

**Паспорт
кабинета дополнительного
образования
МБДОУ «Детский сад №32 «Березка»**

Краткое описание

Кабинет общей площадью – 12.0 м². В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 8 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми.

В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 3 - 7 лет.

Основное назначение кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

График занятости кабинета

	<i>Мл.гр. №7</i>	<i>Мл.гр. №9</i>	<i>Ср.гр. №1</i>	<i>Ср.гр. №4</i>	<i>Ст.гр. №3</i>	<i>Ст.гр. №6</i>	<i>Подг.гр. №2</i>	<i>Подг.гр. №5</i>
Понедельник				11.10-12.00			8.50-10.00	
Вторник		11.20-12.00						8.50-10.00
Среда			11.10-12.00			9.00-10.00		
Четверг								
Пятница	11.20-12.00				9.00-10.00			

Правила пользования кабинетом

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у педагога, второй у заместителя директора по УВР)
- влажная уборка кабинета производится 5 раз в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Кабинет предназначен для:

1. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий педагога дополнительного образования с детьми.

Оборудование кабинета

Оснащение кабинета

1. Доска магнитная настенная - 1 шт.
2. Доска пробковая настенная – 1 шт.
3. Шкаф для учебных пособий -3 шт.

4. Полка напольная для демонстрационного материала - 1 шт.
5. Стулья детские – 12 шт.
6. Столы детские – 4 шт.

Документация

I. Нормативно-правовые документы Федерального уровня (электронный носитель)

1. Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26 марта 2003г. № 24 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.1249-03».
3. Положение Конвенции о правах ребёнка.
4. Конституция Российской Федерации
5. Положение о правах и нормах охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.28-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12. 2010 № 189 (Извлечение).
7. Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
8. Комментарии к ФГОС ДО Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;
9. Концепция дополнительного образования детей. Утв. распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

Внутренняя документация педагога дополнительного образования

1. Журнал учёта посещаемости групповых занятий с детьми.
2. Годовой план работы педагога дополнительного образования
3. Рабочая программа педагога дополнительного образования
4. Расписание занятий с детьми.
5. Рабочие тетради учащихся.
6. Годовые отчёты о проделанной работе.
7. Паспорт кабинета.

Предметно-развивающая среда кабинета

- Аудио-видеотека
- Настольные и печатные игры
- Предметные игрушки
- Цветные мелки
- Краски, карандаши, фломастеры
- Индивидуальные наборы для занятий

- Демонстрационный материал
- Дидактические игры
- CD диски

Пособия по развитию звуковой культуры речи, фонематического слуха, звукобуквенного анализа

Серия «Папка дошкольника»

- Послушный карандашик;
- АБВГДЕЙ-ка;
- Ребусы, игры, головоломки;
- Играем со словами;

Наглядно-дидактические пособия

- Читаем и составляем слова;
- Ударение;
- Словообразование;
- Логопедические карточки для обследования звукопроизношения детей и слогового состава слов;
- Логопедические карточки для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи детей;
- Читаем по буквам;
- Читаем по слогам;
- Раздаточный материал по грамоте
- Магнитная азбука
- Схемы для анализа предложений
- Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
- Рабочие тетради, простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений
- Касса букв и слогов
- Настенные пособия «Азбука», «Буквы-прописи», «Город звуков», «Город букв»

Методическая и специальная литература

1. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Раз-словечко, два-словечко».- Изд.4-е,пер.-М:Ювента, 2012.
2. Колесникова Е.В. Раз-словечко, два - словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет, доп. И пер. – М.: Ювента, 2013.
3. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку».-Изд.3-е,пер.- М:Ювента, 2005.
4. Колесникова Е.В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. – Изд. 4-е, доп. И пер. – М.: Ювента, 2013.

5. Колесникова Е.В. Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я». – Изд. 3-е, доп. И пер. «Ювента», 2012.
6. Колесникова Е.В. От А до Я: Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – Изд.4-е, пер. – М.: Ювента, 2013.
7. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать». – Изд. 3-е, пер. – М.: Ювента, 2012.
8. Колесникова Е.В. Я начинаю читать: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – Изд. 4-е, доп. И пер. – М.: Ювента, 2013.
9. Колесникова Е.В. Азбука. Мой первый учебник. М.: Ювента, 2013.
10. Колесникова Е.В. Веселая грамматика для детей 5-7 лет: Рабочая тетрадь. – М.: «Ювента», 2013.
11. Колесникова Е.В. Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7. Рабочая тетрадь.- М.: «Ювента», 2011.
12. Новоторцева Н.В. Обучение письму в детском саду – Ярославль, «Академия развития», 2012.
13. Петлякова Э.Н. Письмо для малышей. – М.: «МарТ», 2005.