для родителей, это говорит о том, что коллектив ДОУ стараются максимально взаимодействовать с родителями.

По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности качеством условий реализации образовательной деятельности. Недостатки будут учтены и помогут педагогическому коллективу корректировать свою работу с учётом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОУ

Вывод:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели развития ДОУ. Деятельность МБДОУ «Детский сад № 32 «Берёзка» соответствует требованиям законодательства РФ. Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне. Положительная динамика развития детей прослеживается во всех возрастных группах. В МБДОУ работает творческий коллектив педагогов, имеющий высокий уровень профессиональных компетенций.

Материально – техническая база учреждения находится на достаточном уровне и постоянно обновляется, дополняется. Динамика развития ДОУ – положительная.

Председатель комиссии:

1. Давыденко В.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №32 «Берёзка»;

Члены комиссии:

- Моргунова Е.А., старший воспитатель
- Васильева Г.В., педагог – психолог
- Максимова Н.Х., инструктор по физической культуре
- Швецова В.А., воспитатель