

ПАСПОРТ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМНАТЫ
МБДОУ «Детский сад № 32 «Берёзка»

Ответственный: Моргунова Елена Алексеевна
педагог дополнительного образования

г. Нижний Новгород

Цели и задачи экологической комнаты

Цель:

- ❖ Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.
- ❖ Сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе.

Задачи:

- Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук:
 - развитие у детей элементарных представлений о химических свойствах веществ;
 - развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях;
 - развитие представлений о свойствах воды, песка, глины, воздуха, камня;
 - развитие элементарных математических представлений;
- Развитие у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов.
- Развитие у детей умственных способностей.

ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ.

1. Программная, методическая и познавательная литература в помощь воспитателям:

- С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. – Москва. 2010 г.
- Н.Н. Кондратьева «Мы». Программа экологического образования детей. - Санкт-Петербург. 2002 г.
- О.В. Дыбина «Неизвестное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». - Москва. 2002 г.
- Г.А. Лапшина «Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста». - Волгоград. 2006 г.
- Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста». - Санкт-Петербург. 2009 г.
- Е.А. Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет». Тематическое планирование. Рекомендации. Конспекты занятий. – Волгоград. 2011 г.
- О.М. Масленникова «Экологические проекты в детском саду». – Волгоград, 2009 г.
- Р.Ю. Белоусова «Использование метода моделирования в системе экологического образования детей старшего дошкольного возраста». – Н. Новгород. 2007 г.
- И. Бочкова «Создаём красивый цветник». Основы проектирования. Принципы подбора растений.
- Энциклопедия для любознательных «Потомучка»
- О.Ю. Вартман «Экологическая азбука». – Н. Новгород. 2009 г.
- В.А. Касаткина «Птицы нашего края». 2004 г.
- В. Бианки «Лесные домишки». – Москва. 2009 г.
- Новый атлас «Времена года». Флора и фауна России. – Москва. 2007 г.
- И. Степанова «Фантазии из овощей и фруктов». Подробное описание процесса приготовления с поэтапными иллюстрациями. 2006г.

2. Методические рекомендации:

- 1 «Уход за животными и растениями»
2. «Многообразие растений и их связь со средой обитания»
3. «Алгоритм подготовки занятия-экспериментирования»
4. «Структура занятия-экспериментирования»
5. «Постановка проблемной задачи»
6. «Фиксация результатов опытов и наблюдений»

7. «Ведение документации».
8. «План работы в детской лаборатории с детьми среднего и старшего дошкольного возраста»
9. «Соблюдение правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов»

3. Пособия:

1. Н.С. Голицына Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет. – Москва, 2005 г.
2. С.Н. Николаева Экологическая тетрадь для дошкольников. – Москва, 2002 г.
3. Набор моделей (таблицы-схемы):
 - отличия: птицы и звери
 - цепочка «птица-человек»
 - птицы: понятие, развитие
 - рыбы: понятие, условия
 - насекомые;
 - развитие птиц;
 - моделирование растений;
 - потребности растений, уход за растениями, почему засыпают растения?
 - признаки живой природы;
 - развитие, живая цепочка;

Картины из природного материала: «Лес, как экосистема», «Поле, как экосистема», «Луг - как экосистема».

4. Папка с журналами «Комнатные и садовые растения»

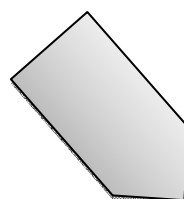
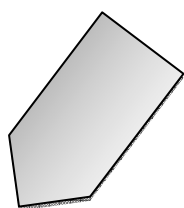
5. Макеты:

- «Лес, дикие животные»;
- «Север»;
- «Юг»;
- «Домашние животные»;
- «Эволюция»

6. Стенды:

- «Природа в опасности»;
- «Круглый год»;
- «Лес - многоэтажный дом»

Оборудование экологического пространства



**Детская
лаборатория**

**Комната
природы**

Оборудование детской лаборатории

Разделы лаборатории:

- **Экспериментирование с песком, глиной**
- **Экспериментирование с водой**
- **Экспериментирование с воздухом**
- **Наблюдение за жизнью растений**
- **Человек**
- **Экспериментирование с предметами**
- **Экспериментирование с солнечным светом**
- **Экспериментирование со звуком**
- **Экспериментирование с электричеством**

Основное оборудование и материалы

1. Приборы-помощники: микроскопы, увеличительные стекла, чашечные весы, безмен, песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль.
2. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые бутылки, стаканы, ведерки, воронки, ковши.
3. Природные материалы: камешки разного цвета и формы, минералы, глина, разная по составу земля, крупный и мелкий песок, птичьи перышки, ракушки, шишки, скорлупа орехов. Кусочки коры деревьев, листья, пух, семена фруктов и овощей, шерсть.
4. Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, формочки-вкладыши от наборов шоколадных конфет, деревянные катушки.
5. Технические материалы: гайки, винты, болтики, гвозди.
6. Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вощеная и др.
7. Красители: ягодный сироп, акварельные краски, другие безопасные красители.
8. Медицинские материалы: пипетки, колбы, пробирки, шпатели, деревянные палочки, вата, мензурки, воронки, шприцы, марля, мерные ложечки, резиновые груши разного объема.
9. Прочие материалы: зеркала. Воздушные шары, старые пластинки для проигрывателя, деревянные зубочистки, цветные и прозрачные стекла, формочки, поддоны, плоское блюдо, стеки, сито, линейки, металлические шарики, таз, спичечные коробки, нитки, пуговицы разного размера, соломинки для коктейля, иголки, булавки.
10. Игровое оборудование: игры на магнитной основе, теневой театр, театр на магнитной основе, ванна для игр с песком и водой.

Дополнительное оборудование и материалы

1. Контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.
2. Детские халаты, клеенчатые передники, полотенца.
3. Таблицы-схемы, коллажи по пройденным темам.
4. Детский понятийный словарь.
5. Журнал исследований или тетрадь для фиксации детьми результатов опытов, рабочие листы.

Комната природы

- **Растения**
- **Живые объекты**
- **Уголок релаксации**

Растения

- **комнатные растения**
 - влаголюбивые (циперус, колеус, глоксиния т.д.)
 - теневыносливые (бегония, цикламен, фикус, папоротник т.д.)
 - засухоустойчивые (кактусарий, каланхоэ)
 - светолюбивые (пальма, амариллис, аспедистра, фиалка т.д.)
 - ампельные (плющ, хойя, традесканция)
- **клумбовые растения** (бархотки, петуния, герань, астры)
- **культурные посадки** (лук, овес, укроп, перец, петрушка, чеснок т.д.)
- **зеленая аптека** (каланхоэ, алоэ, мята)

Живые объекты

- **Рыбки** (гуппи, меченосцы, сомы, караси, неоны)
- **Водные черепахи** (2 шт.)

Оборудование и материалы по уходу за живыми объектами

1. Аквариумы (2 шт.) на 150 литров и на 20 литров, градусник, фильтр для воды, сачки, скребки, камни, ракушки, рефлекторы с лампами.
2. Террариум для водных черепах, щетки, ведра, обогреватель с лампой.
3. Вольер для птиц, кормушка, поилка, поддон, опилки, сухое дерево, совок, щетка.

Уголок релаксации

- диванчик
- антистрессовые подушки
- пенечки
- мягкие игрушки
- крупные композиции из природных объектов
- фонтан в окружении камней
- детские рисунки

Детская лаборатория



Комната природы

Наблюдения за живыми объектами



Комната природы

«Огород – круглый год»



Комната природы

Цветущие растения

